



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Celos y violencia de pareja en estudiantes universitarios en la
ciudad de Huaraz, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en psicología

AUTORES:

Alegria Quispe, Luis Miguel (orcid.org/0000-0003-4406-5255)

Carranza García, Jhonatan Paul (orcid.org/0000-0002-4473-3404)

ASESOR:

Mg. Castro Santisteban, Martín (orcid.org/0000-0002-8882-6135)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Dedicamos esta tesis a Dios, por iluminarnos en cada paso de nuestra vida profesional, a nuestros queridos padres y a nuestro docente, quienes nos guiaron y aportaron sus conocimientos asertivos.

Agradecimiento

A nuestro docente el Mg Martin, Castro Santisteban por todos sus conocimientos, su paciencia y enseñanza, permitiéndonos finalizar este proyecto de manera exitosa.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población, muestra y muestreo	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	36
REFERENCIAS	38
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. correlación entre Celos y Violencia de pareja	20
Tabla 2. correlación entre Celos y Desapego.	21
Tabla 3. correlación entre Celos y Humillación.	22
Tabla 4. correlación entre Celos y Violencia sexual	23
Tabla 5. correlación entre Celos y Coerción.	24
Tabla 6. correlación entre Celos y Maltrato físico.	25
Tabla 7. correlación entre Celos y Maltrato de género.	26
Tabla 8. correlación entre Celos y Castigo emocional	27
Tabla 9. correlación entre Celos y Violencia instrumental.	28
Tabla 10. Niveles de Celos de pareja.	29
Tabla 11. Niveles de Violencia de pareja.	30

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue determinar la relación de los Celos con la violencia de pareja en estudiantes universitarios de Huaraz, 2022. Esta investigación es básica, correlacional de diseño no experimental transversal. La muestra estuvo conformada por 294 estudiantes universitarios entre hombres y mujeres con las edades de 18 a 25 años, los instrumentos que se utilizaron fueron: La escala breve de celos y La prueba de violencia en el noviazgo. Como resultados se obtuvieron una correlación significativa de 0,835 entre Celos y violencia de pareja en estudiantes universitarios. Concluyendo que existe relación entre los Celos y la violencia de pareja en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz, dando así que a mayor cantidad de Celos mayor violencia dentro de las relaciones de pareja.

Palabras clave: Celos, violencia, parejas

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between pathological jealousy and intimate partner violence in university students in Huaraz, 2022. This research is a basic, correlational, non-experimental cross-sectional design. The sample consisted of 294 male and female university students between 18 and 25 years of age. The instruments used were: The brief jealousy scale and the dating violence test. The results showed a significant correlation of 0.835 between pathological jealousy and dating violence in university students. It was concluded that there is a relationship between pathological jealousy and dating violence in university students in the city of Huaraz, thus showing that the greater the amount of pathological jealousy, the greater the violence in dating relationships.

Keywords: Pathological jealousy, violence, couples.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, se puede observar actos de violencia durante las relaciones de pareja, generando preocupación alarmante a nivel social, por las consecuencias que suelen sufrir en gran parte las mujeres, es así, cómo la Organización Mundial de la salud (2021) hace mención que al menos un 27% de mujeres de la edad de 15 a 49 años sufrieron tanto violencia física como sexual durante una relación de pareja, además, en relación a los porcentajes de violencia se mostraron casos de homicidio, teniendo un mayor índice las mujeres con un 85% y los varones con un 15%.

La Oficina Regional para América Central Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2014) Encontraron diversos estudios en los cuales indican que los celos influyen en la existencia de violencia en las relaciones de pareja. En gran medida los varones suelen ser más violentos que las mujeres. Los celos como problemática, no es algo que se viene desarrollando recientemente, ya que a través de estudios temporales se llegó a la conclusión de que siempre existió y que todos los seres humanos lo llegaron a sentir de alguna manera y de intensidades distintas

Así es como Torres (2016) refiere que los celos se deben a una mala gestión de los pensamientos sobre lo que hace y piensa la pareja, siendo así una problemática de gran tamaño dentro de los vínculos de pareja. Es así como a nivel mundial los celos de pareja, el consumo de las drogas y alcohol están relacionados y potencian la violencia de pareja (Guillén et al. 2021)

A nivel mundial según la Organización Mundial de la Salud (2020) menciona que se realizan al menos 200 000 homicidios al año, en el rango de edad de 10 a 29 años, donde la violencia sexual se encuentra presente en un 24% de mujeres jóvenes que pasaron por entrevista.

Para La Organización de Naciones Unidas (2021), dentro del hogar, cualquier persona es vulnerable frente a la violencia, sin importar el origen, la religión, clase social o raza, este se puede originar tanto en parejas que son esposos, que viven juntos, que están en la etapa de enamoramiento y noviazgo, además no solo la pareja es víctima, en muchas ocasiones los hijos o familiares más cercanos son víctimas del acto de violencia.

En el Perú la violencia es prevalente. Para el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021) cada dos días es asesinada, de todos los casos de asesinato en un

52% se llevaron a cabo por parte de la pareja.

Para el Instituto Nacional de Salud Mental (2018) los celos comienzan en el enamoramiento, donde inician las conductas de inseguridad, vigilancia y control en la pareja, además se observan conductas obsesivas en relación a terceras personas, por este motivo se le denomina Celos, debido a que inhiben el control de sus emociones y sentimientos, causando de forma primordial los actos de violencia física y psicológica.

Otro punto es que, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018) mostró que, de cada 100 mujeres peruanas en las edades de entre 15 a 49, 66 de ellas fueron víctimas de violencia por parte de su pareja. Entre algunas de las violencias que llegaron a presentar se encuentra, la violencia verbal, sexual, física y psicológica, así mismo recalca que se presentaron 4 5000 denuncias por el motivo de violencia sexual en los 8 primeros meses del año 2018.

Para el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018) durante un estudio desarrollado en el 2015 en Ancash, en el periodo 2015 al 2018 registraron 10 víctimas a causa de feminicidio, mientras que en la ciudad de Huaraz un total de 5 víctimas por feminicidio, las edades que se ven más afectadas son de 18 a 29 años en un 44.7%, mostrando así que los más afectados en feminicidio son los jóvenes, a este dato le continúan víctimas de 30 a 39 años de edad con un 24% y al final mujeres de 40 a 49 años con un 17%.

Según La Defensoría del Pueblo (2018) Ancash se encuentra en el séptimo puesto en índices de feminicidio, durante el 2018 de enero y abril se han visto 1293 casos de violencia, en estos casos presentados 642 son de violencia psicológica, 570 agresiones físicas, 72 agresiones sexuales y al final 8 por temas relacionados a la economía.

Para la justificación se consideró el aspecto teórico y social ya que aportarán información en relación a las variables de estudio, Celos y violencia de pareja en estudiantes que se encuentren cursando la universidad, para lo social los resultados serán de utilidad para la elaboración de programas o planes preventivos en relación a la problemática, en el aspecto teórico será un antecedente para futuras investigaciones, teniendo como finalidad proporcionar una utilidad informativa para las investigaciones posteriores.

Frente a lo mencionado, se plantea resolver la siguiente pregunta ¿Existe una relación entre los Celos y la violencia de pareja en estudiantes universitarios en la ciudad de

Huaraz?

Se planteó el siguiente objetivo general: Determinar la relación entre los Celos y la violencia de pareja en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz, Áncash, 2022. Así mismo los objetivos específicos son: relacionar los celos con el desapego en estudiantes universitarios, relacionar los Celos con la humillación en estudiantes universitarios, relacionar los Celos con la violencia sexual en estudiantes universitarios, relacionar los Celos con la coerción en estudiantes universitarios, relacionar los Celos con el maltrato físico en estudiantes universitarios, relacionar los Celos con el maltrato de género en estudiantes universitarios, relacionar los Celos con el castigo emocional en estudiantes universitarios, relacionar los Celos con la violencia Instrumental en estudiantes universitarios, Identificar el nivel de los Celos en estudiantes universitarios. Identificar el nivel de violencia de pareja en estudiantes universitarios. Al respecto se planteó la siguiente hipótesis general:(Hi) Existe correlación significativa entre los Celos y la Violencia de Pareja en universitarios de la ciudad de Huaraz, 2022;(Ho) No existe correlación significativa entre los Celos y la Violencia de Pareja en universitarios de la ciudad de Huaraz, 2022.

Al respecto se planteó la siguiente hipótesis general:(Hi) Existe correlación significativa entre los Celos y la Violencia de Pareja en universitarios de la ciudad de Huaraz, 2022;(Ho) No existe correlación significativa entre los Celos y la Violencia de Pareja en universitarios de la ciudad de Huaraz, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

García et al., (2013), en su estudio realizado en España sobre la Violencia de género en estudiantes que atraviesan una relación de noviazgo. Donde participaron 169 estudiantes pertenecientes a la facultad de enfermería con edades de entre 18 a 44 años. Se plantearon como objetivo principal identificar la presencia de la violencia de género en las venideras profesionales, los resultados que se llegaron a obtener fueron que el 85,8% de las encuestadas llegaron a ser víctimas de alguna situación violenta y un 84,8% contestó que no había sido víctima de maltrato. Dentro del 85.8% un 73,3% fue violentada por desapego, un 66,3% por coerción y 58,6% por humillación. Llegado así a la conclusión de que sí existe presencia y una prevalencia muy alta de violencia en las estudiantes universitarias de enfermería. Como recomendación mencionan que tienen que mejorar la percepción del problema dentro de su formación superior para que la identificación no sea deficiente y sepan afrontarlo debidamente.

Poetzl (2014), en su estudio desarrollado en Carolina del Norte; se planteó el objetivo de identificar los celos en jóvenes universitarios en los Estados Unidos de Norte América, su muestra estuvo conformada por 193 estudiantes de pregrado, en las edades que oscilan entre 17 a 25. Obteniendo como resultante que en un 34% experimentaron celos románticos exclusiva, un 38% experimentaron la que es no exclusiva y un 28% platónica, menciona también que los individuos de sexo masculino eran más propensos a los celos durante una relación romántica en un 20% y por otro lado las mujeres en un 19% durante una platónica. Concluyendo que los celos se dan en mayor grado durante una relación romántica.

Spencer et al., (2016), en su estudio se plantearon el objetivo de reconocer sus variables dentro de instituciones en Sudáfrica. Consideró a 1593 estudiantes de ciencias de la salud de Cabo de edades entre 17 a 24 años como su muestra, los resultados obtenidos fueron que el 59,5% indicó tener una pareja celosa y que el 54,9% fueron víctimas de abuso emocional, el 42,6% llegó a experimentar violencia íntima, el 20% fue víctima de abuso físico y un 8,9% abuso indicó haber sido víctima de abuso sexual. Llegando así a concluir que la violencia en los estudiantes es percibida a niveles altos y que a la larga esto puede generar dificultades en la capacidad de atender a pacientes víctimas de abuso.

Pérez et al., (2018) Presentaron su estudio titulado sexismo y violencia en el noviazgo en estudiantes que se encuentran en la universidad, llegaron a plantear como su objetivo reconocer la asociación existente entre ambas variables, en su muestra participaron 351 jóvenes estudiantes universitarios mexicanos cuyas edades están entre 18 a 27, mostrando resultados con vinculaciones bajas pero significativas en un $p < 0,5$. Por otro lado fue sobresaliente la relación de violencia emocional y el sexismo, en relación a lo descriptivo la violencia emocional fue la más notoria por ellas. Llegaron concluir que sus variables presentan una asociación significativa.

Niño (2019), nos da a conocer su estudio sobre los celos en bachilleres. Se planteó describir la presencia y nivel de celos hacia la pareja, la muestra se conformó por 130 estudiantes de grado superior de edades entre 17 a 40 años, que pertenecen a la institución Fernando de Aragón ubicada en Colombia. Dentro de los resultados obtenidos se evidenció la existencia de celos en un nivel considerablemente alto, en los estudiantes con edades de 17 a 20 años se evidenció un mayor grado de celos y a su vez la prevalencia mayor fue en estudiantes mujeres. Llegando así a la conclusión de que existe un nivel alto de celos evidenciado en los estudiantes de grado universitario.

Peña et al., (2019) realizaron un estudio sobre los celos y violencia sutil en las parejas universitarias desarrollado en lima, como objetivo de su investigación determinó la correlación entre las variables y contaron con una muestra significativa de 242 universitarios con edades de 18 a 27 años, llegando al resultado de la existencia de una vinculación significativa entre sus variables $p < 0.5$, es así como refiere que el 75,6% de sus encuestados llegó a ejercer violencia sutil en algún momento de su vida, por otro lado, en un 66,1% llegó a sentir celos en su relación de pareja. Concluyeron que, si existe una vinculación significativamente alta entre celos y violencia sutil, manifestándose activamente en las relaciones amorosas.

Lumba (2018), en su estudio propuso hallar la relación entre los celos y la violencia en jóvenes universitarios, en su investigación, manifiesta que tuvo la colaboración de los jóvenes estudiantes de una universidad particular de Chiclayo. En la muestra de 200 estudiantes de la edad de 18 a 25, se pudo evidenciar que

existe una relación entre sus variables, además observó correlación entre las dimensiones de violencia psicológica, física, sexual, patrimonial, social y de género en su vida familiar. Llegó a la conclusión de que la correlación entre ambas variables llega al punto de ser altamente significativas incluyendo las dimensiones de la violencia intrafamiliar.

Miranda (2018) desarrolló su estudio en la ciudad de Trujillo con el nombre de Violencia y lazos parentales en parejas que se encuentran cursando el grado superior universitario, su objetivo general fue la vinculación entre las dos variables, en relación a la muestra estuvo conformada por 720 estudiantes de grado universitario, en las edades de 18 a 25, en sus resultados demostraron la existencia de una relación significativa, donde las conductas violentas se vinculan con la sobreprotección de los padres, llegando a concluir con una relación significativa de las variables.

Bustamante y Hanco (2017), en su investigación para hallar la asociación entre los celos y el uso de Facebook. Consideraron a 118 estudiantes de la carrera profesional de psicología de una universidad de Arequipa. Donde encontraron una asociación significativa entre ambas variables, estos resultados a su vez detallan que el 92.4% muestran conductas celosas en un nivel medio y un 91% de las mujeres presentan un nivel medio de celos y por el lado contrario los varones presentaron un 100%. Llegaron a la conclusión de que ambas variables se asocian de forma significativa y que entre ambos sexos encontramos un nivel medio de celos, siendo en mayor medida los varones.

Además, Echeburúa y Amor. (2016). En su investigación hombres violentos contra la pareja, refiriendo que se ha encontrado diversos trastornos de personalidad, como los Celos, donde es evidente la manipulación, exigencias irracionales, el poco control sobre la ira y la baja autoestima. En relación a la teoría de las variables se presenta en primer lugar a los Celos, las personas que pasan por las sensaciones de celos en muchas ocasiones no son conscientes que es una emoción negativa, por el contrario, estas personas sienten confusión y un aturdimiento, dificultando la capacidad de reconocer de forma normal los celos.

Para Castellero (2017) refiere que tener celos de pareja, es usual en las personas, se muestra como una emoción negativa, surge a causa de la idea de

perder a la pareja, así mismo refiere que si bien los celos son usuales en las personas, indican un grado de posesión, y si se da en un grado más alto, puede acabar con la relación. Además, algunos autores con corrientes psicoanalíticas de base, consideran que los Celos se deben a la debilidad en el yo y los límites que representa, utilizando el mecanismo de defensa de la proyección de la personalidad en la pareja, proyectando sus pensamientos de inseguridad en la pareja.

Para Torres (2016) menciona que los celos son difíciles de entender a partir de una explicación, por eso es que es importante tener en cuenta cuales son los tipos de celos que existe.

Por otro lado, White y Mullen, 1989 como se citó en Ventura, et al. (2018) menciona que dentro de los celos se presentan 3 tipos, los celos normales que se trata de una manifestación real, de una situación de amenaza hacia la pareja. Por otro lado, los celos sintomáticos, este tipo de celos se encuentran en las personas con patologías como la paranoide, la esquizofrenia, adicción al alcohol u otras sustancias, y en último lugar los Celos patológicos, se muestra con ideas exageradas, en personas que padecen se denota una falta de autoestima, así mismo dentro de los detonantes de esta condición se encuentra la infidelidad o un trauma.

Además, Calixto en el (2013) refiere que hay tres diferentes causas para los celos, en primer lugar, tiene un origen biológico, donde los celos se muestran mediante la ira en relación a la sexualidad, en ese sentido está relacionado a la perdida de la pareja. En segundo lugar, causas sociales, los celos se originan en el entorno social, mediante la tecnología y en último lugar causas psicológicas, este tipo de celos está relacionado a la inseguridad y la baja autoestima que tienen las personas de forma natural.

De esta manera el Instituto Mexicano de la Juventud (2018) refiere que los celos se pueden manifestar de diferentes formas y en diferentes magnitudes, en este caso tenemos a los celos manifiestos: se da en caso que la pareja desconfíe de los compañeros de estudio, caracterizado por el enfado, deseando un informe completo de lo que hace en su rutina diaria. Además, se encuentran los celos ocultos, estos se desarrollan cuando la persona no reclama de forma verbal, si no lo demuestra con sus actitudes negativas, minimizando sus actividades laborales,

pasatiempos y personas de su entorno. En último lugar se encuentran los Celos donde las personas creen fervientemente lo que imaginan, siendo pensamientos delirantes a la realidad, así mismo, refiere que estos Celos causan nerviosismo, tristeza, sensaciones de estrés, tristeza y angustia.

Además, López y Orellana (2013) mencionan que los celos se evidencian cuando las personas reaccionan con pensamientos irracionales, con una profunda pena, es decir, no sostienen una claridad lógica en sus argumentaciones. Las personas que tienen celos manifiestan respuestas a una amenaza, cuando se va a perder algo de valor, en la mayoría de casos a nivel sexual, esto se debe a que la persona que tiene celos, siempre presenta a un rival ya sea imaginario o real, el celoso, el celado y el rival es la triada que siempre presentan las personas celosas. Dentro de las causas y consecuencias, refieren que es necesario tener en cuenta a la tecnología, debido a que en la actualidad son medios de comunicación donde se ven evidentes causas, ya sea mensajes o hasta pornografía. Como consecuencia se ve perjudicado el área familiar, social, laboral y académico. Un tratamiento adecuado para estas personas se debe llevar a cabo por especialistas en psiquiatría y psicología.

La inseguridad: es la necesidad que tienen las parejas, en la búsqueda de obtener confianza, esta se origina por la duda y se expresa con peticiones para asegurar la una supuesta estabilidad dentro de la relación, aunque este en muchas ocasiones se demuestra a un tercero y no a la pareja. Así mismo la dependencia afectiva: es la dificultad para tomar una decisión de forma independiente, debido a que la persona es sumisa hacia la pareja, por un miedo alto a perderla. (Cabrera et al., 2009)

Por otro lado, se encuentra la impulsividad, esta palabra proviene etimológicamente del latín "impulsus", que tiene como significado "golpear o empujar". Considerando la definición propuesta por la RAE tenemos como respuesta que se trata de un individuo que llega a accionar de manera imprudente sin preocupación, reflexión o que simplemente se deja llevar por la circunstancia del momento. El DSM IV y el CIE 10 reconocen a la impulsividad como un criterio que cumplen diversos trastornos para llegar a un diagnóstico (Moeller, 2001).

Para Liqueste (2015), la impulsividad es la forma de actuar sin medir las

consecuencias, en estas situaciones la persona se deja llevar por la situación que se presenta en ese momento. Además, menciona que las personas con impulsividad tienen rasgos extrovertidos.

Celma (2015), cataloga a la impulsividad como algún tipo de rasgo dentro de la personalidad o en el temperamento, menciona también que durante las diferentes etapas de nuestro desarrollo como personas está presente y que no siempre llega a ser un aspecto de actitud o comportamiento negativo.

Squillace et al., (2011). Mencionan que la personalidad de tipo de extravertida se asocia en gran parte con la impulsividad y la personalidad disfuncional está asociada con el psicoticismo y la estricta impulsividad

Además, se encuentra ansiedad en los indicadores de los celos En el plano emocional, la ansiedad es frecuente cuando los celos se hacen presente. Los pensamientos intrusivos relacionados con la infidelidad en el nivel conductual, la inseguridad o el temor de ser olvidado provocan la presencia de esta. (Albuquerque & Soares, 1992)

La habituación en los pensamientos o impulsos mentales obsesivos hacen que se desarrollen niveles de ansiedad y no permite que se refuercen los comportamientos compulsivos (Trull & Phares, 2003).

Ansiedad. Definida por Parrado (2008) como una emoción normal y adaptativa pues funciona como advertencia de una posible situación de peligro, sin embargo, como lo menciona Villa en 1984, citado en Sierra, Ortega y Zubeidat (2003) puede llegar a desencadenar en una patología cuando en algunas ocasiones se presenta ante estímulos que no signifiquen una amenaza, se presente de manera frecuentemente o en alta duración.

Rivera et al., (2011) identificó que una de las principales variables que determina la satisfacción en una relación es el grado de ansiedad que experimentan los jóvenes ante el temor a perder a su pareja.

Además, se presenta la agresividad social y agresividad durante la infancia y adolescencia, estas son características que presentan las parejas adolescentes con agresividad en España.

Pearce (1995) refiere que las personas agresivas imponen su voluntad a otra persona, objeto o situación, sin considerar las consecuencias pueden ser a nivel físico o psicológico.

Buss (1992) menciona que la agresividad es una conducta violenta dirigida contra las personas o con el ambiente que le rodea, así mismo menciona que esta conducta violenta y de carácter destructivo. Además, el comportamiento de tipo agresivo llega tener un mayor surgimiento en las relaciones conformada por parejas jóvenes a diferencia de las parejas de adultos (Archer, 2000).

En relación a la inestabilidad emocional dentro de las relaciones de parejas suelen ser complejas, particularmente cuando se busca un ideal de pareja o pensamos que tenemos a la pareja perfecta. Y es que, en esa búsqueda marcamos parámetros irreales y muchas veces damos todo por esa persona lo que provoca nuestra inestabilidad emocional. (Sánchez, 2017).

Estupiñan (2016) refiere que la inestabilidad emocional, viene a ser un rasgo que se encuentra en la personalidad, siendo estados emotivos del ser humano, donde no son capaces de manejar sus emociones, manifestándose en su entorno social. Pudiendo llegar a la dependencia de personas, además menciona que las personas que presentan inestabilidad emocional presentan un bajo umbral de tolerancia a la frustración.

Por otro lado, para Bandura (1925) la inestabilidad emocional es considerada como propia del ser humano, que ayuda a manejar las emociones y los sentimientos de una manera óptima, regulando las conductas individuales.

En la segunda variable se presenta la violencia de pareja, así es como la Organización Mundial de la Salud (2021) refiere que la violencia de pareja es toda acción de carácter violento, ya sea psicológico, físico o sexual. Además, Fernández (2019) menciona que la violencia de pareja es una agresión que se presenta dentro de la intimidad de pareja, esto sucede cuando una de las parejas ejerce poder sobre la otra mediante la fuerza. Por otro lado, Walker (1979) como se citó en Uliaque (2016) en su teoría el ciclo de la violencia de género, refiere que los actos de violencia en la pareja se presentan mediante fases, en la primera que es la acumulación de tensión, se manifiesta con violencia verbal, atacando mediante insultos. En segundo lugar, la fase de golpe, donde el agresor realiza una agresión

sexual o física, con posibilidades de homicidio y en último lugar, la fase de luna de miel, donde muestra su arrepentimiento, pidiendo disculpas, para luego cometer las mismas acciones con una mayor intensidad.

Para Rodríguez et al., (2007) la estructura de CUVINO presenta 8 factores: La violencia por coerción, que viene a ser definida por la real academia española como una presión que es ejercida para doblegar su conducta, en este factor se denotan conductas muy específicas como las amenazas de suicidio y las mentiras, por lo general la coerción es definida como la violencia física o de otra índole con la finalidad de condicionar el comportamiento de una persona.

Legal Services of the Hudson Valley (2015) Sobre coerción refieren a una persona que haya cometido delito en el cual se haya infundido temor hacia la víctima, esto se puede dar mediante amenazas y chantajes tales como; causar daños a un bien material, daños a la salud o cualquier conducta que sea catalogada como delito.

Torres (2016) Este tipo de violencia se evidencia en una dimensión sexual, dentro de esta dimensión existe el contacto físico que llega a denigrar a la víctima. Al hablar de violaciones también nos referimos a la violencia física, ya que estas van de la mano y son un tipo de violencia que busca dañar a otra persona.

Alberdi y Matas (2002) para que exista violencia sexual, debe de existir presión física o psíquica que se imponga a la víctima para tener relaciones sexuales coitales forzando su voluntad. Esta presión suele ser ejercida mediante la intimidación, coacción o indefensión

Barnett et al., (1997) consideran que la violencia sexual suele ser la más frecuente en las parejas de jóvenes.

Sánchez (2021) Refiere que la ONU a cerca de la violencia de género menciona que se trata de toda acción violenta que involucra la identidad o condición de género de una persona, Esta violencia genera presión, ofensa, exclusión. Intimidación, humillación, daño físico, sexual o psicológico y atentando contra los derechos humanos. Durante mucho tiempo este tipo de violencia se vio ignorada y se asumía como algo natural el hecho de que un varón llegue a lastimar a una mujer porque se consideraba que era lo correcto. Además para Ramírez et al., (2009) la

violencia instrumental, es un acto de intención premeditada, que se utiliza como un método para resolver un conflicto en la relación, controlando de esta manera el comportamiento, sacando beneficios que a su vez suelen tener valor por los agresores y no anteponen el daño que causan a sus víctimas.

Para Sánchez (2015) La ley del desapego básicamente es la liberación del miedo al avance o cambio. La felicidad tiene un significado complejo porque en ocasiones nos cuesta mucho identificar qué es lo que nos genera felicidad, estos causantes pueden ser bienes mentales o bienes materiales que afectan nuestra sensación de felicidad.

Frente a lo mencionado, los bienes materiales desempeñan un rol importante en nuestra vida, ya que son los que buscan cumplir con las necesidades básicas y gracias a estas podemos subsistir alcanzando la felicidad sin importar la cantidad de bienes que se posean. Por otro lado, los bienes mentales son los que se encargan de que nos encontremos en tranquilidad y paz, siendo indicador directo de que gozamos de un estado mental saludable.

Por otro lado, La OMS (2002) acuña la violencia como la ejecución del poder y fuerza física que puede ser contra un grupo, otra persona e incluso uno mismo a tal punto que causa consecuencias psicológicas, lesiones físicas, muerte y privaciones en grado de amenaza o efectivo.

Además, Bonamigo et al., (2022) Describe a la agresión física como acciones que implica el uso de la fuerza bruta; puñetazos; empujones; jalones; patadas; bofetones: cortes: quemaduras; disparos; intentos de estrangulamiento; amenazas de muerte, golpes contra uno mismo, golpes en contra de alguien; uso de la fuerza para infundir miedo o reprimir a alguien.

Para Corsi (1994) menciona que la violencia física es “una escalera que comienza en un pellizco y continuar con empujones, bofetadas, puñetazos, patadas, torceduras, pudiendo llegar a provocar abortos, lesiones internas, desfiguraciones, llegando a un punto extremo hasta el homicidio”.

Casasola (2021) Menciona que el hecho de que exista humillación ya es señal directa de violencia psicológica, ya que el daño que llegan a causar a las víctimas es mediante palabras. El efecto de las humillaciones siempre será negativo y está

sujeto al aspecto físico, alguna característica, discapacidad o incluso alguna conducta.

Mimenza (2017) Refiere que para que concurra violencia instrumental debe haber intención de dominio o producir daño psicológico haciendo uso de la sustracción, ruina de bienes y propiedades, Para muchas víctimas los bienes afectados son el resultado de tiempo invertido en trabajo y esfuerzo que llegan a ser demolidos haciendo ver como si los esfuerzos nos sirvieron de nada. Este tipo de agresión llega a afectar incluso a terceros.

Para Lazarte (1887) la experiencia que se vive en la humillación que es causada por un ser apreciado, conlleva a percibirse manchado, ridiculizado, atacado, despreciable y desvalorizado como persona, haciendo que se sienta con inseguridades, sentimientos de resentimiento, querer desaparecer y cubrirse la cara ante todos.

García (2015) El castigo emocional se encuentra sumido en la manipulación psicológica, a tal punto de llegar a hacer creer y sentir culpable de manera infundada a la víctima de toda acción que su agresor realice. El propósito de este castigo, es hacer que la víctima se encuentre plegada a lo que el agresor desee, empeorando su situación y atentando contra su salud psicológica. Según Susan Forward, el castigo emocional es usado con el propósito de manipular a las personas cercanas que nos generen desconfianza o sean una amenaza.,

Los distintos componentes de la violencia en las relaciones de pareja adolescente, aunque diferenciados, presentan unos altos índices de correlación, lo que viene a demostrar que la violencia en las relaciones interpersonales de pareja, cuando se ejerce, se hace de forma generalizada. Estos resultados indican que si bien es posible diferenciar agrupaciones de comportamientos que implican distintas facetas de maltrato, éstos no aparecen de forma aislada, sino dentro de un conjunto que conductas relacionadas con la violencia.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de la presente investigación es básica porque pretende incrementar los conocimientos científicos dentro del campo de estudio sin necesidad de que dicho producto termine en algún tipo de producto o innovación empírica. Y de nivel correlacional, (CONCYTEC, 2020) menciona que las investigaciones correlacionales están dirigidas a la relación que establecen las variables de estudio.

El diseño de esta investigación es no experimental, donde no se manipulan las variables, así mismo se recolectan los datos en un momento, por esa razón es transversal.

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Celos

Definición conceptual: Para Rodríguez et al. (2016) Los Celos se caracterizan por la excesiva preocupación irracional de una supuesta traición de parte de la pareja, llevando a la persona a un punto de inestabilidad emocional, se caracterizan por intentar controlar a la pareja, mostrando una intensidad descontrolada de celos.

Definición operacional: La variable Celos se evaluó mediante la escala breve de celos, se conforma por 9 ítems y una dimensión.

Indicadores: agresividad, impulsividad, ansiedad e inestabilidad

Escala de medición: la medición de escala es ordinal.

Variable 2: Violencia de pareja:

Definición conceptual: Hirigoyen (2016) refiere que la violencia de pareja, es todo maltrato que pasa durante una relación amorosa, este tipo de actos violentos se debe a que una de las dos partes intenta imponer su forma de pensar a la fuerza, así mismo refiere que se trata de comportamientos que causan daño Sexual, psicológico y físico.

Definición operacional: Esta variable es evaluada por el cuestionario Violencia entre novios CUVINO, este instrumento tiene 8 dimensiones y 42 ítems, con respuestas tipo Likert del 1 al 5 (Rodríguez et al., 2010),

Indicadores: Presenta los siguientes indicadores abuso visible con marcas, poco interés de la pareja, manipulación mediante amenazas, alejamiento y descuido, relaciones íntimas forzadas sin consentimiento, desvalorización por género, críticas negativas a la pareja, alejamiento y descuido, maltrato de género, hematomas, traición que produce sufrimiento, daño psíquico de la pareja, desvalorización por género.

Escala de medición: la medición es ordinal

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

La población es infinita, formada por jóvenes universitarios, en las edades de 18 a 30 años, que se encuentren cursando el ciclo universitario en la ciudad de Huaraz. Gómez, et al. (2016) en cuanto a la población de una investigación se define como personas que guardan relación, a tal punto de pertenecer a un grupo para un estudio.

Criterios de inclusión: Para el estudio, se tuvo en consideración a los estudiantes universitarios que sean mayores de 18 años, también que se encuentren registrados en alguna universidad de Huaraz, que residan en Huaraz y que estén o hayan estado conllevando una relación de pareja, estudiantes universitarios que no sean de la ciudad de Huaraz, pero que estudien o radiquen en universidades de Huaraz.

Criterios de exclusión: No se consideró a estudiantes universitarios que no contesten de manera adecuada el formulario de Google. Estudiantes que no hayan aceptado voluntariamente su participación o que nunca hayan pasado por una relación de pareja.

Muestra

La muestra de este estudio fue de 294 estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz, esta investigación tuvo como característica guardar el anonimato de los participantes, para que no se vean expuesta su opinión. para Andergg. (1995) la muestra es la representación de la población que puede ser estudiada y analizada.

Muestreo

El muestreo estudia relación que se puede dar entre dos variables tanto “x” como

“y” (Otzen y Manterola, 2017)

Además, el muestreo aplicado fue no probabilístico por conveniencia, porque la participación de los encuestados se consideró de manera voluntaria

Para la participación en esta encuesta se utilizó el método bolo de nieve que es compartir un formulario realizado en la plataforma de Google forms y difundido en grupos sociales.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Al momento de recopilar la información se dio uso el método de la encuesta, cuya finalidad principal es recoger datos en un banco de datos estadístico. (Meneses, 2016)

Instrumentos utilizados:

Instrumento 1:

Para la primera variable se usó la escala breve de celos, creado por (Sánchez, 2012), Cuya finalidad es evaluar los celos que existen en las parejas. Este instrumento puede ser aplicado a una población de jóvenes o adultos, la administración puede ser individual y grupal, esta dura 15 minutos, en relación a la estructura de los ítems está formada por 9 preguntas, unidimensional y 5 alternativas de respuesta.

En la validez y confiabilidad de la versión original se obtuvo un alfa de Cronbach de ,88 dando como resultado una buena confiabilidad. (Sánchez, 2012). y en la versión adaptada se realizó mediante el coeficiente omega ,905 mostrando que la consistencia de los ítems es buena y que el grado de confiabilidad es adecuado. (Ventura, et al. 2018).

Instrumento 2:

Para evaluar la segunda variable se utilizó CUVINO cuestionario de violencia entre novios, este cuestionario fue creado por Rodríguez et al, (2010) en España. Tiene como finalidad evaluar a jóvenes que padecen violencia durante una relación de pareja. Está conformado por 8 dimensiones en las cuales se encuentran; castigo

emocional violencia sexual, violencia instrumental, maltrato de género, maltrato físico, y coerción, En cuanto a su aplicación, se puede tomar de forma individual o colectiva, dura alrededor de 15 minutos, está conformada por 42 ítems y 5 alternativas tipo Likert.

En relación a la validez y confiabilidad de la versión original la estructura fue realizada mediante el análisis factorial, revelando un total de 8 factores, con un alfa de Cronbach de 0,932 que lo cataloga en buena confiabilidad (Rodríguez, et al., 2010).

En la versión adaptada donde se utilizó la V de Aiken para dar la aceptación correspondiente a la población peruana, la validez fue realizada mediante el análisis factorial confirmatorio y la confiabilidad fue realizada mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach con un valor de 0,766 y en el omega 0,76 reuniendo los datos necesarios para su validez y confiabilidad. (Ramírez, 2019)

3.5. Procedimientos

Para obtener en banco de datos en primer lugar se realizó un formulario mediante la plataforma virtual de google forms, donde fue necesario realizar una exhibición breve del tema de la investigación los autores y si tienen alguna duda en relación a las encuestas, así mismo se recalcó la participación voluntaria y el consentimiento informado, con instrucciones.

Después de ello, se realizó la difusión en redes sociales, que son más usadas por los universitarios en la ciudad de Huaraz, ya sea Facebook, WhatsApp, Facebook, Instagram, estos fueron repartidos mediante el método bola de nieve.

Una vez que culminó la recolección de datos, se realizó la descarga en el Excel para realizar la base de datos y pasarlo a SPSS 25 donde se dio la exploración estadística.

3.6. Método de análisis de datos

Para el análisis estadístico del presente estudio, se tuvo en cuenta los objetivos planteados de la presente investigación, donde ya recolectada la información de los formularios se rellenó la base de datos en el SPSS versión 25,

se comenzó con la prueba de normalidad de Kolmogorov smirnov, mostrando una distribución no paramétrica, a continuación, se procedió con el análisis de correlación con la prueba estadística coeficiente de correlación de Spearman de las variables de estudio y sus dimensiones. Además, a la asociación por niveles con el uso de la estadística descriptiva, en relación a los objetivos planteados, finalmente mediante tablas se presentan los resultados obtenidos en la investigación.

3.7. Aspectos éticos

Se consideró el principio de beneficencia, ya que procura no generar conflictos en relación a los participantes del estudio y preservar todo el tiempo de la evaluación su bienestar, no maleficencia porque se respeta el bienestar tanto psicológico y físico de los participantes de la evaluación, por otro lado, se tiene en cuenta el principio de autonomía, donde las personas que fueron parte de la investigación pudieron elegir si deseaban participar o no y de esta manera poder negar o rechazar el formulario presentado. Finalmente, el principio de justicia, donde a los participantes se les trata de manera igualitaria, presentando de manera veraz los resultados estadísticos. (Código de ética del colegio de Psicólogos, 2018)

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Prueba de hipótesis de correlación entre celos y Violencia de pareja.

<i>Rho de Spearman</i>		<i>Violencia de pareja</i>
	<i>Coefficiente de correlación</i>	<i>0,835**</i>
	<i>Sig. (bilateral)</i>	<i>,000</i>
<i>Celos</i>	<i>Hipótesis</i>	<i>H0: $\rho=0$</i>
		<i>Ha: $\rho \neq 0$</i>
	<i>N</i>	<i>294</i>

En la tabla 1, se determina la existencia de una correlación alta (Rho=0,835) y significativa (P-valor=0.000 menor a $\alpha =0.05$). afirmando que los Celos guardan una correlación significativa con la violencia en pareja.

Tabla 2

Prueba de hipótesis de correlación entre Celos y Desapego.

Rho de Spearman		Desapego
	Coeficiente de correlación	0,810**
	Sig. (bilateral)	,000
Celos	Hipótesis	H0: $\rho=0$
		Ha: $\rho\neq 0$
	N	294

En la tabla 2, se determina la existencia de una correlación alta (Rho=0,810) y significativa (P-valor=0.000 menor a $\alpha =0.05$). afirmando que los Celos guardan una correlación significativa con el desapego.

Tabla 3

Prueba de hipótesis de correlación entre Celos y Humillación.

Rho de Spearman		Humillación
	Coefficiente de correlación	0,795**
	Sig. (bilateral)	,000
Celos	Hipótesis	H0: $\rho=0$ Ha: $\rho\neq 0$
	N	294

En la tabla 3, se determina la existencia de una correlación alta (Rho=0,795) y significativa (P-valor=0.000 menor a $\alpha =0.05$). afirmando que los Celos se relacionan con la humillación.

Tabla 4

Prueba de hipótesis de correlación entre Celos y Violencia sexual.

Rho de Spearman		Violencia sexual
	Coeficiente de correlación	0,801**
	Sig. (bilateral)	,000
Celos	Hipótesis	H0: $\rho=0$ Ha: $\rho\neq 0$
	N	294

En la tabla 4, se determina la existencia de una correlación alta (Rho=0,801) y significativa (P-valor=0.000 menor a $\alpha =0.05$). afirmando que los Celos guardan una correlación con la violencia sexual.

Tabla 5

Prueba de hipótesis de correlación entre Celos y Coerción.

Rho de Spearman		Coerción
	Coefficiente de correlación	0,806**
	Sig. (bilateral)	,000
Celos	Hipótesis	H0: $\rho=0$ Ha: $\rho\neq 0$
	N	294

En la tabla 5, se determina la existencia de una correlación alta ($Rho=0,806$) y significativa ($P\text{-valor}=0.000$ menor a $\alpha =0.05$). afirmando que los Celos guardan una correlación significativa con la coerción.

Tabla 6

Prueba de hipótesis de correlación entre Celos y Maltrato físico.

Rho de Spearman		Maltrato físico
	Coeficiente de correlación	0,812**
	Sig. (bilateral)	,000
Celos	Hipótesis	H0: $\rho=0$
		Ha: $\rho\neq 0$
	N	294

En la tabla 6, se determina la existencia de una correlación alta ($Rho=0,812$) y significativa ($P\text{-valor}=0.000$ menor a $\alpha =0.05$). afirmando que los Celos guardan una correlación significativa con el maltrato físico.

Tabla 7

Prueba de hipótesis de correlación entre Celos y Maltrato de género.

Rho de Spearman		Maltrato de género
Celos	Coeficiente de correlación	0,820**
	Sig. (bilateral)	,000
	Hipótesis	H0: $\rho=0$ Ha: $\rho\neq 0$
	N	294

En la tabla 7, se determina la existencia de una correlación alta (Rho=0,820) y significativa (P-valor=0.000 menor a $\alpha =0.05$). afirmando que los Celos guardan una correlación significativa con el maltrato de género.

Tabla 8

Prueba de hipótesis de correlación entre Celos y Castigo emocional.

<i>Rho de Spearman</i>		<i>Castigo emocional</i>
	<i>Coefficiente de correlación</i>	<i>0,815**</i>
	<i>Sig. (bilateral)</i>	<i>,000</i>
<i>Celos</i>	<i>Hipótesis</i>	<i>H0: $\rho=0$</i>
		<i>Ha: $\rho\neq 0$</i>
	<i>N</i>	<i>294</i>

En la tabla 8, se determina la existencia de una correlación alta (Rho=0,815) y significativa (P-valor=0.000 menor a $\alpha =0.05$). afirmando que los Celos guardan una correlación significativa con el castigo emocional.

Tabla 9

Prueba de hipótesis de correlación entre Celos y Violencia instrumental.

Rho de Spearman		Violencia instrumental
Celos	Coeficiente de correlación	0,827**
	Sig. (bilateral)	,000
	Hipótesis	H0: $\rho=0$ Ha: $\rho\neq 0$
	N	294

En la tabla 9, se determina la existencia de una correlación alta (Rho=0,827) y significativa (P-valor=0.000 menor a $\alpha =0.05$). afirmando que los Celos guardan una correlación significativa con la violencia instrumental.

Tabla 10

Resultado descriptivo

Niveles de la variable Celos en parejas

	Niveles	f	Total
			%
	Ausencia	199	68%
Celos en Parejas	Normal	64	22%
	Alta	31	10%
Total		294	100,0%

De acuerdo a la tabla 10, se observa que 68 % de encuestados muestran ausencia de celos, el 22% un nivel de celos normal; y el 10% muestra nivel alto de celos.

Tabla 11*Niveles de la variable Violencia*

Niveles		Total	
	f	%	
Ausencia	241	82%	
Violencia de parejas	Normal	38	13%
	Alta	15	5%
Total	294	100,0%	

De acuerdo a la tabla 11, se observa que 82 % de encuestados muestran una ausencia de violencia, 13% un nivel normal; y el 5% muestra nivel alto de violencia.

V. DISCUSIÓN

Dentro de nuestra investigación se planteó como objetivo general determinar la relación de los Celos y la violencia de pareja en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz, Áncash, 2022. donde se afirma que los Celos guardan una correlación alta y significativa con la violencia de pareja con un coeficiente de correlación de 0,835. Estos resultados se relacionan con los resultados de Lumba (2018) quien señala que existe una relación alta y significativa entre las variables celos y violencia de pareja. Este autor expresa que los jóvenes universitarios que presenciaron celos en sus relaciones fueron víctimas de violencia por parte de su pareja. Esto también es concordante con lo hallado por Echeburúa y Amor. (2016). En su investigación hombres violentos contra la pareja, que hacen referencia a que se encuentran diversos trastornos de personalidad, como los Celos, la manipulación y las exigencias irracionales. Como se puede observar estos datos concuerdan con (White & Mullen en 1989) quienes manifiestan que los celos presentan una tercera fase, donde se encuentran los Celos.

Por otro lado, el presente estudio sostiene discordancias con la investigación de Pérez et al., (2018) quienes refieren que hay una vinculación baja entre sexismo y violencia en el noviazgo, con un porcentaje menor al 0,05, siendo prevalente en mayor medida la violencia emocional, mientras que en este estudio no se encuentran resultados inferiores al 0,05 sosteniendo altos grados de correlación entre las variables celos y violencia de parejas.

En el primer objetivo específico donde se encuentra la relación de los Celos y el desapego se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, donde se afirma que los Celos se correlacionan de manera significativa con el desapego obteniendo un coeficiente de correlación de 0,810. Estos resultados guardan relación con los estudios de Poetzl (2014), quien señala que los celos guardan una relación con las relaciones románticas. Esto concuerda con lo mencionado por Torres (2016) quien refiere que los celos se presentan cuando existe una mala gestión de los pensamientos sobre lo que hace y piensa la pareja, concordando los resultados expuestos.

Como segundo objetivo, se determinó la relación de los Celos con la humillación, donde existe el rechazo de la hipótesis nula y hay aceptación de la alterna, donde se puede afirmar que ambas tienen una estrecha relación con un coeficiente de correlación de 0,795. Estos resultados guardan relación con el estudio de Peña et al., (2019) quienes señalan que los estudiantes ejercieron violencia sutil en sus ataques de celos. Guardando relación con lo mencionado por el Instituto Mexicano de la Juventud (2018) quienes hacen mención sobre los celos y su manifestación de distintas maneras en las relaciones de pareja y de diferentes magnitudes, donde se encuentran los celos ocultos, donde la pareja humilla con sus actitudes negativas, minimizando sus actividades laborales, pasatiempos y personas del entorno en el que se encuentra.

En relación a los Celos con la violencia sexual se determina que existe una correlación de nivel alto 0,80, estos resultados guardan relación con el estudio de Spencer et al., (2016) quienes refieren que el 42% de los evaluados presentó violencia íntima durante su relación de pareja. Guardando relación con lo mencionado por Fernández (2019) menciona que la violencia se presenta dentro de la intimidad de pareja, además, la OMDS hace referencia a la agresión sexual, como parte de la agresión en pareja. Además, para Torres (2016) en este tipo de violencia se evidencia el contacto físico que denigra a la víctima.

Cómo cuarto objetivo específico en la relación de Celos con la coerción en estudiantes universitarios, se da a conocer la existencia de la correlación con un coeficiente de correlación de 0,806, en este sentido se afirma que los Celos guardan una relación con la coerción en estudiantes universitarios. Estos resultados mantienen relación con el estudio de Peña et al (2019) quien obtuvo una vinculación altamente significativa entre celos y violencia sutil, haciendo referencia que al menos un 75% de los encuestados pasos por algún tipo de violencia sutil a causa de los celos. Esto, guarda relación con lo mencionado por el Instituto Nacional de Salud Mental quienes refieren que las persona con problemas de celos comienzan a tener inseguridades, vigilancia excesiva y control. Es así como para el Legal Services of the Hudson Valley (2015) es donde la víctima se ve infundido por el temor constante.

En el quinto objetivo específico en la relación de los Celos con el maltrato físico se obtiene un coeficiente de correlación de 0,812. Donde muestra un alto

nivel de relación, estos resultados, guardan relación con los estudios de Lumba (2018) quien refiere que el indicador de violencia física guarda relación significativa con los celos. Además, Castillo (2017) menciona si bien los celos son comunes en las personas, estos nacen como un signo de inseguridad y muchas veces se ve reflejado en actos violentos de forma física, así mismo concuerda con los datos presentados por la Organización Mundial de la Salud (2021) quien menciona que a nivel mundial un 27% de mujeres sufrió violencia física, estas figuran para las edades de 15 a 49 años, donde se evidencian casos de homicidio. Estos resultados concuerdan con lo mencionado por Walker (1979) quien hace referencia a la segunda etapa donde se presentan los golpes y las agresiones físicas con la pareja. Estos resultados concuerdan con lo mencionado por OMS (2002) donde refiere que la violencia puede ser física y esta puede causar hasta la muerte.

Para el sexto objetivo específico en la relación de los Celos con el maltrato de género se obtuvo un coeficiente de correlación de 0,820. Estos resultados se relacionan con García et al., (2013), en España, quienes afirman que un 85% de encuestadas fue víctima de algún tipo de violencia durante el noviazgo. Además, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables (2021) menciona que cada dos días una mujer es asesinada y de todos los casos por asesinato en un 52% se llevaron a cabo por la pareja. Así mismo Sánchez (2021) menciona que este tipo de violencia genera ofensa, presión, humillación y atenta contra los derechos humanos.

En el séptimo objetivo específico en relación a los Celos con el castigo emocional se ha obtenido un coeficiente de correlación de 0,815, donde los Celos guardan una relación significativa con el castigo emocional. Estos resultados guardan relación con lo mencionado por Echeburúa y Amor (2016) donde se evidencia la manipulación y exigencias irracionales, mostrando un poco control sobre la ira. Además, el Instituto Mexicano de la Juventud (2018) refiere que los celos se dan de diferentes maneras una de ellas es los celos ocultos donde la pareja reclama de forma verbal. Además, García (2015) menciona que el castigo emocional se usa para manipular a las personas.

En el octavo objetivo específico en la relación de los Celos y la violencia instrumental se ha dado una correlación de 0,827, estos resultados concuerdan

con Rodríguez (2017) que hace referencia a robos o secuestros de objetos queridos. Además, Ramírez (2009) menciona que el agresor en este tipo de violencia son actos planificados e intencionados utilizados en muchas ocasiones como un medio para resolver el conflicto, modificando la conducta de la víctima y obteniendo beneficios y recompensas esperadas. Así mismo concuerda con lo mencionado por Mimenza (2017) nos refiere que este tipo de violencia afecta directamente a los bienes preciados por las víctimas.

En el noveno objetivo específico de carácter descriptivo identificar el nivel de los celos en los estudiantes universitarios de acuerdo con la tabla 10, se observó que un 68% de encuestados muestran una ausencia de celos, por otro lado, un 22% de encuestados muestran un nivel de celos normal y un 10% un alto nivel de celos. Por otro lado, en el décimo objetivo específico en relación a la violencia de pareja un 82% de encuestados muestran ausencia de violencia, un 13% perciben un nivel de violencia normal, mientras que un 5% muestra alta presencia de violencia Concordando con lo expresado por White & Mullen (1989) donde se consideran que hay etapas dentro de los celos de pareja y lo expresado por Walker, donde considera que hay 3 fases para la violencia en las relaciones de pareja (1979)

Finalmente, dentro de lo mencionado no se pueden obviar las dificultades al momento de realizar el desarrollo de la investigación. Esto se debe a que hubo la presencia de una limitación al momento de contactar con la población adecuada para la muestra de este estudio, ya que se requirieron personas que netamente formen parte de una relación amorosa, por ello realizamos una búsqueda exhaustiva para conseguir la muestra. Esta limitación condujo a las siguientes premisas: es necesario ser parte de alguna relación para poder ser celoso, debido a que actualmente hay personas que son celosas aun así no sean consideradas como parejas, siendo ellos quienes sean los terceros dentro de una relación. Por lo mencionado, debe tenerse en cuenta el poder incluir a este tipo de población para futuras investigaciones.

VI. CONCLUSIONES

Primera. - Existe relación entre los Celos y la violencia de pareja en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz, dando así que a mayor celos mayor violencia dentro de las relaciones de pareja.

Segunda. – Entre los Celos y el desapego existe una correlación positiva. Esto indica que existe poco interés de la pareja.

Tercera. – Se determinó la relación de los Celos con la humillación mostrando que hay presencia de críticas dirigidas contra la autoestima y el orgullo personal de la pareja.

Cuarta. - Existe relación entre los Celos con la violencia sexual donde se presentan relaciones íntimas forzadas sin consentimiento.

Quinta. – El nivel de correlación entre los Celos con la coerción en estudiantes universitarios fue alta y significativa, es así como se muestra que en las relaciones de pareja se ejerce presión sobre la voluntad.

Sexta. – En cuanto a la relación de los Celos con el maltrato físico se muestra un alto nivel de relación, estos resultados indican que si hay existencia de Celos también habrá maltrato físico, mediante golpes, empujones, cortes con cuchillos o armas.

Séptima. – Existe relación de Celos con el maltrato de género donde mostrando que, se realizan burlas hacia la pareja y desvalorización por género

Octava. – Se logró relacionar los niveles de correlación entre los Celos con el castigo emocional, donde la pareja denigra y lastima la autoestima de la pareja.

Novena. – Los Celos y la violencia instrumental guardan una correlación

significativa alta, donde la pareja utiliza objetos queridos por la persona para causar daño, ya sea insultando o rompiendo.

Décima. - 68 % de encuestados muestran una ausencia de celos, asimismo, el 22% que muestran un nivel normal; y el 10% muestra alta presencia de celos.

Onceava. - 82 % de encuestados muestran una ausencia de violencia, el 13% muestra un nivel normal; y el 5% muestra un nivel alto de violencia.

VII. RECOMENDACIONES

Primera. Para obtener mejores resultados para futuras investigaciones se recomienda realizar las encuestas en poblaciones más grandes, para tener datos estadísticos más precisos.

Segunda. Se recomienda realizar un plan de tratamiento terapéutico para esta población para mejorar la problemática social, realizando talleres preventivos promocionando el bienestar.

Tercera. Promover en los estudiantes la asistencia o consulta a los servicios psicológicos más cercanos para que puedan ser orientados de manera certera y así tener una mejor intervención en la violencia y celos.

Cuarta. Difundir información a través de videos informativos por las redes sociales, flyers o afiches sobre los indicadores y consecuencias de la violencia y celos de pareja.

Quinta. Se sugiere, a la población de estudiantes universitarios desarrollar sus capacidades para identificar una relación sana de una que presenten problemas poco habituales, todo esto como medida de prevención a los Celos y violencia de pareja, ya que no es nada saludable.

Sexta. A las instituciones y ministerios, se sugiere el desarrollo de programas para fomentar la prevención y promoción de la violencia en las relaciones de pareja, con la finalidad de reducir en nuestra población la presencia de esta y mejorar la calidad de vida y relaciones de pareja sanas.

Séptima. A futuros investigadores, se sugiere realizar una investigación con una población orientada a instituciones o poblaciones rurales, esto debido a los índices de casos que se lograron observar en los antecedentes encontrados dentro de nuestras localidades, para así de esta manera realizar un estudio con mayor relevancia.

Octava. Se recomienda para los futuros investigadores tengan en consideración la relación que existe en estas variables y puedan tratar de relacionarlas con problemáticas que están actualizadas, considerando el contexto que vivimos

hoy en día, como, por ejemplo, las relaciones a distancia, la implicancia de redes sociales durante la relación, aplicaciones para encontrar pareja, etc.

REFERENCIAS

- Arellano, L. (2019). *Dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo*. Universidad Cesar Vallejo. Repositorio digital institucional. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30287>
- Bustamante, M. y Hanco, Z. (2017). *Celos y Facebook en los estudiantes de la escuela profesional de psicología*. Repositorio institucional. Universidad nacional de san Agustí. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/3626>
- Bonamigo., V. G. Gomez., F. T. Lourenco., R. G. Cubas., M. R. (2022). *Violencia física, sexual y psicológica según el análisis conceptual evolutivo de rodgers*. Cogitare Enferm. <https://www.scielo.br/j/centf/a/STNWW4WxQmyMsDcqcqTFqfw/?format=pdf&lang=es>.
- Cabrera, N.; Coronado, M.; Espinoza, C.; Gonzales, A.; Orbegoso, B.; Panta, C. y Yrigoin (2009). *Inventario de Exploración de Pareja en Adultos*. Universidad Señor de Sipán, Chiclayo.
- Castillero, O (2017) *El trastorno de los Celos*. Psicología y mente. <https://psicologiaymente.com/clinica/celotipia-celos-patologicos>
- Casasola, L. (2021). 12 ejemplos de violencia psicológica. Psicología y Mente. <https://psicologiaymente.com/social/ejemplos-violencia-psicologica>
- Chousiño, P. (2019). *Los celos y la conducta infiel en estudiantes de psicología de una universidad privada de lima*. Repositorio académico UPC. <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/625786>
- Calixto, G. (2013). *Psicoterapia de pareja* (3a.ed., Vol. 2). México, D.F. México.
- Fernández, M. & Guerra, P. & Concha, V. & Neir, M. & Martínez, N. (2019). *Violencia de pareja en personas con disforia de género*. *Ciencias Psicológicas*. Redalyc. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459561487003>
- Celma (2015). *Bases teóricas y clínica del comportamiento impulsivo*. Recuperado de: https://bibliosjd.files.wordpress.com/2015/02/bases_teoricas_y_clinica_comporta

miento_i

mpulsivo.pdf

Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. (2020). *Guía práctica para la formulación y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo (i+d)*.concytec.

http://www.untels.edu.pe/documentos/2020_09/2020.09.22_formuacionProyectos.pdf

Defensoría del pueblo (2018) Ancash ocupa el sétimo lugar en índices de feminicidio.

<https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/ancash-ocupa-el-setimo-lugar-en-indices-de-feminicidio/?print=print>

D'Angelo, S. (s.f) *Población y muestra*. Med. U.N.N.E, U.C.P. [ARCHIVO PDF]
<https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/P>

Echeburúa, E. Y Pedro, J, (2016) *Hombres violentos contra la pareja: ¿tienen un trastorno mental y requieren tratamiento psicológico?* Scielo. Universidad del país Vasco. Universidad nacional de educación a distancia.https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082016000100004&lang=es

Echeburúa, E. y Amor, P. (2016) *Hombres violentos contra la pareja: ¿Tienen un trastorno mental y requieren tratamiento psicológico?* Scielo. España.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082016000100004&lang=es

Fernández, C. y Baptista, L. (2017) *Metodología de la investigación*. Uca. Ed,6.
[ARCHIVO PDF] <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Fernández, M. & Guerra, P. & Concha, V. & Neir, M. & Martínez, N. (2019).
Violencia de pareja en personas con disforia de género. *CienciasPsicológicas*.
Redalyc. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459561487003>

García, J. (2015). El chantaje emocional: una poderosa forma de manipulación en la

pareja. Psicología y Mente. <https://psicologiaymente.com/pareja/chantajem- emocional-manipulacion>

Girón, A. (2021). *Celos y violencia de pareja en jóvenes de educación superior del distrito de ate, 2020*. Alicia.

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_86b3d07c76acb81a5c81dd57941261df

Guillén, X. Ochoa, J. Delucchi, G. León, E. Folino, J. (2021) *Celos y violencia de parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador*. Scielo.

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212021000101202&lang=es

Guillen, X. Ochoa, J., Gustavo, D., León, E., Folino, J. (2021). *Celos y violencia de pareja de estudiantes de la universidad de Cuenca, Ecuador*. Scielo. [ARCHIVO PDF] <http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v15n1/1688-4221-cp-15-01-e2353.pdf>

Hernández, J. y López, E. (2018) *Celos y actitudes frente a la violencia de pareja según género en una universidad de Chiclayo*. Universidad señor de Sipán.

<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6534>

Instituto nacional de estadística (2018) *En el Perú 66 de cada 100 mujeres de 15a 49 años de edad alguna vez unidas fueron víctimas de violencia ejercida por su esposo o compañero*. INEI.

<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n210-2018-inei.pdf>

Instituto nacional de estadística (2018) *Los feminicidios y la violencia contra la mujer en el Perú, 2015 – 2018*. INEI.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/EstLib1659/Libro.pdf

Instituto Mexicano de la juventud. (2018). *Celos y otros tipos de celos*.

Gobierno de México. <https://www.gob.mx/imjuve/articulos/celos-patologicos-y-otros-tipos-de-celos>

Legal Services of the Hudson Valley. (2015). Violencia doméstica y coerción.
<https://www.lawhelpny.org/es/resource/domestic-violence-cohesion>

Lumba, C. (2018). *Celos y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Chiclayo*. Alicia.
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/USSS_bdf3fe82960f5c1975c6c9e0024889f5.

Liquete (2015). *Impulsividad, funcionalidad y dinámicas familiares adolescentes de Castilla y León*. Obtenido de *Página web de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia*:
<http://www.adolescenciasema.org/ficheros/TESIS%20DOCTORALES/TESES%20DOCTORAL%20Leonor%20Liquete%20Arauzo.pdf>

Mimenza, O. C. (2017). Los 7 tipos de violencia de género (y características). *Psicología y mente*. <https://psicologiaymente.com/forense/tipos-violencia-de-genero>

Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables (2021) *Casos con características de feminicidio*. Aurora <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/formas-de-la-violencia-2021/>

Medina, S., Motero, P., Arévalo, E. (2021). *Violencia en las relaciones de pareja en universitarios del Perú*. Universidad señor de Sipán.
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/8552>

Mendez, M. y Vidaure, K. (2020). *Celos y Violencia en universitarios de nuevo Chimbote*. Alicia. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/62677>

Meneses, J. (2016) *El cuestionario*. Femrecerca. [ARCHIVO PDF]
<https://femrecerca.cat/meneses/publication/cuestionario/cuestionario.pdf>

Moeller, Barratt, , Dougherty, Schmitz y Swann (2001). Psychiatric aspects of impulsivity.

American Journal of Psychiatry, 158, 1783-1793. Recuperado de: HYPERLINK 38
"http://ajp.psychiatryonline.org/doi/abs/10.1176/appi.ajp.158.11.1783"

Organización de las naciones unidas (2021) *¿Qué es el maltrato en el hogar?*
Naciones Unidas. <https://www.un.org/es/coronavirus/what-is-domestic-abuse>

Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la mujer*.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización Mundial de la Salud. (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud. Organización Mundial de la Salud.
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67411/a77102_spa.pdf;jsessionid=A0208FE17E6A97FBA286B7923F1800F5?sequence=1

Organización Mundial de la Salud. (2020). *Violencia juvenil*.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Otzen, T. Y Manterola, C. (2017) *Técnicas de muestreo sobre una población de estudio*. Scielo.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022017000100037

Peña, P. y Ticlla, D. (2019) *Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de lima – este*. Repositorio de tesis. Universidad peruana Unión.
<https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/1656>

Ramírez, C. (2019) *Propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Novios - CUVINO en jóvenes de una universidad nacional, Lima, 2019*. Repositorio UCV.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41628/Ramirez_CLD.pdf?sequence=3&isAllowed=y.

- Rivera, D., Cruz, C., & Muñoz, C. (2011). *Satisfacción en las relaciones de pareja en la adultez emergente: el rol del apego, la intimidad y la depresión*. *Terapia psicológica*, 29, 77-83. doi.org/10.4067/S0718-48082011000100008
- Rodríguez, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Antuña, M. A. Estrada, C. (2010). *Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina*. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 6, 45-52.
- Sánchez, E. (2015). La ley del desapego: qué es y cómo vivir a través de ella. *Psicología y mente*. <https://psicologiaymente.com/psicologia/ley-del-desapego>.
- Sánchez, E. (2021). *Violencia de género en la tercera edad: características y efectos*. *Psicología y Mente*. <https://psicologiaymente.com/forense/violencia-genero-tercera-edad>
- Sierra, J., Ortega, V., & Zubeidat, I. (2003). *tres conceptos a diferenciar*. *Revista malestar e subjetividades*, 3, 10-59.
- Torres, A. (2016) *Los tipos de celos y sus diferencias características*. *Psicología y mente*. <https://psicologiaymente.com/pareja/tipos-celos>
- Torres, A. (2016) *Los 7 motivos por los cuales aparece los celos de pareja*. *Psicología y mente*.
<https://psicologiaymente.com/pareja/motivos-aparecen-celos>
- Torres, A. (2016). Los 11 tipos de violencia y las distintas clases de agresión. *Psicología y mente*. <https://psicologiaymente.com/forense/tipos-de-violencia>
- Uliaque, J. (2016). *El ciclo de la violencia en las relaciones de pareja*. *Psicología y mente*. <https://psicologiaymente.com/forense/ciclo-violencia-relaciones-pareja>
- Ventura, L., Caycho, T., Barboza, M., Aparco, V., Rodas, N. (2018) *Evidencias de validez e invarianza factorial de una escala breve de celos en estudiantes*

universitarios

peruanos.

Scielo.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992018000200003&lang=es

ANEXOS

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

TITULO: Celos y violencia de pareja en estudiantes universitarios en la ciudad de Huaraz, 2022.

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variables y Dimensiones	Metodología
¿Existe una relación entre los Celos y la violencia de pareja en estudiantes universitarios en la ciudad de Huaraz?	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre los Celos y la Violencia de Pareja en los universitarios de la ciudad de Huaraz.</p> <p>objetivos específicos son: Identificar los factores de Celos y violencia de pareja, determinar la relación entre los factores de Celos y Violencia de pareja e identificar el nivel de los</p>	<p>HG: Existe relación entre la Celos y la violencia de pareja en los universitarios de Huaraz.</p> <p>Hipótesis específica H1: Existe relación inversa entre los factores de Celos y violencia de</p> <p>Existe relación entre los factores de Celos y los</p>	<p>Variable: Celos</p> <p>Variable: Tipos de violencia de pareja</p> <p>Dimensiones: Desapego Humillación Violencia sexual Coerción Maltrato Físico</p>	<p>Tipo de investigación: Descriptiva Correlacional</p> <p>Nivel de investigación: Básica.</p> <p>Diseño de investigación: No-experimental. Transversal.</p> <p>Método:</p>

Celos y la violencia de factores de violencia de Maltrato de Género Cuantitativa
pareja en universitarios pareja
de Huaraz.

Castigo Emocional **Técnicas:**
Cuestionario
Violencia Instrumental

Instrumentos:
Escala breve de celos
Violencia entre novios
– CUVINO de
Rodríguez et al.

Población:
Universitarios

Muestra:
294 universitarios

Anexo 2. Operacionalización de variables.

Variable	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Celos.	Para Rodríguez et al, cómo se citó en Echeburúa y Amor. (2016) Los Celos es la excesiva preocupación irracional de una supuesta traición de parte de la pareja, llevando a la persona a un punto de inestabilidad emocional, se caracterizan por intentar controlar a la pareja, mostrando una intensidad descontrolada de celos.	Se medirá mediante la escala breve de celos versión peruana.	Celos.	agresividad, impulsividad, ansiedad e inestabilidad	Ordinal tipo Liker.
Violencia de pareja.	Fernández (2019) refiere que es todo maltrato que pasa durante una relación amorosa, este tipo de actos violentos se debe a que una de las dos partes intenta imponer su forma de pensar a la fuerza, así mismo refiere que se trata de comportamientos que	Será evaluada por medio del cuestionario de violencia entre novios, CUVINO. este instrumento está formado por 42 ítems	Desapego Humillación Violencia sexual Coerción Maltrato Físico Maltrato de Género Castigo Emocional Violencia Instrumental	abuso visible con marcas, poco interés de la pareja, manipulación mediante amenazas, alejamiento y descuido,	Ordinal Tipo Liker

causan daño Sexual, psicológico y físico. con dimensiones. 8

relaciones íntimas forzadas sin consentimiento, desvalorización por género, críticas negativas a la pareja, alejamiento y descuido, maltrato de género, hematomas, traición que produce sufrimiento, daño psíquico de la pareja, desvalorización por género.

Anexo 3. Instrumentos.

Ficha técnica para la variable Celos	
Nombre del instrumento	Escala breve de celos
Autores	Sánchez
Lugar y año de aplicación	
Número de ítems	9
Administración	Individual y colectiva
Tiempo de aplicación	15 minutos
Escala de medición	Liker detallado
Dimensiones	Celos

Escala breve de celos

Instrucciones: Indique qué tan celoso(a) se sentiría ante las siguientes situaciones en una escala donde:

1	2	3	4	5	
<i>Nada celoso</i>	<i>Poco celoso</i>	<i>Medianamente celoso</i>	<i>Celoso</i>	<i>Muy celoso</i>	
Preguntas					
1. Si mi pareja pasa mucho más tiempo con otra persona, me sentiría...	1	2	3	4	5
2. Si mi pareja tiene más atenciones con otra persona que no soy yo, me sentiría...	1	2	3	4	5
3. Si mi pareja me miente y va a un lugar distinto al que me dijo, me sentiría...	1	2	3	4	5
4. Si siento que mi pareja le tiene más confianza a otra persona que, a mí, me sentiría...	1	2	3	4	5
5. Si encuentro a mi pareja coqueteando abiertamente con alguien, me sentiría...	1	2	3	4	5
6. Si mi pareja voltea a ver a otra persona en mi presencia, me sentiría...	1	2	3	4	5
7. Si mi pareja recibe llamadas y se pone nervioso(a) cuando le pregunto, me sentiría...	1	2	3	4	5
8. Si mi pareja es reservada en todo y no sé lo que hace y con quién, me sentiría...	1	2	3	4	5
9. Si sorprendo a mi pareja platicando con un(a) ex me sentiría...	1	2	3	4	5

Ficha técnica del instrumento de violencia de pareja

Nombre del instrumento	Cuestionario violencia entre novios
Autores	Luis Rodríguez-Franco Javier Lopez-Cepero Borrego Francisco Javier Rodríguez Díaz Carolina Bringas Molleda M. A. Antuaña Bellerin Cristina Estrada Pineda
Lugar y año de aplicación	México, 2010
Número de ítems	42 ítems
Administración	Individual y colectiva
Tiempo de aplicación	15 minutos
Escala de medición	Likert detallado
Dimensiones	8 dimensiones

Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

(Rodríguez.F, López, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada, 2010)

Se encuentra en una relación sentimental: SI __ NO__ Edad: __ Género: M__ F__

Tiempo de relación: ____

Instrucciones:

Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja **(esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes)**. Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, etc, que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando.

Queremos saber si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ello, marca una de las 5 casillas de la primera columna (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase. En esta relación, tu pareja...		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi Siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndole trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo.					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					
4	Te ha robado.					
5	Te ha golpeado.					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo.					
7	Te humilla en público.					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero.					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado.					

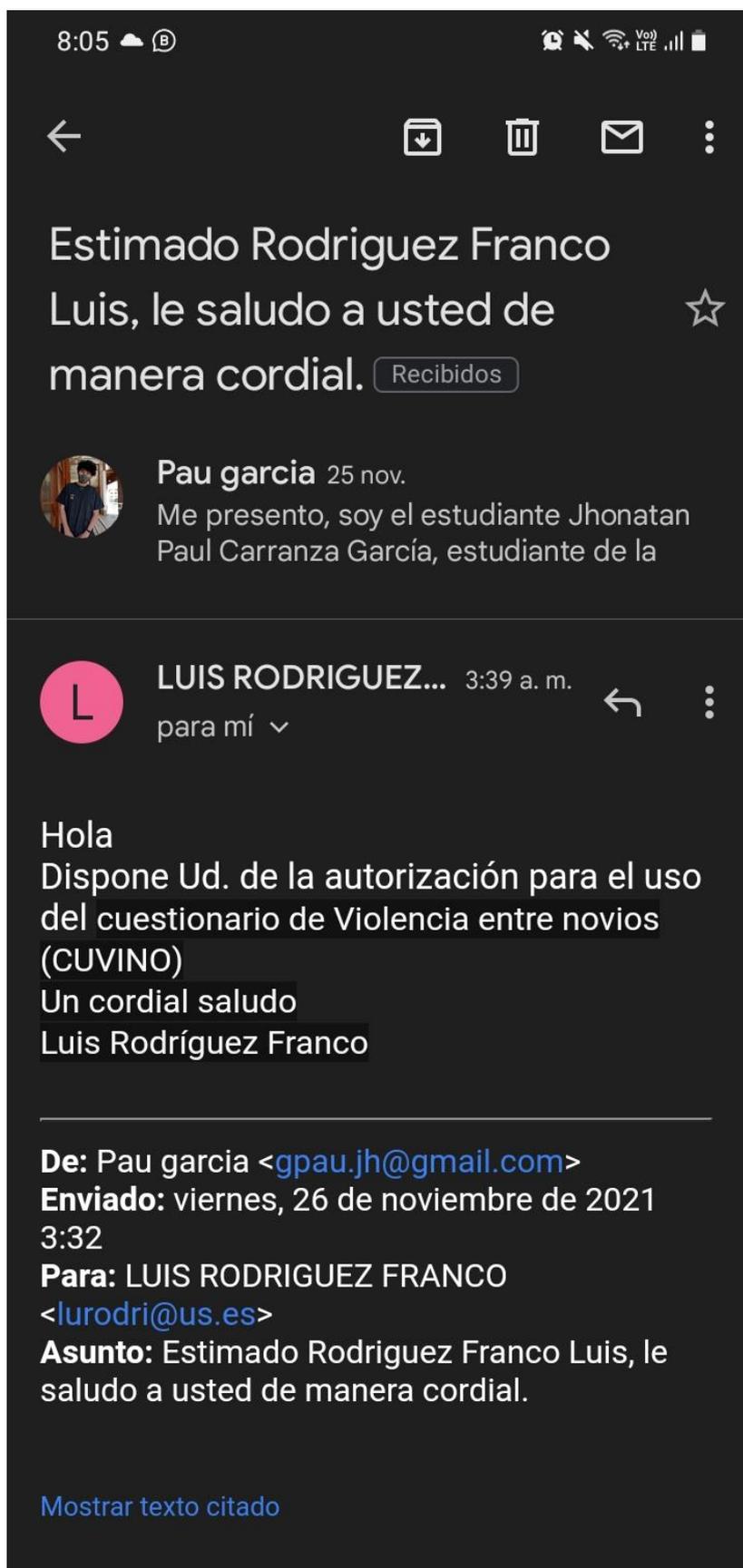
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos.					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.					
18	Te ha tratado como un objeto sexual.					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti.					
21	Te ha herido con algún objeto.					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.					
24	Amenaza con abandonarte.					
25	Te ha retenido para que no te vayas.					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales.					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre.					
28	Te ha hecho endeudar.					
29	Estropea objetos muy queridos por ti.					
30	Ha ignorado tus sentimientos.					
31	Te critica, te insulta o grita.					
32	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.					
33	Te manipula con mentiras.					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo.					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...).					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres.					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.					
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.					

Ya has terminado la encuesta.

**Recuerda, no debes poner ningún dato identificativo
para mantener el anonimato.**

¡Muchas gracias por participa

Anexo 4. Autorización del autor del cuestionario.



9:13



Pau Garcia 25 nov.

Me presento, soy el estudiante Jhonatan Paul Carranza García, estudiante de la



Jose Luis Ventura... 9:07 a. m.

para mí ▾



Estimado Jhonatan :

Usted puede utilizar la escala de celos. Encontrará la versión tal como debe ser aplicada en mi página web: <https://joseventuraleon.com/>

***Aprovecho la oportunidad para comentarle que estoy realizando un estudio acerca de los efectos psicológicos de la pandemia en estudiantes universitarios. Agradeceré pueda contestar el cuestionario y si así lo conviene, pueda compartir con sus compañeros el enlace: <https://forms.gle/6QiwFtG3ij54nKg4A>

Un cordial saludo

Dr. José Ventura-León
Docente Investigador

C.Ps.P. 15418

upn.edu.pe

Anexo 7. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Institución:

Título: Celos y violencia de pareja en estudiantes universitarios en la ciudad de Huaraz, 2022.

Propósito del Estudio:

Le estamos invitando a participar en el estudio titulado Celos y violencia de pareja en estudiantes universitarios en la ciudad de Huaraz 2021 realizado por los estudiantes Alegria Quispe Luis Miguel y Carranza García Jhonatan Paul con el objetivo de obtener resultados fiables sobre los Celos y la violencia de pareja.

Procedimientos:

He sido informado sobre el presente estudio y que, si acepto, se me aplique el test de modo individual en forma anónima y manteniendo la debida confidencialidad. La información obtenida servirá para aportar evidencias sobre los Celos y la violencia de pareja.

Riesgos:

No se espera ningún riesgo por participar en este estudio.

Beneficios:

No se espera que reciba un beneficio directo por participar; sin embargo, los resultados serán beneficiosos para la sociedad. La información obtenida será confidencial y los resultados se entregarán en un informe general.

Costos e incentivos:

Ud. no pagará nada por participar en este estudio ni recibirá algún incentivo económico o de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar en esta investigación.

Confidencialidad:

La información que nos brinde será estrictamente confidencial. será utilizada solo con fines estadísticos.

Presentación de Informe:

Se nos hizo conocer que la Universidad César Vallejo resguardará la información obtenida y difundirá por la página web institucional, solo información de importancia académica y para la colectividad, a la cual podremos tener acceso.

Derecho de Participante:

Mi participación en este estudio es voluntaria. Si durante la aplicación de la escala decidiera interrumpirla, o dejar de responder alguna pregunta, o no continuar; podrá hacerlo, sin que haya consecuencia negativa para mí o para mi familia.

Si tiene alguna duda adicional pregunte al autor principal del estudio, llamando a los números 948212545; 995120872 o escribiendo a los correos electrónicos.

lalegriagu@ucvvirtual.edu.pe; jcarranzagar@ucvvirtual.edu.pe

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio o cree que ha sido tratado injustamente llame y comuníquese con la Universidad Cesar Vallejo.

CONSENTIMIENTO:

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo el procedimiento si participo en este proceso, también entiendo que podré decidir no participar y que puedo retirarse en cualquier momento...

D.P.	Evaluated-a	Investigadores	Fecha de evaluación
Firmas			

Anexo 8. Prueba piloto tabla de confiabilidad

CELOS

Alfa de Cronbach (α) y Coeficiente Omega de McDonald's (ω) para la prueba celos

Omega de Mcdonald		,965
	n	294
Alfa de Cronbach		,965
	n	294

En la tabla 12 la confiabilidad se obtuvo empleando los coeficientes Alfa de Cronbach y coeficiente de Omega, teniendo los valores más cercanos a la unidad y siendo los que representan una mayor confiabilidad del instrumento (Campo y Oviedo, 2008). Tal como se visualiza en la tabla 12, los resultados son superiores a .95, lo cual indica una correcta fiabilidad.

Anexo 9. Prueba piloto tabla de confiabilidad

VIOLENCIA DE PAREJA

Alfa de Cronbach (α) y Coeficiente Omega de McDonald's (ω) para la prueba de violencia en pareja

Omega de Mcdonald		,952
	n	294
Alfa de Cronbach		,951
	n	294

En la tabla 13 la confiabilidad se obtuvo empleando los coeficientes Alfa de Cronbach y coeficiente de Omega, teniendo los valores más cercanos a la unidad y siendo los que representan una mayor confiabilidad del instrumento (Campo y Oviedo, 2008). Tal como se visualiza en la tabla 13, los resultados son superiores a .95, lo cual indica una correcta fiabilidad.

Anexo 10. Prueba piloto tabla de validez

Test de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) para validez

	Celos	Violencia de pareja
test de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO)	,925	,935

En la tabla 15 se aplica el test de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) en ambas pruebas donde se obtuvo un mayor de .90, por lo tanto, reflejan que en la aplicación del análisis factorial serán resultados satisfactorios. Esto refleja la validez de la prueba.

Anexo 11. Prueba de Kolmogórov para analizar la distribución de los datos

Prueba de Kolmogórov-Smirnov para analizar la normalidad de la distribución de los datos.

	Celos	Violencia de pareja
Z de Kolmogórov-Smirnov	,094	,800
Sig	,000	,000

En la tabla 14 se ejecutó la prueba de Kolmogórov-Smirnov mostrando una distribución no paramétrica para la población.

Anexo 12. Formulario Google Forms

The screenshot shows a Google Forms interface in a browser. The title of the form is "Celos patológicos y violencia de pareja en universitarios de la ciudad de Huaraz, 2022". The form is in Spanish and includes a welcome message from the researchers, Jhonatan Paul Carranza García and Alegría Quispe Luis Miguel, who are students of the 11th cycle of the psychology degree at Universidad César Vallejo. They mention they are working on a thesis about the topic and need participants' responses. A contact email, jcarranzagar@ucvvirtual.edu.pe, is provided for any questions. The interface shows 294 responses and a progress indicator for the first section of 5 questions.

Anexo 13. Resultado de Turniting trilce.

The screenshot displays the Turnitin Trilce interface. The document being checked is titled "Celos patológicos y violencia de pareja en universitarios de la ciudad de Huaraz, 2022" by Luis Miguel Alegría Quispe. The interface shows a similarity score of 15%. A list of sources is provided, including:

Rank	Source	Similarity
1	repositorio.ucv.edu.pe (Fuente de Internet)	6%
2	Entregado a Universida... (Trabajo del estudiante)	3%
3	tesis.ucsm.edu.pe (Fuente de Internet)	1%
4	repositorio.unsa.edu.pe (Fuente de Internet)	1%
5	Entregado a Universida... (Trabajo del estudiante)	<1%

The interface also includes a sidebar with navigation options and a footer with page information (Página: 1 de 37) and word count (Número de palabras: 9133).

Anexo 14. Conducta responsable en investigación.

INICIO GUÍA CALIFICACIÓN RENACYT JHONATAN PAUL CARRANZA GARCÍA Manual de uso Cerrar Sesión

JHONATAN PAUL CARRANZA GARCÍA

294

Calificación, Clasificación y Registro de Investigadores

Solicitar Incorporación

Conducta Responsable en Investigación

Fecha: 10/01/2023

Seleccionar archivo Ninguno archivo selec.

Agregar foto ?

Resumen

Anexo 11. Conducta responsable en investigación.

PERFIL

LUIS MIGUEL ALEGRIA QUISPE



Calificación, Clasificación y Registro de Investigadores

Solicitar Incorporación

Conducta Responsable en Investigación

Fecha: 22/05/2022



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CASTRO SANTISTEBAN MARTIN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, asesor de Tesis titulada: "CELOS Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN LA CIUDAD DE HUARAZ, 2022", cuyos autores son ALEGRIA QUISPE LUIS MIGUEL, CARRANZA GARCIA JHONATAN PAUL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

HUARAZ, 13 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CASTRO SANTISTEBAN MARTIN DNI: 08553897 ORCID: 0000-0002-8882-6135	Firmado electrónicamente por: CCASTROSA10 el 16-01-2023 19:53:33

Código documento Trilce: TRI - 0518869