



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión del medio ambiente en la cultura ambiental de los
docentes, red Villa los Reyes - Ventanilla 2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Magister en Administración de la Educación

AUTOR

Br. Néstor Vera Vidarte

ASESOR:

Dr. Mendez Ilizarbe Gliria Susana

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2015

Página del Jurado

.....

Presidente del Jurado

.....

Secretario

.....

Vocal

Dedicat6ria

Dedico este trabajo de investigaci6n a mis profesores de la Universidad C6sar Vallejo, a mi familia y mis hijas por su apoyo incondicional en todo este tiempo.

Agradecimiento

A mis compañeros de estudios quienes me motivaron en esta investigación.

A la Dra. Gliria Mendez, por su apoyo incondicional y compartir conmigo, la investigación del medio ambiente.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Presento la tesis titulada “Gestión del medio ambiente en la cultura ambiental de los docentes, red Villa los Reyes - Ventanilla 2015”, con la finalidad de obtener el Grado de Maestría, pongo a vuestra disposición esta investigación para la defensa respectiva del suscrito.

Siendo su objetivo general, analizar la incidencia de la gestión del medio ambiente en la cultura ambiental de los docentes de la red Villa los Reyes de Ventanilla en el 2015

Es así que en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Maestría, pongo a vuestra disposición..

El documento consta de cinco capítulos y anexos que justifican la seriedad de la tesis desarrollada.

Néstor Vera Vidarte.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	xi
Resumen	x
Abstract	xi
I Introducción	12
1.1 Antecedentes	15
1.1.1 Internacionales	15
1.1.2 Nacionales	17
1.2 Fundamento científico, técnico o humanista	21
1.2.1 El Pnuma	21
1.2.2 La gestión ambiental en Ventanilla	23
1.2.3 Gestión ambiental	26
1.2.4 Componentes de la gestión ambiental según Weisenfel	28
1.2.5 Gestión del medio ambiente en una compañía	25
1.2.6 Parámetros o indicadores ambientales	31
1.2.7 Auditoría ambiental	32
1.2.8 Gestión ambiental a través de la movilización social MSESLS	33
1.2.9 Teorías de la gestión ambiental	37
1.2.10 Dimensiones de gestión del medio ambiente	40
1.2.11. Cultura ambiental	45
1.3.12 Teorías de la cultura ambiental	49
1.3.13 Dimensiones de Cultura ambiental	50
1.3 Justificación	53
1.4 Problema	56
1.4.1 Planteamiento del problema	56
1.4.2 Formulación del problema	59
1.5 Hipótesis	59
1.6 Objetivos	60

1.6.1	Objetivo general	60
1.7.2	Objetivos específicos	60
1.7	Limitaciones de la investigación	60
II	Marco metodológico	62
2.1	VARIABLES. Gestión del medio ambiente y cultura ambiental	63
2.1.1	Definición conceptual	63
2.1.2	Definición operacional	63
2.1.3	Operacionalización de las variables	64
2.2	Metodología	65
2.3	Tipo de estudio	66
2.4	Diseño de la investigación	67
2.5	Población y muestra	68
2.6	Método de investigación	69
2.7	Técnicas de recolección de datos	69
2.8	Instrumentos	70
2.9	Selección y validación de los instrumentos	71
2.10	Confiabilidad de los instrumentos	72
2.11	Métodos de análisis de datos	74
2.12	Aspectos éticos	75
III	Resultados	77
3.1	Análisis descriptivo de la gestión del medio ambiente	78
3.2	Contrastación de hipótesis	86
IV	Discusión	96
V	Conclusiones	101
VI	Recomendaciones	104
VII	Referencias Bibliográficas	107
	Anexos	112
	Anexo 1 Matriz de consistencia	113
	Anexo 2 Instrumento	115
	Anexo 3 Operacionalización de las variables	119
	Anexo 4 Fiabilidad de los instrumentos	120
	Anexo 5 Base de datos	125
	Anexo 6 Evidencias de gestión del medio ambiente	135
	Anexo 8 Certificado de validez del instrumento	138

Índice de Tablas

Tabla 1	Concentración mensual de los contaminantes atmosféricos	24
Tabla 2	Proyección de la generación total de residuos en Ventanilla	25
Tabla 3	Definición operacional de la V1	64
Tabla 4	Definición operacional de la V2	65
Tabla 5	Población y muestra de la red Villa los Reyes	69
Tabla 6	Validación de expertos	71
Tabla 7	Niveles de confiabilidad	72
Tabla 8	Estadísticas de fiabilidad V1	73
Tabla 9	Estadísticas de fiabilidad V2	73
Tabla 10	Gestión del medio ambiente	78
Tabla 11	Gestión de la ecoeficiencia	79
Tabla 12	Gestión del riesgo ambiental	80
Tabla 13	Gestión de los residuos sólidos	81
Tabla 14	Gestión de las áreas verdes	82
Tabla 15	Cultura ambiental	83
Tabla 16	Actitudes ambientales	84
Tabla 17	Valores ambientales	85
Tabla 18	Correlación entre gestión del medio ambiente y cultura ambiental	87
Tabla 19	Correlación entre gestión de la ecoeficiencia y cultura ambiental	89
Tabla 20	Correlación entre gestión del riesgo ambiental y cultura ambiental	91
Tabla 21	Correlación entre gestión de los residuos riesgo ambiental y cultura	92
Tabla 22	Correlación entre gestión del de las áreas verdes y cultura ambiental	94

Índice de Figuras

Figura 1	Gestión del medio ambiente	78
Figura 2	Gestión de la ecoeficiencia	79
Figura 3	Gestión del riesgo ambiental	80
Figura 4	Gestión de los residuos sólidos	81
Figura 5	Gestión de las áreas verdes	82
Figura 6	Cultura ambiental	83
Figura 7	Actitudes ambientales	84
Figura 8	Valores ambientales	85
Figura 9	Correlación entre gestión del medio ambiente y cultura ambiental	88
Figura 10	Correlación entre gestión de la ecoeficiencia y cultura ambiental	90
Figura 11	Correlación entre gestión del riesgo ambiental y cultura ambiental	91
Figura 12	Correlación entre gestión de los residuos riesgo ambiental y cultura	93
Figura 13	Correlación entre gestión del de las áreas verdes y cultura ambiental	95

RESUMEN

La presente investigación analizó la incidencia de la gestión del ambiente escolar en la cultura ambiental de los docentes de la red educativa Villa los Reyes de Ventanilla en el 2015. La población de estudio estuvo conformada por las 05 instituciones educativas públicas del nivel primario y secundario, siendo su población de 319 docentes con una muestra de 178.

Aplicándose el cuestionario de gestión del medio ambiente escolar y la cultura ambiental en los docentes en las Instituciones Educativas de la red educativa Villa los Reyes de Ventanilla. El tratamiento de la información se desarrolló en base al paquete estadístico SPSS V22, consolidando una base de datos.

Llegándose a la conclusión que la gestión del ambiente escolar en un 62% está en el nivel de logro previsto que incide favorablemente para la adquisición de nivel alto de cultura ambiental docente, en un 59%. En el análisis de correlación se observa una moderada correlación positiva ($r=0.303$) entre la gestión del ambiente escolar y la cultura ambiental docente, en la red educativa Villa los Reyes de Ventanilla; además el $p = ,000$, que permite aceptar la hipótesis verdadera, afirmando que la gestión del ambiente escolar incide en el nivel de cultura ambiental de los docentes de la red.

Palabras Claves:

Gestión del ambiente: Ecoeficiencia

Cultura ambiental : actitudes

ABSTRACT

This research analyzed the impact of the management of the school environment in the environmental culture of teachers in the education network Ventanilla Villa los Reyes in 2015. The study population consisted of the 05 public educational institutions of primary and secondary level, It is its population of 319 teachers with a sample of 178.

Applying the questionnaire school environmental management and environmental culture teachers in the educational institutions of the education network Ventanilla Villa los Reyes. The data processing was developed based on SPSS V22, consolidating a database.

And it concluded that the management of the school environment by 62% is in the level of achievement expected to favorably impact the acquisition of high level of environmental culture teaching, by 59%. In the correlation analysis a moderate positive correlation ($r = 0.303$) was observed between the management of the school environment and teaching environmental culture in the education network Ventanilla Villa los Reyes; besides the $p = , 000$, which allows accepting the true hypothesis, stating that the management of the school environment affects the level of environmental culture of teachers in the network.

Keywords:

Environmental management: Eco-efficiency

Environmental culture: attitudes