



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Incidencia de la competencia informacional en las habilidades  
investigativas de los docentes de EBR

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Torres Amanqui, Violeta (orcid.org/0000-0003-4803-929X)

**ASESORES:**

Dra. Sanchez Aguirre, Florde Maria (orcid.org/0000-0001-6416-6817)

Dr. Salvatierra Melgar, Angel (orcid.org/0000-0003-2817-630X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la Educación en todos sus  
niveles

**LIMA — PERÚ**

**2024**

## **DEDICATORIA**

A Harold mi hijo por ser el mayor Tesoro que la vida me ha dado. Con todo el amor del alma,  
Mamá.

## **AGRADECIMIENTO**

A la universidad César Vallejo por permitirme continuar los estudios del doctorado.

A los docentes, en especial a la Dra. Flor de María Sanchez Aguirre y el Dr. Angel Salviatierra Melgar que participaron en el estudio.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, FLOR DE MARIA SANCHEZ AGUIRRE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Incidencia de la competencia informacional en las habilidades investigativas de los docentes de EBR", cuyo autor es TORRES AMANQUI VIOLETA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
FLOR DE MARIA SANCHEZ AGUIRRE DNI: 09104533 ORCID: 0000-0001-6416-6817	Firmado electrónicamente por: FSANCHEZAG16 el 08-01-2024 11:24:08

Código documento Trilce: TRI - 0721923





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

### Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, TORRES AMANQUI VIOLETA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis Completa titulada: "Incidencia de la competencia informacional en las habilidades investigativas de los docentes de EBR", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis Completa:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
VIOLETA TORRES AMANQUI DNI: 40092876 ORCID: 0000-0003-4803-929X	Firmado electrónicamente por: TTORRESAM el 05-01-2024 08:49:50

Código documento Trilce: TRI - 0721924



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor	v
Índice de Contenidos	ivi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Resumo	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	19
3.1 Tipo y diseño de investigación	19
3.2 Variables y operacionalización	20
3.3 Población, muestra y muestreo	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5 Procedimientos	21
3.6 Método de análisis de datos	22
3.7 Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	43
VIII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	50
ANEXOS	59

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
<b>Tabla 1</b> Género y competencia informacional de los docentes de EBR	24
<b>Tabla 2</b> Género y habilidades investigativas de los docentes de EBR	25
<b>Tabla 3</b> Estudios de pregrado y competencia informacional de los docentes de EBR	25
<b>Tabla 4</b> Estudios de pregrado y habilidades investigativas de los docentes de EBR	25
<b>Tabla 5</b> Niveles de la competencia informacional y dimensiones	26
<b>Tabla 6</b> Niveles de las habilidades investigativas y dimensiones	27
<b>Tabla 7</b> Niveles de la competencia informacional y las habilidades investigativas	28
<b>Tabla 8</b> Prueba de hipótesis general	29
<b>Tabla 9</b> Prueba de hipótesis específica 1	30
<b>Tabla 10</b> Prueba de hipótesis específica 2	30
<b>Tabla 11</b> Prueba de hipótesis específica 3	31
<b>Tabla 12</b> Prueba de hipótesis específica 4	32

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Niveles de la competencia informacional y dimensiones	26
Figura 2 Niveles de las habilidades investigativas y dimensiones	27



## RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo demostrar que la competencia informacional incide en las habilidades investigativas de los docentes de EBR de dos instituciones educativas públicas – Independencia, 2023. Para lo cual se realizó una investigación de tipo básica, de diseño no experimental, correlacional causal con el fin de explicar la competencia investigativa a partir de la competencia informacional, para lo cual se aplicó la técnica de la encuesta y el instrumento el cuestionario, los mismos que fueron validados, con la prueba de Alfa de Cronbach se obtuvo valores superiores a 0.80. Los resultados evidenciaron que la competencia informacional incide en las habilidades investigativas de los docentes de EBR de dos instituciones educativas públicas – Independencia, 2023, según la prueba de Cox y Snell y Nagelkerke.

*Palabras clave:* Competencia, habilidad, información científica, investigación, alfabetización informacional.

## ABSTRACT

The objective of the study was to demonstrate that information competence affects the research skills of EBR teachers from two public educational institutions - Independencia, 2023. For which a basic type of research was carried out, with a non-experimental design, causal correlation with the In order to explain the investigative competence from the informational competence, for which the survey technique and the questionnaire instrument were applied, the same ones that were validated, with the Cronbach's Alpha test values greater than 0.80 were obtained. The results showed that information competence affects the research skills of EBR teachers from two public educational institutions - Independencia, 2023, according to the Cox and Snell and Nagelkerke test.

*Keywords:* Competence, ability, scientific information, research, information literacy.

## RESUMO

O objetivo do estudo foi demonstrar que a competência informacional afeta as habilidades de pesquisa de professores EBR de duas instituições de ensino públicas - Independência, 2023. Para a qual foi realizado um tipo de pesquisa básica, com desenho não experimental, correlação causal com o Para explicar a competência investigativa a partir da competência informacional, para a qual foram aplicadas a técnica de pesquisa e o instrumento questionário, obtiveram-se os mesmos que foram validados, com o teste Alfa de Cronbach valores superiores a 0,80. Os resultados mostraram que a competência informacional afeta as habilidades de pesquisa de professores EBR de duas instituições de ensino públicas - Independência, 2023, segundo o teste de Cox e Snell e Nagelkerke.

**Palavras-chave:** Competência, habilidade, informação científica, pesquisa, alfabetização informacional.