



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**Conocimiento ambiental en estudiantes del 5° grado de
educación primaria en la institución educativa San José de
Monterrico, Surco –UGEL07; 2016**

**TESIS PARA OBTENER TÍTULO DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

Br. MIGUEL LOAYZA HUICHI

ASESOR:

Mgtr. Omar García Tarazona

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y democracia

PERÚ- 2016

Página del jurado

.....

Dr.

Presidente del jurado

.....

Dr.

Secretario del jurado

.....

Mgtr. Omar García Tarazona

Vocal del jurado

Dedicatoria

El presente trabajo va dedicado nuestra IE San José de Monterrico, como inspiración profesional hecho realidad en bien de los estudiantes y de nuestra sociedad.

Agradecimiento

Se agradece al Mgtr. Omar García Tarazona, como asesor y valioso apoyo en la orientación profesional durante el desarrollo de la presente investigación.

El Autor

Declaratoria de autenticidad

Yo, Miguel Loayza Huichi, estudiante de la Escuela de Educación de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 80408866 con la tesis titulada: Conocimiento ambiental de los estudiantes del 5° Grado de educación primaria en la institución educativa San José de Monterrico, Surco- UGEL 07; 2016. DECLARO BAJO JURAMENTO que:

- a. La tesis en mención es de mi autoría
- b. He aceptado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
- c. La tesis no ha sido autoplagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o un título profesional.
- d. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, duplicados, ni copiados y por tanto son resultados que se constituirán en aportes a la realidad investigada. De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (como nuevo algún trabajo de investigación propia que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, Febrero de 2017.

Miguel Loayza Huichi

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Pregrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaboración de tesis, presento el trabajo de investigación titulado: Conocimiento ambiental de los estudiantes del 5° Grado de educación primaria en la institución educativa San José de Monterrico, Surco - UGEL 07; 2016.

En este trabajo se describe las averiguaciones de la investigación, la cual tuvo como objetivo Determinar el nivel de conocimiento ambiental de los estudiantes del 5° Grado de Educación Primaria en la Institución Educativa San José de Monterrico, Surco - UGEL 07; 2016, la investigación se realizó con una población finita de 76 estudiantes y se tomo en cuenta la muestra censal por lo que se trabajó con el mismo grupo poblacional.

El estudio está compuesto por siete capítulos, en el primero denominado introducción describe la realidad problemática de investigación, se indaga a nivel internacional y nacional los antecedentes relacionados con el estudio, se elabora un marco teórico de la variable, se formula el problema en base de preguntas, se realiza la justificación del estudio, se formula los objetivos y los hipótesis. En el segundo capítulo presenta los componentes metodológicos. En el tercer capítulo se da a conocer los resultados de la investigación a través de tablas y figuras de las variables, la prueba de hipótesis. En el cuarto capítulo se realiza la discusión de los resultados contrastándose los nuevos hallazgos de la investigación con los antecedentes y las teorías. En el quinto se da a conocer las conclusiones obtenidas. En el sexto capítulo se presenta las recomendaciones a partir de los resultados obtenidos. En el séptimo capítulo se presenta todas las referencias bibliográficas utilizadas en la investigación y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Antecedentes	15
1.3. Marco teórico	18
1.4. Formulación del problema	26
1.5. Justificación de estudio	26
1.6. Objetivos	27
II. MÉTODO	28
2.1. Tipo de estudio	29
2.2. Diseño de investigación	29
2.3. Variables y operacionalización	29
2.4. Población	30
2.5. Muestra	31
2.6. Técnicas e instrumentos	31
2.7. Validez	32
2.8. Fiabilidad	32
2.9. Método de análisis de datos	33
2.10. Aspectos éticos	33
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIÓN	44
VI. RECOMENDACIONES	47
VII. REFERENCIAS	49

ANEXOS	55
Anexo 1. Cuestionario sobre el nivel de conocimiento ambiental.	56
Anexo 2. Matriz de consistencia	58
Anexo 3. Data de conocimiento ambiental	60
Anexo 4. Validación del instrumento	63

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacional de variable conocimiento ambiental	30
Tabla 2. Población de estudiantes del 5° Grado de educación primaria en la institución educativa San José de Surco Monterrico – UGEL 07; 2016	31
Tabla 3. Validación del instrumento del variable conocimiento ambiental	32
Tabla 4. Confiabilidad para evaluar el instrumento del cuestionario de la variable: Conocimiento Ambiental	32
Tabla 5. Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su apreciación sobre el conocimiento ambiental	35
Tabla 6. Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su apreciación sobre el conocimiento de la biodiversidad	36
Tabla 7. Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su apreciación sobre el conocimiento del agua	37
Tabla 8. Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su apreciación sobre el conocimiento del suelo	38
Tabla 9. Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según su apreciación sobre el conocimiento del aire	39

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1.Distribución porcentual de estudiantes según su apreciación sobre el conocimiento ambiental	35
Figura 2.Distribución porcentual de estudiantes según su apreciación sobre el conocimiento de la biodiversidad	36
Figura 3.Distribución porcentual de estudiantes según su apreciación sobre el conocimiento del agua.	37
Figura 4.Distribución porcentual de estudiantes según su apreciación sobre el conocimiento del suelo	38
Figura 5.Distribución porcentual de estudiantes según su apreciación sobre el conocimiento del aire	39

Resumen

El trabajo de investigación titulado. Conocimiento ambiental de los estudiantes del 5° Grado de educación primaria en la institución educativa San José de Monterrico, Surco - UGEL 07; 2016. La investigación se trazó como objetivo general, determinar el nivel de conocimiento ambiental de los estudiantes del 5° Grado de Educación Primaria en la Institución Educativa San José de Monterrico, Surco - UGEL 07; 2016.

En cuanto a la metodología es de tipo sustantiva descriptiva en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada, adquiriendo información y teorización de la variable para ampliar el cuerpo de conocimientos existentes hasta el momento sobre dicha variable; la muestra ha estado conformada por 76 estudiantes del 5° Grado de Educación Primaria en la Institución Educativa San José de Monterrico, Surco - UGEL 07; 2016 y como instrumento se utilizó un cuestionario conformado por con un número de 26 ítems sobre la variable conocimiento ambiental.

Según los resultados se puede apreciar que, el 9,2% de los estudiantes considera que el conocimiento ambiental es deficiente, el 60,5% es regular y el 30,3% indica un nivel bueno. Se concluye señalando que: El nivel de apreciación sobre el conocimiento ambiental de los estudiantes del 5° Grado de educación primaria en la institución educativa San José de Monterrico, Surco – UGEL 07; 2016, tiene una tendencia regular.

Palabras claves: Conocimientos ambientales, biodiversidad, agua, suelo y aire.

Abstract

The research work entitled. Environmental knowledge of 5th grade students of primary education at the educational institution San José de Monterrico, Surco - UGEL 07; 2016. The research was designed as a general objective, to determine the level of environmental knowledge of the 5th grade students of Primary Education at the Educational Institution San José de Monterrico, Surco - UGEL 07; 2016

Regarding the methodology, it is of descriptive substantive type in view that it is oriented to the knowledge of the reality as it is presented in a given time space situation, acquiring information and theorization of the variable to expand the body of knowledge existing up to now. said variable; the sample has been conformed by 76 students of the 5th Degree of Primary Education in the Educational Institution San José de Monterrico, Surco - UGEL 07; 2016 and as a tool we used a questionnaire made up of a 26 item number on the variable environmental knowledge.

According to the results it can be seen that, 9.2% of students consider that environmental knowledge is deficient, 60.5% is regular and 30.3% indicates a good level. It is concluded that: The level of appreciation of the environmental knowledge of the 5th grade students of primary education in the educational institution San José de Monterrico, Surco - UGEL 07; 2016, has a regular trend.

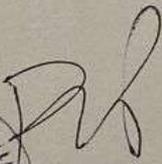
Keywords: Environmental knowledge, biodiversity, water, soil and air.

ACTA DE APROBACION DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, responsable del Programa de Complementación Académica Magisterial, sobre la tesis "Conocimiento ambiental en estudiantes del 5º grado de educación primaria en la institución educativa San José de Surco Monterrico- UGEL 07, 2016 del (de la) estudiante Miguel Loayza Huichi , constato que la estudiante presenta una constancia (toma de pantalla) con un índice de similitud de 21 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, por la profesora Elvira Emperatriz León Torres.

La referida docente, analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 5 de mayo de 2018


.....
Fernando Eli Ledesma Pérez
NI: 43287157

