



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**DISEÑO Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE  
RESENTIMIENTO “LEPABU” EN INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS ESTATALES DE PUENTE PIEDRA**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**HAYDEE LAIDY PADILLA BUITRÓN**

**ASESOR:**

**Dr. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA**

**LIMA - PERÚ**

**2015**

---

**Dr. José Vallejos Saldarriaga**  
**Presidente**

---

**Lic. Jessica Calizaya**  
**Secretaria**

---

**Nombre: Lic. César Manrique**  
**Vocal**

## **DEDICATORIA**

A cada experiencia que me ha tocado vivir en los años de carrera y a todas las personas que han formado parte de ella. Gracias a ello soy quien soy. Este no es el final, es el comienzo de algo diferente.

## AGRADECIMIENTOS

A mi madre, por su apoyo, amistad y confianza en este nuevo año.

A mi tía Elsa, por la forma en la que se adaptó a mi familia y por mostrarse sensible ante nuestras necesidades.

A mi tía Miriam, por ser una figura que inspira nobleza y buen humor.

A todos los profesores que me ayudaron a formarme en la carrera. Todos contribuyeron tanto en conocimientos como en procesos de “darme cuenta”.

A mis asesores de mis respectivos centros de práctica. Los recuerdo con mucho cariño y gratitud.

A mi asesor, Dr. José Vallejos, por su apoyo en el desarrollo de mi investigación.

A mi recordada y estimada Psicóloga Liliana Vásquez, quien me recordó el significado de ser un ser humano y una profesional que ama lo que hace, nada mejor que dejar fluir las emociones logrando integrar la personalidad.

A mis amigas de vínculos filiales inquebrantables, Ana Lucía y Gabriela. Por su amistad demostrada a lo largo de estos cinco años de carrera. Las quiero.

Al consultorio Psicológico UCV- 2015. Encontré grandiosas personas con las cuales aprendo y comparto, las aprecio mucho.

A los directores de las Instituciones Educativas Estatales de Puente Piedra que me permitieron desarrollar mi investigación.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Haydee Laidy Padilla Buitrón, con DNI N° 47648113, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 07 de octubre del 2015

---

Haydee Laidy Padilla Buitrón

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Diseño y validación de la Escala de Resentimiento “LEPABU” en Instituciones Educativas Estatales de Puente Piedra”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

Haydee Laidy Padilla Buitrón

## ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	iv
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>14</b>
1.1 Problema	27
1.2 Objetivos	27
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>29</b>
2.1 Variables	30
2.2 Operacionalización de variables	31
2.3 Metodología	33
2.4 Tipos de estudio	34
2.5 Diseño	34
2.6 Población, muestra y muestreo	35
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.8 Métodos de análisis de datos	36
2.9 Aspectos éticos	40
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>42</b>

<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>71</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>75</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>77</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>79</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>83</b>
Anexo 01. Versión anterior de la prueba	84
Anexo 02. Versión final de la prueba	86
Anexo 03. Formato de jueces	88
Anexo 04. Carta de presentación a los colegios	98
Anexo 05. Determinación de la población y muestra	101
Anexo 06. Fórmula para muestras	102
Anexo 07. Validez por criterio de jueces	103

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Caracterización de la muestra de estudio	33
Tabla 2	Prueba Binomial por Criterio de Jueces para la Escala de Resentimiento LEPABU	43
Tabla 3	Índice de Aiken por criterio de jueces	44
Tabla 4	Validez de constructo por análisis factorial exploratorio	46
Tabla 5	Prueba de Olkin- KMO y prueba de Barlett para la Escala	47
Tabla 6	Comunalidades de los ítems para la Escala de Resentimiento LEPABU	48
Tabla 7	Matriz de componentes rotados de la Escala	49
Tabla 8	Índice de consistencia interna mediante Alfa de Cronbach	51
Tabla 9	Confiabilidad de consistencia interna mediante Alfa de Cronbach	51
Tabla 10	Confiabilidad de consistencia interna para tres caracteres esenciales de la Escala de Resentimiento LEPABU	52
Tabla 11	Confiabilidad por método de consistencia Mitad y Mitad de la Escala	53
Tabla 12	Percentiles para los puntajes totales según género masculino	54
Tabla 13	Percentiles para los puntajes totales según sexo femenino	57
Tabla 14	Niveles de la Escala para baremos en sexo masculino	58
Tabla 15	Niveles de la Escala para baremos en sexo femenino	58
Tabla 16	Descripción del Resentimiento de acuerdo al género	62
Tabla 17	Descripción del Resentimiento de acuerdo al género y carácter esencial Resonancia Egocéntrica	63

Tabla 18	Descripción del Resentimiento de acuerdo al género y carácter esencial	
	Orientación a las tendencias reflexivas	64
Tabla 19	Descripción del Resentimiento de acuerdo al género y carácter esencial	
	Hostilidad Reactiva	65
Tabla 20	Descripción del nivel general de Resentimiento de acuerdo a edades	66
Tabla 21	Descripción del Resentimiento de acuerdo al carácter esencial	
	Resonancia egocéntrica por edades	67
Tabla 22	Descripción del Resentimiento de acuerdo al carácter esencial	
	Orientación a las tendencias reflexivas por edades	68
Tabla 23	Descripción del Resentimiento de acuerdo al carácter esencial	
	Hostilidad reactiva por edades	69

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar las propiedades psicométricas, así como la validez y confiabilidad de la escala de Resentimiento LEPABU aplicada en Instituciones educativas estatales de Puente Piedra con la intención de validarla y crear nuevos baremos de dicha población. La muestra probabilística estuvo conformada por 196 varones y 246 mujeres adolescentes que cursaban el 3°, 4° y 5 ° de secundaria. El instrumento utilizado fue la Escala de resentimiento LEPABU, mientras que los resultados encontrados mostraron que dicha prueba cuenta con propiedades psicométricas tanto de validez como de confiabilidad. La Escala de resentimiento LEPABU presenta grados aceptables de validez de contenido según el índice de Aiken y una confiabilidad en sus ítems al 0,75 según el Alfa de Cronbach. Sumado a esto el análisis por mitades de la prueba mostraron una correlación alta de 0,73 y 0,76, por lo que mide adecuadamente los reactivos de la variable resentimiento en cuestión, presentando el dominio de contenido que se necesita. La validez de constructo de la Escala de resentimiento LEPABU muestra que los reactivos presentan un nivel aceptable de 0,86 a 0,88 midiendo adecuadamente la variable y respondiendo a las preguntas que pudieran hacerse sobre ella. Por tanto, el concepto teórico está realmente reflejado en el instrumento. Por su lado, en los componentes se mostraron nueve ítems que corresponden al marco teórico, mientras que el resto mostró variaciones en su orden. La Escala de Resentimiento "LEPABU" mostró un nivel de consistencia interna de 0,87 en la prueba piloto aplicada a 50 estudiantes. Así mismo mostró un puntaje de 0,85 en la muestra final.

*Palabras clave:* Resentimiento, rencor, diseño, validación.

## ABSTRACT

This study aimed to determine the psychometric properties and the validity and reliability of the scale of Resentment LEPABU applied in state educational institutions Puente Piedra intended to validate and create new standards of that population. The random sample consisted of 196 men and 246 female adolescents enrolled in the 3rd, 4th and 5th grade. The instrument used was the resentment LEPABU scale, while the results showed that the test has psychometric properties both validity and reliability.

Scale resentment LEPABU presents acceptable levels of content validity index as Aiken and reliability in their items to 0.74 according to Cronbach's alpha. Added to this analysis halves of the test they showed a high correlation of 0.73 and 0.76, so adequately measure the reagents resentment variable in question, presenting the content domain is needed. Construct validity of the scale resentment LEPABU reagents it has shown that an acceptable level of 0.86 to 0.88 measured adequately variable and responding to questions that might be on it. Therefore, the theoretical concept is actually reflected on the instrument. For their part, nine items in the components corresponding to the theoretical framework, while the rest showed variations in the order shown. Resentment Scale "LEPABU" showed a level of internal consistency of 0.87 in the pilot applied to 50 students. It also showed a score of 0.84 in the final sample.

*Keywords:* Resentment, bitterness, design, validation.