



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Malla curricular y formación profesional en la facultad
de ciencias contables y financieras UTP - 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Cesar Rivadeneyra Fernandez

ASESORA:

Mg. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2016

Página del Jurado

Dr. Antonio Lip Licham

Presidente

Dra. Isabel Menacho Vargas

Secretaria

Dra. Gliria Susana Mendez Ilizarbe

Vocal

Dedicatoria

A la memoria de mis padres quienes me guiaron en mi formación profesional; a mi señora esposa por su paciencia y ser buena esposa y a mis hijos y nieta que son mi motivación e inspiración.

Agradecimiento

A los catedráticos de la Universidad César Vallejo, que cultivaron en mi persona, la docencia y los valores éticos para mejorar cada día como persona.

A la Universidad César Vallejo Lima Norte y las autoridades por darme la oportunidad de realizarme y lograr el grado de magíster.

A mi profesora la Dra. Gliria Susana Mendez Ilizarbe por su asesoría, dotes de maestra y un gran ser humano.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Rivadeneyra Fernández, César, estudiante del programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, Identificada con DNI: 25680934 con la tesis titulada “Malla curricular y formación profesional en la facultad de ciencias contables y financieras UTP-2015”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente Para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni Copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), Auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 10 agosto del 2015

.....
Rivadeneyra Fernández, César

DNI:

Presentación

Señores miembros del jurado examinador:

En cumplimiento con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de la Universidad César Vallejo, con el fin de optar el grado de Maestro en Administración de la Educación, presento la tesis titulada "Malla curricular y formación profesional en la facultad de ciencias contables y financieras UTP-2015.

En base a una ardua investigación y a la aplicación de los procesos del análisis y construcción de los datos obtenidos, presento esta tesis, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y nuevas propuestas que contribuyan en el mejoramiento de la malla curricular y formación profesional en la facultad de ciencias contables y financieras de la Universidad Tecnológica del Perú.

El informe está compuesto por siete capítulos que son: Capítulo I Introducción, Capítulo II Marco Metodológico, Capítulo III, Resultados, Capítulo IV, Discusión V, Conclusiones VI, Recomendaciones VII, Referencias Bibliográficas asimismo se presenta los anexos.

El autor

Índice General

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice General	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Base científica	19
1.3 Justificación	34
1.4 Planteamiento del problema	36
1.5 Formulación del problema	38
1.6 Hipótesis	39
1.7 Objetivos	39
II. Marco Metodológico	
2.1 Variables	42
2.2 Metodología	45
2.3 Tipo de estudio	46
2.4 Diseño de estudio	46
2.5 Población, muestra y muestreo	47
2.6 Método de investigación	48
2.9 Aspectos éticos	53
IV. Discusión	
Discusión	71
V. Conclusiones	
Conclusiones	75

VI. Recomendaciones

Recomendaciones 78

VII. Referencias Bibliográficas

Referencias bibliográficas 80

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Instrumento

Anexo 3. Matriz de operacionalización de las variables

Anexo 4. Certificado de valides

Anexo 4. Base de datos

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Definición operacionalización de la variable 1: malla curricular	43
Tabla 2. Definición operacionalización de la variable 2: Formación profesional	44
Tabla 3. Criterios de selección	48
Tabla 4. Validación de expertos	50
Tabla 5. Niveles de confiabilidad.	51
Tabla 6. Estadísticos de fiabilidad para la variable estructura de la malla curricular	51
Tabla 7. Estadísticos de fiabilidad para la variable formación profesional	52
Tabla 8. Recursos estadísticos	53
Tabla 9. Malla curricular y formación profesional	56
Tabla 10. Malla curricular y efecto formativo	57
Tabla 11. Malla curricular y efecto laboral	59
Tabla 12. Malla curricular y efecto investigativo	60
Tabla 13. Malla curricular y efecto social	62
Tabla 14. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para la Malla Curricular y formación profesional en la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la UTP- 2015.	64
Tabla 15. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman entre la Malla curricular y el efecto formativo en la Facultad de Ciencias Contables y Financieras UTP-2015.	65
Tabla 16. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para la Malla curricular y el efecto laboral en la Facultad de Ciencias Contables y Financieras UTP-2015.	66
Tabla 17. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para la Malla curricular y el efecto investigativo en la Facultad de Ciencias Contables y Financieras UTP-2015.	68

Tabla 18. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman para la Malla curricular y el efecto social en la Facultad de Ciencias Contables y Financieras UTP-2015.

69

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. malla curricular y formación profesional	56
Figura 2. malla curricular y efecto formativo	58
Figura 3. malla curricular y efecto laboral	59
Figura 4. malla curricular y efecto investigativo	61
Figura 5. malla curricular y efecto social	62

Resumen

La presente investigación titulada: titulada “Malla curricular y formación profesional en la facultad de ciencias contables y financieras de la UTP-2015”, tuvo como objetivo determinar la relación entre la malla curricular y formación profesional de los estudiantes de la facultad de ciencias contables y financieras de la Universidad Tecnológica del Perú año 2015. Esto como respuesta al problema: ¿Qué relación existe entre la malla curricular y formación profesional en la facultad de ciencias contables y financieras de la Universidad Tecnológica del Perú año 2015?

Esta investigación se realizó dentro del enfoque Cuantitativo, utilizó para su propósito el correlacional, que recogió la información mediante cuestionarios graduados en la escala Dicotómica que se desarrolló al aplicar los instrumentos a través de la evaluación de sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe relación significativa (ρ de Spearman 0,608) entre la malla curricular y formación profesional en la facultad de ciencias contables y financieras de la Universidad Tecnológica del Perú año 2015

Palabras claves: *malla curricular, formación profesional.*

Abstract

This research entitled: entitled "curriculum and training of the faculty of accounting and financial sciences UTP- 2015", aimed to determine the relationship between the structure of the curriculum and vocational training of the faculty of accounting and financial sciences Technological University of Peru 2015. This response to the problem: What is the relationship between the of the curriculum and training in School of Accounting and Finance University of Technology Peru 2015?

This research was conducted within the quantitative approach used for its purpose the correlational, which collected information through questionnaires graduates Dicotomica scale that was developed to implement the instruments through the assessment of its various dimensions, whose results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is significant correlation (rho Spearman 0.608) between the curriculum and training of the faculty of accounting and financial sciences at the Technological University of Peru 2015

Keywords: curriculum, training.