

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“CALIDAD DE VIDA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN
ADOLESCENTES ESTUDIANTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

MELANY RUT, VALLEJOS MARIÑOS

ASESOR:

Dr. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOLOGÍA CLÍNICA

Lima – Perú

2014



**A Dios por darme la fortaleza necesaria siempre,
a mis padres, los cuales siempre me apoyan y están a mi lado
y a mi hermano por ayudarme siempre cuando más lo necesito.**

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a mis padres que siempre estuvieron ahí para apoyarme incondicionalmente, psicológica como económicamente y animarme en los momentos en que más los necesité, además de permitirme estudiar la carrera de psicología.

A mi madre por ser tan comprensiva conmigo y a mi padre por entender y brindarme ambientes tranquilos para poder realizar mi investigación, igualmente a mi hermano por su paciencia y ayuda en todo momento.

A mi novio por su apoyo incondicional en los momentos más difíciles, así como por su grata compañía y no dejarme darme por vencida nunca en la realización de mis metas y durante todo el proceso de esta investigación.

A mi Asesor el Dr. José Vallejos Saldarriaga por su guía constante durante el proyecto y desarrollo de la presente investigación, brindándome de su tiempo para el asesoramiento, así como de su experimentada opinión acerca de los pasos a seguir para concluirla.

A los Directores, sub directores, profesores y alumnos del 4to y 5to año de secundaria de los colegios nacionales del distrito de los olivos por permitirme llevar acabo la presente investigación en su institución educativa, así como la buena disposición y participación, los cuales me brindaron las facilidades necesarias para la aplicación de los instrumentos.

A mis compañeros y amigos, que con su ánimo y grata compañía me animaron a continuar con el desarrollo de la presente investigación, además de brindarme un ambiente enriquecedor y divertido durante el proceso de la investigación y recolección de datos.

Agradezco en general a todas las personas que confiaron en mí y que me alentaron firmemente duran mucho tiempo, a veces sin saberlo, por brindarme las facilidades de obtener información o de obtener los datos necesarios y en la recolección de datos.

Declaración de Autenticidad

Yo Melany Rut Vallejos Mariños con DNI N° 47202960, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de Mayo del 2014

Melany RutVallejos Mariños

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Calidad de Vida y Bienestar Psicológico en Adolescentes estudiantes de 4to y 5to año de Secundaria de colegios estatales del distrito de Los Olivos”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

La presente investigación se centra en estudiar la relación que existe entre la variable Calidad de Vida y la variable Bienestar Psicológico, con el objetivo de obtener y presentar datos actuales con respecto a los factores de estas variables en los adolescentes, ya que es una población vulnerable y con incidencias en problemas psicosociales.

El contenido de la presente investigación está distribuido en capítulos, en la primera parte se presentará la introducción, donde se mencionarán los antecedentes de investigaciones anteriores, la fundamentación teórica y científica de las variables Calidad de Vida y Bienestar Psicológico y la justificación de la investigación. Además se describirá el problema de investigación, así como la hipótesis general e hipótesis específicas de la investigación y el objetivo general y objetivos específicos.

En la segunda parte se encontrará el marco metodológico donde se describen las variables de estudio, así como la operacionalización de las mismas, por otro lado se menciona la metodología empleada en la investigación, el tipo de estudio y el diseño. También se detallará la población de estudio, la muestra y el muestreo, así mismo se describe las técnicas e instrumentos de recolección de datos, el método de análisis de datos y los aspectos éticos.

En la tercera parte se presentan los resultados obtenidos mediante tablas realizadas en el programa estadístico SPSS versión 21, seguidamente se encuentra la discusión de los resultados, así mismo las conclusiones y las recomendaciones referentes a la investigación realizada. Finalmente se evidencian las referencias bibliográficas del estudio y los anexos.

ÍNDICE

Página del jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Problema	30
1.2. Hipótesis	32
1.2.1 General	32
1.2.2 Específicas	32
1.3. Objetivos	33
1.3.1 General	33
1.3.2 Específicas	33
II. MARCO METODOLÓGICO	33
2.1. Variables	33
2.2. Operacionalización de variables	34
2.3. Metodología	35
2.4. Tipos de estudio	35
2.5. Diseño	35
2.6. Población, muestra y muestreo	35
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37

2.8. Métodos de análisis de datos	41
2.9. Aspectos éticos	41
III. RESULTADOS	42
IV. DISCUSIÓN	53
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	57
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
ANEXOS	62

Índice de tablas

Tabla 1	Análisis de Fiabilidad para Calidad de Vida y Bienestar Psicológico.	41
Tabla 2	Frecuencias y porcentajes de las variables demográficas.	42
Tabla 3	Estadísticos descriptivos de las variables Calidad de Vida y Bienestar Psicológico	43
Tabla 4	Estadísticos descriptivos de las dimensiones de Calidad de vida	43
Tabla 5	Niveles de calidad de vida y sus dimensiones según los puntajes percentiles.	44
Tabla 6	Niveles de bienestar psicológico según los puntajes percentiles.	44
Tabla 7	Niveles de Calidad de Vida:	45
Tabla 8	Niveles de Bienestar Psicológico.	45
Tabla 9	Prueba de Normalidad para las variables evaluadas.	46
Tabla 10	Relación entre Calidad de Vida y Bienestar Psicológico.	47
Tabla 11	Relación entre las dimensiones de Calidad de Vida y Bienestar Psicológico.	47
Tabla 12	Relación entre Calidad de Vida y Bienestar Psicológico según las edades.	48
Tabla 13	Relación entre Calidad de Vida y Bienestar Psicológico según el género: Mujeres.	49
Tabla 14	Relación entre las dimensiones de Calidad de Vida y Bienestar Psicológico según el género: Mujeres.	49
Tabla 15	Relación entre Calidad de Vida y Bienestar Psicológico según el género: Varones.	50
Tabla 16	Relación entre las dimensiones de Calidad de Vida y Bienestar Psicológico según el género: Varones.	51
Tabla 17	Relación entre colegios.	52

Índice de figuras

Figura 1	Distribución de la muestra de estudiantes por género (%)	36
Figura 2	Distribución de la muestra de estudiantes por edades (%)	37

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre la calidad de vida y el bienestar psicológico en estudiantes adolescentes de 4to y 5to año de educación secundaria de colegios nacionales del distrito de Los Olivos. La muestra no probabilística estuvo conformada por 284 estudiantes de ambos sexos, de entre 14 y 18 años. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Calidad de Vida de Olson&Barnes para adolescentes y la escala BIEPS-J para adolescentes y jóvenes. Los resultados encontrados mostraron que existe una relación entre calidad de vida y bienestar psicológico, así como entre las calidades de calidad de vida y el nivel de bienestar psicológico. Con respecto al género, los resultados revelaron que existe mayor correlación entre calidad y bienestar psicológico entre mujeres que con varones. Por otro lado se encontró que ambas variables se correlacionaban con las edades menores de 14, 15 y 16 años.

Palabras clave: Calidad de vida, bienestar psicológico, adolescentes.

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between quality of life and psychological well-being among adolescent students in 4th and 5th year of secondary education of national schools in the district of Los Olivos. The nonrandom sample consisted of 284 students of both sexes, aged between 14 and 18. The instruments used were the scale of quality of life for adolescents Olson & Barnes and BIEPS-J scale for adolescents and youth. The results showed that there is a relationship between quality of life and psychological well-being, as well as between the qualities of quality of life and level of psychological well-being. With respect to gender, the results revealed that there is a greater correlation between quality and psychological well-being among women than with men. Furthermore it was found that both variables correlated with ages under 14, 15 and 16.

Keywords: Quality of life, psychological well-being, teenagers.