



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
ESQUEMAS DISFUNCIONALES TEMPRANOS Y AGRESIVIDAD EN
ADOLESCENTES INFRACTORES DEL CENTRO JUVENIL DE SERVICIO Y
ORIENTACIÓN AL ADOLESCENTE- RÍMAC, 2014

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

PEREZ PAUCAR, LILIAN MILUSKA

ASESOR:

DR. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

LIMA- PERÚ

2014

Este trabajo está dedicado a mis padres quienes me brindan su apoyo incondicional y son el motivo para continuar creciendo personal y profesionalmente y quiero con toda mi alma.

AGRADECIMIENTO

Mi profundo agradecimiento a todas aquellas personas que me brindaron su apoyo incondicional e hicieron posible la realización de esta investigación.

Quiero agradecer infinitamente a Dios Todopoderoso por haberme guiado y brindado la fortaleza para seguir adelante a pesar de todas las dificultades presentes, sin su ayuda no hubiera podido lograr todos mis objetivos.

A mis padres Lucio Alberto y Sonia Aurora quienes son las personas más importantes de mi vida, a quienes amo y adoro con todo mi corazón, gracias por brindarme su apoyo incondicional y las fuerzas para seguir trabajando y desarrollarme como profesional y persona, les estaré eternamente agradecida. A mis hermanas Vanessa, Denisse y a mi hermano Luis quien es el motivo por el cual lucho cada día para ser un buen ejemplo y un modelo a seguir, finalmente a mi sobrino Sebastián que me transmite dulzura y tranquilidad, y por brindarme su cariño, los amo.

A todos mis amigos, quienes me brindaron motivación, cariño, paciencia y comprensión en especial a Daira Huamán Portocarrero, Nathalie Puellas Villafana, Sonia Poma Vásquez, Julieta Calderón Montenegro y Dexye Da' Fonseca Tuesta que con sus buenos consejos y preocupación, me impulsaron a seguir avanzando en la realización de esta investigación.

Al Licenciado Vicente Eguiguren Praeli, Director del Centro Juvenil de Servicio y Orientación al Adolescente- del distrito del Rímac y a la licenciada Sheila Ruesta Martínez, quienes junto a su equipo de profesionales hicieron posible esta investigación, gracias por la oportunidad y la confianza brindada.

Al Mg. Miguel Vallejos Flores por su tiempo, paciencia y asesoría brindada en la realización de mi investigación.

Al Dr. José Vallejos Saldarriaga, quien con su asesoría, experiencia y amplios conocimientos, siempre estuvo dispuesto a ayudarme para mejorar el nivel de mi investigación y obtener resultados favorables. Muchas gracias.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Esquemas Disfuncionales Tempranos y Agresividad en Adolescentes Infractores del Centro Juvenil de Servicio y Orientación al Adolescente del Rímac”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

Lilian Miluska Pérez Paucar

INDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
RESUMEN	lx
ABSTRACT	X
I. INTRODUCCIÓN	11
Antecedentes	12
Fundamentación científica ,técnica o humanista	16
Justificación	39
1.1Problema	39
1.2 Objetivos	41
1.3 Hipótesis	42
II. MARCO METODOLÓGICO	44
2.1 Variables	45
2.2 Operacionalización de variables	46
2.3 Metodología	48
2.4 Tipo de estudio	49
2.5 Diseño	49
IV.RESULTADOS	56
V. DISCUSIÓN	69
VI. CONCLUSIONES	74
VII. RECOMENDACIONES	76
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	77
Anexos	81

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Descripción de las variables sociodemográficas según grado de instrucción en la muestra total.	58
Tabla 2	Descripción de las variables sociodemográficas según edad en la muestra total.	58
Tabla 3	Descripción de la Prevalencia de los esquemas disfuncionales tempranos	59
Tabla 4	Descripción de los niveles de Agresividad en la muestra total.	60
Tabla 5	Prueba de normalidad para las variables estudiadas mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov.	61
Tabla 6	Correlación entre variable esquemas disfuncionales tempranos y agresividad.	62
Tabla 7	Correlaciones entre las dimensiones de los esquemas disfuncionales tempranos y agresividad	63
Tabla 8	Correlaciones entre las dimensiones de los esquemas disfuncionales tempranos y las dimensiones de la agresividad	64
Tabla 9	Correlaciones entre dimensiones de los esquemas disfuncionales tempranos y agresividad según grado de instrucción	65
Tabla 10	Correlaciones entre las dimensiones de los esquemas disfuncionales tempranos y agresividad según edad	66

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre los Esquemas Disfuncionales Tempranos y la Agresividad en una muestra de Adolescentes Infractores del Centro Juvenil de Servicio y Orientación al adolescente-Rímac, 2014. Se contó con la participación de 132 adolescentes infractores de edades entre 15-18 años. Se utilizó el método descriptivo -Correlacional para describir y Correlacionar las variables Esquemas Disfuncionales Tempranos y Agresividad, usando como instrumentos el cuestionario de Young-forma reducida (YSQ-SF) y el cuestionario de agresividad de Buss-Perry. Los resultados muestran una correlación significativa positiva entre los Esquemas Disfuncionales Tempranos y Agresividad. En cuanto a los esquemas que más prevalecen son: aislamiento social con un (31.8), fracaso con un (31.8), desconfianza/abuso con (30.3) y estándares inflexibles con (30.3). Asimismo se encontró relación estadísticamente significativa entre las dimensiones de los esquemas disfuncionales con la variable agresividad; por otro lado no existe correlación significativamente positiva entre las dimensiones orientado hacia las necesidades de los demás, Sobrevigilancia e inhibición con la agresividad física.

Palabras claves: Esquemas Disfuncionales Tempranos, Agresividad, Adolescentes.

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between Dysfunctional Schemes Early and Aggression in a sample of adolescent offenders Youth Service Center and Guidance teen-Rimac, 2014. It was attended by 132 young offenders aged 15 -18 years. -Correlacional The descriptive method was used to describe and correlational variables Dysfunctional Early and Aggressive schemes, using as instruments the questionnaire Young-reduced form (YSQ-SF) and aggression questionnaire Buss-Perry. The results show a significant positive correlation between Early and Aggressive Dysfunctional Schemes. As most prevalent schemes that are: social isolation with (31.8), failure with a (31.8), mistrust / abuse with (30.3) and uncompromising standards with (30.3). Also statistically significant relationship between the dimensions of dysfunctional patterns with the aggressiveness variable is found; On the other hand there is significant positive correlation between oriented towards the needs of others, Sobrevigilancia and inhibition with physical aggression dimensions.

Keywords: DysfunctionalPatternsEarly, Aggressive, Teens.