



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Trabajo colaborativo, liderazgo pedagógico en la gestión escolar a
docentes de una Red Educativa Institucional – Santa Anita, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTORA:

Segovia Avendaño, Matilde Esther (orcid.org/0000-0001-9851-3602)

ASESORES:

Dr. Seminario Unzueta, Randall Jesús (orcid.org/0000-0002-2040-6716)

Dra. Leiva Torres, Jakline Gicela (orcid.org/0000-0001-7635-5746)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mi querido padre

A mi esposo y bellos hijos

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme salud, mi familia por el apoyo incondicional y todos los Doctores por sus enseñanzas del Programa Académico de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la UCV.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO

EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SEMINARIO UNZUETA RANDALL JESUS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Trabajo colaborativo, liderazgo pedagógico en la gestión escolar a docentes de una Red Educativa Institucional – Santa Anita, 2023", cuyo autor es SEGOVIA AVENDAÑO MATILDE ESTHER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 27 de Diciembre del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|---|
| SEMINARIO UNZUETA RANDALL JESUS DNI: 43311504 ORCID: 0000-0002-2040-6716 | Firmado electrónicamente por: RSEMINARIOU001 el 07-01-2024 12:13:19 |

Código documento Trilce: TRI - 0710044



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO

EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SEGOVIA AVENDAÑO MATILDE ESTHER estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Trabajo colaborativo, liderazgo pedagógico en la gestión escolar a docentes de una Red Educativa Institucional – Santa Anita, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos | Firma |
|--|---|
| MATILDE ESTHER SEGOVIA AVENDAÑO DNI: 10038052 ORCID: 0000-0001-9851-3602 | Firmado electrónicamente por: MSEGIVIAA el 27-12- 2023 21:20:26 |

Código documento Trilce: TRI - 0710043

ÍNDICE

| | |
|---|------|
| CARÁTULA..... | i |
| DEDICATORIA..... | ii |
| AGRADECIMIENTO..... | iii |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR..... | iv |
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR..... | v |
| ÍNDICE | vi |
| ÍNDICE DE TABLA | vii |
| ÍNDICE DE FIGURA..... | viii |
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT..... | x |
| RESUMO..... | xi |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 5 |
| III. METODOLOGÍA | 22 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación..... | 22 |
| 3.2. Variables y operacionalización | 24 |
| 3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis | 25 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 26 |
| 3.5. Procedimientos..... | 27 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 28 |
| 3.7. Aspectos éticos | 28 |
| IV. RESULTADOS | 30 |
| V. DISCUSIÓN | 44 |
| VI. CONCLUSIONES | 53 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 54 |
| VIII. PROPUESTA..... | 55 |
| REFERENCIAS..... | |
| ANEXOS | |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1 Descripción de los niveles del trabajo colaborativo y sus dimensiones..... | 30 |
| Tabla 2 Descripción de los niveles del liderazgo pedagógico y sus dimensiones | 31 |
| Tabla 3 Descripción de los niveles de la gestión escolar y sus dimensiones | 31 |
| Tabla 4 Información de ajuste de modelos | 32 |
| Tabla 5 Bondad de ajuste de modelos | 33 |
| Tabla 6 Pseudo R cuadrado..... | 33 |
| Tabla 7 Estimaciones del trabajo colaborativo, liderazgo pedagógico en la gestión escolar | 34 |
| Tabla 8 Pseudo R cuadrado..... | 35 |
| Tabla 9 Estimaciones del trabajo colaborativo, liderazgo pedagógico en la G.E. | 36 |
| Tabla 10 Pseudo R cuadrado..... | 37 |
| Tabla 11 Estimaciones del trabajo colaborativo, liderazgo pedagógico en la G.A. | 38 |
| Tabla 12 Pseudo R cuadrado..... | 39 |
| Tabla 13 Estimaciones del trabajo colaborativo, liderazgo pedagógico en la G.P. | 39 |
| Tabla 14 Pseudo R cuadrado..... | 40 |
| Tabla 15 Estimaciones del trabajo colaborativo, liderazgo pedagógico en la G.C. | 41 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 1 Las dimensiones del trabajo colaborativo | 14 |
| Figura 2 Las dimensiones del liderazgo pedagógico | 17 |
| Figura 3 Las dimensiones de la gestión escolar | 21 |
| Figura 4 Representación del diseño correlacional causal..... | 23 |

RESUMEN

El objetivo general en el estudio fue determinar la influencia del trabajo colaborativo, liderazgo pedagógico en la gestión escolar a docentes de una Red Educativa Institucional – Santa Anita, 2023; bajo el paradigma positivista, de enfoque cuantitativo, de tipo práctico y de diseño no experimental de corte transversal en un nivel correlacional causal, contando con la participaron de 83 docentes de las Instituciones Educativas de una REI como muestra de estudio; a quienes se les administró tres cuestionarios correspondiente al trabajo colaborativo, liderazgo pedagógico y de gestión escolar con un nivel de confiabilidad de alfa de Cronbach de 0,871, 0,856 y de 0,773 por cada variable; con una intersección de dependencia de 71,003 de acuerdo al valor del Chi cuadrado; y donde la dependencia de ambas esta expresada en la prueba de bondad con el valor de 0,969, confirmándose de acuerdo a la prueba de regresión logística ordinal de Nagelkerke que el trabajo colaborativo y liderazgo pedagógico dependen en un 46,7 % de la gestión escolar, llegando a la conclusión de que el trabajo colaborativo y liderazgo pedagógico influyen significativamente en la gestión escolar por la dependencia e intersección significativa de acuerdo a los docentes de las Instituciones Educativas.

Palabras clave: Liderazgo, gestión escolar, docente

ABSTRACT

The general objective of the study was to determine the influence of collaborative work, pedagogical leadership in school management for teachers of an Institutional Educational Network - Santa Anita, 2023; under the positivist paradigm, with a quantitative approach, a basic type and a non-experimental cross-sectional design at a causal correlational level, with 83 teachers from the Educational Institutions of an REI participating as a study sample; to whom three questionnaires were administered corresponding to collaborative work, pedagogical leadership and school management with a Cronbach's alpha reliability level of 0.871, 0.856 and 0.773 for each variable; with a dependence intersection of 71.003 according to the Chi square value; and where the dependence of both is expressed in the goodness test with the value of 0.969, confirming according to the Nagelkerke ordinal logistic regression test that collaborative work and pedagogical leadership depend 46.7% on school management, reaching the conclusion that collaborative work and pedagogical leadership significantly influence school management due to significant dependence and intersection according to the teachers of the Educational Institutions.

Keywords: Leadership, school management, teacher

RESUMO

O objetivo geral do estudo foi determinar a influência do trabalho colaborativo, liderança pedagógica na gestão escolar para professores de uma Rede Educacional Institucional - Santa Anita, 2023; sob o paradigma positivista, com abordagem quantitativa, de natureza prática e de desenho não experimental de corte transversal em um nível correlacional causal, contando com a participação de 83 professores das Instituições Educacionais de uma REI como amostra de estudo; aos quais foram administrados três questionários correspondentes ao trabalho colaborativo, liderança pedagógica e gestão escolar com um nível de confiabilidade alfa de Cronbach de 0,871, 0,856 e 0,773 para cada variável; com uma interseção de dependência de 71,003 de acordo com o valor do Qui-quadrado; e onde a dependência de ambos é expressa no teste de bondade com o valor de 0,969, confirmando-se de acordo com o teste de regressão logística ordinal de Nagelkerke que o trabalho colaborativo e liderança pedagógica dependem em 46,7% da gestão escolar, chegando-se à conclusão de que o trabalho colaborativo e liderança pedagógica influenciam significativamente na gestão escolar pela dependência e interseção significativas de acordo com os professores das Instituições Educacionais.

Palavras-chave: Liderança, gestão escolar, professor.