



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**ACOSO ESCOLAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL DISTRITO DE
INDEPENDENCIA**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

CAMARENA PAREDES, GUICELA KATERINE

ASESOR:

DR. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

EDUCATIVA

LIMA- PERÚ

2014

DEDICATORIA

A mi madre, novio,
hermanos y sobrinos
por su amor, sacrificio y
apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por no desampararme en los problemas y darme sabiduría para afrontar las dificultades.

A mi madre Delia Paredes, que día a día me da motivos para seguir adelante y siempre ser parte de mis preocupaciones, desveladas y alegrías. Gracia por tu apoyo incondicional. Te amo madre.

A mi Abuela Teresa Carbajal, por ser parte de mi niñez y brindarme su afecto incondicional.

A mis hermana Lizbeth Camarena, por facilitarme su confianza, ser mi cómplice y parte de mi vida. Te quiero mucho.

A mis sobrinos Luis, Miley y Kim, que cada día con sus ocurrencia van transformando mis tensiones en alegría. Los quiero.

A mi hermano Elvis Camarena, por se ser un figura fundamental en mi vida, por brindarme su confianza y ser parte de mis logros. Gracias hermanito!

A mi novio Mauro Cueva, por su amor, paciencia y convertirse en el apoyo moral que día a día me brinda; gracias por ser parte de mis preocupaciones, por tus exigencias y llamadas de atención; por convertir esos días de tensión en alegría. Te amo.

A mis tíos Segundo y Vilma, por sus sabios consejos y siempre brindarme su apoyo incondicional. Gracias.

¡Gracias totales!

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Escuela Profesional de Psicología, del Programa de Pregrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis y obtener el grado de Licenciatura en Psicología, con mención en Psicología Educativa, presento el trabajo de investigación denominado "Acoso escolar y autoestima en estudiantes de educación secundaria del Distrito de Independencia".

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar como el acoso escolar perjudica la autoestima dentro de un ámbito educativo e informarnos si es que existe una relación entre el Acoso escolar y la autoestima en estudiantes de educación secundaria del Distrito de Independencia

En el presente trabajo se analizarán los siguientes temas: acoso escolar y autoestima, así como la relación de ambas variables.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Guicela katerine Camarena Paredes

ÍNDICE

Página de jurado	ii
Dedicatoria	lii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCION	12
1.1. Antecedentes	13
1.2. Justificación	15
1.3. Marco Teórico	16
1.4. Realidad problemática	24
1.5. Planteamiento del problema	26
1.5.1. Problema General	26
1.5.2. Problema Especifico	28
1.6. Hipótesis	
1.6.1. Hipótesis General	27
1.6.2. Hipótesis Especificas	27
1.7. Objetivos	28
1.7.1. Objetivo General	28
1.7.2. Objetivo Especifico	28
II. MARCO METODOLOGICO	29
2.1. Variables	30
2.1.1. Definición conceptual	30
2.2. Identificación de variables	31
2.3. Metodología (método de investigación)	31
2.4. Tipo de investigación	31

2.5. Diseño de Investigación	31
2.6. Población y muestra	34
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
2.7.1. Validez y confiabilidad del instrumento	38
III. RESULTADOS	41
IV. DISCUSIÓN	50
V. CONCLUSIONES	55
VI. RECOMENDACIONES	56
VII. REFERENCIAS	58
ANEXOS	
Anexo 1: Test Autotest Císneros	64
Anexo 2: Test Autoestima para Escolares	66
Anexo 3: consentimiento informado	67

Índice de tablas

Tabla 1:	Población de estudiantes de 3º, 4º y 5º de educación secundaria del distrito de independencia	33
Tabla 2:	Muestra de estudiantes de 3º, 4º y 5º de secundaria del distrito de Independencia.	34
Tabla 3:	Estadísticos descriptivos para acoso escolar	42
Tabla 4:	Estadísticos descriptivos para autoestima y sus dimensiones	43
Tabla 5:	Niveles de acoso escolar	44
Tabla 6:	Niveles de los estilos de manejo de conflictos	44
Tabla 7:	Prueba de normalidad para las variables estudiadas mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov	45
Tabla 8:	Correlación entre acoso escolar y autoestima	46
Tabla 9:	Correlación entre acoso escolar y las dimensiones de autoestima	47
Tabla 10:	Correlación entre acoso escolar y autoestima según sexo	48
Tabla 11:	Correlación entre acoso escolar y autoestima según edad	48
Tabla 12:	Correlación entre acoso escolar y autoestima según tipo de colegio	49

RESUMEN

El presente trabajo es de tipo descriptivo correlacional, el objetivo es determinar la relación que existe entre el Acoso Escolar y la Autoestima; para ello, se tomó una muestra en dos I.E. del Distrito de Independencia. Los participantes fueron 301 alumnos estudiantes de 3° a 5° de secundaria. Se aplicaron dos pruebas, una de Acoso Escolar (El auto – test Cisneros de Acoso Escolar) y la segunda el Inventario de Autoestima en medio escolar (IAME). Los resultados pusieron de manifiesto que las variables mencionadas anteriormente no presentan una correlación significativa al relacionarla entre la variable de acoso escolar y la autoestima. De igual manera con lo que se refiere a las variables demográficas como sexo y edad.

Palabras claves: Acoso Escolar, Autoestima.

ABSTRACT

The present work is of descriptive type correlational and has as aim determine the relation that exists between the School Harassment and the Autoesteem, for it, I took a secondary students sample of two schools of the District of Independencia. The participants were 301 students from 3^o to 5^o of secondary. There were applied two tests, one of School Harassment (The car - test Cisneros of Harassment Escolary) second the Inventory of Autoesteem in school way (IAME). The results revealed that the variables mentioned previously present that there is no a significant correlation on having related her between the variable of school harassment and to autoestimate. From equal way with regarding the demographic variables like sex and age.

Key words: School Harassment, Autoesteem.