



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE MATEMÁTICA EN ALUMNOS DEL 4TO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6071 REPÚBLICA FEDERAL ALEMANA DISTRITO DE VILLA EL SALVADOR 2012

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORES:

Br. PATRICIA TORRES SALAZAR

Br. DIANA LEONOR MUÑOZ FRANCO

ASESOR:

Mg. PERCY MADUEÑO RAMOS

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedicamos el éxito y la satisfacción de ésta investigación a Dios infinitamente por la vida, colocar en nuestro caminar a personas maravillosas y por permitirnos ejercer la más hermosa y noble de las profesiones.

PATRICIA Y DIANA

AGRADECIMIENTO

Dedicamos a nuestro docente asesor Percy Madueño Ramos, por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A nuestros alumnos de la I.E. “República Federal Alemana” por su participación activa en la realización de este trabajo.

PATRICIA y DIANA

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Psicología Educativa, presentamos el trabajo de investigación correlacional denominado: “Clima Social familiar y Rendimiento académico de Matemática en alumnos del 4to grado de primaria de la Institución Educativa N° 6071 República Federal Alemana distrito de Villa El Salvador 2012”.

En el trabajo mencionado se describe la relación que existe del clima social familiar y el rendimiento académico en los estudiantes de la institución educativa antes mencionada resultado obtenido de la aplicación del test de Moos y los registros de notas.

El documento consta de cuatro capítulos:

El primer capítulo contempla el problema de investigación, en el cual se resalta las características de las Familias y los alumnos de la Institución Educativa. En el Segundo capítulo se describe el marco teórico relacionado a las variables en estudio “Clima Social Familiar y Rendimiento Académico”. En el Tercer capítulo se desarrolla lo concerniente a la metodología aplicada en nuestra investigación no experimental “Descriptivo Correlacional”. En el Cuarto capítulo presentamos los resultados obtenidos, la investigación se sometió a la prueba estadística de Spearman. Luego describimos las conclusiones y sugerencias en relación a los resultados obtenidos. Y por último se menciona las referencias bibliográficas que sirvieron como fuente de información en esta investigación.

Esperamos señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Atentamente
Las autoras.

INDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	xii

CAPITULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
1.2.1. Problema general	15
1.2.2 Problemas específicos	16
1.3. JUSTIFICACIÓN	16
1.3.1. Epistemológica	17
1.3.2. Metodológica	17
1.3.3. Legal	18
1.4. LIMITACIONES	18
1.4.1. Material bibliográfico	18
1.4.2. Económicos	19
1.5. ANTECEDENTES	19
1.5.1. Antecedentes internacionales	19
1.5.2. Antecedentes nacionales	21
1.6. OBJETIVOS	26
1.6.1. General	26
1.6.2. Específicos	26

CAPITULO II MARCO TEÓRICO

2.1. LA FAMILIA	29
2.1.1. Definiciones	29
2.1.2 Tipos de Familia	30
2.1.3. Funciones de la Familia	31
2.1.4. La familia en el Perú	32
2.1.5. Características de la familia peruana	33
2.1.6. Tipos de familia	34
2.1.7. Enfoques Teóricos de la Familia	35
2.2. CLIMA SOCIAL FAMILIAR	37
2.2.1. La Teoría del Clima Social de Moos	37
2.2.2. La Psicología Ambiental	37
2.2.3. Características de la Psicología Ambiental	37
2.2.4. Dimensiones y áreas del Clima Social Familiar	38
2.3. RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ÁREA DE MATEMÁTICA	40
2.3.1. Concepto de Rendimiento Académico	40
2.3.2. Rendimiento académico inadecuado	42
2.3.3. Características del Rendimiento Escolar	44
2.3.4. Los problemas del rendimiento escolar	44
2.3.5. Factores que afectan el Rendimiento Académico	45
2.3.6. El Aprendizaje de las Matemáticas	46
2.3.7. Principios de la enseñanza de las Matemáticas	47
2.3.8. Las capacidades matemáticas	48
2.3.9. Enfoques Teóricos del Rendimiento del área de Matemática	48
2.3.10. Dimensiones del Rendimiento Académico del área de Matemática	50
2.4 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	52

CAPITULO III METODOLOGÍA

3.1 HIPÓTESIS	54
3.1.1. Hipótesis General	54
3.1.2. Hipótesis específicas	54
3. 2. VARIABLES	55
3.2.1 Definición conceptual	55
3.2.2 Definición operacional	55
3.3 METODOLOGÍA	58
3.3.1 Tipo de estudio	58
3.3.2 Diseño de estudio	59
3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA	59
3.4.1. Población	59
3.4.2. Muestra	59
3.5. METODO DE INVESTIGACIÓN	60
3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	60
3.7. MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS	61

CAPITULO IV RESULTADOS

4.1 Descripción	64
4.2 Discusión	77
CONCLUSIONES	80
SUGERENCIAS	81
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	84
ANEXOS	88
Anexo 1	89
Anexo 2	91
Anexo 3	92
Anexo 4	96
Anexo 5	104

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Tabla de frecuencia de la variable Clima social familiar	64
Tabla 2: Tabla de frecuencia de la dimensión Relaciones	65
Tabla 3: Tabla de frecuencia de la dimensión Desarrollo	66
Tabla 4: Tabla de frecuencia de la dimensión Estabilidad	67
Tabla 5: Tabla de frecuencia de la variable Rendimiento académico	68
Tabla 6: Correlación de Spearman en el Rendimiento académico	69
Tabla 7: Correlación de Spearman en Rendimiento académico y Relaciones	71
Tabla 8: Correlación de Spearman en Rendimiento académico y desarrollo	73
Tabla 9: Correlación de Spearman en Rendimiento académico y estabilidad	75

INDICE DE FIGURAS

Figura 1: Gráfico estadístico: Variable clima social familiar	64
Figura 2: Gráfico estadístico: Dimensión Relaciones	65
Figura 3: Gráfico estadístico: Dimensión Desarrollo	66
Figura 4: Gráfico estadístico: Dimensión Estabilidad	67
Figura 5: Gráfico estadístico en Variable Rendimiento Académico	68
Figura 6: Dispersión de puntos en clima social familiar	70
Figura 7: Dispersión de puntos en Relaciones y rendimiento académico	72
Figura 8: Dispersión de puntos en Desarrollo y rendimiento académico	74
Figura 9: Dispersión de puntos en Relaciones y rendimiento académico	76

RESUMEN

El objetivo general del presente trabajo de investigación es determinar la relación que existe entre el Clima Social familiar y el Rendimiento académico del área Matemática en alumnos del 4to grado de primaria de la Institución Educativa N° 6071 República Federal Alemana distrito de Villa El Salvador 2012”, estas dimensiones se mencionan en la matriz, y se han pormenorizado en los capítulos siguientes del trabajo de investigación.

La población de estudio del presente trabajo estuvo compuesta por 1034 alumnos de la Institución Educativa N° 6071 “República Federal Alemana” del distrito de Villa El Salvador, 2012, estudiantes de ambos sexos, de nivel primario, de turnos, mañana y tarde; mientras que la muestra de estudio del presente trabajo está constituida por 281 estudiantes de ambos sexos,; además el presente trabajo está encuadrado dentro del modelo cuantitativo; y los datos fueron recogidos empleando una encuesta y procesados utilizando estadígrafos que nos permitan observar en tablas y gráficos los resultados de la investigación.

De acuerdo con los objetivos planteados, los resultados obtenidos nos muestran que existe una correlación entre ambas variables estudiadas ,por lo que la investigación cobra importancia de cara a formularnos alternativas de solución ante dicho problema que como institución educativa también nos toca abordarlo desde la perspectiva tutorial y de escuela de padres fundamentalmente. Estos resultados nos permiten concluir que existe una correlación positiva entre el clima social familiar y el rendimiento académico en matemáticas en alumnos del 4to grado de primaria de la Institución Educativa N° 6071 República Federal Alemana distrito de Villa El Salvador 2012”.

Palabras Claves: Clima social familiar, rendimiento académico.

ABSTRACT

The overall objective of this research is to determine the relationship between Social Climate familiar and academic performance in the area Math students 4th grade of School No. 6071 Federal Republic of Germany district of Villa El Salvador 2012 ".These dimensions are listed in the matrix, and have detailed in the following chapters of the research.

The study population of this study consisted of 1034 students of School No. 6071 "West Germany" in the district of Villa El Salvador, 2012, students of both sexes, primary level shifts, morning and evening, while the study sample of this study consists of 281 students of both sexes, plus the present work is framed within the quantitative model, and data were collected using a survey and processed using statisticians that allow us to observe in tables and graphs the results research.

According to the objectives, the results show that there is a correlation between the two variables studied, so it becomes important research formularnos face of alternative solutions to the problem that as an educational institution also we have to approach it from the perspective tutorial school and parents primarily. These results suggest that there is a positive correlation between family social climate and academic performance in mathematics among students of the 4th grade of School No. 6071 Federal Republic of Germany district of Villa El Salvador 2012 ".

Keywords: family social climate, academic achievement.