



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Actividades grafoplásticas y motricidad fina en estudiantes de una
institución pública de nivel inicial de Abancay 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Cayllahua Ramirez, Mary Luz (orcid.org/0000-0002-4057-6093)

ASESORAS:

Dra. Delgado Nery de Vita, Yizza Maria (orcid.org/0000-0001-9193-7453)

Dra. Alvites Huamani, Cleofe Genoveva (orcid.org/0000-0001-6328-6470)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado a mi padre que siempre deseo lo mejor para mí y desde el cielo orienta mis pasos para alcanzar mis metas, a mi madre que me brinda todo su amor incondicional, a mis hijos que son la razón de mis logros y a todas las personas que me rodean y me brindan su apoyo sincero.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por su infinito amor, a mis padres por darme la vida, a mi esposo por su compañía incondicional, a mis hermanos por ser parte de mis logros, a la UCV por permitirme ser parte de la familia vallejana, a los profesores del programa de doctorado de la UCV por las enseñanzas brindadas en los espacios de aprendizaje, a mi asesor del doctorado Dr. Jaime David por su paciencia y la sapiencia otorgada para concretar mi meta.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DELGADO NERY DE VITA YIZZA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Actividades grafoplásticas y motricidad fina en estudiantes de una Institución pública de nivel Inicial de Abancay 2023", cuyo autor es CAYLLAHUA RAMIREZ MARY LUZ, constato que la Investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 07 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DELGADO NERY DE VITA YIZZA MARIA DNI: 02616400 ORCID: 0000-0001-9193-7453	Firmado electrónicamente por: YMDDELGADOVIZS el 08-01-2024 11:51:09

Código documento Trilce: TRI - 0724233





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CAYLLAHUA RAMIREZ MARY LUZ estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Actividades grafoplásticas y motricidad fina en estudiantes de una institución pública de nivel inicial de Abancay 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CAYLLAHUA RAMIREZ MARY LUZ DNI: 80127984 ORCID: 0000-0002-4057-6093	Firmado electrónicamente por: MARYLUZ el 08-01-2024 13:18:12

Código documento Trilce: INV - 1504543

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE GRÁFICOS Y FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	23
3.1. Tipo y nivel de investigación	23
3.2. Variables y operacionalización	25
3.3. Población, muestra y muestreo	26
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información	27
3.5. Procedimientos	29
3.6. Análisis de datos	30
3.7. Aspectos éticos	30
IV. RESULTADOS	32
V. DISCUSIÓN	39
VI. CONCLUSIONES	47
VII. RECOMENDACIONES	49
REFERENCIAS	58
ANEXOS	68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Población de estudiantes de una institución educativa inicial de Abancay 2023.	26
Tabla 2	Relación de expertos que validaron los instrumentos de recojo de información.	28
Tabla 3	Validación de instrumentos por juicio de expertos mediante la V de Aiken.	28
Tabla 4	Actividades grafo plásticas y dimensiones en estudiantes de nivel inicial de una institución educativa de Abancay 2023.	32
Tabla 5	Desarrollo psicomotriz fino y dimensiones en estudiantes de nivel inicial de una institución educativa de Abancay 2023.	33
Tabla 6	Correlacion y significancia entre actividades grafoplásticas y desarrollo psicomotriz fino en estudiantes de nivel inicial Abancay 2023.	34
Tabla 7	Correlación y significancia entre la variable actividades grafoplásticas y la coordinación manual visual en estudiantes de nivel inicial Abancay 2023.	35
Tabla 8	Correlación y significancia entre la variable actividades grafoplásticas y la coordinación facial en estudiantes de nivel inicial Abancay 2023.	36
Tabla 9	Correlación y significancia entre la variable actividades grafoplásticas y la coordinación gestual en estudiantes de nivel inicial Abancay 2023.	37
Tabla 10	Correlación y significancia entre la variable actividades grafoplásticas y la coordinación fonética en estudiantes de nivel inicial Abancay 2023.	39
Tabla 11	Programación de actividades de implementación del programa de intervención familiar para mejorar el desarrollo de la motricidad fina.	54
Tabla 12	Cronograma de actividades de implementación del programa de	55

método Singapur.actividades grafoplásticas para el desarrollo de la motricidad fina.

Tabla 13 Presupuesto de implementación del programa de método 56 Singapur.

ÍNDICE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1	Esquema de diseño transversal.	25
----------	--------------------------------	----

RESUMEN

La presente investigación, desarrollada en el entorno educativo del nivel inicial, responde al objetivo determinar la relación que existe entre las actividades grafoplásticas y el desarrollo de la motricidad fina en niños de una institución educativa de la localidad de Abancay, el estudio sustentado en el paradigma positivista es de enfoque cuantitativo; considerando el tipo básica con alcance descriptivo correlacional, el diseño es transversal; la información fue recogida de una muestra de 77 niños de nivel inicial; a ellos se aplicó dos instrumentos elaborados en el marco de la técnica de la observación, altamente confiables y validados por juicio de expertos. El resultado del análisis inferencial de la información recogida, establece que si existe relación entre la implementación de actividades grafoplásticas y el desarrollo de la motricidad fina, evidenciado con una significancia bilateral de 0,000 menor que la significancia asignada de 0,01; corroborado además con el coeficiente Rho de Spearman de 0,758 que se interpreta como una correlación fuerte, por consiguiente se concluye que si se realiza una implementación adecuada de las actividades grafoplásticas, se obtienen mejores desempeños en el desarrollo de la motricidad fina en los niños de nivel inicial de una institución educativa de Abancay.

Palabras clave: Actividad sensomotriz, desarrollo infantil, desarrollo integrado.

ABSTRACT

The present research, developed in the educational environment of the initial level, aims to determine the relationship that exists between graphoplastic activities and the development of fine motor skills in children from an educational institution in the town of Abancay, the study based on the paradigm positivist is quantitative in approach; Considering the basic type with correlational descriptive scope, the design focused on the transversal; The information was collected from a sample of 77 initial level children; Two instruments developed within the framework of the observation technique, highly reliable and validated by expert judgment, were applied to them. The result of the inferential analysis of the information collected establishes that there is a relationship between the implementation of graphoplastic activities and the development of fine motor skills, evidenced with a bilateral significance of 0.000 less than the assigned significance of 0.01; further corroborated with Spearman's Rho coefficient of 0.758, which is interpreted as a strong correlation, therefore it is concluded that if an adequate implementation of graphoplastic activities is carried out, better performance is obtained in the development of fine motor skills in children of level initial of an educational institution in Abancay.

Keywords: Sensory motor activity, child development, integrated development.