



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Sexismo ambivalente y dependencia emocional en jóvenes
adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología**

AUTORES:

Choque Quispe, Maryory Alexandra (orcid.org/0000-0002-1221-1548)

Lopez Ramírez, Darlin Medali (orcid.org/0000-0001-6348-8953)

ASESOR:

Mgtr. Pérez Vásquez, Erik Roger (orcid.org/0000-0003-2426-5516)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedicamos el trabajo a nuestras madres y hermanos, que estuvieron, están y estarán en el trayecto de nuestras vidas profesionales. Dedicamos también a nuestros maestros y maestras quienes fueron los asesores indicados para lograr las metas planteadas.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a Dios por permitirnos llegar hasta este punto de nuestras vidas, tanto profesionales como personales. Agradecer a nuestras familias, quienes son un apoyo incondicional, ya que en todo momento se preocuparon y empatizan con nuestras horas de estudio. Y por último a nosotras, por no rendirnos y seguir avanzando a pesar de las distintas circunstancias. Y por último a nuestras mascotas quienes estuvieron y estarán en nuestras nuevas vidas profesionales.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PÉREZ VÁSQUEZ ERIK ROGER, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "SEXISMO AMBIVALENTE Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN JÓVENES ADULTOS DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2023.", cuyos autores son LOPEZ RAMIREZ DARLIN MEDALI, CHOQUE QUISPE MARYORY ALEXANDRA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 11 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ERIK ROGER PÉREZ VÁSQUEZ DNI: 42774747 ORCID: 0000-0003-2426-5516	Firmado electrónicamente por: ERICKPV el 08-02- 2024 15:26:51

Código documento Trilce: TRI - 0730883





Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, CHOQUE QUISPE MARYORY ALEXANDRA, LOPEZ RAMIREZ DARLIN MEDALI estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "SEXISMO AMBIVALENTE Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN JÓVENES ADULTOS DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2023.", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LOPEZ RAMIREZ DARLIN MEDALI : 76372281 ORCID: 0000-0001-6348-8953	Firmado electrónicamente por: DLOPEZRA el 11-01- 2024 20:20:51
CHOQUE QUISPE MARYORY ALEXANDRA : 74743437 ORCID: 0000-0002-1221-1548	Firmado electrónicamente por: MACHOQUEC el 11- 01-2024 20:04:40

Código documento Trilce: INV - 1517479

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE AUTORES	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1 Tipo y diseño de investigación	10
3.2 Variables y operacionalización	10
3.3 Población, muestra y muestreo	11
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
3.5 Procedimientos	13
3.6 Método de análisis de datos	14
3.7 Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	33
VII. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Correlación entre las variables de dependencia emocional y sexismo ambivalente.....	16
Tabla 2	Correlación entre Sexismo ambivalente y la dimensión de Ansiedad por separación.....	17
Tabla 3	Correlación entre sexismo ambivalente y la dimensión de Expresión afectiva.....	18
Tabla 4	Correlación entre sexismo ambivalente la dimensión de Modificación de Planes.....	19
Tabla 5	Correlación entre sexismo ambivalente la dimensión de Miedo a la soledad.....	20
Tabla 6	Correlación entre sexismo ambivalente con la dimensión de Búsqueda de atención.....	21
Tabla 7	Correlación entre Sexismo Ambivalente y Dependencia emocional según el sexo.....	23
Tabla 8	Descripción de los niveles de la variable Dependencia Emocional.....	24
Tabla 9	Descripción de los niveles en las dimensiones de la variable dependencia emocional.....	25
Tabla 10	Descripción de los niveles de la variable Sexismo Ambivalente.....	26
Tabla 11	Descripción de los niveles en las dimensiones de la variable Sexismo Ambivalente.....	22

RESUMEN

El objetivo del presente estudio, es determinar la relación entre sexismo y dependencia emocional en jóvenes del distrito de San Juan de Lurigancho, 2023, considerando el tiempo de relación de las parejas. La población estuvo conformada por 279 jóvenes adultos de ambos sexos cuyas edades oscilaron entre 25 a 45 años. El alcance de estudio fue correlacional descriptivo con un diseño de corte transversal no experimental. Los resultados demostraron que ambas variables de estudio, Sexismo Ambivalente y Dependencia emocional muestran una correlación significativa de forma directa ($r=,687$; $p=0,05$). Se concluye que, las variables evidencian que un grado mayor de sexismo mayor será la dependencia emocional.

Palabras clave: Dependencia emocional, sexismo ambivalente, adultos jóvenes, violencia

ABSTRACT

The objective of the present study is to determine the relationship between sexism and emotional dependence in young people in the district of San Juan de Lurigancho in 2023, considering the length of the relationship between partners. The population consisted of 279 young adults of both sexes whose ages ranged from 25 to 45 years. The scope of the study was descriptive-correlational, with a non-experimental cross-sectional design. The results showed that both study variables, ambivalent sexism and emotional dependency, show a significant direct correlation ($\rho = 0.687$; $p < 0.05$). It is concluded that the variables show that the greater the degree of sexism, the greater the emotional dependence.

Keywords: Emotional dependency, ambivalent sexism, young adults, violence.

I. INTRODUCCIÓN

En lo largo del tiempo hemos sido testigos de la transición del rol, del desempeño de la mujer en el mundo sobre todo en la familia, base de valores y creencias, en este mundo digital donde los comentarios o pensamientos pueden ser compartidos a solo un “clic” de distancia, y también el de visualizar mujeres en diferentes niveles socioeconómicos. Pero recordando todavía que las desigualdades aún existen, es acaso la razón de ser mujer la que la hace débil de mente, dar su vida a la crianza y que su vida gire en una familia donde el hombre es quien protege y provee.

Varios de estos aspectos también se dan paso al cuestionamiento de la incrementación de las mujeres como líderes en el ámbito laboral. En esta línea, Serna y Cueto (2019) a un grupo de estudiantes de la escuela de suboficiales, evaluaron el cómo se asocia el liderazgo femenino y el sexismo ambivalente. Donde se evidencio un sexismo hostil, el cual mostró actitudes negativas frente a las femeninas que no respetan los papeles tradicionales del género. Desde esta postura, al referirnos del sexismo, conlleva a identidades opuestas de mujeres y hombres que conduce a creencias de una estructura patriarcal, en el cual muestra una posición sumisa e inferior a la mujer y el varón tomando roles superiores e importantes en función al aspecto laboral (Nolasco y Carretero, 2017). En la actualidad los índices de desigualdad de género suelen estar en un limbo, porque los factores en que suelen ser observados según criterios normativos en base a derechos fundamentales como persona están cubiertos, porque las verdaderas marchas se lograron para que la mujer no sea exenta a la educación o a la vida laboral, pero porque a pesar de haber avanzado en materia jurídica, se registra todavía víctimas de agresión y violencia sexual en muchos casos hacia la mujer. Estos actos son acaso la consecuencia de haber tenido la crianza sexista o machista hacia el sexo “débil” y que la personalidad construida en un ambiente escabroso de violencia en donde siempre deleguemos funciones más difíciles al hombre y que la mujer siempre está a la merced.

En efecto, el Instituto Nacional de Estadísticas e informática (INEI, 2021), con base a las conclusiones demográficos, muestra que el 54.9% de las mujeres en las edades de 15 a 49 años ha reportado manifestar violencia doméstica por

actual pareja y/o esposo en algún momento de su vida, y la Encuesta de Salud de Hogares 2021. Según el tipo de violencia ejercida de parte de la pareja o marido en algún momento de la vida, donde el 26,7% de víctimas sufrieron violencia física, el 50,8% sufrieron violencia psicológica y el 5,9% sufrieron violencia sexual. Estos son datos reales en donde prevalece la huella familiar, el estilo de crianza, donde pasamos por alto actitudes, falta de aprecio, ideologías. Donde la persona víctima o agresor mantienen una estrecha relación donde ambos se necesitan y dependen siempre.

Asimismo, la dependencia emocional se caracteriza por el miedo a la soledad, la necesidad extrema de aceptación y reafirmación, así como una demanda excesiva de afecto. Las personas con dependencia emocional se relacionan, con niveles donde varían los distintos tipos de violencia en la relación de pareja, siendo más destacada la correlación con la violencia psicológica (Chafila-Quise y Lara-Machado, 2021). Por lo tanto, la dependencia emocional, genera en las personas dependientes temor a la soledad, inseguridad en la toma de decisiones, pánico a equivocarse y necesitar la constante aprobación de los demás (Bravo, 2023).

El ambiente de violencia de mujeres que se vive en San Juan de Lurigancho (S JL) en su ambiente más privado, el hogar, se ha agravado desde que fueron acogidas por la variedad de problemáticas sociales, por ello, muchas de ellas tuvieron el afán de seguir con su relación con el principal agresor, negando asimismo alguna posibilidad de transformación o cambios en sus roles que se espera obtengan en la sociedad (Benavides et al., 2017). La persistencia de relaciones violentas hace evidente la dependencia emocional e implica un ideal de amor que cubre el apego externo hacia su pareja mientras se mantiene la relación. Por lo mencionado, se realizó la pregunta: ¿Cuál es la relación entre Sexismo y Dependencia Emocional en jóvenes del distrito de S JL 2023?

Frente a la problemática, el presente trabajo, parte de la justificación práctica es que a través de los resultados de la investigación permitirá el desarrollo de programas preventivos y también de la importancia de poder dar intervención hacia las personas que puedan estar afectadas en la muestra estudiada. De la misma manera, de forma teórica, ya que se realizó a partir de conceptos básicos existentes

con la finalidad de buscar la relación entre variables y pueda usarse de contraste con otras investigaciones. Finalmente, en la justificación metodológica, servirá como antecedentes para futuros estudios por el uso del método científico, el diseño y el tipo de investigación, instrumentos confiables y muestra para medir las variables sobre el sexismo y dependencia emocional. Seguidamente, se plantea como propósito general determinar la relación entre sexismo y dependencia emocional en jóvenes del distrito de SJL, 2023. Y en los específicos tenemos a) Establecer relación entre sexismo y ansiedad por separación; b) Hallar la relación entre sexismo y expresión afectiva; c) Determinar relación entre sexismo y modificación de planes; d) Determinar la relación de sexismo y miedo a la soledad; e) Determinar su relación de sexismo y búsqueda de atención; f) Determinar la correlación entre Sexismo Ambivalente y Dependencia emocional según el sexo. g) Examinar los niveles de sexismo y dependencia emocional.

Finalmente, se propone como hipótesis principal, si existe relación de sexismo y dependencia emocional en jóvenes del distrito de SJL. Y como hipótesis específicas a) Existe relación de sexismo y ansiedad por separación; b) Hay relación entre sexismo y expresión afectiva; c) Hay relación entre sexismo y modificación de planes; d) Presenta relación entre sexismo y miedo a la soledad; e) Existe relación entre sexismo y búsqueda de atención. f) Hay relación entre Sexismo Ambivalente y Dependencia emocional según el sexo.

II. MARCO TEÓRICO

Estudios previos en el contexto nacional, se evidencia que en los jóvenes adultos de ambos sexos presenta, relación entre sexismo y la dependencia emocional, es decir, que a mayor actitud sexista tanto en varones como en mujeres se elevará la dependencia emocional, y esto se ha demostrado en las investigaciones de Iparraguirre y Tinoco (2022) y Espinoza y Sandoval (2021), que se obtuvieron de los habitantes de Chimbote y Lima respectivamente donde se evidencio la correlación directa y

moderada en las variables de estudio ($r=.615$ y $\rho .676$) donde los varones mostraron índices más elevados que el de las mujeres, lo que indica que al mantener estas actitudes discriminatorias al sexo femenino en la relación, se muestran más vulnerables y sumisas al contrario del rol del hombre de ser fuertes que conlleva a la dependencia emocional.

Además, en otras investigaciones en cuanto al sexismo para Gonzales (2021), tuvo el propósito de alcanzar la relación entre violencia de pareja y el sexismo en universitarios de Trujillo. De acuerdo a los resultados se evidenció que sí presenta una correlación significativa y elevada entre hostilidad y violencia de pareja ($p < .01$), del mismo modo entre benevolencia y violencia de pareja ($p < .01$). Y Manrique y Flores (2021) realizó un estudio en adolescentes con el objetivo de hallar la relación entre violencia cometida, sexismo y sufrida en las relaciones de noviazgo. El muestreo fue no probabilístico, con una investigación aplicada y no experimental. Los resultados indican que no se alinean a una normal distribución ($p < .05$), por ello, se utilizó estadísticos no paramétricos. Para concluir, en el pasar de los años la violencia ha incrementado, ya que en la encuesta se ve que 32% de mujeres fueron violentadas a manos de su pareja y el 9% tenían de 15 a 19 años.

Sencara (2021) estableció como fin de su trabajo el identificar la relación presente entre la dependencia emocional y sexismo ambivalente, en una muestra formada por jóvenes que experimentaron violencia de genera; a través de un método cuantitativo y alcance correlacional, demostraron en sus resultados que entre las variables existe relación significativamente directa ($\rho = .643$; $p < 0.05$), de igual modo, demostró valores significativos en los resultados de correlación entre las dimensiones hostil ($\rho = .605$) y benevolente ($\rho = .644$) con la dependencia

emocional, llegando a la conclusión que dichos rasgos propios de un individuo que presenta un vínculo emocional se asocian con la idea sexista, llegando a demostrar que ante la variabilidad en uno de los niveles de cualquiera de las variables, la otra se verá afectada de la misma forma.

A nivel internacional se halló investigaciones significativas a las variables de estudio como Mercado (2020), en su tesis doctoral, tuvo el objetivo de identificar la relación entre dependencia emocional y sexismo en la ciudad de La Paz- Bolivia. Los resultados obtenidos evidencian una correlación directa entre la variable de sexismo y dependencia emocional, manifestando creencias estereotipadas hacia la mujer, y los factores consecuentes a estas. También para Rosas et al. (2022) tuvo como objetivo, determinar la correlación de la violencia de pareja y dependencia emocional, en mujeres. Presentó un estudio correlacional, el cual, los criterios de inclusión fueron de mujeres mexicanas de los 20 y 50 años, con una situación sentimental superior a 6 meses. Como resultados se presentó una correlación positiva con rho de Spearman de 0.67. Se concluyó que hay existencia de una elevada correlación en violencia en la relación de pareja hacia las mujeres y dependencia emocional, afirmando que presentan actitudes de riesgo frente a la violencia.

Muñoz et al. (2020) en su investigación realizada, cuyo objetivo fue identificar la relación entre el sexismo hacia la mujer o el hombre, la violencia en el noviazgo y la aceptación de la violencia, los celos, con una muestra de 506 estudiantes universitarios mexicanos, con análisis no paramétricas, la prueba de U de Whitney y correlación de Spearman (rho). Concluyendo, que los hombres presentan una mayor afluencia de actitudes sexistas que las mujeres, teniendo una relación con la violencia, donde hay una asociación significativa positiva alta entre sexismo y violencia a la mujer ($\rho = .445, p < 0.01$).

El sexismo ambivalente es una actitud de pertenencia y superioridad que se le otorga a un sexo biológico, teniendo conductas negativas; mayormente estas actitudes van dirigido al sexo femenino (Kenner, 2009, citado por Luna y Laca, 2017), siendo uno de los causales de violencia de pareja hacia la mujer, creando estereotipos de superioridad (Cruz, Correa y Padilla, 2021).

Dentro de las dimensiones de sexismo ambivalente que conforma cada actitud sexista, se puede encontrar: En el sexismo hostil, se puede encontrar tres indicadores (Glick y Fiske, 2011, citado por Vergara y Villanueva, 2021): Paternalismo dominante, idea que mantiene el sexo masculino de ejercer poder en el sexo femenino, teniendo miedo al poder del sexo contrario; diferencia con el género competitivo, con distinciones de poder; heterosexualidad hostil, idea que el sexo femenino genere un riesgo en el hombre. De este modo, en el benevolente, se encuentra el Paternalismo protector, idea que señala que el hombre salvaguarda a la mujer, Diferenciación de género complementario, idea de que la mujer se une al hombre para ser un complemento, incluyendo cada rol tradicional, Heterosexualidad íntima, proximidad emocional en ambos sexos donde el hombre necesita a la mujer para cumplir sus satisfacciones.

Si se habla de sexismo, se refiere también a la psicología social. Según Allport (1954, como se citó en Orozco, 2018) quién la describe como una característica que discrimina de manera hostil a las mujeres, teniendo como fundamento, creencias de debilidad y superioridad. Sin embargo, Glick y Fliske (1996, como se citó en Orozco, 2018) mencionan a dos factores que definen conceptualmente al: sexismo hostil; conductas de discriminación de mujeres bajo su nivel de inferioridad y el sexismo benevolente, al grupo de conductas bajo creencias sociales que priva a mujeres a específicas actividades por medio de un tono agradable/positivo. Es decir, ambos autores, en sus conceptos de sexismo, nos describen a las conductas o actitudes de inferioridad de parte de las mujeres.

La teoría del aprendizaje social, basada en observación y modelado de comportamientos, puede relacionarse con la violencia agresiva al sugerir que la exposición a comportamientos violentos puede influir en la adopción de conductas similares. Esta teoría destaca la importancia de la observación de modelos y la imitación en la formación de comportamientos, incluyendo aquellos relacionados con la violencia. No solo es aprendido si el individuo crece en un entorno con un comportamiento específico, sino que influyen en la sociedad con sus diferentes medios de comunicación (Vega et al., 2019).

Triglia (2015), comenta que A. Bandura, en su teoría del Aprendizaje Social denomina al individuo como aprendiz, y se basa en los procesos de aprendizaje en

su entorno social. Sin embargo, Triglia menciona que los Psicólogos conductistas hablan sobre adoptar comportamientos basados en reforzadores, lo cual, A. Bandura menciona que no hay necesidad de reforzadores y toda conducta o comportamiento es aprendida en la sociedad.

Según García (2022), la Teoría del Rol Social planteada por Eagly en 1987, lo define como el comportamiento del individuo que es establecido por la sociedad, otorgándole un género. Así, mujeres y hombres, han establecido sus posiciones u orden jerárquico al pasar de los años, otorgando roles y estatus sobre su género. Años atrás la sociedad ha establecido que los hombres son mejores líderes que las mujeres, y debido a esos posicionamientos los hombres se autodenominan individualistas. Sin embargo, las mujeres no ejecutaban dichas actividades, lo cual no permitió que se desarrollen o auto empoderen.

La mujer, hablando desde un enfoque de violencia de pareja, desde un panorama es considerada una problemática dentro de la salud pública desenvolvimiento de mujeres a mediano y corto plazo. Tiene su origen en el género, es decir, sólo el hecho de ser mujer y lo que eso significa en un contexto sociopolítico y cultural determinado. En particular, Díaz et al. (2019) mencionan que conlleva a un profundo y frecuente maltrato psicológico, provocando en la mujer afectada depresión, humillaciones y una baja autoestima, llegando a extremos de consecuencias graves que pueden surgir, como el suicidio o feminicidio. Asimismo, hay que señalar que en investigaciones sobre estos dos tipos de sexismo que conforman el sexismo ambivalente, se señala que, si hay presencia de correlación directa y baja entre hostilidad y violencia de pareja, y entre sexismo benévolo y violencia de pareja una relación directa alta (Vergara y Villanueva, 2021).

Por lo que, se puede dividir en dos categorías, el hostil, cataloga a la mujer como una figura de menor poder que el hombre; y el benevolente, posiciona a la mujer como objeto del hombre, siendo este el más radical y perjudicial (Figuroa y Aliaga, 2019). En relación a ello, según Luna y Laca (2017) hace mención sobre el sexismo ambivalente, en la cual consta en dos partes: sexismo hostil (S.H.) y sexismo benévolo (S. B.), radicaría en que actitudes simultáneas de signo negativo (hostilidad) y de signo positivo (bondad) se presentan subjetivamente en el individuo ante un mismo objeto de actitud, en este caso el femenino como grupo.

En base a los modelos teóricos y definiciones los cuales se relacionan a la variable de dependencia emocional tenemos la teoría principal de Castelló (2005) el cual comenta sobre las dimensiones que son aspectos cognitivos, motivacionales y emocionales que se originan por la necesidad de satisfacción y seguridad personal que conlleva a creencias irracionales hacia el concepto de amor en la relación de pareja y de la auto persona. Estas creencias llevan a pensar a las personas que la vida toma sentido dentro de una relación, aun cuando no estén satisfechos, por lo cual les produce sentimientos de inseguridad al no poder calmar sus necesidades frente a la disponibilidad de una persona cuando lo requieran. Por otro lado, Escudero (2018) menciona que, depender emocionalmente es la incapacidad de que una persona pueda continuar sin la presencia de su pareja. Es decir, pueda ser constructora de su propia vida y sea capaz de sobresalir ya sea en el ámbito laboral, pareja, relación, etc. Por ello, se concluye que la dependencia emocional va de la mano con la incapacidad, de que uno mismo no pueda ser capaz de lograr sus propios objetivos y metas, buscando siempre la aprobación de los demás.

Momeñe et al. (2017) menciona que implica una fuerte dependencia de la pareja para satisfacer las necesidades emocionales, con una demanda constante de afecto y contacto. Esta definición sugiere que la persona afectada por la dependencia emocional busca de manera excesiva la atención y la conexión emocional de su pareja. Asimismo, para Barón y Montañez (2020) que habla sobre dependencia emocional, indica que se caracteriza por una fuerte conexión emocional hacia otra persona, a menudo desarrollada desde la infancia, y que puede influir en la forma en que se enfrentan y superan las situaciones de ruptura y duelo en la vida adulta.

En cuanto, al base teórico de la investigación, Lemos y Londoño (2006), se dio a base de la teoría cognitiva de Beck, que habla de varias características que influyen en las personas emocionalmente dependientes, como los conceptos de uno mismo y de otros, el reconocimiento de identificar estímulos amenazantes y estrategias interpersonales. Asimismo, la teoría de John Bowlby, planteado en 1976, se centra en el durante y el proceso del apego, que es una conexión

emocional profunda entre un individuo y una figura de apego, típicamente una figura cuidadora primaria, (Álvarez et al., 2019).

Según esta teoría, la dependencia emocional excesiva puede ser el resultado de inseguridades en las relaciones de apego tempranas que conducen a una búsqueda constante de validación y seguridad en las relaciones adultas. Por ello el individuo, genera en su pareja ideas de abandono y soledad. Esto puede llevar a ser un factor de riesgo para la violencia en donde las mujeres lo sufren tres veces más y tienen mayor probabilidad de ser violentadas (Beraún & Poma, 2020). También puede obstaculizar el tomar decisiones de forma independiente y el desarrollo de autonomía (Valderrama, 2018)

La dependencia emocional es un fenómeno en el cual las personas manifiestan una notable dependencia de respaldo emocional y afectivo, siendo este comportamiento posiblemente vinculado con la autoestima; no obstante, se reconoce la presencia de diversos elementos psicológicos y sociales que también ejercen influencia en este patrón de conducta (Quiroz et al., 2021). Esta falta de límites y de autonomía emocional puede llevar a relaciones tóxicas y disfuncionales. Por ello, depender emocionalmente es un fenómeno complejo que puede afectar negativamente las relaciones interpersonales y el bienestar emocional de las personas. Reconocer y abordar esta dependencia es fundamental para promover relaciones más saludables y satisfactorias.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

El presente trabajo fue una investigación de tipo básica, porque se enfocó en indagar los antecedentes y los aportes al discernimiento conceptual, ya que se tuvo en cuenta las sugerencias que beneficiaron en el contexto práctico (Chura, 2017). Y el tipo de diseño se tuvo el corte transversal no experimental, dado que las variables de estudio no habían sido cambiadas premeditadamente, solo fueron observadas en su ambiente natural (Alan y Cortez, 2018). Asimismo, fue de alcance correlacional ya que se dio entre dos o más variables, esto permitió recolectar datos y medir las variables a estudiar (Hernández y Mendoza, 2018; Narayan, 2019).

3.2 Variables y operacionalización

Variable: Sexismo Ambivalente

Definición conceptual: El sexismo promueve identidades diferentes Para hombres y mujeres, salva el sistema fe que obra y justifica la estructura patriarcal, Por lo tanto, la condición de la mujer es inferior a personas, énfasis en habilidades y roles. importantes para las mujeres (Nolasco y Carretero, 2017).

Definición operacional: En cuanto a la variable, se midió a través de la Escala de Sexismo Ambivalente argentina por Vaamonde y Omar (2012), conformada por dos dimensiones (Ver anexos).

Escala de Medición: Ordinal.

Variable: Dependencia Emocional

Definición conceptual: Dependencia emocional es caracterizado por una excesiva exigencia emocional, relaciones personales cercanas y relaciones conyugales desequilibradas dominadas por la sumisión e idealización, baja autoestima y falta de necesidad del otro, lo que se traduce en un apego excesivo y un gran temor a estar solo (Castelló, 2005).

Definición operacional: Se usará el inventario de dependencia emocional adaptado por Copaja y Lopez (2022) el cual cuenta con 20 ítems y se secciona en 5 dimensiones: Miedo a la soledad, modificación de planes, ansiedad por separación, miedo a la ruptura y expresión afectiva (Ver anexos).

Escala de medición: Ordinal.

3.3 Población, muestra y muestreo

Población: Se refiere a un conjunto de personas ubicado en contexto determinado (Hernández y Mendoza, 2018), incluyendo todos los elementos de análisis que lo cuantifican y que deben componerse para un específico estudio unificando un conjunto 153 mil 135 de adultos jóvenes (INEI, 2023) que participan de una determinada peculiaridad, y se le llama población. Es decir, fue el resultado de un todo, objetos, individuos que muestran una singularidad en común, y por ello se desarrollan investigaciones. Para ello la población de la presente investigación se realizará con jóvenes del distrito de SJL.

Criterios de inclusión: Mujeres y hombres entre 24 y 44 años de edad, que vivan dentro de SJL y encontrarse en una relación sentimental actualmente y/o haber tenido una relación, asimismo realizar de forma voluntaria el cuestionario.

Criterios de exclusión: Hombres y mujeres menores de 24 y mayores de 45 años, vivir fuera del distrito de SJL, no haber tenido una relación sentimental y no participar en realizar el cuestionario.

Muestra: Se conoce como un grupo extracto de la población de estudio, la cual tiene como característica la representatividad de la misma (Vera et al., 2018). Para fines del proyecto, la muestra se estableció en 278 participantes que cumplieron con las características estipuladas en los criterios de inclusión. Este cálculo de la magnitud muestral se llevó a cabo con una fórmula al 95% de confianza y con un 5% como margen de error en la siguiente fórmula (Anexo 7).

Muestreo: Es el procedimiento estadístico que permitió obtener la proporción de la muestra, en donde los muestreos probabilísticos son métodos de selección de elementos que se fundamentan en el principio de elección, esto implica que los elementos a extraer de la población poseen una probabilidad conocida y diferente de cero de ser incluidos en la muestra (Cabezas et al., 2018).

Unidad de Análisis: Jóvenes adultos de entre 24 a 44 años de edad que residan en el distrito de SJL.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica que se empleó para este proyecto fue la encuesta ya que permite obtener información proporcionada. Esta técnica se viene usando mucho en Psicología ya que presenta un llenado práctico y eficiente (Hernández y Mendoza, 2018).

Instrumento 1: Inventario de Sexismo Ambivalente

Glick y Fiske (1996) desarrolló en EE. UU y baremada la escala de sexismo Ambivalente (ISA), con el propósito de evidenciar el sexismo en hombres y mujeres. Así mismo, tuvo una adaptación argentina por Vaamonde y Omar (2012). Este cuestionario se evalúa de manera individual o colectiva y requiere de 10 a 15 minutos de ejecución. Además, consta de cuatro dimensiones: Sexismo hostil, Sexismo benévolo: paternalismo protector, diferenciación de género complementaria e intimidación heterosexual.

La prueba adaptada, fue diseñada para la medición multidimensional del sexismo, de acuerdo a la teoría de sexismo ambivalente que fue desarrollada por Glick y Fiske. Sometido a criterio de juicio de expertos en el tema con el grado de Doctor. Asimismo, en cuanto a la validez se realizaron mediante un análisis factorial confirmatorio y un análisis factorial exploratorio, a efecto de verificar la adecuación del mismo. Por último, la confiabilidad del instrumento se determina por medio de los coeficientes α de Cronbach. Se encuentra construido con 22 ítems, todo ello en las escalas de frecuencia, con formato de totalmente en desacuerdo a totalmente de acuerdo de tipo Likert y con rango de respuestas en ordinal. En cuanto a la prueba piloto al instrumento de sexismo ambivalente se obtuvo un coeficiente interno de alfa de Cronbach de .99 y Omega de McDonald de .99.

Instrumento 2: Dependencia Emocional

El CDE es una evaluación para poder medir la dependencia emocional en los individuos en una relación. Las creadoras son Lemos y Londoño (2006) en Colombia que se evalúa a personas de 15 a 54 años. Asimismo, se hizo una adaptación peruana por Copaja y López (2022) Además esta prueba se puede

tomar de forma colectiva e individual teniendo un lapso de tiempo de 10 minutos ya que consiste de 20 ítems.

Según Romero et al. (2021), cuando las mediciones recogidas por varias personas muestran una consistencia notable a lo largo del tiempo, es señal de la fiabilidad de un instrumento, al medir la estabilidad y uniformidad de las mediciones en diversas situaciones, el coeficiente de fiabilidad evalúa y cuantifica esta coherencia. La confiabilidad se obtuvo a través de Alfa de Cronbach de .950 y Omega de McDonald de .951; por ello, la validez que se usó fue por juicio de expertos por 3 profesionales, 1 con el grado de doctor con especialidad de psicoterapia familiar y experiencia evaluando el cuestionario de dependencia emocional, el segundo experto contaba con el grado de magíster y especialidad en intervención Psicológica y el último experto contaba con el grado de magíster y especialista en psicología forense teniendo experiencia en la variable dependencia emocional (Anexo 4)

Es una escala Likert y se califica según la respuesta marcada en cada ítem, con alternativas que van desde “completamente falso para mí” (1) hasta “me describe perfectamente” (6). El resultado final se establece en tres categorías: No presenta dependencia, En riesgo y Presenta dependencia, tomando en cuenta para la interpretación los puntajes directos obtenidos.

En cuanto a la prueba piloto realizada se halló que el instrumento de dependencia emocional obtuvo un coeficiente interno de alfa de Cronbach de .97 y Omega de McDonald de .97.

3.5 Procedimientos

Una vez establecido los parámetros teóricos y metodológicos del estudio, se procedió a la aplicación de los instrumentos para la captación de datos de la muestra, anteponiendo la aplicación del consentimiento informado de cada participante. Una vez obtenido los datos, estos fueron colocados en una base de datos en una hoja de Excel, para luego proceder a trasladar dicha información al Programa SPSS V.25.0 que clasificó y analizó la base de datos de acuerdo con los

objetivos planteados para su posterior interpretación y presentación en el informe final.

3.6 Método de análisis de datos

La base de datos que analizó los resultados fue el SPSS V25 donde se halló la prueba de normalidad y determinar la correlación de las variables. La prueba de Kolmogorov-Smirnov se seleccionó en primer lugar porque funciona bien con conjuntos de datos más grandes, sobre todo los que superan las 50 unidades, esto se debe a que no puede determinar si los datos siguen una distribución normal para tamaños de muestra de 30 a 50 (Roco et al., 2023). Asimismo, se aplicó el coeficiente de Rho de Spearman ($p < 0.05$) tomando en cuenta los resultados de la prueba de normalidad lo que determinó una distribución no paramétrica que sirvió para establecer la correlación entre las dos variables de estudio y de acuerdo a los datos estadísticos descriptivos de los objetivos planteados (Flores et al., 2017). Finalmente, en los resultados obtenidos se mostró de acuerdo a las normas APA las conclusiones y recomendaciones.

3.7 Aspectos éticos

Durante el desarrollo de toda la investigación, se llevó a cabo una serie de directrices estipuladas por la Asociación Americana de Psicología (APA) el cual permite regular el adecuado empleo de referencias y citas, que salvaguardan los derechos de autor y de propiedad intelectual de toda la información proveniente de revistas y artículos científicos empleados en el trabajo. Del mismo modo se dio el alcance en (Anexo 5) los permisos de uso de los instrumentos por los autores correspondientes y adaptaciones de la misma para las variables de estudio. En segundo lugar, de acuerdo con las normas éticas establecidas por el Colegio de Psicólogos del Perú, es fundamental tratar a las personas encuestadas con la máxima dignidad y respeto. Esto incluye asegurarse de que se obtenga su pleno consentimiento antes de administrar las encuestas y de que su información personal se mantenga confidencial. La creación, validación y normalización de los instrumentos utilizados también debe ajustarse estrictamente a los protocolos científicos y técnicos. Por último, pero no por ello menos importante, hay que centrarse en respetar las normas de imparcialidad, asegurarse de que nadie reciba

un trato diferente y dar a los participantes respuestas claras a sus preguntas
(Colegio de Psicólogos del Perú, 2017, art. 24)

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Correlación entre las variables de dependencia emocional y sexismo ambivalente

Variables	Estadísticos	Dependencia Emocional
Sexismo Ambivalente	Rho	,687
	<i>p</i>	.000

En la Tabla 1 se demuestra estadísticamente que, el sexismo ambivalente se relaciona con la dependencia emocional, donde se evidencia una correlación positiva y significativa ($\rho = ,687$; $p < 0,05$). Además, se considera una correlación considerable de acuerdo a la clasificación de Hernández y Mendoza (2018). (Ver anexo 9)

Tabla 2

Correlación entre Sexismo ambivalente y la dimensión Ansiedad por separación

Variable	Estadísticos	Ansiedad por separación
Sexismo	Rho	,653
Ambivalente	p	.000

En la Tabla 2 se demuestra estadísticamente que, el sexismo ambivalente se relaciona con ansiedad por separación lo cual indica una correlación significativa y positiva ($\rho = ,653$; $p < 0,05$). Por ello, según la clasificación de Hernández y Mendoza (2018) indica que el grado de relación de las variables es considerable.

Tabla 3

Correlación entre sexismo ambivalente y la dimensión Expresión afectiva

Variable	Estadísticos	Expresión Afectiva
Sexismo	Rho	,583
Ambivalente	<i>p</i>	.000

En la Tabla 3 se demuestra que existe relación positiva y media entre sexismo ambivalente y expresión afectiva ($\rho=.583$) siendo esta significativa ($p<0.05$), denotando un nivel considerable de relación (Hernández y Mendoza, 2018).

Tabla 4*Correlación entre sexismo ambivalente y la dimensión Modificación de Planes*

Variable	Estadísticos	Modificación de planes
Sexismo Ambivalente	Rho <i>p</i>	,686 .000

En la Tabla 4 se demuestra estadísticamente que, el sexismo ambivalente se relaciona con Modificación de Planes, porque el coeficiente de correlación Rho de Spearman es ,686**. La significancia bilateral es de $0,000 < p=0,05$; por lo que se evidencia una correlación positiva considerable y significativa. (Hernández y Mendoza, 2018). (Ver anexo 9

Tabla 5*Correlación entre sexismo ambivalente y la dimensión Miedo a la soledad*

Variable	Estadísticos	Miedo a la soledad
Sexismo Ambivalente	Rho	,644
	<i>p</i>	.000

En la Tabla 5 se detalla estadísticamente que, el sexismo ambivalente se relaciona con Miedo a la soledad, porque el coeficiente de correlación Rho de Spearman es ,644. La significancia es de $0,000 < p=0,05$; por lo cual evidencia una correlación positiva considerable y significativa. (Hernández y Mendoza, 2018). (Ver anexo 9)

Tabla 6

Correlación entre sexismo ambivalente con la dimensión Búsqueda de atención

Variable	Estadísticos	Búsqueda de atención
Sexismo Ambivalente	Rho <i>p</i>	,553 .000

En la Tabla 6 se detalla estadísticamente que, el sexismo ambivalente se relaciona con búsqueda de atención, porque el coeficiente de correlación Rho de Spearman es ,553. La significancia bilateral es de $0,000 < p=0,05$; por lo que se permite evidenciar una correlación positiva media y significativa (Hernández y Mendoza, 2018). (Ver anexo 9)

Tabla 7*Correlación entre Sexismo Ambivalente y Dependencia emocional según el sexo*

Variable	Sexo	Estadísticos	Dependencia Emocional
Sexismo ambivalente	Mujeres	Rho	,663
		p	.000
		N	171
	Hombres	Rho	,639
		p	.000
		N	107

En la tabla 7, se demuestra estadísticamente que, las dimensiones de sexismo ambivalente y dependencia emocional según sexo presentan una correlación significativa, por el coeficiente de correlación Rho de Spearman hombres .639 y mujeres .663 y la significancia bilateral es de $0,000 < p=0,05$; por lo que se permite evidenciar una correlación positiva media y significativa (Hernández y Mendoza, 2018). (Ver anexo 9)

Tabla 8

Descripción de los niveles de la variable Dependencia Emocional

Niveles	f	%
No presenta dependencia	87	31.3
En riesgo	74	26.6
Presenta dependencia	117	42.1

La tabla 8, según a los resultados obtenidos de la base de datos estudiada de 278 individuos encuestados, se observó que la variable dependencia emocional posee categorías de presentar dependencia el 42.1%, no presentar dependencia el 31.3% y en riesgo un 26.6%; por tanto, se infiere que la mayoría presenta dependencia.

Tabla 9

Descripción de los niveles en las dimensiones de la variable dependencia emocional

Niveles	Ansiedad por separación		Expresión Afectiva		Modificación de planes		Miedo a la Soledad		Búsqueda de atención	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
No presenta dependencia	84	30.2	81	29.1	91	32.7	101	36.3	94	33.8
En riesgo	76	27.3	90	32.4	66	23.7	75	27.0	140	50.4
Presenta dependencia	118	42.4	107	38.5	121	43.5	102	36.7	44	15.8

La tabla 9, según a los resultados obtenidos de la base estudiada de 278 individuos encuestados, se observó que en ansiedad por separación en su categoría presenta dependencia en 42.4%, la expresión afectiva presenta dependencia en 38.5%, la modificación de planes presenta dependencia en 65.8%, el miedo a la soledad presenta dependencia en 43.5% y la búsqueda de atención presenta un nivel de riesgo en 50.4%. Por lo que se da a entender que la mayoría de las dimensiones de la variable dependencia emocional si presentan dependencia.

Tabla 10*Descripción de los niveles de la variable Sexismo Ambivalente*

Variable	Niveles	f	%
Sexismo Ambivalente	Bajo	160	57.6
	Medio	66	23.7
	Alto	52	18.7

La tabla 10, según los resultados obtenidos de la base estudiada de 278 individuos encuestados, se observó que la variable sexismo ambivalente posee niveles bajos en un 57.6%, en nivel medio un 23.7% y alto un 18.7%. Por lo tanto, se da a entender que el sexismo ambivalente se presenta en un nivel bajo en los encuestados.

Tabla 11

Descripción de los niveles en las dimensiones de la variable Sexismo Ambivalente

Niveles	Sexismo Ambivalente			
	Sexismo Hostil		Sexismo Benévolo	
	f	%	f	%
Bajo	139	50.0	161	57.9
Medio	78	28.1	62	22.3
Alto	61	21.9	55	19.8

La tabla 11, según los resultados obtenidos de la base estudiada de 278 individuos encuestados, se observó que las dimensiones del sexismo ambivalente poseen niveles bajos de sexismo benévolo en 57.9% y niveles bajos de sexismo hostil en 50%. Por lo tanto, se da a entender que las dimensiones se dan en niveles bajos en los individuos.

V. DISCUSIÓN

En base a los resultados, se observa que entre sexismo ambivalente y dependencia emocional existe relación directa y significativa ($Rho=,687$; $p=000$) de intensidad media, lo que indicaría que las actitudes sexistas ambivalentes, que incluyen tanto componentes hostiles como benevolentes hacia un género específico, están relacionadas con la tendencia a desarrollar una mayor propensión a depender emocionalmente de sus parejas. Los resultados concuerdan de forma significativa con el estudio de Sencara (2021), que, en una muestra de habitantes de Lima Norte, demostraron que el sexismo y dependencia emocional correlación positiva estadísticamente significativa entre las variables de estudio ($rs= .643$), guardan relación con la investigación de Espinoza y Sandoval (2021) quien mostró que los habitantes de Lima, poseen relación directa entre las variables ya mencionadas, por lo que dan a entender que estas actitudes discriminatorias en las relaciones contribuyen a la dependencia emocional, donde las mujeres, afectadas por estas actitudes, pueden experimentar una mayor dependencia emocional en relación con sus parejas.

Este razonamiento se apoya en la noción de que el sexismo ambivalente es una actitud que implica una sensación de pertenencia y superioridad asignada a un género biológico (Kenner, 2009, citado por Luna y Laca, 2017); en este contexto, la persona afectada por esta actitud se ve emocionalmente condicionada, lo que la hace dependiente y dificulta su capacidad para seguir adelante sin la presencia de una pareja (Donate, 2021).

En este contexto, al observar que el sexismo ambivalente se encuentra en niveles bajos a medianos según la muestra de estudio, se sugiere que la mayoría de las personas tiende a mostrar actitudes ambivalentes hacia el género opuesto; sin embargo, esto no implica necesariamente que la dependencia emocional sea baja, ya que se detectaron niveles de dependencia, esto sugiere que pueden existir otros factores influyentes en la presencia de la dependencia emocional

De igual forma, los resultados obtenidos del primer objetivo específico, se observa que entre el sexismo ambivalente y la ansiedad por separación ($Rho=,653$;

$p=,000$) existe relación directa significativa de intensidad media, por lo que, si la pareja desafía los roles tradicionales de género, esto podría generar ansiedad en alguien con actitudes benevolentes, pero también hostiles hacia la pareja.

Los resultados se relacionan de forma significativa con el estudio de Muñoz et al. (2020), que, en una muestra de universitarios mexicanos, demostraron que el sexismo y la violencia, aceptación y celos hacia la mujer tienen relación directa, esto sugiere que las mujeres pueden llegar a aceptar comportamientos violentos y celos por temor a la separación, lo que permite que los hombres exhiban actitudes sexistas de manera más pronunciada.

El hecho de que las mujeres no se alejen de la relación abusiva a menudo se debe a las posibles consecuencias negativas que podrían surgir de una separación (Villa, et al., 2022), esta preocupación puede tener un impacto en varios aspectos de su pensamiento, motivación y emociones, como se ha observado en investigaciones anteriores (Castelló, 2005).

Al analizar la presencia de sexismo ambivalente en la muestra de estudio, se observa que se sitúa en niveles bajos a medianos, esto sugiere que la mayoría de las personas tiende a exhibir actitudes ambivalentes hacia el género opuesto; no obstante, se destaca un mayor nivel de ansiedad relacionada con el temor a la separación, esto podría indicar la influencia de diversos factores determinantes en estas actitudes y emociones.

Respecto a los resultados obtenidos del segundo objetivo específico se observa que entre el sexismo ambivalente y la expresión afectiva ($Rho=,583$; $p=,000$) existe relación directa significativa de intensidad media, esto da a entender que una persona podría expresar afecto hacia otra persona de una manera paternalista o con expectativas de sumisión, reflejando así el sexismo ambivalente en sus interacciones emocionales, demostrando su asociación proporcional estadísticamente.

Los resultados se relacionan parcialmente de forma significativa con el estudio de Iparraguirre y Tinoco (2022), en una muestra de habitantes de Chimbote,

demonstraron una correlación directa entre sexismo y la dimensión de expresión afectiva de la variable dependencia emocional, esto quiere decir que la persona necesita recibir un trato más de afecto de otra persona prevaleciendo el sexismo.

En el sexismo benevolente, existe una forma conocida como paternalismo protector, en la cual se espera que los hombres asuman el papel de guardianes de las mujeres (Glick y Fiske, 2011, según Vergara y Villanueva, 2021), esto implica la creación de lazos emocionales con figuras de apoyo, y estos vínculos afectan significativamente el crecimiento emocional y social (Álvarez et al., 2019).

Al analizar la presencia de sexismo ambivalente en la muestra de estudio, se observa que se sitúa en niveles bajos a medianos, esto sugiere que la mayoría de las personas tiende a mostrar actitudes ambivalentes hacia el género opuesto; sin embargo, es notable un mayor grado de expresión afectiva, lo cual podría indicar la influencia de diversos factores determinantes.

Respecto a los resultados obtenidos del tercer objetivo específico se observa que entre el sexismo ambivalente y la modificación de planes ($Rho=,686$; $p=,000$) existe relación directa significativa de intensidad media, esto da a entender que las actitudes contradictorias hacia una persona, donde coexisten elementos hostiles y benevolentes pueden o se tiene influencia en modificar los planes y decisiones de una persona, ya sea a nivel individual o social.

Los resultados discrepan de forma significativa con el estudio de Madrona et al., (2023), que, en una muestra realizada en España, demostraron que el sexismo y la conducta violenta en la pareja, tienen relación directa, en este sentido, se da a entender que a mayores actitudes sexistas la violencia incrementa, lo cual sugiere la posibilidad de que haya otros factores influyendo en los cambios de planes y decisiones.

La sociedad influye en cómo las personas se comportan, y a menudo se percibe que los hombres tienden a ser más individualistas, según teoría de Eagly (García, 2022), esta tendencia puede dificultar que las mujeres tomen decisiones de manera independiente y desarrollen su autonomía (Valderrama, 2018).

Al analizar la presencia de sexismo ambivalente en la muestra de estudio, se observa que se sitúa en niveles bajos a medianos, esto menciona que la mayoría de las personas tiende a mostrar actitudes ambivalentes hacia el género opuesto; sin embargo, es notable un mayor grado de modificaciones de planes, lo cual podría indicar que las personas suelen variar sus decisiones constantemente por otros factores.

Respecto a los resultados obtenidos del cuarto objetivo específico se observa que el sexismo ambivalente y miedo a la soledad ($Rho=,644$; $p=,000$) existe relación directa significativa de intensidad media, esto da a entender que las actitudes contradictorias hacia una persona y las expectativas tradicionales de género pueden influir en las elecciones de pareja, y las personas pueden temer la soledad si no cumplen con esas expectativas o si enfrentan discriminación de género.

Los resultados se relacionan de forma significativa con el estudio de Flores (2021), que, en una muestra de adolescentes, demostraron que el sexismo y la violencia cometida en el noviazgo, tienen relación directa, en otras palabras, se sugiere que a medida que aumentan las actitudes sexistas, también lo hace la incidencia de la violencia, esto podría indicar que la aceptación de comportamientos violentos en estas personas se relaciona con el temor a la soledad, por lo que es notable que la presencia de violencia aumenta independientemente de si se manifiestan actitudes sexistas.

Es importante destacar que las personas dependientes manifiestan una notable dependencia de respaldo emocional y afectivo, siendo este comportamiento posiblemente vinculado con la autoestima; sin embargo, cabe la posibilidad de diversos elementos psicológicos y sociales que también ejercen influencia en este patrón de conducta (Quiroz et al., 2021).

Al analizar la presencia de sexismo ambivalente en la muestra de estudio, se observa que se sitúa en niveles bajos a medianos, indicando que la mayoría tiende a tener actitudes ambivalentes hacia el género opuesto; no obstante, es importante señalar que se observa un grado significativo de temor a la soledad,

esto podría sugerir que las personas experimentan miedo a estar solas y muestran una preferencia por depender emocionalmente en mayor medida

Respecto a los resultados obtenidos del quinto objetivo específico se observa que entre el sexismo ambivalente y búsqueda de atención ($Rho=,644$; $p=,000$) existe relación directa significativa de intensidad media, esto indica que aquellos con actitudes sexistas ambivalentes pueden recurrir a la búsqueda de atención a través de comentarios superficiales como una forma de reforzar o expresar sus creencias.

Los resultados se relacionan parcialmente y significativa con el estudio de Gonzales (2021), que fue de universitarios de la ciudad de Trujillo, demostraron que el sexismo hostil y la violencia de pareja, tienen relación directa, dado que el sexismo hostil, es decir el deseo de llamar la atención y provocar conflictos contribuye al aumento de la violencia en estas situaciones.

Es crucial señalar que cuando la hostilidad aumenta, también tiende a incrementarse la violencia en relaciones de pareja; en este contexto, la presencia de sexismo benévolo está fuertemente asociada con una probabilidad significativamente mayor de experimentar violencia de pareja (Vergara y Villanueva, 2021)

Al analizar la presencia de sexismo ambivalente en la muestra de estudio, se observa que se sitúa en niveles bajos a medianos, indicando que la mayor parte de las personas tiende a tener actitudes ambivalentes hacia el género opuesto; Sin embargo, es relevante señalar que existe un riesgo asociado con la búsqueda de atención. Esto podría indicar la presencia de otros factores determinantes que podrían poner en peligro esta búsqueda.

La dependencia se caracteriza por una fuerte conexión emocional hacia otra persona, a menudo desarrollada desde la infancia, y que puede influir en la forma en que se enfrentan y superan las situaciones de ruptura y duelo en la vida adulta (Barón y Montañez, 2020), donde se debe destacar elementos clave, como la percepción de uno mismo y de los demás, la habilidad para identificar estímulos

amenazantes, y las estrategias interpersonales utilizadas (Lemos y Londoño, 2006).

En base al séptimo objetivo específico, se observa que, de acuerdo al sexo, existe relación positiva y significativa entre sexismo ambivalente y dependencia emocional tanto en mujeres ($Rho=,663$; $p=,000$) como en hombres ($Rho=,639$; $p=,000$) con una intensidad media. Estos hallazgos sugieren que existe una asociación sustancial entre el sexismo ambivalente y la dependencia emocional en ambos géneros, por lo que a medida que aumenta el nivel de sexismo ambivalente, también lo hace la tendencia a la dependencia emocional, y viceversa, sin influencia de los rasgos personales como el sexo. Los resultados se relacionan con el estudio de Mercado (2020) que, en una muestra en Bolivia, demostraron que la dependencia emocional y sexismo hacia la mujer, tienen relación directa, dando a entender que existen percepciones preconcebidas o prejuicios arraigados respecto a las mujeres con consecuencias que afectan las relaciones de género en esa población.

Es crucial señalar que el sexismo abarca tanto la hostilidad, que considera a la fémmina como inferiores al hombre, como la benevolencia, que la coloca como objeto del hombre, siendo esta última la forma más extrema y perjudicial (Figueroa y Aliaga, 2019); en este contexto, la dependencia emocional en las mujeres es un factor de riesgo para la violencia ya que tiene trece veces mayor probabilidad de ser víctimas de maltratos (Beraún y Poma, 2020).

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: De acuerdo a los resultados se comprobó como hipótesis general una relación directa y significativa entre las variables evidenciando que a un grado mayor de sexismo mayor será la dependencia emocional.

SEGUNDA: Se halló como primera hipótesis específica una correlación directa considerable de sexismo ambivalente y la dimensión de ansiedad por separación.

TERCERA: Se comprobó como segunda hipótesis específica una correlación directa media de sexismo y la dimensión de expresión afectiva.

CUARTA: Se halló como tercera hipótesis específica una correlación directa considerable de sexismo y la dimensión de modificación de planes.

QUINTA: Se evidencia como cuarta hipótesis específica una correlación directa considerable entre sexismo y dimensión de miedo a la soledad.

SEXTA: Se comprobó como quinta hipótesis específica una correlación directa media de sexismo y la dimensión de búsqueda de atención.

SÉPTIMA: En cuanto a la sexta hipótesis de las variables según sexo específica reflejan una correlación directa considerable y significativa tanto en hombres como mujeres

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Desarrollar programas que aborden el sexismo y sus consecuencias en las relaciones emocionales, fomentando la educación y conciencia de género en la sociedad, promoviendo la igualdad y el respeto mutuo entre hombres y mujeres.

SEGUNDA: Implementar programas de salud mental que aborden la ansiedad por separación y promover relaciones basadas en la autonomía emocional y el respeto mutuo.

TERCERA: Promover que tanto hombres como mujeres puedan hablar abierta y equitativamente sobre sus sentimientos y emociones, fomentando una comunicación más saludable en sus relaciones personales.

CUARTA: Fomentar la importancia de la flexibilidad y la negociación en las relaciones de pareja, es decir, que ambos miembros tengan igualdad en la toma de decisiones y eviten roles de género tradicionales.

QUINTA: Para aquellos expertos interesados en las variables de sexismo y dependencia emocional como trabajo de investigación, se les recomienda otros tipos de variables como violencia de pareja, género y estereotipos como fuente de información

SEXTA: Se recomienda utilizar instrumentos con ítems cortos para que el llenado del instrumento los participantes no se agobien completándolos.

SÉPTIMA: Se recomienda ampliar la muestra para encontrar un mejor resultado

REFERENCIAS

- Alan, D y Cortez, L. (2018). *Procesos y fundamentos de la investigación científica*. Utmach.
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12498/1/Procesos-y-FundamentosDeLainvestiacionCientifica.pdf>
- Álvarez, S., Hidalgo, N., Morán, M. y Reyes, R. (2019). Factores que inciden en el apego seguro, *PsicoEducativa: reflexiones y propuestas*, 5(99), 8-12.
<https://psicoeducativa.iztacala.unam.mx/revista/index.php/rpsicoedu/article/view/102>
- Arbach, K. et al. (2019). Inventario de Sexismo Ambivalente: Invarianza factorial entre géneros y relación con la violencia de pareja. *Interdisciplinaria*, 36(1), 59-76. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-70272019000100005&lng=es&tlng=es
- Asale, R. (s. f.). *machismo | Diccionario de la lengua española*. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario.
<https://dle.rae.es/machismo?m=form>
- Barón, N., Parra, I. y Montañez, E. (2020). Dependencia emocional como respuesta desadaptativa al duelo por separación. *Revista Cuidado Y Ocupación Humana*, 9 (1), 45-51.
https://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/COH/article/view/4450/2614
- Benavides, M., Bellatín, P., & Cavagnoud, R. (2017). Social protection systems and domestic violence in poor urban contexts: the case of San Juan de Lurigancho. *Grupo Análisis para el Desarrollo*, 2017(56), 1-34.
<https://www.grade.org.pe/publicaciones/social-protection-systems-and-domestic-violence-in-poor-urban-contexts-the-case-of-san-juan-de-lurigancho/>
- Beraún, H. y Poma, E. (2020). La dependencia emocional como factor de riesgo en la violencia familiar, un problema de salud pública. *Revista Peruana de Ciencias de Salud*, 2(4), 240-249.
<http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/article/view/226e>

- Bravo, C. (2023). *Dependencia emocional: Cómo superarla*. Clínica Ricardo Palma.
<https://www.crp.com.pe/noticia/dependencia-emocional-como-superarla/>
- Cabezas, E., Andrade, D. y Torres, J. (2018). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Comisión Editorial de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.
- Carretero, R. y Nolasco, A. (2017). Aproximación al concepto de emocionalidad. El estereotipo emocional del sexismo. *Revista de estudios e investigación en Psicología y Educación*, 4(1).
<https://pdfs.semanticscholar.org/0609/4828cd9b242aa7dc053065270d4445706c4a.pdf>
- Castelló, J. (2005). *La dependencia emocional como un trastorno de la personalidad*. Alianza Editorial.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=291620>
- Castillo, R. y Choque, R. (2018). Percepción de violencia y sexismo en estudiantes universitarios. *Revista Entorno*, 66(1), 51-61.
<http://repositorio.utec.edu.sv:8080/jspui/bitstream/11298/877/3/ENT20180201t0n66-51-61.pdf>
- Chafla-Quise, N. y Lara-Machado, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad, de Riobamba. *Revista Médica Electrónica*, 43(5), 1328-1344.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242021000501328
- Chura, M. (2017). *Perfil profesional en investigación científica y evaluación externa de las capacidades básicas para la docencia en el área de investigación*.
<https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/3051>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética y deontología*. Concejo Directivo Nacional.
https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Copaja, L. y Lopez, R. (2022). *Adaptación, reducción y validación del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en adultos de Lima Metropolitana, 2022*. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo].

- https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/109583/Copaja_HLZ-Lopez_ARI-SD.pdf?sequence=8&isAllowed=y
- Cruz, C., Correa, F. y Padilla, J. (2021). Sexisme, peur de l'évaluation négative et communication destructive dans le couple, *Revista de Psicología*, 39(1), 9-34. <http://dx.doi.org/10.18800/psico.202101.001>.
- Cubas, M. (2020). *Dependencia emocional: una revisión teórica*. Universidad Señor de Sipán. <https://repositorio.uss.edu.pe//handle/20.500.12802/6797>
- Dependencia emocional. (2016). *Los Tiempos*. <https://www.lostiempos.com/oh/tendencias/20160912/dependencia-emocional>
- Díaz, J., Pacheco, K., Díaz, J., Cervera, M., Banda, A., Rodríguez, L. (2019). Violencia hacia la mujer en la etapa de enamoramiento a través de las redes sociales. *Ene*, 13(1), e1314. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2019000100004
- Escudero, M. (2018). *Dependencia emocional: apego patológico*. Centro Manuel Escudero: <https://www.manuelescudero.com/dependenciaemocional-apego-patologico/>
- Espinoza, O. y Sandoval, A. (2021). *Sexismo ambivalente y dependencia emocional en estudiantes Universitarios de Lima Metropolitana*. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/75657>
- Figueroa, L. y Aliaga, M. (2019). *Violencia de pareja hacia la mujer y actitudes sexistas en universitarios*. [Tesis de pregrado, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello]. <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/845/Figueroa%2c%20L.%20y%20Aliaga%2c%20M.%20%282019%29%20Violencia%20hacia%20la%20mujera%20y%20actitudes%20sexistas%20en%20universitarios..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Flores, E., Miranda, G., Villasís, M. (2017). El protocolo de investigación VI: cómo elegir la prueba estadística adecuada. Estadística inferencial. *Revista*

- Alergía* *México*, 64(3), 364-370.
<https://www.scielo.org.mx/pdf/ram/v64n3/2448-9190-ram-64-03-0364.pdf>
- García, J. (2022). Violencia de género en los lugares de trabajo: factores, actores y vectores como riesgo psicosocial de género. *Espacios seguros y libres de violencias sexuales*, 2022(1). http://isonomia.uji.es/wp-content/uploads/2022/11/2_Violencia-laboral-de-g%C3%A9nero-en-los-lugares-de-trabajo_Revisada.pdf
- García, V., Lana, A., Fernández, A. y Bringas, C. (2017). Actitudes sexistas y reconocimiento del maltrato en parejas jóvenes. *Aten Primaria*, 50(7), 398-405.
https://www.researchgate.net/publication/319937558_Actitudes_sexistas_y_reconocimiento_del_maltrato_en_parejas_jovenes
- Giberti. (2017). *Sexismo* | DELS. <https://salud.gob.ar/dels/entradas/sexismo>.
- Gonzales, A. (2021). *Sexismo y violencia de pareja en estudiantes de una universidad privada de Trujillo*. [Tesis de pregrado, Universidad Privada Antenor Orrego]. <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/7209>
- González., A. (2021). *Sexismo y violencia de pareja en estudiantes de una universidad privada de Trujillo*. [Tesis de Titulación, Universidad Privada Antenor Orrego]. https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7209/1/REP_PSIC_ANA.GONZALES_SEXISMO.VIOLENCIA.PAREJA.ESTUDIANTES.UNIVERSIDAD.PRIVADA.TRUJILLO.pdf
- Guevara, J. A. y Rincón, J. O. (2018). *Coeducación corporal, una mirada no sexista del cuerpo y sus prácticas educativas*. <http://hdl.handle.net/20.500.12209/9312>
- Guillén, Á. L. (2021, August 10). *¿Qué es la dependencia emocional? Causas y cómo combatirla*. Psicopartner ® Psicólogos en Madrid y Online. <https://www.psicopartner.com/que-es-la-dependencia-emocional-causas-y-como-combatirla/#:~:text=La%20dependencia%20emocional%20es%20un,a%20ser%20conscientes%20de%20esto>

- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación de las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Graw Hill Education.
- Instituto Nacional de Estadísticas [INEI]. (2021). *54,9% de mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero*. Nota de Prensa. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/549-de-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar-alguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero-14026/>
- Iparraguirre, B. y Tinoco, M. (2022). *Dependencia emocional y sexismo en los pobladores de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2022*. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/102378>
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-91552006000200012&script=sci_arttext
- Luna, A. y Laca, F. (2017). Sexismo ambivalente y estilos de manejo de conflictos en estudiantes de bachillerato. *Revista Iberoamericana de Investigación y Desarrollo*, 8(15), 182-209. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-74672017000200182&script=sci_arttext
- Madrona, R., Sanz, B., Pérez, V., Abiétar, D., Sánchez, F., Forcadell, L., Pérez, G. y Vives, C. (2023). Sexismo y violencia de pareja en adolescentes. *Gaceta Sanitaria*, 37, e2221. <https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2022.02.007>
- Manrique, C. y Flores, K. (2021). Sexismo y violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes de Lima. *PsiqueMag*, 10(2), 79-89. <https://doi.org/10.18050/psiquemag.v10i1.2646>
- Mercado, R. (2020). *Sexismo y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja que asisten a mujeres en busca de justicia*. [Tesis doctoral, Universidad Mayor de San Andrés]. <https://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/24563>

- Momeñe, J., Jáuregui, P. y Estevéz, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Psicología Conductual*, 25(1), 65-78. <https://www.researchgate.net/publication/317023470>
- Moreno, E. (2021). *LA POBLACIÓN EN UNA INVESTIGACIÓN*. <https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-la-poblacion.html>
- Muñoz, N., Espinobarros, F., Romero, C. y Rojas, J. (2020). Sexismo, celos y aceptación de violencia en jóvenes universitarios mexicanos. *Katharsis*, 29, 15-31. <https://www.academica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/52.pdf>
- Narayan, N. (2019). *Types of Research*. Patna University. https://www.patnauniversity.ac.in/econtent/social_sciences/geography/MAG_eog60.pdf
- Nolasco, A. y Carretero, R. (2017). Sexismo y formación inicial del profesorado. *Educar*, 55(1), 293-310. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.903>
- Orosco, C. (2018). *El sexismo benevolente y la violencia de género en un estudio transcultural*. [Tesis de maestría, Universidad Complutense de Madrid]. https://www.ucm.es/data/cont/docs/506-2019-10-16-TFM_CINDYAOROZCOL-prottegido.pdf
- Perez, G., Reateguá, C., Vera, M., Aranda, J. y Revelo, S. (2022). Dependencia emocional como predictor de la violencia en el noviazgo en varones universitarios peruanos. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 15(2), 56-66. https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1893/2037
- Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo [PNUD]. (2020). *Casi el 90% de los hombres y mujeres en el mundo expresan un sesgo contra las mujeres*. <https://www.undp.org/es/press-releases/casi-el-90-de-los-hombres-y-mujeres-en-el-mundo-expresan-un-sesgo-contra-las-mujeres>
- Quiroz, I., Ortega, N., Godínez, M., Jahuey, A. y Montes, M. (2021). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. *Educación Y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo*, 9(18), 91-98. <https://doi.org/10.29057/icsa.v9i18.6314>

- Rodríguez, D. y Soriano, E. (2022). Violencia en las parejas adolescentes. Implicaciones del sexismo y la religión. *Revista de psicología y ciencias afines*, 39(1), 41-59. <http://www.ciipme-conicet.gov.ar/ojs/index.php?journal=interdisciplinaria&page=article&op=view&path%5B%5D=738&path%5B%5D=html>
- Roco, Á., Landabur, R., Maureira, N. y Olguin, M. (2023). ¿Cómo determinar efectivamente si una serie de datos sigue una distribución normal cuando el tamaño muestral es pequeño? *Nutrición Hospitalaria*, 40(1),234-235. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112023000100030
- Romero, H., Real, J., Ordoñez, J., Gavino, G. y Saldarriaga, G. (2021). *Metodología de la investigación*. Edicumbre Editorial Corporativa.
- Rosas, O., Arrambí, C., Luna, I. y Lugo, R. (2022). Dependencia emocional y violencia de pareja en usuarias del primer nivel de atención. *Revista mexicana de medicina familiar*, 9(1), 5-11. <https://doi.org/10.24875/rmf.21000034>
- Roger, S. V. (2021). Dependencia emocional y sexismo ambivalente en jóvenes estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de género en Lima Norte, 2021. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/78324>
- Serna, C. y Cueto, R. (2019). *Sexismo ambivalente y actitudes desfavorables hacia el liderazgo femenino en una escuela de suboficiales del ejército peruano*. Grupo Análisis para el desarrollo-GRADE. <https://repositorio.grade.org.pe/handle/20.500.12820/553>
- Sexismo | DELS. (s. f.-b). <https://salud.gob.ar/dels/entradas/sexismo>
- Triglia, A. (2015). *Las 4 etapas del desarrollo cognitivo de Jean Piaget*. Psicología y Mente. <https://psicologiaymente.com/desarrollo/etapas-desarrollo-cognitivo-jean-piaget>
- Vaamonde, J. y Omar, A. (2012). Validación argentina del inventario de sexismo ambivalente. *Alternativas en Psicología*, 16(26),47-58.
- Valderrama, R. (2018). *Creencias irracionales en personas que mantienen una relación de pareja atendidas en un centro psicológico de Lima Norte*. [Tesis de pregrado, Universidad Inca Garcilaso de la Vega].

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3540/TRAB.SUF.PROF_Roxana%20Estefan%c3%ada%20Valderrama%20Bazalar.pdf?sequence=2&isAllowed=y

- Vega, N., Flores, R., Flores, I., Hurtado, B., y Rodríguez, J. (2019). Teorías del aprendizaje. *XIKUA Boletín Científico De La Escuela Superior De Tlahuelilpan*, 7(14), 51-53. <https://doi.org/10.29057/xikua.v7i14.4359>
- Vergara, D. y Villanueva, L. (2021). *Sexismo ambivalente y violencia de pareja en estudiantes de una universidad nacional de la ciudad de Cajamarca, 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello]. <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1726/VERGARA%20D.%20Y%20VILLANUEVA%20L.%20%282021%29.%20-%20TESIS%20FINAL%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20gov.co/documents/.../Violencia+intrafamiliar+primera+parte.pdf>
- Villa, A., Váldez, C., Jimenez, V., Mendoza, G., Domínguez, C y Cisneros, B. (2022). Intervenciones para prevenir violencia de pareja en población latina e hispano-americana joven: una revisión sistemática. Alternativas. *Cuadernos de Trabajo Social*, 29(1), 24-47. <https://doi.org/10.14198/ALTERN.19764>
- Vera, J., Castaño, R. y Torres, Y. (2018). *Fundamentos de metodología de la investigación científica*. Editorial Grupo Compás.

ANEXOS

Anexo 1. Operacionalización de variables

Operacionalización de la variable sexismo

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala
Sexismo	El sexismo promueve identidades diferentes Para hombres y mujeres, salva el sistema fe que obra y justifica la estructura patriarcal, Por lo tanto, la condición de la mujer es inferior a personas, énfasis en habilidades y roles. importantes para las mujeres (Nolasco y Carretero, 2017).	En cuanto a la variable de sexismo se medirá a través de la Escala de Sexismo ambivalente Hubert Alonso Santa Cruz Quiroz (2020)	Sexismo hostil	Actitudes negativas y prejuiciosas hacia la mujer.	Ordinal para nunca= 1, algunas veces= 2, bastante=3, con mucha frecuencia= 4 y siempre= 5
			Sexismo benévolo: paternalismo protector	Son creencia de que el varón debe proteger a la mujer por ser débil	
			Sexismo benévolo: diferenciación de género complementaria	Creencia de que la mujer complementa al varón	
			Sexismo benévolo: intimidad heterosexual	Creencia de que la unión de un hombre y mujer traerá la felicidad	

Operacionalización de la variable Dependencia emocional

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala
Dependencia Emocional	Dependencia emocional se caracteriza por una excesiva exigencia emocional, relaciones personales cercanas y relaciones conyugales desequilibradas por la sumisión e idealización, baja autoestima y falta de necesidad del otro, lo que se traduce en un apego excesivo y un gran temor a estar solo (Castelló, 2005)	Se usará el cuestionario de dependencia emocional creado por Londoño y Lemos (2006)	Modificación de planes	Se posterga así mismo.	Es de tipo Likert del 1 al 6. Siendo: 1) Completamente falso de mí; 2) El mayor parte falso de mí; 3) Ligeramente más verdadero que falso; 4) Moderadamente verdadero de mí; 5) El mayor parte verdadero de mí, y; 6) Me describe perfectamente
			Ansiedad por separación	Busca exclusividad de la pareja	
			Miedo a la soledad	Miedo al abandono	
			Búsqueda de atención	Miedo a la ruptura	
			Expresión afectiva.	Tiene miedo a estar solo	
				Cambia su forma de ser para convertirse en centro de atención	
	Necesita recibir muestras de afecto				

Anexo 2. Instrumentos

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Copaja-Hernández, L. y López-Añazgo, R.

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida qué tan bien lo (la) describe. Cuando no esté seguro (a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

Nro.	Ítem	1	2	3	4	5	6
1	Me siento desamparado cuando estoy solo						
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja						
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla						
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja						
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja						
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo						
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado						
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme						
9	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo						

10	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás						
11	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío						
12	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto						
13	Siento temor a que mi pareja me abandone						
14	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con él/ella						
15	Si desconozco dónde está mi pareja me siento intranquilo						
16	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo						
17	No tolero la soledad						
18	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con él / ella						
19	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja						
20	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja						

**Instrumento Adaptación Validación argentina del inventario de
sexismo ambivalente Vaamonde y Omar (2012)**

Inventario de Sexismo Ambivalente - ISA

A continuación, se le presentará una serie de enumeraciones, marque según el de acuerdo.

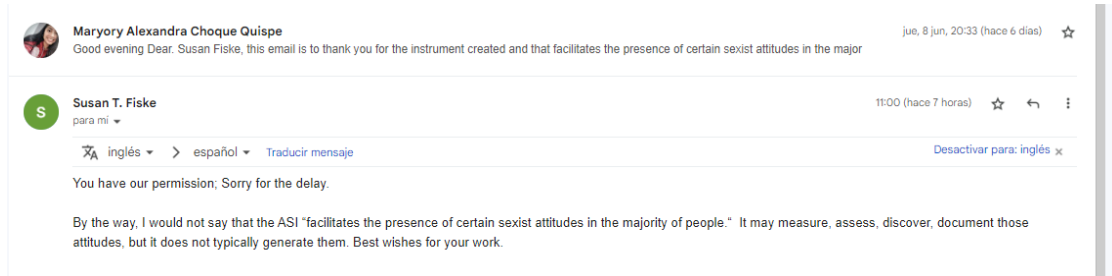
TD	D	SO	A	TA
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Sin opinión	En acuerdo	Totalmente en acuerdo

N°	Ítem	TD	D	SO	A	TA
1	Aun cuando logre muchas cosas en la vida, un hombre nunca podrá sentirse verdaderamente completo como persona a menos que tenga el amor de una mujer					
2	Con el pretexto de pedir "igualdad", muchas mujeres buscan privilegios especiales, tales como condiciones de trabajo que las favorezcan por sobre los hombres					
3	En una catástrofe, las mujeres deben ser rescatadas antes que los hombres					
4	La mayoría de las mujeres interpreta conductas o comentarios bien intencionados como expresiones de discriminación en su contra					
5	Las mujeres se ofenden muy fácilmente					
6	Las personas no pueden ser verdaderamente felices en su vida a menos que tengan pareja del sexo opuesto					
7	Las mujeres feministas quieren que la mujer tenga más poder que el hombre					
8	Muchas mujeres se caracterizan por una pureza que pocos hombres poseen					
9	Las mujeres deben ser queridas y protegidas por los hombres					
10	La mayoría de las mujeres no aprecia completamente todo lo que los hombres hacen por ellas					
11	Las mujeres intentan ganar poder controlando a los hombres					
12	Todo hombre debe tener una mujer a quien amar					
13	El hombre está incompleto sin la mujer					

14	Las mujeres exageran los problemas que tienen en el trabajo					
15	Una vez que una mujer logra que un hombre se comprometa con ella, por lo general intenta controlarlo estrechamente					
16	Cuando las mujeres son vencidas por los hombres en una competición justa, generalmente se quejan de haber sido discriminadas					
17	Una buena mujer debería ser puesta en un pedestal por su hombre					
18	8 Para burlarse de los hombres, muchas mujeres primero se les insinúan sexualmente y luego rechazan sus avances					
19	Las mujeres, en comparación con los hombres, suelen ser más sensibles frente a cuestiones morales					
20	Los hombres deberían estar dispuestos a sacrificar su propio bienestar con el fin de proveer seguridad económica a las mujeres					
21	Las mujeres feministas están haciendo demandas irracionales a los hombres					
22	Las mujeres, en comparación con los hombres, suelen tener un sentido más refinado de la cultura y el buen gusto					

Anexo 3. Autorización del uso del instrumento

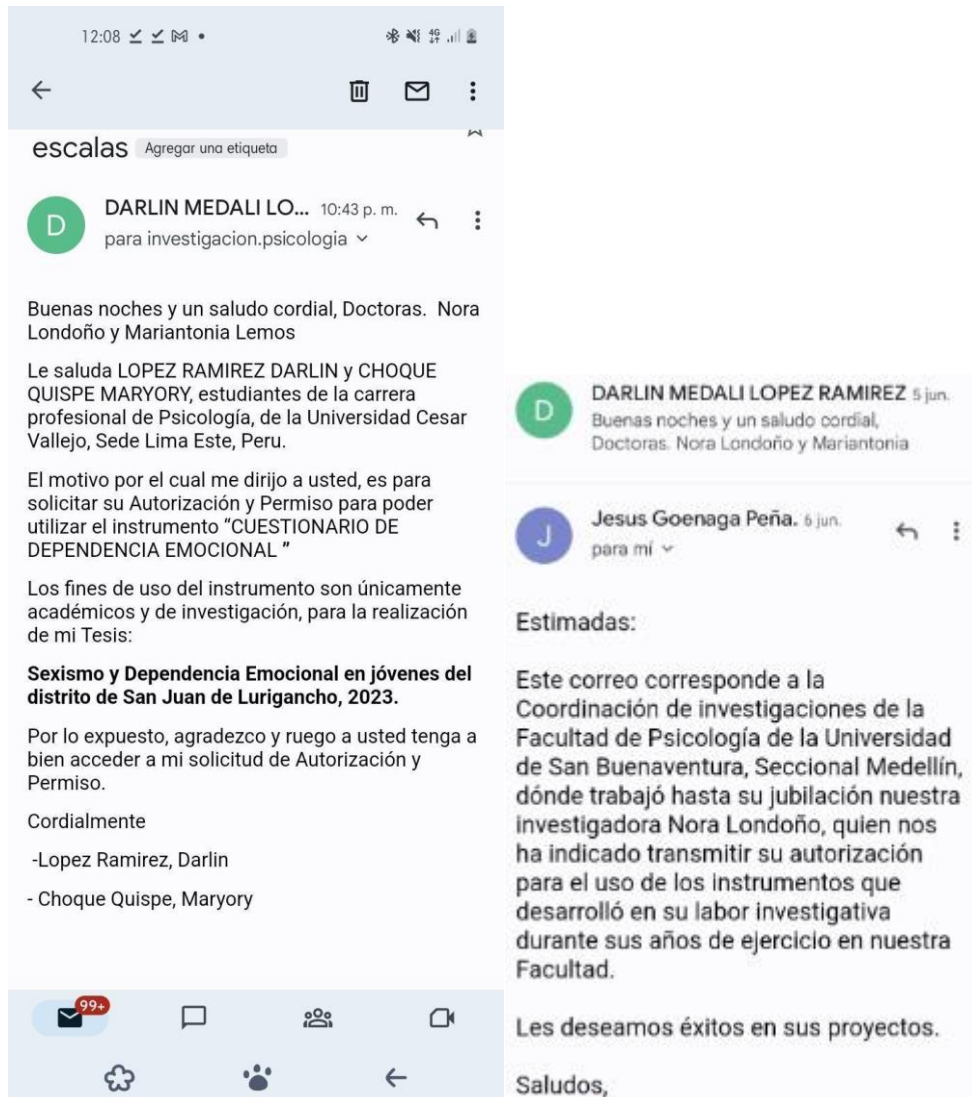
Autorización del uso del instrumento de “The Ambivalent Sexism Inventory (ASI).” de Los Autores Glick y Flike.



Autorización del uso del instrumento de Inventario de sexismo ambivalente (ISA) . Adaptación de Vaamonde.



Autorización del instrumento de Dependencia emocional (CDE)



ANEXO 4. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Consentimiento Informado (*)

Título de la investigación:

Investigador (a) (es):

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “.....”,
cuyo objetivo es..... Esta investigación
es desarrollada por estudiantes (colocar: pre o posgrado) de la carrera profesional
..... o programa, de la Universidad César Vallejo del
campus, aprobado por la autoridad correspondiente de la
Universidad y con el permiso de la institución

Describir el impacto del problema de la investigación.



Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “.....”
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de minutos y se realizará en el ambiente de de la institución Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.



Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres) email:
y Docente asesor (Apellidos y Nombres) email:

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Anexo 5. Autorización del uso del instrumento de sexismo ambivalente



San Juan de Lurigancho, 12 de Junio de 2023.

CARTA N°126-2023-UCV-CCP/Pe

Señora
Susan Fiske

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigimos a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarles a, Darlin Medali López Ramírez, código: 7001241425 y DNI 76372281; Maryory Alexandra Choque Gulspe, código: 70001243899 y DNI 74743437; estudiantes de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quien realizan su trabajo de investigación titulado: "Sexismo y Dependencia Emocional en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, 2023.", el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso brindándoles el permiso o Carta de Autorización para el uso del instrumento:

The Ambivalent Sexism Inventory (ASI)

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,

Mgtr. Melissa Sevillano Gamba
Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho



Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

San Juan de Lurigancho, 12 de Junio de 2023.

CARTA N°129-2023-UCV-CCP/PS

Señor
Peter Glick

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigimos a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarles a, Darlin Medali López Ramírez, código: 7001241425 y DNI 76372281; Maryory Alexandra Choque Quispe, código: 70001243899 y DNI 74743437; estudiantes de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quien realizan su trabajo de investigación titulado: "*Sexismo y Dependencia Emocional en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, 2023.*", el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso brindándoles el permiso o Carta de Autorización para el uso del instrumento:

The Ambivalent Sexism Inventory (ASI)

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,

Mgtr. Melissa Sevillano Gamboa
Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho



Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe



San Juan de Lurigancho, 12 de Junio de 2023

CARTA N°128-2023-UCV-CCP/PS

Señor
Juan Diego Vaamonde

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigimos a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarles a, Darlin Medali López Ramírez, código: 7001241425 y DNI 76372281; Maryory Alexandra Choque Quispe, código: 70001243899 y DNI 74743437; estudiantes de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quien realizan su trabajo de investigación titulado: "*Sexismo y Dependencia Emocional en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, 2023.*", el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso, brindándoles el permiso o Carta de Autorización para el uso del instrumento:

inventario de sexismo ambivalente (ISA)

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Aterramente,

Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa
Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho



San Juan de Lurigancho, 12 de Junio de 2023.

CARTA N°126-2023-UCV-GCP/Ps

Señora
Alicia omar

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigimos a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarles a, Darin Medali López Ramírez, código: 7001241425 y DNI 76372281; Maryory Alexandra Choque Qulspe, código: 70001243899 y DNI 74743437; estudiantes de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quien realizan su trabajo de investigación titulado: "*Sexismo y Dependencia Emocional en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, 2023.*", el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso, brindándoles el permiso o Carta de Autorización para el uso del instrumento:

inventario de sexismo ambivalente (ISA)

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,



Mgtr. Melissa Sevillano Gamboa
Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho



Anexo 6. Autorización del uso del instrumento de dependencia emocional



San Juan de Lurigancho, 12 de Junio de 2023

CARTA N°132-2023-UCV-CCP/Ps

Señora
Nora Helena Londoño Arredondo

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigimos a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarles a, Darlin Medali López Ramírez, código: 7001241425 y DNI 76372281; Maryory Alexandra Choque Quispe, código: 70001243899 y DNI 74743437; estudiantes de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quien realizan su trabajo de investigación titulado: *"Sexismo y Dependencia Emocional en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, 2023."*, el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso, brindándoles el permiso o Carta de Autorización para el uso del instrumento:

Cuestionario de Dependencia Emocional

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,



Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa
Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho

San Juan de Lurigancho, 12 de Junio de 2023.

CARTA N°130-2023-UCV-CCP/PS

Señora
Luz Zenaida Copaja Hernández

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigimos a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarles a, Darlin Medali López Ramírez, código: 7001241425 y DNI 76372281; Manyory Alexandra Choque Quispe, código: 70001243899 y DNI 74743437, estudiantes de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quien realizan su trabajo de investigación titulado: "*Sexismo y Dependencia Emocional en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, 2023.*", el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso, brindándoles el permiso o Carta de Autorización para el uso del instrumento:

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,



Mgr. Melisa Sevillano Gamboa
Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho



San Juan de Lurigancho, 12 de Junio de 2023.

CARTA N°131-2023-UCV-CCP/Ps

Señor
Lemos Hoyos, Mariantonia

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigimos a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarles a, Darlin Medali López Ramírez, código: 7001241425 y DNI 76372281; Maryory Alexandra Choque Quispe, código: 70001243899 y DNI 74743437; estudiantes de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quien realizan su trabajo de investigación titulado: "*Sexismo y Dependencia Emocional en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, 2023.*", el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso, brindándoles el permiso o Carta de Autorización para el uso del instrumento:

Questionario de Dependencia Emocional

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,



Mgtr. Melisa Sevillano Gamboa
Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho



San Juan de Lurigancho, 12 de Junio de 2023.

CARTA N°125-2023-UCV-CCP/P3

Señora
Rosa Ines Lopez Afrazgo

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigimos a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarles a, Darin Medali López Ramírez, código: 7001241425 y DNI 76372281; Maryory Alexandra Choque Quipe, código: 70001243899 y DNI 74743437, estudiantes de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quien realizan su trabajo de investigación titulado: "*Sexismo y Dependencia Emocional en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, 2023.*", el mismo que solo tiene fines académicos y no de lucro.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso, brindándoles el permiso o Carta de Autorización para el uso del instrumento:

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Sea propicia la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y reconocer vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,



Mgtr. Melisa Sevillano Gamba
Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho



ANEXO 5. Modelo de Asentimiento informado

Asentimiento Informado

Título de la investigación:

.....

Investigador (a) (es):

.....

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "

....."

, cuyo objetivo es:

Esta investigación es desarrollada por estudiantes (colocar: pre o posgrado), de la carrera profesional de o programa, de la Universidad César Vallejo del campus, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución

.....

.....



Describir el impacto del problema de la investigación.

.....

.....

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: ".....".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de minutos y se realizará en el ambiente de de la institución Las respuestas al cuestionario o entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) (Apellidos y Nombres)
email: y Docente asesor (Apellidos y Nombres)
email:

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:



Anexo 6. Fórmula de calcular la muestra

Figura 1

$$\text{Tamaño de la muestra} = \frac{\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2}}{1 + \left(\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2 N} \right)}$$

Fórmula de Surveymonkey.

Anexo 7. Prueba piloto

Evidencias de consistencia interna con alfa de Cronbach y Omega de McDonald de la variable Dependencia emocional

Variable	N° ítems	Cronbach α	McDonald ω
Dependencia emocional	20	0.972	0.972
Ansiedad por separación	7	0.938	0.939
Expresión afectiva	4	0.870	0.874
Modificaciones de planes	4	0.919	0.919
Miedo a la soledad	3	0.879	0.888
Búsqueda de atención	2	0.726	0.737

Nota. La variable no presentó ninguna correlación negativa por lo que no se tiene que invertir ningún ítem.

En los resultados se muestra un valor aceptable de consistencia interna en el coeficiente de Alfa de Cronbach en sus dimensiones de Ansiedad por separación, Expresión afectiva, Modificaciones de planes, Miedo a la soledad y Búsqueda de atención de 0.938, 0.870, 0.919, 0.879 y 0.726 respectivamente. Del mismo modo el coeficiente Omega de McDonald con 0.939, 0.874, 0.919, 0.888 y 0.737 respectivamente. Los 20 ítems muestran un nivel adecuado de confiabilidad con 0.972 y 0.972.

Evidencias de consistencia interna con alfa de Cronbach y Omega de McDonald de la variable Sexismo ambivalente

Variable/Dimensión	N° ítems	Cronbach α	McDonald ω
Sexismo ambivalente	22	0.949	0.949
Sexismo hostil	11	0.937	0.937
Sexismo benévolo: paternalismo protector	4	0.726	0.737
Sexismo benévolo: diferenciación de género complementaria	3	0.505	0.538
Sexismo benévolo: intimidad heterosexual	4	0.788	0.792

Nota. La dimensión sexismo benévolo: diferenciación de género complementaria presenta una confiabilidad media.

En los resultados se muestra un valor aceptable de consistencia interna en el coeficiente de Alfa de Cronbach en sus dimensiones de Sexismo hostil, Sexismo benévolo: paternalismo protector, Sexismo benévolo: diferenciación de género complementaria y Sexismo benévolo: intimidad heterosexual de 0.937, 0.726, 0.505 y 0.788 respectivamente. Del mismo modo el coeficiente Omega de McDonald con 0.937, 0.737, 0.538 y 0.792 respectivamente. Los 2 ítems muestran un nivel adecuado de confiabilidad con 0.949 y 0.949.

Análisis descriptivo de los ítems de la variable de Dependencia emocional

Dimensiones	ítems	M	DS	Asimetría (g1)	Curtosis (g2)	IHC	H2	Aceptable
Ansiedad por separación	D2	3.68	1.56	-0.504	-0.968	0.763	0.771	Si
	D6	3.92	1.43	-0.792	-0.48	0.734	0.673	Si
	D7	4	1.38	-0.837	-0.179	0.821	0.717	Si
	D8	4.01	1.44	-0.825	-0.206	0.85	0.791	Si
	D11	3.78	1.53	-0.436	-0.905	0.789	0.726	Si
	D13	3.66	1.6	-0.396	-0.996	0.83	0.793	Si
	D15	4	1.29	-0.908	0.158	0.809	0.747	Si
Expresión afectiva	D5	4.1	1.24	-0.774	0.247	0.754	0.573	Si
	D9	4.18	1.24	-0.94	0.466	0.704	0.730	Si
	D10	3.85	1.55	-0.71	-0.712	0.715	0.656	Si
	D12	3.95	1.38	-0.62	-0.174	0.738	0.734	Si
Modificaciones de planes	D14	3.91	1.44	-0.658	-0.624	0.803	0.721	Si
	D18	3.77	1.47	-0.601	-0.754	0.843	0.767	Si
	D19	3.81	1.41	-0.595	-0.569	0.783	0.699	Si
	D20	3.75	1.49	-0.645	-0.595	0.825	0.798	Si
Miedo a la soledad	D1	3.63	1.44	-0.578	-0.832	0.762	0.798	Si
	D16	3.74	1.55	-0.493	-0.836	0.873	0.811	Si
	D17	3.79	1.56	-0.649	-0.768	0.676	0.615	Si
Búsqueda de atención	D3	3.88	1.16	-0.608	0.256	0.583	0.448	Si
	D4	3.72	1.44	-0.64	-0.535	0.583	0.669	Si

Nota. M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad.

En la presente tabla se puede observar que, según el análisis estadístico descriptivo de los ítems de la escala de Dependencia emocional, los ítems presentan un valor de IHC > 0.20 que es considerado aceptable.

Análisis descriptivo de los ítems de la variable de Sexismo ambivalente

Dimensiones	ítems	M	DS	Asimetría (g1)	Curtosis (g2)	IHC	H2	Aceptable
Sexismo hostil	S2	3.5	1.17	-0.581	-0.53	0.646	0.68	Si
	S4	3.55	1.14	-0.763	-0.108	0.678	0.73	Si
	S5	3.4	1.18	-0.618	-0.58	0.729	0.74	Si
	S7	3.57	1.04	-0.684	-0.145	0.722	0.73	Si
	S10	3.27	1.17	-0.469	-0.701	0.523	0.79	Si
	S11	3.17	1.33	-0.351	-1.07	0.812	0.76	Si
	S14	3.3	1.34	-0.392	-1.1	0.846	0.79	Si
	S15	3.29	1.27	-0.504	-0.908	0.811	0.78	Si
	S16	3.25	1.24	-0.582	-0.862	0.802	0.77	Si
	S18	3.24	1.23	-0.535	-0.689	0.776	0.77	Si
Sexismo benévolo: paternalismo protector	S21	3.48	1.11	-0.653	-0.217	0.689	0.74	Si
	S3	3.4	1.09	-0.591	-0.502	0.557	0.67	Si
	S9	3.81	0.996	-1.17	1.36	0.44	0.71	Si
	S17	3.62	1.07	-0.715	-0.0383	0.43	0.66	Si
Sexismo benévolo: diferenciación de género complementaria	S20	3.03	1.33	-0.129	-1.19	0.658	0.73	Si
	S8	3.43	1.1	-0.752	-0.132	0.257	0.65	Si
	S19	3.91	0.967	-1.07	1.14	0.317	0.67	Si
Sexismo benévolo: intimidad heterosexual	S22	3.37	1.11	-0.682	-0.416	0.396	0.78	Si
	S1	3.18	1.21	-0.725	-0.731	0.639	0.68	Si
	S6	3.11	1.29	-0.338	-1	0.582	0.70	Si
	S12	3.55	1.03	-0.887	0.336	0.487	0.78	Si
	S13	3.11	1.34	-0.222	-1.18	0.692	0.76	Si

Nota. M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad.

En la presente tabla se puede observar que, según el análisis estadístico descriptivo de los ítems de la escala de Sexismo ambivalente, los ítems presentan un valor de IHC > 0.20 que es considerado aceptable.

Validez del constructo a través del Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Dependencia emocional

Modelo	X ²	gl	p	X ² /gl	CFI	TLI	SRMR	RMSEA	AIC
Modelo original (20 ítems)	376	160	<.001	2.35	0.895	0.875	0.0500	0.114	5626

Nota. x²/gl= Chi cuadrado sobre Grado de libertad; CFI: Índice de ajuste comparativo; TLI: Índice de Tucker-Lewis; SRMR= Residual cuadrático medio; RMSEA: Error cuadrático medio de aproximación; AIC= Criterio de información de Akaike.

En la Tabla se observa el modelo que fue analizado, que comprendía de 20 ítems. En su análisis de medida de ajuste absoluto sus resultados fueron: SRMR=.0500 y RMSEA=.114. El índice de ajuste comparativo de CFI = .895 y TLI = .875 considerados límite o flexible pero no recomendado, por lo que los rangos esperados eran .90 a 1. En su ajuste de parsimonia x²/gl= 2.35 considerado aceptable por cumplir el rango < 3.

Validez del constructo a través del Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Sexismo ambivalente

Modelo	X ²	gl	p	X ² /gl	CFI	TLI	SRMR	RMSEA	AIC
Modelo original (22 ítems)	467	203	<.001	2.30	0.825	0.801	0.0760	0.112	6037

Nota. χ^2 /gl= Chi cuadrado sobre Grado de libertad; CFI: Índice de ajuste comparativo; TLI: Índice de Tucker-Lewis; SRMR= Residual cuadrático medio; RMSEA: Error cuadrático medio de aproximación; AIC= Criterio de información de Akaike.

En la Tabla se observa el modelo que fue analizado, que comprendía de 22 ítems. En su análisis de medida de ajuste absoluto sus resultados fueron: SRMR=.0760 y RMSEA=.112. El índice de ajuste comparativo de CFI = .825 y TLI = .801 considerados límite o flexible pero no recomendado, por lo que los rangos esperados eran .90 a 1. En su ajuste de parsimonia χ^2 /gl= 2.30 considerado aceptable por cumplir el rango < 3.

Anexo 8. Evaluación de juicio de expertos

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “*Inventario de Sexismo Ambivalente*”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	
Institución donde labora:	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)}

Nombre de la Prueba:	Inventario de Sexismo Ambivalente
Autores:	Vaamonde Omar
Procedencia:	Adaptación argentina
Administración:	Individual y colectiva

Tiempo de aplicación:	10 a 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Psicología clínica
Significación:	Sexismo: El instrumento está conformada por 4 dimensiones y un total de 22 ítems, para nunca (1), algunas veces (2), bastante (3), con mucha frecuencia (4) y siempre (5). Asimismo, puede ser aplicado tanto en mujeres como en varones, de 18 a más.

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Sexismo	Sexismo hostil Paternalismo protector Diferenciación de género complementaria Intimidad heterosexual	El sexismo promueve identidades diferentes Para hombres y mujeres, salva el sistema fe que obra y justifica la estructura patriarcal, Por lo tanto, la condición de la mujer es inferior a personas, énfasis en habilidades y roles. importantes para las mujeres (Nolasco y Carretero, 2017).

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación a usted le presento el cuestionario de Sexismo Ambivalente, adaptado por Vaamonde y Omar (2012). De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.

la dimensión o indicador que está midiendo.	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Cuestionario de Sexismo Ambivalente

- Primera dimensión: Sexismo hostil.
- Objetivos de la Dimensión: Es conocer las actitudes negativas y prejuiciosas hacia la mujer.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
<i>Con el pretexto de pedir "igualdad", muchas mujeres buscan privilegios especiales, tales como condiciones de trabajo que las favorezcan por sobre los hombres.</i>	2				
<i>La mayoría de las mujeres interpreta conductas o comentarios bien intencionados como</i>	4				

<i>expresiones de discriminación en su contra</i>					
<i>Las mujeres se ofenden muy fácilmente.</i>	5				
<i>Las mujeres feministas quieren que la mujer tenga más poder que el hombre</i>	7				
<i>La mayoría de las mujeres no aprecia completamente todo lo que los hombres hacen por ellas</i>	10				
<i>Las mujeres intentan ganar poder controlando a los hombres</i>	11				
<i>Las mujeres exageran los problemas que tienen en el trabajo</i>	14				
<i>Una vez que una mujer logra que un hombre se comprometa con ella, por lo general intenta controlarlo estrechamente</i>	15				
<i>Cuando las mujeres son vencidas por los hombres en una competición justa, generalmente se quejan de haber sido discriminadas</i>	16				
<i>Para burlarse de los hombres, muchas mujeres primero se les insinúan sexualmente y luego rechazan sus avances</i>	18				
<i>Las mujeres feministas están haciendo demandas irracionales a los hombres.</i>	21				

- Segunda dimensión: Sexismo benevolente: Paternalismo protector
- Objetivos de la Dimensión: Son creencia de que el varón debe proteger a la mujer por ser débil

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
<i>En una catástrofe, las mujeres deben ser rescatadas antes que los hombres</i>	3				

<i>Las mujeres deben ser queridas y protegidas por los hombres</i>	9				
<i>Una buena mujer debería ser puesta en un pedestal por su hombre</i>	17				
<i>Los hombres deberían estar dispuestos a sacrificar su propio bienestar con el fin de proveer seguridad económica a las mujeres</i>	20				

- Tercera dimensión: Sexismo benevolente: Diferenciación de género
- Objetivos de la Dimensión: Creencia de que la mujer complementa al varón

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
<i>Muchas mujeres se caracterizan por una pureza que pocos hombres poseen</i>	8				
<i>Las mujeres, en comparación con los hombres, suelen ser más sensibles frente a cuestiones morales</i>	19				
<i>Las mujeres, en comparación con los hombres, suelen tener un sentido más refinado de la cultura y el buen gusto.</i>	22				

- Cuarta dimensión: Sexismo benevolente: Intimidad heterosexual
- Objetivos de la Dimensión: Creencia de que la unión de un hombre y mujer traerá la felicidad

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
<i>Aun cuando logre muchas cosas en la vida, un hombre nunca podrá sentirse verdaderamente completo como persona a menos que tenga el amor de una mujer</i>	1				
<i>Las personas no pueden ser verdaderamente felices en su vida a menos que tengan pareja del sexo opuesto</i>	6				
<i>Todo hombre debe tener una mujer a quien amar</i>	12				
<i>El hombre está incompleto sin la mujer</i>	13				

Firma del evaluador DNI:

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “*Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)*”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	
Institución donde labora:	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)
Autores:	Copaja Hernández, L. López Añazgo, R.
Procedencia:	Adaptación Peruana
Administración:	Individual y colectiva
Tiempo de aplicación:	10 a 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Psicología clínica
Significación:	Dependencia emocional: El instrumento está dividido en 6 dimensiones y compuesto por 20 ítems, cuenta con 6 posibles alternativas se califica según la respuesta marcada en cada ítem del 1 al 6 donde: 1 (completamente falso de mi), 2 (La mayor parte falso de mi), 3 (ligeramente más verdadero que falso), 4 (moderadamente

	verdadero de mi), 5 (la mayor parte verdadero de mi), 6 (me describe perfectamente). Asimismo, puede ser aplicado a personas de 15 a 54 años.
--	---

4. **Soporte teórico**

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Dependencia emocional	<ul style="list-style-type: none"> - Ansiedad por separación se describen las expresiones emocionales del miedo que se producen ante la posibilidad de disolución de la relación. Si bien como cuadro clínico la Ansiedad por separación hace parte de los Trastornos de la infancia, la niñez o la adolescencia (American Psychiatric Association, 2002), - Expresión afectiva necesidad del sujeto de tener constantes expresiones de afecto de su pareja que reafirmen el amor que se sienten y que calme la sensación de inseguridad. - Modificación de planes el cambio de actividades, planes y comportamientos debido a los deseos implícitos o explícitos por satisfacer a la pareja o a la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con ella. - Miedo a la soledad El dependiente emocional necesita a su pareja para sentirse equilibrado y seguro, de tal forma que la soledad es vista como algo aterrador, aspecto que es evitado por el dependiente emocional - Búsqueda de atención 	<p>Dependencia emocional se caracteriza por una excesiva exigencia emocional, relaciones personales cercanas y relaciones conyugales desequilibradas dominadas por la sumisión e idealización, baja autoestima y falta de necesidad del otro, lo que se traduce en un apego excesivo y un gran temor a estar solo (Castelló, 2005).</p>

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación a usted le presento el cuestionario de Nomofobia NMP-Q elaborado por Gonzales Cabrera, Joaquin et al. en el año 2015. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel

4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Cuestionario de Dependencia emocional (CDE)

- Primera dimensión: Ansiedad por separación
- Objetivos de la Dimensión: se describen las expresiones emocionales del miedo que se producen ante la posibilidad de disolución de la relación. Si bien como cuadro clínico la Ansiedad por separación hace parte de los Trastornos de la infancia, la niñez o la adolescencia (American Psychiatric Association, 2002),

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
1 Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	2				
2. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	6				
3. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	7				
4. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	8				
Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	11				
Siento temor a que mi pareja me abandone	13				
Si desconozco	15				

dónde está mi pareja me siento intranquilo					
--	--	--	--	--	--

- Segunda dimensión: **Expresión afectiva**
- Objetivos de la Dimensión: necesidad del sujeto de tener constantes expresiones de afecto de su pareja que reafirmen el amor que se sienten y que calme la sensación de inseguridad.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia		Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	5					
Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	9					
Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	10					
Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	12					

- Tercera dimensión: Modificación de planes
- Objetivos de la Dimensión: el cambio de actividades, planes y comportamientos debido a los deseos implícitos o explícitos por satisfacer a la pareja o a la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con ella.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
-------------	------	----------	------------	------------	--------------------------------

10. Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con él/ella	14				
Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con él / ella	18				
Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	19				
Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	20				

- Cuarta dimensión: Miedo a la soledad
- Objetivos de la Dimensión: dentro de la descripción del componente se identifica el temor por no tener una relación de pareja, o por sentir que no es amado.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Me siento desamparado cuando estoy solo	1				
1Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	16				
No tolero la soledad	17				

- Quinta dimensión: Búsqueda de atención
- Objetivos de la Dimensión: tiende a la búsqueda activa de atención de la pareja para asegurar su permanencia en la relación y tratar de ser el centro en la vida de éste(a). Se expresa a través de la necesidad psicológica que el dependiente tiene hacia su pareja

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	3				
Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	4				

Firma del evaluador DNI:

Anexo 9. Categoría de los coeficientes de correlación

Correlación	Interpretación
-1.00	Negativa perfecta
-0.90	Negativa muy fuerte
-0.75	Negativa considerable
-0.50	Negativa media
-0.25	Negativa débil
-0.10	Negativa muy débil
0.0	no existe correlación
0.10	Positiva muy débil
0.25	Positiva débil
0.50	Positiva media
0.75	Positiva considerable
0.90	Positiva fuerte
1.00	Positiva perfecta

Nota. Valores de coeficientes de correlación. Fuente: (Hernandez-Sampieri & Mendoza, 2018)

Anexo 10. Prueba de normalidad de ajuste de Kolmogorov Smirnov

Kolmogorov-Smirnov ^a			
	Estadístico	gl	Sig.
Dependencia emocional	.080	278	.000
Ansiedad por separación	.080	278	.000
Expresión afectiva	.099	278	.000
Modificación de planes	.100	278	.000
Miedo a la soledad	.130	278	.000
Búsqueda de atención	.115	278	.000
Sexismo Ambivalente	.045	278	,200*
Sexismo Hostil	.070	278	.002
Sexismo benévolo	.094	278	.000