



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Niveles de logro de resolución de problemas aditivos en estudiantes del
segundo grado de primaria, Comas 2017**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

Licenciada en Educación

AUTORA

Josselin Francesca Torres Fabián

ASESOR

Martin Abelardo Gonzales Samanez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA-PERÚ

2017

Página del jurado

Presidente

Secretaria

Vocal

Dedicatoria

A mis hermanas: Estefanía, Elizabeth y Fiorella y mi padre William que son mi motivo para seguir adelante y darme la fuerza que necesito,
A mi madre Dulia, por ser la mayor inspiración de mi vida.

Agradecimiento

A Dios, por brindarme salud y sabiduría, a mi familia por brindarme su apoyo incondicional y a mis maestros por asesorarme desde el inicio hasta el final de mi investigación.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grado y Título de la Universidad Cesar vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Niveles de logro de resolución de problemas aditivos en estudiantes del segundo grado de primaria, Comas 2016”, la misma que someto a vuestra consideración espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Primaria

Josselin Francческа Torres Fabián

Índice

	Página.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	
I. Antecedentes	11
Bases teóricas	
Formulación del problema	27
Objetivos	27
Hipótesis	28
II. METODO	25
2.1 Diseño de la investigación	30
2.2 Variables, operacionalizacion	30
2.3 Población, muestra y muestreo	34
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
2.5 Métodos de análisis de datos	39
2.6 Aspectos éticos	40
III. RESULTADOS	36
IV DISCUSIÓN	60
V CONCLUSIONES	63

VI	SUGERENCIAS	65
VII	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	67
	ANEXOS	71
	Anexo 1 : Instrumentos	72
	Anexo 2 : Matriz de Consistencia	
	Anexo 3 : validez	
	Anexo 4 : Base de datos de SPSS	
	Anexo 5 : Artículo de investigación	
	Anexo 6 : Autorización de las Instituciones Educativas	
	Anexo 7 : Consentimiento informado	
	Anexo 8 : Autorización de publicación de articulo	76
	Autorización de publicación de Tesis	
	Acta de Originalidad	
	Declaración de autenticidad firmada	

Índice de Tablas y figuras

Tabla 1: Problemas tipo combinación

Tabla 2: Ejemplo de problemas tipo combinación

Tabla 3: Problemas tipo cambio

Tabla 4: Ejemplo de problemas tipo cambio

Tabla 5: Problemas tipo igualación

Tabla 6: Ejemplo de problemas tipo igualación

Tabla 7: Problemas tipo comparación

Tabla 8: Ejemplo de problemas tipo comparación

Tabla 9: Operacionalización de la variable Problemas aditivos

Tabla 10: Distribución de la muestra de los estudiantes del segundo grado de primaria.

Tabla 11: Validez de la prueba Resolución de problemas tipo PAEV.

Tabla 12: Fiabilidad del instrumento Prueba de resolución de problemas tipo PAEV.

Tabla 13: Frecuencia de la variable Problemas aditivos

Tabla 14: Frecuencia de la dimensión problemas tipo combinación

Tabla 15: Frecuencia de la dimensión problemas tipo cambio

Tabla 16: Frecuencia de la dimensión problemas tipo igualación

Tabla 17: Frecuencia de la dimensión problemas tipo comparación

Figura 1: Distribución porcentual según nivel de resolución de problemas aditivos

Figura 2: Distribución porcentual según dimensión problemas tipo combinación

Figura 3: Distribución porcentual según dimensión problemas tipo cambio

Figura 4: Distribución porcentual según dimensión problemas tipo igualación

Figura 5: Distribución porcentual según dimensión problemas tipo combinación

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo Identificar el nivel de logro en resolución de problemas aditivos en estudiantes de segundo grado de primaria .La investigación es aplicada, cuantitativa, método descriptiva simple, diseño no experimental ,corte transversal con una población conformada por todos los estudiantes de primer grado del distrito de Comas y una muestra seleccionada al azar de 165 estudiantes, para la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento una prueba de resolución de problemas tipo PAEV . Se obtuvo que el 57% de los estudiantes estén en nivel inicio y un 10 % en el nivel satisfactorio. Se concluye que los estudiantes de segundo grado del distrito de Comas se encuentran en nivel inicio en resolución de problemas aditivos.

Se recomienda realizar próximas investigaciones sobre las dificultades más comunes en resolución de problemas tipo PAEV de estructura aditiva.

Palabras claves: Problemas aditivos, PAEV, problemas aritméticos.

Abstract

The present research had as objective to identify the level of achievement in solving additive problems in second grade primary students. The research is applied, quantitative, simple descriptive method, non-experimental design, cross section with a population conformed by all students of First grade of the district of Comas and a randomly selected sample of 165 students, data collection was used as a survey technique and as a test PAEV problem solving test. It was obtained that 57% of the students are in the beginning level and 10% in the satisfactory level. It is concluded that the second grade students of the district of Comas are at the beginning level in resolution of additive problems.

Further research on the most common difficulties in solving additive structure PAEV problems is recommended.

Keywords: Additional problems, PAEV, arithmetic problems.