



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Propiedades psicométricas del test de dependencia al teléfono
móvil en universitarios de Trujillo, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología**

AUTORAS:

Julca Araujo, Gandy Juhmeni (orcid.org/0000-0002-8392-4529)
Rodriguez Valladares, Leidy Lucia (orcid.org/0000-0002-7642-2758)

ASESOR:

Dr. Otiniano Otiniano José Luis (orcid.org/0000-0002-0196-3138)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2024

Dedicatoria

A nuestros padres por ser nuestro pilar fundamental para encontrarnos a un paso de culminar nuestra etapa universitaria y motivarnos a superar cada dificultad que la vida nos presenta y de esa manera poder cumplir con nuestras metas.

A Dios por permitirnos tener vida, salud y poder realizar uno de nuestros propósitos.

Agradecimiento

A nuestro asesor por compartir sus conocimientos adquiridos en su amplia trayectoria, así mismo, ser parte de nuestra formación académica al igual que todos nuestros docentes, gracias por su apoyo y guiarnos para realizar este trabajo de investigación.

A nuestras familias por el apoyo y amor que siempre nos han brindado.

A las autoras.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen.....	viii
Abstrac.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y Operacionalización	12
3.3. Población, muestra y muestreo.....	13
3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos.....	14
3.5. Procedimiento	15
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN.....	24
VI. CONCLUSIONES	28
VII. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIA	30
ANEXOS.....	34

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Validez de contenido del Test de dependencia al móvil (TDM)</i>	18
Tabla 2. <i>Análisis estadístico descriptivo de los ítems del Test de dependencia al móvil (TDM)</i>	19
Tabla 3. <i>Cargas factoriales de las cuatro dimensiones del Test de Dependencia al móvil (TDM).</i>	20
Tabla 4. <i>Resultados del análisis factorial confirmatorio del test de dependencia al móvil.</i>	22
Tabla 5. <i>Confiabilidad por consistencia interna con Coeficiente de Omega por dimensiones del test de dependencia al móvil</i>	23

Índice de gráficos y figuras

Figura 1. Modelo factorial confirmatorio del test de dependencia al móvil (TDM) 21

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia del informe de investigación	34
Anexo 2. Tabla de Operacionalización.	35
Anexo 3: Instrumento de recolección de datos.	36
Anexo 4. Permiso para el uso del instrumento	37
Anexo 5. Consentimiento y Asentimiento	38
Anexo 6. Validación del instrumento por medio de juicio de expertos.	44
Anexo 7. Resultados de similitud del programa Turnitin.	48
Anexo 8. Resultados prueba piloto	49

Resumen

Esta investigación presenta un análisis de las propiedades psicométricas del Test de Dependencia al Móvil (TDM) aplicado a estudiantes universitarios en Trujillo. La muestra incluyó la participación de 300 jóvenes de las universidades UPAO, UPN y CATÓLICA. Se optó por analizar el Test de Dependencia al Móvil desarrollado por Mariano Choliz en 2012 en España dentro de un contexto peruano. Los resultados se basaron en varios objetivos. En primer lugar, se llevó a cabo una evaluación de la validez de contenido con la participación de 4 jueces expertos en el área, y se obtuvo una V. de Aiken de 1 (IC 95%). Posteriormente, se realizó un análisis descriptivo de los ítems, confirmando que todos se encontraban dentro de los límites aceptables. Además, se estableció la validez del constructo mediante un análisis factorial confirmatorio, con los siguientes índices de ajuste comparativo: χ^2 de .473, SRMR de .068, RMSEA de .066, CFI de .839 y TLI de .816. En cuanto a la confiabilidad, se evaluó mediante la consistencia interna utilizando el Coeficiente Omega de McDonald, obteniendo un valor de .876. Estos resultados respaldan la validez y confiabilidad del Test de Dependencia al Móvil.

Palabras clave: Dependencia, Teléfono Móvil, estudiantes universitarios, propiedades psicométricas.

Abstract

This research presents an analysis of the psychometric properties of the Mobile Dependence Test (TDM) applied to university students in Trujillo. The sample included the participation of 300 young people from the UPAO, UPN and CATÓLICA universities. It was decided to analyze the Mobile Dependence Test developed by Mariano Choliz in 2012 in Spain within a Peruvian context. The results were based on several objectives. Firstly, an evaluation of content validity was carried out with the participation of 4 expert judges in the area, and an Aiken V of 1 (95% CI) was obtained. Subsequently, a descriptive analysis of the items was carried out, confirming that all of them were within acceptable limits. In addition, the validity of the construct was established through a confirmatory factor analysis, with the following comparative fit indices: X² of .473, SRMR of .068, RMSEA of .066, CFI of .839 and TLI of .816. Regarding reliability, it was evaluated through internal consistency using McDonald's Omega Coefficient, obtaining a value of .876. These results support the validity and reliability of the Mobile Dependence Test.

Keywords: Dependency, Mobile Phone, university students, psychometric properties.

I. INTRODUCCIÓN

En los últimos años, el teléfono móvil o celular se ha vuelto un equipo omnipresente en la rutina cotidiana de los individuos, transformando la forma en que nos comunicamos, accedemos a la información y nos relacionamos con el entorno. Sin embargo, junto con los beneficios que ofrece, ha surgido un fenómeno preocupante: la dependencia excesiva al teléfono móvil.

La adicción a este dispositivo móvil se caracteriza por la utilización compulsiva e incontrolado del dispositivo, así como la incapacidad para separarse de él, incluso en situaciones que requieren atención y concentración (Larico, 2018). Esta dependencia puede manifestarse a través de síntomas psicológicos, como ansiedad, irritabilidad y trastornos del sueño, así como problemas sociales y de rendimiento académico (Díaz & Extremera, 2020). A medida que la tecnología móvil continúa avanzando y se integra aún más en nuestras vidas, es crucial comprender en profundidad este fenómeno y sus implicaciones para la sociedad.

La realidad de las personas es preocupante; por tal motivo, se originó la investigación acerca de la presencia de este fenómeno entre los universitarios que estudian en la ciudad de Trujillo. De acuerdo a lo mencionado, es importante medir la variable de la dependencia al teléfono móvil para poder evaluar más a profundidad y conocer la situación de la misma, ya que no se cuenta con la información exacta de la población a la cual se está dirigida. Por ende, es crucial que sea analizada con información confiable y validada.

A nivel mundial, según un informe de MacDonald en la We Are Social y Hootsuite (2020), ha aumentado el número de personas que utilizan Internet. Este estudio proporciona datos estadísticos y análisis de las preferencias más importantes de los usuarios a la hora de usar el Internet y manejar las redes sociales en todo el mundo. Según el informe de 2019, se registraron 4.388 millones de individuos alrededor del mundo, lo que implica

más de la mitad de la población total. Para el 2020, se anticipaba un aumento a 4.540 millones, representando el 59% de la población mundial.

Asimismo, en Perú, según datos del INEI (2019) y la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO), el 82 por ciento de los peruanos de 6 años o más utiliza teléfonos móviles. Según la distribución por edades, los consumidores de internet por medio de dispositivos móviles se concentran principalmente en las edades de entre 25 y 40 años, alcanzando el 93,1%. Le sigue el grupo de edades comprendidas entre 41 y 59 años (91,5%), 19-24 años (87,5%) y 60 años. ancianos y mayores (80,6%). %) 12-18 años. (63,2%) y finalmente 6-11 años (50,4%). De igual forma, según la Encuesta de Hábitos de Internet 2019 realizada por la Asociación de Consumidores y Usuarios del Perú (ASPEC), el 72,5 por ciento de los peruanos mayores de 18 años utiliza Internet en un teléfono móvil.

En base a esta problemática, a lo largo del tiempo se han creado diversos instrumentos psicométricos que evalúan la variable de adicción al teléfono móvil, como el Test de Dependencia al Móvil (TDM) elaborada por Mariano Choliz (2012), la Escala de Adicción y Dependencia de Smartphone (EDAS) creada por López M. et al. (2017), así como la Escala de Nomofobia (NMP-Q) en estudiantes de la Universidad Nacional de Lima Metropolitana, según el estudio llevado a cabo por de Yildirim & Correia (2015), diseñado para medir la adicción al teléfono con fin de obtener pruebas confiables y válidas.

Sin embargo; en este estudio se optó por examinar las características psicométricas del Test de Dependencia al Móvil de Mariano Choliz, considerando su estructura tanto a nivel de dimensiones y de ítems; en busca de probar su validez y fiabilidad en su población objetivo y emprender investigaciones para obtener resultados mucho más exactos y precisos. En consecuencia, se plantea la siguiente interrogante, ¿Cuáles son las Propiedades Psicométricas del Test de Dependencia al el Móvil (TDM) para Estudiantes de la Universidad de Trujillo?

Dado este contexto, el presente estudio es pertinente ya que ofrece datos valiosos y exclusivos, contribuye también a enriquecer el conocimiento disponible acerca de la adicción al teléfono móvil. Además, permitirá una comprensión más detallada de los comportamientos de individuos con dependencia al móvil en el entorno universitario, ofreciendo la oportunidad de explorar a fondo esta variable.

Metodológicamente, la investigación utiliza instrumentos que son válidos y confiables en relación a la recaudación de datos cuantitativos de la variable antes mencionada para su posterior evaluación de lo que conforma la muestra representativa.

A nivel práctico, esto permite la identificación de jóvenes con comportamientos o síntomas de dependencia al teléfono móvil, lo que lleva al desarrollo e implementación de diferentes estrategias de intervención. Por último, tiene trascendencia social porque busca promover la prevención e intervención de la adicción al móvil entre jóvenes universitarios.

Este estudio es conveniente dado que puede servir como cimiento para futuras investigaciones y desarrollo sobre el tema, permitiendo resultados más profundos y consistentes.

Para conocer lo anteriormente mencionado, se establece como principal objetivo, determinar las propiedades psicométricas del Test de Dependencia al Móvil (TDM) en jóvenes universitarios de la ciudad de Trujillo. En cuanto a los objetivos específicos tenemos, a) establecer la evidencia de validez de contenido a través de la V. Aiken del test de dependencia al teléfono móvil en universitarios de Trujillo, 2023; b) realizar el análisis descriptivo de los ítems del test de dependencia al teléfono móvil en universitarios de Trujillo, 2023; c) establecer la validez de constructo por medio del análisis factorial confirmatorio del test de dependencia al teléfono móvil en universitarios de Trujillo, 2023; d) determinar la consistencia interna de fiabilidad del instrumento del test de dependencia al teléfono móvil en universitarios de Trujillo, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

En cuanto a las fundamentaciones que respaldan la investigación, se han identificado estudios recientes a nivel global y local que se centran en las características psicométricas evaluadas en el Test de Dependencia al Móvil (TDM).

Fernández, et al. (2019) ejecutaron una investigación con la finalidad de analizar las propiedades psicométricas del Test de Dependencia al Móvil. La muestra comprendió a 536 alumnos universitarios cubanos. Como resultados, para la adaptabilidad lingüística y sociocultural de la herramienta se identificaron cuatro factores (tolerancia, moderación, problemas asociados a su uso y dificultades de control) tiene dimensiones adecuadas (tolerancia y abstinencia, dificultades en el control, problemas relacionados con gastos y abusos) y niveles de confiabilidad adecuados. En relación a los resultados, el Factor 2 de Abstinencia reveló puntuaciones superiores en los estudiantes que estaban más cerca a la etapa adolescente. No se observaron discrepancias significativas con respecto al género y los factores identificados.

En un estudio realizado por Gamero et al., (2016), se buscó validar y establecer la confiabilidad para el Test de Dependencia al Móvil. La investigación se realizó en una universidad pública y otra privada ubicadas en el departamento de Arequipa, la primera tuvo una muestra de 1044 participantes y la otra con una muestra de 356 participantes. Se identificaron tres factores principales: el factor inicial se relaciona con la abstinencia y la tolerancia, mostrando un coeficiente alfa de 0.901; el segundo factor abordó la dificultad y el abuso para controlar los impulsos, evidenciando un coeficiente alfa de 0.85; por último, en el tercer factor aborda los problemas derivados del uso excesivo del teléfono móvil, presentando un coeficiente alfa de 0.762.

Rojas (2019) realizó un análisis de las características psicométricas asociadas al Test de Dependencia al Móvil en la ciudad de Piura. El estudio se realizó con una muestra de 400 jóvenes de un instituto, los hallazgos

revelaron excelentes indicadores de la validez de contenido, de igual manera una alta confiabilidad global en relación a sus cuatro dimensiones. Además, se observaron correlaciones significativas en la validez del constructo, con valores que oscilaron entre 0.529 y 0.735 para las dimensiones de Tolerancia y Abstinencia; asimismo, se tuvo entre 0.550 y 0.799 para las dimensiones de Abuso y Dificultad de control de impulsos, y finalmente entre 0.756 y 0.874 para los Problemas derivados del uso excesivo. En cuanto a las pruebas de KMO y Bartlett, se obtuvieron valores de 0.915 y una significancia de 0.000, respectivamente, lo que revela una estructura factorial compuesta por tres factores. Además, se elaboró un único baremo que fue aplicada a ambos sexos.

Por otro lado, es crucial establecer una definición clara de la dependencia al teléfono móvil. Según Pascual & Castelló (2020), esta dependencia, también conocida como nomofobia, se refiere a un miedo irracional que surge cuando una persona no tiene acceso a su teléfono móvil, tiene sentimientos de temor, pánico y ansiedad. Este miedo también puede manifestarse cuando el usuario se encuentra sin cobertura o con la batería del móvil agotada. En diversas encuestas, los participantes revelan que la última actividad antes de dormir y al despertar es revisar su celular, e incluso tienen el hábito de consultar constantemente la hora en el dispositivo, incluso cuando no es necesario.

Por su parte, Luy et al. (2020) define la adicción al teléfono móvil como un miedo irracional a perder el dispositivo, que se convierte en una adicción que afecta a jóvenes y a muchos adultos. Estas personas a menudo necesitan sentirse seguras y conectadas con su entorno.

Algunas personas se ven muy afectadas por la falta de un celular, experimentando síntomas como pánico, sudoración e irritabilidad por la prisa por tener uno. Incluso en situaciones difíciles, estas personas suelen sufrir de miedo y otros problemas relacionados con la ansiedad, ya que el celular nos permite controlar ciertas situaciones relacionadas con el aprendizaje, el trabajo, las relaciones sociales con los demás (Luy et al. 2020).

Según Díaz & Extremera (2020), a medida que avanza el tiempo, los dispositivos tecnológicos se vuelven cada vez más indispensables en la vida de las personas debido a sus múltiples capacidades, como facilitar la comunicación a distancia y permitir una búsqueda instantánea de información, entre otras funcionalidades. Debido a estas características, las personas se vuelven más dependientes de sus teléfonos móviles, lo que conduce a un aumento de la ansiedad cuando se ven privados del contacto con su dispositivo.

La dependencia por el teléfono móvil se caracteriza por diversas manifestaciones, que incluyen la obsesión por tener más de un dispositivo, llevar siempre un cargador consigo, experimentar ansiedad ante la posibilidad de perder el celular o no poder utilizar en determinadas situaciones, revisar constantemente si hay nuevas notificaciones, dormir junto al teléfono y preferir comunicarse a través de las redes sociales en lugar de interactuar en persona. Es importante destacar que esta dependencia puede estar relacionada con otros trastornos psiquiátricos, como la depresión, el abuso de sustancias, las adicciones comportamentales y la ansiedad social (Díaz & Extremera, 2020).

Montejo et al. (2020) nos menciona ciertos síntomas característicos de la nomofobia, como los conflictos frecuentes con los padres a causa del uso excesivo del teléfono móvil, la interferencia que provoca este dispositivo en otras actividades, ya sean académicas, deportivas o personales, el alto costo económico asociado al uso del teléfono móvil, la sensación de necesidad de realizar llamadas o enviar mensajes después de un tiempo sin utilizar el dispositivo, la aparición de alteraciones emocionales cuando se ve imposibilitado/a de utilizar el celular, la creencia de necesitar los últimos dispositivos tecnológicos y el reemplazo de aquellos que aún funcionan correctamente.

Vera (s.f) señala que para que una persona se vuelva adicta al teléfono móvil, no es necesario más que enfrentar problemas emocionales,

tener dificultades para socializar o atravesar momentos desafiantes en la vida, como lo sería durante las etapas de la adolescencia y universitaria. Especialmente en este grupo, hay una mayor susceptibilidad a verse expuestos a múltiples anuncios publicitarios intrusivos, los cuales a menudo son engañosos. Por ejemplo, la obsesión por la pérdida de peso, la asociación con los videojuegos, la compulsión por realizar compras interminables de productos y, por supuesto, la necesidad de poseer el último modelo de teléfono móvil más rápido posible. Todos estos factores pueden llevar a que un gran número de personas se conviertan en víctimas de la adicción al celular, lo cual resulta en una dependencia que puede causar un gran sufrimiento emocional.

De esta manera, se pueden identificar diversas causas relacionadas con la dependencia al teléfono móvil. Según Vera (sf), esta dependencia genera una serie de efectos o consecuencias, entre los cuales se incluye el aislamiento del entorno, lo que se traduce en sentimientos de soledad. Además, se observan alteraciones en las actitudes y variaciones en el estado de ánimo. La comunicación también se ve afectada, presentándose dificultades en el lenguaje, ya que se prioriza la velocidad sobre la escritura adecuada. La dependencia al móvil también puede llevar a establecer contacto con personas desconocidas en la realidad, lo que conlleva riesgos. Otros efectos incluyen una baja autoestima, falta de autonomía e incluso un bajo rendimiento académico. En más situaciones extremas, se pueden observar comportamientos como tomar objetos sin permiso o mentir con el fin de tener acceso al teléfono móvil, lo cual demuestra una disminución del control sobre uno mismo. Además, se prefiere interactuar mediante chats en lugar de tener un contacto físico con personas de la misma edad.

Según García et al. (2022), en la actualidad, los jóvenes son conocidos como "nativos digitales", lo cual implica que desde temprana edad hacen uso de herramientas tecnológicas. Estas herramientas se han integrado en su vida diaria, abarcando diversos aspectos de la misma. Esta normalización ha logrado que gran parte de la juventud actual tenga un acceso más fácil a internet y dispositivos móviles, ya que se considera una

oportunidad para interactuar con el mundo exterior y acceder a una amplia gama de herramientas que brindan información de manera más accesible.

Las redes sociales han generado nuevas oportunidades y posibilidades para interactuar de manera activa y remota, lo que brinda una sensación de libertad al poder relacionarse sin las restricciones sociales impuestas por las normas tradicionales. Además, fomenta la construcción de una sensación de seguridad basada en la personalidad que se muestra en estas plataformas. Sin embargo, surge un problema cuando se hace un uso inadecuado y excesivo de las mismas, debido a que se puede llegar a centrar demasiado en el desenvolvimiento de la vida cotidiana en función de estas plataformas, descuidando la interacción personal y directa. Esto puede llevar al desarrollo de una dualidad de personalidad (García et al., 2022).

La forma en que se utiliza constantemente un teléfono móvil está relacionada con el rendimiento académico, aunque esto puede variar considerablemente. Hay jóvenes que incluso utilizan sus dispositivos electrónicos durante las horas de la madrugada y de manera consecutiva, mientras están en su institución educativa, sin ningún propósito académico específico. Este tipo de comportamiento se ha asociado con la manifestación de déficit de atención, dificultades en la memoria y, en última instancia, un impacto negativo en su rendimiento académico (Cuzco, 2022).

Con la finalidad de modificar las conductas compulsivas vinculadas al uso del teléfono móvil, se busca aprender a controlar el comportamiento descontrolado mediante la implementación de estrategias de afrontamiento. Se enfatiza que el enfoque no es lograr una abstinencia total, sino más bien desarrollar habilidades para manejar adecuadamente la dependencia. Para lograr esto, la intervención se desarrolla en dos fases: En la fase inicial, se prioriza evitar estímulos y situaciones que están asociados a la conducta adictiva, con el propósito de disminuir la probabilidad de conductas desenfrenadas y sus consecuencias negativas. Además, se trabaja en aumentar la conciencia y la necesidad de cambiar dichas conductas,

necesitará información precisa sobre las repercusiones y el efecto que esta dependencia puede ocasionar en la vida de un individuo.

En cuanto a la segunda fase se centra en el control gradual de comportamientos asociados a la dependencia del teléfono móvil, con el objetivo de reducir las dificultades y fortalecer la autoconfianza para que la persona pueda enfrentar y gestionar su debilidad. Uno de los aspectos clave relacionados con este problema se encuentra en aquellos individuos que presentan dificultades para regular sus impulsos y manejar su estado de ánimo. Por lo tanto, resulta necesario implementar diversas estrategias, como técnicas de relajación, reconstrucción cognitiva, resolución de conflictos y planificación de actividades, con el fin de abordar correctamente esta situación (Dávila et al., 2018).

Entre las diversas teorías que abordan la explicación de la dependencia a este dispositivo móvil, se destaca la teoría de utilización y recompensas. Según Choliz y Saiz (2016, citado en Paredes y Ríos, 2017), esta teoría sugiere que las personas utilizan estos dispositivos para alcanzar sus objetivos y encuentran en ellos un estímulo relajante. En muchas ocasiones, esto puede llevar a comportamientos dependientes, ya que las personas encuentran placer en desconectarse de sus responsabilidades y disfrutar de momentos de ocio a través del uso del teléfono móvil.

Considerando la teoría de utilización y recompensas, se adopta un enfoque cognitivo-conductual que se centra en los procesos emocionales, cognitivos y comportamentales para adquirir habilidades de regulación de emociones negativas y conductas inapropiadas vinculados a la dependencia del teléfono móvil en situaciones repetitivas (Paredes y Ríos, 2017).

De acuerdo con Sosa & Pastor (2022), el término "nomofobia" surgió a partir de una investigación realizada en la Universidad de Worcester en el Reino Unido, bajo el nombre de "no-mobile-phone phobia". Es importante destacar que este término aún no ha sido reconocido por la Real Academia Española. La nomofobia como tal es considerada como una fobia situacional y

está directamente relacionada con la navegación en línea, la dependencia de las redes sociales y la ansiedad que esto genera, lo que la convierte en una "enfermedad digital". Además, este trastorno se clasifica como una adicción conductual, ya que puede presentar síndrome de abstinencia, adicción a los videojuegos, conflictos personales e interferir en diversas actividades del individuo que la padece, entre otras consecuencias.

Choliz (2012) a través de su Test de Dependencia al Móvil (TDM), identifica cuatro dimensiones que lo componen: Abuso y dificultad de controlar el impulso, problemas ocasionados por el uso excesivo, tolerancia y por último, abstinencia. Actualmente, el teléfono móvil se ha vuelto esencial tanto en el ámbito social como en el personal, siendo utilizado para efectuar llamadas, disfrutar de música, realizar envío de mensajes y visualizar películas, integrándose de manera esencial en nuestro día a día. Choliz (2012) identifica entre los síntomas de la nomofobia, la presencia de problemas económicos vinculados al uso excesivo de los dispositivos móviles, dificultades académicas y sociales, la búsqueda constante de satisfacción mediante su uso, el deseo de sustituirlos con modelos más recientes y la necesidad incesante de utilizar el teléfono móvil, así como las consecuencias emocionales que surgen cuando no se puede acceder a él.

Esta investigación se enfoca en el ámbito de la psicometría, por lo tanto, es importante mencionar algunos conceptos relacionados: En el campo de la psicología, la psicometría juega un papel esencial al cuantificar diversas características mediante el uso de dimensiones y criterios. Estos aspectos abarcan tanto los aspectos cognitivos como los de personalidad. El objetivo principal de la psicometría es medir constructos teóricos, lo que permite la creación de escalas, pruebas e instrumentos psicológicos para evaluar y cuantificar dichos constructos (Ramos, 2018).

Lee J. Cronbach introdujo el concepto de factor alfa en 1951. Este coeficiente se utiliza para evaluar la fiabilidad de la coherencia interna de una escala, midiendo la relación entre los elementos del instrumento.

Según Santos (2017), la falta de confiabilidad invalida un instrumento de medición, pero la ausencia de validez no necesariamente afecta su confiabilidad. Esto se debe a que una alta confiabilidad por sí sola no asegura la veracidad de un test un fin específico.

Es importante destacar que el concepto de validez se refiere a la coherencia del examen y sus propiedades, lo cual requiere un respaldo sólido en una base teórica. Además, los elementos del examen deben fundamentarse en métodos técnicos y en la estructura interna de aquello que se busca evaluar (Alarcón, 2008).

Según García (2002), el establecimiento de la validez implica asegurar los requerimientos necesarios para la autenticación, vigencia y continuidad del concepto. Por otra parte, la evaluación del aprendizaje se centra en la convicción del evaluador para medir y asignar una calificación al conocimiento adquirido en relación con la realidad.

Es esencial resaltar que, al analizar la validez de una prueba, resulta crucial verificar si hay coherencia entre la teoría y las variables que está diseñada para medir. La existencia de esta concordancia confirma la validez de contenido (Montero & León, 2005).

De acuerdo con Abad et al. (2006), manifiesta que las puntuaciones directas hacen referencia a los estándares derivados de un instrumento, transformando una respuesta directa en un número que indica su posición relativa en comparación con otros valores del grupo (pp. 119-124).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

En cuanto a la investigación es de naturaleza psicométrica, esto refiere a aquellos estudios que se encuentran enfocados en la evaluación de instrumentos que poseen una medida basada en perspectivas psicológicas. Estos estudios utilizan un enfoque cuantitativo con la finalidad de obtener validez, confiabilidad y estandarización de dichos instrumentos (Sánchez et al., 2018).

El enfoque empleado es de carácter no experimental, dado que la variable de interés no es manipulada intencionalmente y se resolverá en su entorno natural (Hernández et al., 2018).

3.2. Variables y Operacionalización

VARIABLE

Dependencia al teléfono móvil

Definición Conceptual

La nomofobia, conocida también como dependencia al celular, es un temor irracional que surge cuando una persona no tiene acceso a su teléfono móvil, manifestando sentimientos de miedo, pánico, temor y otros similares. Este fenómeno también se manifiesta cuando se experimenta la falta de cobertura o cuando la batería del móvil se agota. Diversas encuestas revelan que los usuarios suelen revisar su celular justo antes de dormir y al despertar, e incluso lo consultan constantemente para ver la hora, aunque no sea necesario (Pascual & Castelló, 2020).

Definición Operacional

Se procederá a evaluar la variable en estudio mediante el empleo del Test de Dependencia al Móvil (TDM), un cuestionario que comprende 22 ítems que se distribuyen en cuatro dimensiones diferentes. Estas son: abuso y dificultad de controlar el impulso,

problemas ocasionados por el uso excesivo, tolerancia y por último, abstinencia.

El cuestionario utiliza una escala ordinal, que abarca desde el 1 hasta el 10 (Muchas veces, Con frecuencia, A veces, Rara vez, Nunca) y del 11 al 22 (Totalmente de acuerdo, Un poco de acuerdo, Neutral, Un poco en desacuerdo, Totalmente desacuerdo).

Indicadores

- Nivel personal
- Nivel psicológico
- Nivel físico

Escala de medición

En lo que respecta a la escala de medición utilizada en este estudio es de tipo ordinal, lo cual nos permite realizar comparaciones entre los diferentes objetivos planteados. Además, según las características de esta escala, las distancias numéricas iguales en la prueba se corresponden con valores iguales (Rueda & Paredes, 2019).

3.3. Población, muestra y muestreo.

De acuerdo con Fandos et al. (2021), el término “población” se refiere a un grupo de individuos que son objeto de estudio en una investigación. Del mismo modo, Ferreira (2018) afirma que la población se refiere a un conjunto de personas que presentan características similares y que son objeto de análisis. En consecuencia, en este estudio de investigación en particular, la población está conformada por una muestra finita de 39,900 estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo (INEI, 2021).

Muestra

La muestra se compone de una porción seleccionada de la población que proporciona información relevante para el desarrollo de la investigación. Es crucial que la muestra sea homogénea con el

objetivo de obtener conclusiones precisas al analizar las variables. En este estudio particular, se contó con la participación de 300 jóvenes pertenecientes a las universidades UPAO, UPN y CATÓLICA de la ciudad de Trujillo (Sánchez et al., 2018). No obstante, es necesario que los participantes cumplan con criterios preestablecidos para garantizar una presentación adecuada. A continuación, se detallan estos criterios:

- **Criterios de inclusión:**
 - Vivir en la ciudad de Trujillo.
 - Estudiante universitario de UPAO, UPN Y CATÓLICA
 - Participar voluntariamente.
- **Criterios de exclusión:**
 - Ser universitario de la UCV
 - Absentismo el día de la prueba
 - No poseer un dispositivo móvil

Muestreo

El procedimiento de selección de la muestra fue realizado mediante el uso del método no probabilístico, en concreto, el método de conveniencia, como mencionado por Vásquez (2017). El método no probabilístico es utilizado cuando resulta inviable aplicar el método probabilístico para obtener la muestra, y su determinación queda a discreción de los investigadores. En este caso, la muestra por conveniencia se basó en la selección de individuos que mostraron disposición y accesibilidad para participar en la aplicación del instrumento de investigación.

3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos.

Técnica

El método seleccionado para recopilar datos es la encuesta. Feria et al. (2019) refiere que la encuesta se describe como una

estrategia que permite obtener información relevante para comprender las variables investigadas y representa a individuos con características similares.

Instrumento

El Test de Dependencia del Móvil, desarrollado por Mariano Choliz en 2012 en España, es un instrumento utilizado para evaluar la adicción o dependencia que tienen a sus dispositivos móviles. Esta evaluación puede realizarse de forma individual o grupal, y consta de cuatro dimensiones: Abuso y dificultad de controlar el impulso, problemas ocasionados por el uso excesivo, tolerancia y por último abstinencia. El test está compuesto por un total de 22 ítems, los cuales se califican en una escala Likert de 0 a 4. Los ítems del 1 al 10 representan proporciones que van desde "Muchas veces" (4) hasta "Nunca" (0), mientras que los ítems del 11 al 22 se puntúan desde "Totalmente de acuerdo" (4) hasta "Totalmente en desacuerdo" (0). La puntuación total obtenida puede variar entre 0 y 88.

3.5. Procedimiento

Como primera instancia, se realizó la selección de la variable de investigación. En este caso, se optó por indagar en una problemática específica con la finalidad de recopilar la información relevante necesaria para abordarla en el trabajo. Después de finalizar esta etapa, se generaron dos cuestionarios en formato word con el objetivo de recabar la información de la muestra. Para la prueba preliminar, se fragmentó el primer cuestionario en dos partes. La primera parte abarca el consentimiento informado de los participantes, mientras que la segunda parte incluyó las indicaciones y los 22 ítems del Test de Dependencia al Teléfono Móvil. Una vez obtenidas las 300 respuestas requeridas, los datos fueron procesados para analizar los resultados obtenidos mediante la escala utilizada anteriormente.

Posteriormente, se realizó una revisión de las respuestas obtenidas, seleccionando únicamente aquellas que cumplen con los requisitos requeridos para la investigación. Este procedimiento se llevó a cabo hasta obtener la muestra deseada. Los datos seleccionados fueron guardados en un programa de Excel para ser analizados y procesados.

3.6. Método de análisis de datos

Con el propósito de llevar a cabo el análisis psicométrico, se emplearon diversas herramientas estadísticas, como Microsoft Excel y Jamovi. Estos programas se emplearon para llevar a cabo las siguientes tareas: en primera instancia, Microsoft Excel se empleó para ingresar y realizar el control de calidad de los mismos. Luego de ello, los resultados recolectados fueron analizados en el programa estadístico JAMOMI.

Se emplearon métodos estadísticos descriptivos para calcular las medidas que indican la tendencia central, como la media, la mediana y la desviación estándar. La herramienta se sometió a una validación de contenido, que implicó una evaluación por expertos, donde un equipo calificado en el ámbito de la medición y la psicología analizó cada ítem desde tres perspectivas: categorización, consistencia con definiciones y marcos teóricos, así como pertinencia dentro de estas categorías para la audiencia objetivo.

La calificación de cada experto fue cuantificada mediante el test Aiken V para determinar la idoneidad. Se realizó un análisis factorial para evaluar la validez de la estructura, precedido por pruebas de idoneidad de la muestra, como el índice Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) y la prueba de Bartlett, seguido de un análisis de componentes. La fiabilidad se analizó utilizando el coeficiente alfa de Cronbach y el Omega de McDonald.

Finalmente, se procedió a clasificar los baremos mediante un sistema de puntuaciones percentiles, según el criterio establecido

3.7. Aspectos éticos

Para realizar este estudio, se consideraron diversos procesos y técnicas, dándole especial importancia al cumplimiento de las normas de la American Psychological Association (APA-2019), lo que garantiza su validez internacional y la adecuada estructuración del conocimiento científico en formato digital (Sánchez, 2019).

El Colegio de Psicólogos del Perú (2018) destaca la relevancia de aspectos éticos en este estudio. Se enfatiza la responsabilidad tanto de los alumnos investigadores como de los participantes de la evaluación. Se consideran las normas legales y morales, siendo la ética un factor crucial en el análisis de la investigación actual. Se garantiza la confidencialidad de los resultados recolectados mediante la administración del test, los cuales fueron evaluados por investigadores responsables y tratados de manera estrictamente confidencial. Se informó a los participantes sobre las indicaciones generales y se les brindó la opción de participar o no en la prueba, respetando su decisión. Se siguió la regla de no causar daño ni perjuicio al evaluado, sino más bien buscar aumentar los beneficios y evitar en la medida de lo posible generar perjuicios.

En relación con la ley universitaria y la resolución del Consejo Universitario N° 0262-2020/UCV, se establece que cualquier investigación debe mantener y respetar la autoría original, sin realizar modificaciones que puedan perjudicar al autor de las investigaciones requeridas.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Validez de contenido del Test de dependencia al móvil (TDM)

ÍTEM	Pertinencia			Coherencia			Claridad		
	V de Aiken	IC 95%		V de Aiken	IC 95%		V de Aiken	IC 95%	
MEDIA	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
1	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
2	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
3	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
4	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
5	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
6	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
7	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
8	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
9	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
10	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
11	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
12	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
13	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
14	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
15	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
16	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
17	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
18	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
19	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
20	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
21	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00
22	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00	1.00	.68	1.00

Nota: IC95%: Intervalo de confianza al 95%

En la tabla 01 se presenta la evaluación de los cuatro jueces expertos en el campo, obteniendo una validez de contenido a través de la estadística V de Aiken. Los

resultados, con puntaje de 1, indican que los ítems son considerados aceptables en términos de pertinencia, relevancia y claridad.

Tabla 2

Análisis estadístico descriptivo de los ítems del Test de dependencia al móvil (TDM)

DIMENSIONES	ÍTEMS	M	DE	g1	g2
ABUSO Y DIFICULTAD DE CONTROLAR EL IMPULSO	1	1.83	0.97	-0.11	0
	4	1.91	0.92	0.2	-0.15
	5	1.96	0.9	-0.02	0.08
	6	2.3	0.88	0.05	-0.02
	8	2.62	0.95	-0.08	-0.44
	9	2.01	0.98	0.12	-0.35
	11	2.06	0.97	0.01	-0.14
	16	1.65	0.89	0.28	0.12
PROBLEMAS OCASIONADOS POR EL USO EXCESIVO	18	2.34	0.94	0.09	-0.08
	2	1.95	1.07	-0.02	-0.48
	3	1.34	0.72	0.01	-0.31
	7	1.03	0.63	0.45	0.96
TOLERANCIA	10	1.35	0.63	0.89	1.12
	12	2.6	0.75	-0.36	1.36
	14	2.37	0.89	-0.31	0.18
	17	2.21	0.83	-0.16	0.25
ABSTINENCIA	19	1.36	0.80	0.93	1.30
	13	1.95	0.97	0.38	-0.78
	15	1.7	0.92	0.80	0.18
	20	2.18	0.78	0.45	-0.02
	21	2.17	1.01	0.37	-0.75
	22	1.86	1.16	-0.14	-0.74

Nota: M= media; DE= desviación estándar; g1= coeficiente de asimetría de Fisher; g2= coeficiente de curtosis de Fisher.

Se puede observar en la tabla 02, con respecto a los valores de la **media** se encontró una tendencia menor a 3 con relación a la preferencia de todas las

alternativas; asimismo la desviación estándar no se aleja del 1.5, lo cual no se aprecia variabilidad de las puntuaciones con respecto a la media. Por otro lado, en la **asimetría y curtosis** se encontraron entre los rangos de +/- 1.5 indicando que existe normalidad entre las respuestas (Pérez y Medrano, 2010).

Evidencia de validez de la estructura interna de los ítems

a) Cargas factoriales del análisis factorial confirmatorio

Tabla 3

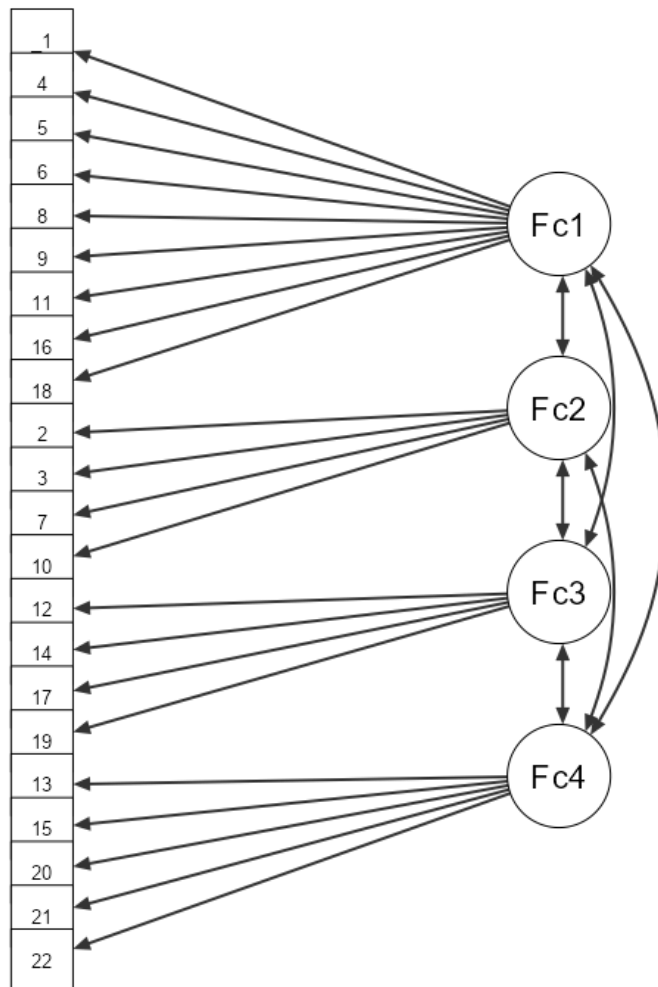
Cargas factoriales de las cuatro dimensiones del Test de Dependencia al móvil (TDM).

Factor	Indicador	Estimador	p	Estimador Estándar
ABUSO Y DIFICULTAD DE CONTROLAR EL IMPULSO	ITEM 1	0.588	< .001	0.602
	ITEM 4	0.600	< .001	0.652
	ITEM 5	0.536	< .001	0.596
	ITEM 6	0.464	< .001	0.525
	ITEM 8	0.453	< .001	0.576
	ITEM 9	0.565	< .001	0.575
	ITEM 11	0.642	< .001	0.661
	ITEM 16	0.517	< .001	0.577
PROBLEMAS OCASIONADOS POR EL USO EXCESIVO	ITEM 18	0.494	< .001	0.525
	ITEM 2	0.731	< .001	0.683
	ITEM 3	0.589	< .001	0.599
	ITEM 7	0.503	< .001	0.622
TOLERANCIA	ITEM 10	0.680	< .001	0.643
	ITEM 12	0.661	< .001	0.479
	ITEM 14	0.568	< .001	0.638
	ITEM 17	0.499	< .001	0.600
ABSTINENCIA	ITEM 19	0.425	< .001	0.405
	ITEM 13	0.613	< .001	0.662
	ITEM 15	0.468	< .001	0.597
	ITEM 20	0.594	< .001	0.590
	ITEM 21	0.745	< .001	0.639
	ITEM 22	0.720	< .001	0.618

Se puede evidenciar en la tabla 3, las cargas factoriales, los cuáles en su mayoría, superaron el .40, conforme a la sugerencia de García (2002), quienes indican que una carga factorial representativa debe ser mayor a .30.

b) Diagrama de los factores que conforman el instrumento

Figura 1. Modelo factorial confirmatorio del test de dependencia al móvil (TDM).



En la figura 1, se evidencia la estructura de las dimensiones de Abuso y dificultad en controlar el impulso, Problemas ocasionados por el uso excesivo, Tolerancia y Abstinencia.

c) Índices de ajustes de la escala

Tabla 4

Resultados del análisis factorial confirmatorio del test de dependencia al móvil.

ÍNDICE DE AJUSTES	MODELO	ÍNDICES OPTIMOS
X2	0.473 (aceptable)	≤3
SRMR	0.068 (aceptable)	<.08
RMSEA	0.066 (aceptable)	<.08
CFI	0.839 (no aceptable)	>0.90
TLI	0.816 (no aceptable)	>0.90

Nota: X^2 / gl = Chi cuadrado entre los grados de libertad; SRMR=Raíz media estandarizada residual cuadrática y RMSEA= Error cuadrático de la aproximación, CFI= Índice de bondad de ajuste comparativo, TLI= Índice de Tucker-Lewis,

En la tabla 4, se muestran los índices de ajustes del test de dependencia al móvil, encontrándose el valor de $X^2 = 0.473$ siendo menor o igual que ≤ 3 demostrando ser un valor aceptable, SRMR= 0.068 y RMSEA= .066 siendo menor que .08 demostrando tener valores aceptables(Hu & Bentler, 1999), en los índices de ajuste comparativo CFI=.839 y TLI=.816 siendo menor que .90 demuestran ser valores no aceptables (Hu & Bentler, 1999)

d) Evidencia de confiabilidad por consistencia interna

Tabla 5

Confiabilidad por consistencia interna con Coeficiente de Omega por dimensiones del test de dependencia al móvil

Variable	Omega de McDonald	N de ítems
Test De Dependencia al Móvil (TDM)	0.876	22
Abuso y dificultad de controlar el impulso	0.820	9
Problemas ocasionados por el uso excesivo	0.624	4
Tolerancia	0.609	4
Abstinencia	0.735	5

En la tabla 5, se exhibe el índice de confiabilidad Omega de Mc Donald, diseñado para evaluar la coherencia interna de un modelo de medición con enfoque genérico, dónde los ítems muestran cargas factoriales con valores distintos para cada uno, obteniéndose un valor de .876 en el factor general y valores que oscilan entre .609 y .820 en los factores de primer orden, lo que indica una precisión satisfactoria en la medición del test de dependencia al teléfono móvil.

V. DISCUSIÓN

En tiempos recientes, el uso de tecnologías ha experimentado un aumento significativo, generando inquietudes sobre la nomofobia, es decir, la adicción a los teléfonos móviles. Este fenómeno ha generado un efecto significativo en la vida de los individuos, especialmente en jóvenes universitarios, en diversos aspectos, agravado por el aislamiento social durante la pandemia. La nomofobia se refiere a la dependencia desarrollada hacia el uso del teléfono móvil o las redes sociales, siendo conceptualizada como una forma de adicción (Sosa & Pastor, 2022). De esta forma, se procura alterar los comportamientos compulsivos asociados al uso de este dispositivo, con el propósito de aprender a gestionar el comportamiento descontrolado mediante la aplicación de estrategias de afrontamiento. Se destaca que la meta no es alcanzar una abstinencia completa, sino más bien desarrollar habilidades para manejar de manera efectiva la dependencia disminuyendo los desafíos y aumentando la autoconfianza, lo que permite a la persona confrontar y manejar sus debilidades de manera efectiva (Dávila et al., 2018).

Considerando lo antes mencionado y debido al incremento de la presencia de esta variable en los jóvenes universitarios; se realizó el presente estudio teniendo como principal objetivo: determinar las propiedades psicométricas del Test de Dependencia al Móvil (TDM) en jóvenes universitarios de la ciudad de Trujillo; para ello se hizo uso del instrumento creado por Mariano Cholí (2012). El test consta de 22 preguntas y fue aplicado a una muestra de 300 estudiantes universitarios que se adecuaron a los criterios de inclusión.

Para ello, se realizó inicialmente la evaluación de la veracidad del contenido utilizando el coeficiente V de Aiken. En este proceso, participaron 4 expertos, quienes evalúan la claridad, pertinencia y relevancia de cada ítem. Según los puntajes obtenidos, el resultado total fue de 1.00, lo cual se considera adecuado, válido y relevante. Este resultado está en concordancia con la recomendación de Aguirre (2020), quien sugiere que el coeficiente V

de Aiken ideal debe ser mayor a 0,70. Por lo tanto, esta investigación demuestra una validez de contenido sólido, en línea con estudios previos como los de Cueva (2018) y Mamani (2016), quienes también obtuvieron valores aceptables superiores a 0.70. De igual manera, se procedió a evaluar la aplicación a 50 universitarios para llevar a cabo un estudio piloto correspondiente. En este análisis, se aplicó el coeficiente de Omega de McDonald para evaluar la confiabilidad por consistencia interna tanto en dimensiones específicas como de manera global. Las puntuaciones obtenidas variaron desde .71 hasta .91 en las distintas dimensiones. Asimismo, la prueba original del TDM también fue sometida a un análisis de confiabilidad por consistencia interna, utilizando los 22 ítems resultantes después de los análisis factoriales. El resultado general fue de 0,94 en el puntaje total. Según Palella y Martins (2012), los puntajes de confiabilidad considerados aceptables se sitúan en un rango de 0,61 a 0,80. Si el instrumento obtiene puntajes dentro de este rango o los supera, indica una confiabilidad adecuada.

En el segundo objetivo, se realizó un análisis descriptivo estadístico de los ítems, obteniendo puntuaciones en la media con una tendencia inferior a 3, estas evaluaciones representan la media de respuestas de los elementos. Además, la desviación estándar reveló una puntuación de 1.5, indicando que no existe una variabilidad en las puntuaciones con respecto a la media. Por otro lado, al examinar la asimetría y la curtosis, se observaron dentro de los rangos de +/- 1.5, señalando que existe normalidad en las respuestas según los criterios de Pérez y Medrano (2010). En este contexto, se encontraron precedentes, como el estudio de Aguirre (2020), en el que los resultados obtenidos exhiben valores que no superan el 1.5 en cuanto a la desviación estándar. Del mismo modo, la asimetría y la curtosis se ubican en los rangos de +/- 1.5, evidenciando una distribución normal. Como se mencionó anteriormente, los puntajes obtenidos reflejan la relación entre los ítems y sus factores correspondientes, donde podemos observar que los puntajes se encuentran dentro del rango esperado según los factores.

Con respecto al tercer objetivo, se examinó la validez de la estructura interna del cuestionario de dependencia al celular, en el cual se tuvo como muestra 300 encuestados siendo universitarios. Se llevó a cabo el análisis factorial confirmatorio (AFC) en la prueba que consta de 4 dimensiones con 22 ítems, en el resultado se mostró el valor de $\chi^2 = 0.473$ siendo menor o igual que ≤ 3 demostrando ser un valor aceptable, SRMR= 0.068 y RMSEA= .066 siendo menor que .08 demostrando tener valores aceptables (Hu & Bentler, 1999), en los índices de ajuste comparativo CFI=.839 y TLI=.816 siendo menor que .90 demuestran ser valores no aceptables (Hu & Bentler, 1999). Dado que los resultados derivados en el Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) estuvieron fuertemente alineados con los valores óptimos, se optó por no llevar a cabo un modelo adicional. Esta decisión se basó en la adhesión a los principios fundamentales que el autor del Test de Dependencia al Móvil (TDM) consideró al establecer la división de las dimensiones y la creación de cada ítem para cada una de ellas. Además, se mantuvo la premisa de buscar las propiedades psicométricas sin realizar modificaciones que pudieran alterar la estructura original del test. Además, se destacó que las cargas factoriales, en su mayoría, superaron el .40, conforme a la sugerencia de García, (2002), quienes indican que una carga factorial representativa debe ser mayor a .30. En esta perspectiva, se encontraron antecedentes como el estudio de Guerrero (2021), donde se observó que el índice de ajuste del instrumento arrojó los siguientes valores: χ^2/g : 3.8, RMSEA: 0.18, CFI: 0.50 TLI: 0.43. Aunque no todos los valores son aceptables, se decidió no realizar un segundo modelo de Amos debido a que muchos de estos valores están cerca del puntaje considerado como idóneo.

Finalmente, se realizó la evaluación de la confiabilidad mediante el coeficiente Omega de consistencia interna, donde obtuvieron un total de 0.87 del Test de Dependencia al Móvil, mostrando un nivel elevado de confiabilidad, al igual que la dimensión Abuso y dificultad de controlar el impulso con 0.82. En lo que respecta a la dimensión de Problemas ocasionados por el uso excesivo se obtuvo 0.62, en la dimensión de Tolerancia con 0.60 y Abstinencia con .73, estos puntajes tienen un índice

de confiabilidad de coeficiente de omega con valores aceptables ya que se ubican entre .60 y .90 Ventura et al. (2018). En este sentido, se observaron antecedentes como los de Mego (2022) respecto a el coeficiente Omega. En esta investigación, se logró un valor de 0.91, y al analizar cada dimensión por separado, se obtuvieron resultados favorables, con 0.84 para la dimensión 1, 0.83 para la dimensión 2, 0.83 para la dimensión 3 y 0.75 para la dimensión 4; estos resultados son indicativos de la validez y confiabilidad adecuadas de la prueba de Dependencia al Móvil (TDM) para su aplicación. Por tal razón, teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, se puede referir que, los valores de confiabilidad alcanzados son factibles para su uso en universitarios como también, es teóricamente sustentado por el modelo cognitivo conductual, el cual está centrado en el sentir, pensar y actuar para aprender a regular las emociones negativas y las conductas inadecuadas que situaciones repetitivas genera la dependencia al teléfono móvil.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA

En primer lugar, se determinó las propiedades psicométricas del test de dependencia al teléfono móvil, en una población de 300 jóvenes de diferentes universidades del distrito de Trujillo.

SEGUNDA

Así mismo, se hallaron evidencias de validez de contenido con el uso del método del juicio de 4 jueces evidenciando claridad, relevancia y pertinencia en el instrumento mediante la V de Aiken (1.00).

TERCERA

Del mismo modo, en el estudio descriptivo de los elementos se mostró adecuados indicadores en cuanto a la media con una tendencia inferior a 3, la desviación estándar reveló una puntuación de 1.5, indicando que no existe una variabilidad en las puntuaciones con respecto a la media. Por otro lado, al examinar la asimetría y la curtosis, se observaron dentro de los rangos de ± 1.5 .

CUARTA

Por otro lado, la veracidad del cuestionario de dependencia al teléfono móvil se estableció mediante la estructura interna, evaluada a través de las cargas factoriales en el análisis factorial confirmatorio, revelando valores cercanos a los puntajes ideales.

QUINTA

Finalmente, se logró evaluar la confiabilidad del instrumento mediante el coeficiente Omega de McDonald, revelando puntuaciones variables que señalan la fiabilidad del test de Dependencia al Teléfono Móvil.

VII. RECOMENDACIONES

- Llevar a cabo nuevas investigaciones aplicando un muestreo probabilístico con el objetivo de mejorar la amplitud de los resultados.
- En el proceso de evaluar la autenticidad de la estructura interna, se sugiere incrementar el número de expertos participantes para lograr un coeficiente de V. de Aiken aceptable.
- Examinar la fiabilidad mediante métodos como el test-retest o formas paralelas, buscando obtener resultados más precisos acerca del rendimiento del instrumento.
- Incrementar el tamaño de la muestra con el fin de obtener una variedad más amplia de respuestas, contribuyendo así a la adquisición de resultados más representativos.
- Adquirir los baremos de puntuaciones del instrumento en otros estudios con el fin de facilitar la interpretación y toma de decisiones respecto a los resultados obtenidos.
- Explorar el constructo mediante su relación con otras variables como, la regulación emocional, ansiedad, estrés, etc.

REFERENCIA

- Abad, F., Garrido, J., Olea, J. & Ponsoda, V. (2006). Introducción a la psicometría: teoría clásica de los test y teoría de la respuesta al ítem. *Universidad Autónoma de Madrid*.
- Aguirre, L. (2020). *Propiedades Psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS-J) en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito del Rímac, 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47607/Aguirre_SLA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Alarcón, R. (2008). Métodos y diseños de investigación del comportamiento. Lima. *Editorial Universitaria Ricardo Palma*.
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). Código de ética y deontología. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Chóliz, M. (2012). Mobile-phone Addiction in Adolescence: The Test of Mobile Phone Dependence (TMD). *Prog Health Sci*, 2(1), 33-43
- Cueva, I. (2018). *Construcción De Una Escala De Adicción Al Smartphone En Estudiantes De 3ro A 5to Grado De Secundaria De Instituciones Educativas Del Distrito De Los Olivos, 2018* [Tesis De Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. https://Repositorio.Ucv.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.12692/29869/Cueva_Vic.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y
- Cuzco, C. (2022). *Relación Entre El Uso Frecuente Del Celular Y El Rendimiento Académico En Estudiantes De Educación Básica Superior De La Unidad Educativa Chiquintad. Periodo Octubre 2021-Febrero 2022* [Tesis De Licenciatura, Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador]

<https://Dspace.Ups.Edu.Ec/Bitstream/123456789/22650/1/Ups-Ct009800.Pdf>

Dávila, C. & Pumarrumi, F. (2018). *Dependencia Al Teléfono Móvil E Impulsividad En Estudiantes De 12 A 16 Años De Una Institución Educativa Privada De Lima Este* [Tesis De Licenciatura, Universidad Peruana Unión]

https://Repositorio.Upeu.Edu.Pe/Bitstream/Handle/20.500.12840/1301/Carla_Tesis_Titulo_2018.Pdf?Sequence=5&Isallowed=Y

Díaz, N. & Extremera, N. (2020). Inteligencia Emocional, Adicción Al Smartphone Y Malestar Psicológico Como Predictores De La Nomofobia En Adolescentes. *Know And Share Psychology*, 1(2), 4-13. <https://Ojs.Ual.Es/Ojs/Index.Php/Kasp/Article/View/3195/3519>

Fandos, G., Kery, M., Cano, L., Carbonell, I. & Tellería, J. (2021). Dynamic Multistate Occupancy Modeling To Evaluate Population Dynamics Under A Scenario Of Preferential Sampling. *Ecosphere*. <https://Eprints.Ucm.Es/Id/Eprint/65810/1/Fandos-Dbee-Dynamic-Multistate.Pdf>

Feria, H., Blanco, M. & Valledor, R. (2019). La dimensión metodológica del diseño de la investigación científica. *Las Tunas, Cuba: Académica Universitaria*.

Fernández, E., Chóliz, M., Concepción, A., Rodríguez, Y. & Monteagudo, P. (2019). Evaluación de las Propiedades Psicométricas del Test de Dependencia Al Teléfono Móvil en estudiantes Universitarios. *Revista Katharsis*.

<http://bibliotecadigital.iue.edu.co/bitstream/20.500.12717/2409/1/1150-Texto%20del%20art%C3%ADculo-4823-1-10-20200911.pdf>

Ferreira, W. (2018). *The Investigative Methodology To Initiate Internal Investigations In The South African Corporate Environment* [Master's Thesis, University Of South Africa].

https://Uir.Unisa.Ac.Za/Bitstream/Handle/10500/24488/Dissertation_Ferreira_D.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y

Gamero, K., Flores, C., Arias, W., Ceballos, K., Román, A. & Marquina, E. (2016). Estandarización del Test de Dependencia al Celular en Estudiantes de Arequipa. *Persona*. <https://revistas.ulima.edu.pe/index.php/Persona/article/view/979>

García, C., Rodríguez, D., Pallero, P. & Sánchez, M. (2022). Impacto De Las Pantallas En La Vida De La Adolescencia Y Sus Familias En Situación De Vulnerabilidad Social: Realidad Y Virtualidad. *Cáritas Española Editores*. <https://Www.Caritas.Es/Main-Files/Uploads/2022/02/Informe-Adicciones-Web.Pdf>

García, S. (2002). La validez y la confiabilidad en la evaluación del aprendizaje desde la perspectiva Hermenéutica. *Revista de Pedagogía*, 23(67). https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-97922002000200006

Guerrero, M. (2021). *Propiedades Psicométricas de la escala de dependencia al celular en estudiantes de secundaria de Lima norte, 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82333/Guerrero_MMY-SD.pdf?sequence=1

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. *McGraw-Hill Interamericana*. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>

Hu, L., & Bentler, P. (1999): Cutoff criteria for fit indices in covariance structure analysis: conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1–55.

- INEI. (27 de Marzo de 2019). Agencia Peruana de noticias. <https://andina.pe/agencia/noticia-inei-82-peruanos-usa-internet-a-traves-un-celular746720.aspx>
- Instituto Nacional De Estadística E Informática (2021). Estadísticas De Las Tecnologías De Información Y Comunicación En Los Hogares. Informe Técnico, 1. <https://bit.ly/3fmhygb>
- Larico. Y (2018). *Repercusión De La Nomofobia Y Su Influencia En La Ansiedad De Los Estudiantes De La Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca 2017* [Tesis Para Optar El Grado Académico De Doctor En Salud Pública]. http://repositorio.uancv.edu.pe/bitstream/handle/uancv/2302/T036_44960983.pdf?sequence=3&isallowed=Y
- Luy, C., Medina, A., Garcés, J. & Tolentino, R. (2020). Nomofobia adicción tecnológica en universitarios. *Revista Studium Veritatis*, 18(24), 43-69.
- Mamani, M. (2018). *Adaptación Del Test de Dependencia al Móvil (TDM) en estudiantes de secundaria de cinco instituciones Públicas, UGEL 01,2018* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25581>
- McDonald, N. (31 de Enero de 2020). We Are Social. *MARKETING ECOMERCE*. <https://marketing4ecommerce.net/usuarios-internet-mundo>
- Mego, T. & Salas, D. (2022). *Propiedades psicométricas del test de dependencia al móvil en adolescentes, Chiclayo 2022* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/115947/Mego_GTE-Salas_PD1-SD.pdf?isAllowed=y&sequence=1
- Meneses, J., Barrios, M., Bonillo, A., Cosculluela, A., Manuel Lozano, L., Turbany, J., & Valero, S. (2013). *Psicometría*. Editorial Uoc, (1), 25-

66. https://www.researchgate.net/profile/Julio-Meneses-2/publication/293121344_Psicometria/links/584a694408ae5038263d9532/Psicometria.pdf

Montejo, C., Medina, A., Garcés, J. Y Tolentino, R. (2020). Nomofobia Adicción Tecnológica En Universitarios. *Revista Studium Veritatis*, 18(24), 43-69.
<https://studium.ucss.edu.pe/index.php/sv/article/view/313/368>

Montero, I. & León, O. (2005). Sistema de clasificación en los informes de investigación de psicología. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 5(1), 115-127.
<https://www.redalyc.org/pdf/337/33701007.pdf>

Palela, S. & Martins, F. (2012). Metodología de la investigación cuantitativa. Venezuela: *Pedagógica de Venezuela*.
<https://metodologiaecs.files.wordpress.com/2015/09/metodologc3ada-de-lainvestigac3b3n-cuantitativa-3ra-ed-2012-santa-palella-stracuzzi-feliberto-martinspesta.pdf>

Paredes, M & Ríos, R. (2017). *Relación De Dependencia Al Móvil E Inteligencia Emocional En Estudiantes Universitarios De La Carrera De Psicología De Una Universidad Privada De Cajamarca* [Tesis De Licenciatura, Universidad Privada Del Norte].
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/12806/Paredes%20peralta%20marialicia%20de%20jes%C3%Bas%20%20r%C3%A1dos%20l%C3%B3pez%20ramiro%20obed.pdf?sequence=1&isallowed=Y>

Pascual, E. & Castelló, A. (2020). Nuevas Adicciones: Nomofobia O El “No Sin Mi Móvil”. *Gaceta Internacional De Ciencias Forenses*
https://www.uv.es/gicf/4a3_Castello_Gicf_36.pdf

Pérez, E. & Medrano, L. (2010). Análisis factorial exploratorio: Bases conceptuales y metodológicas. *Revista Argentina de Ciencias y del*

Comportamiento, 2(1), 58-66.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3161108>

Ramos, Z. (2018). *Psicometría Básica. Fundación Universitaria del Área Andina.*

<https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1491/75%20PSICOMETR%C3%8DA%20B%C3%81SICA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rojas, I. (2019). *Propiedades psicométricas de la escala de dependencia al celular en estudiantes de educación superior de Piura.* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo].

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36212/Rojas_IIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rueda, K. & Paredes, N. (2019). *Adicción al celular y sus efectos en el desempeño académico de los estudiantes de primer semestre de la carrera de psicología, UNEMI.* [Tesis de Licenciatura, Universidad Estatal de Milagro]. <https://fdocumento.com/document/universidad-estatal-de-milagro-facultad-de-la-carrera-de-psicologa-de-la-universidad.html?page=1>

Sánchez, C. (08 de febrero de 2019). *Normas APA -7ma (séptima) edición.* Normas APA (7ma edición). <https://normas-apa.org/>

Sánchez, H., Reyes, C. Y Mejía, K. (2018). *Manual De Términos En Investigación Científica, Tecnológica Y Humanística.* [Archivo Pdf]. <https://www.Urp.Edu.Pe/Pdf/Id/13350/N/Libro-Manual-De-Terminos-En-Investigacion.Pdf>

Santos, G. (2017). Validez y confiabilidad del cuestionario de calidad de vida SF-36 en mujeres con LUPUS, Puebla. [Tesis de Licenciatura, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla]. <https://www.fcfm.buap.mx/assets/docs/docencia/tesis/ma/Guadalupe SantosSanchez.pdf>

- Sosa, L. & Pastor, L. (2022). Factores Problemáticos Relacionados A La Nomofobia. *Sinergias Educativas*.
<https://Mail.Sinergiaseducativas.Mx/Index.Php/Revista/Article/View/267>
- Vásquez, M. (2017). *Muestreo Probabilístico Y No Probabilístico*. [Archivo Pdf].
<https://Www.Gestiopolis.Com/Wp-Content/Uploads/2017/02/Muestreo-Probabilistico-No-Probabilistico-Guadalupe.Pdf>
- Ventura, J., Caycho, T., Barboza, M., Aparco, V. & Rodas, N. (2018). Evidencias De Validez E Invarianza Factorial De Una Escala Breve De Celos En Estudiantes Universitarios Peruanos. *Propósitos Y Representaciones*, 6(2), 125-151. [Http://Dx.Doi.Org/10.20511/Pyr2018.V6n2.216](http://Dx.Doi.Org/10.20511/Pyr2018.V6n2.216)
- Vera, R. (S.F). Qué Es La Adicción Al Móvil O Nomofobia. *Revista Vértices Psicólogos*.
[Http://Www.Verticespsicologos.Com/Sites/Default/Files/Adiccion-Al-Telefono-Movil-Nomofobia.Pdf](http://Www.Verticespsicologos.Com/Sites/Default/Files/Adiccion-Al-Telefono-Movil-Nomofobia.Pdf)

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia del informe de investigación

Problema	Objetivos	Instrumento	Variable	Dimensiones	Ítems	Metodología
Determinar las propiedades psicométricas del Test de Dependencia al Móvil (TDM) en jóvenes universitarios de la ciudad de Trujillo	Establecer la evidencia de validez de contenido a través de la V. Aiken del test de dependencia al teléfono móvil en universitarios de Trujillo.	Test de Dependencia al Teléfono Móvil (TDM)	Dependencia al teléfono móvil	Abuso y Dificultad de controlar el impulso	1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 16 y 18	Diseño: Cuantitativo - No experimental
	Realizar el análisis descriptivo de los ítems del test de dependencia al teléfono móvil en universitarios de Trujillo.			Problemas ocasionados por el uso excesivo	2, 3, 7 y 10	Tipo: Psicométrico
	Establecer la validez de constructo por medio del análisis factorial confirmatorio del test de dependencia al teléfono móvil en universitarios de Trujillo.			Tolerancia	12, 14, 17 y 19	Población: Estudiantes universitarios
	Determinar la consistencia interna de fiabilidad del instrumento del test de dependencia al teléfono móvil en universitarios de Trujillo, 2023			Abstinencia	13, 15, 20, 21 y 22	Muestra: 300 personas

Anexo 2. Tabla de Operacionalización.

Variable	Definición Conceptual	Dimensiones	Ítem	Escala de Medición
Dependencia al teléfono móvil	La nomofobia, conocida también como dependencia al celular, es un temor irracional que surge cuando una persona no tiene acceso a su teléfono móvil, manifestando sentimientos de miedo, pánico, temor y otros similares. Este fenómeno también se manifiesta cuando se experimenta la falta de cobertura o cuando la batería del móvil se agota. Diversas encuestas revelan que los usuarios suelen revisar su celular justo antes de dormir y al despertar, e incluso lo consultan constantemente para ver la hora, aunque no sea necesario (Pascual & Castelló, 2020).	1. Abuso y Dificultad de controlar el impulso	1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 16 y 18	Escala de medición de intervalo de tipo Likert.
		2. Problemas ocasionados por el uso excesivo	2, 3, 7 y 10	
		3. Tolerancia	12, 14, 17 y 19	
		4. Abstinencia	13, 15, 20, 21 y 22	

Anexo 3: Instrumento de recolección de datos.

TEST DE DEPENDENCIA AL MÓVIL (TDM)

Indica con qué frecuencia te ocurren los hechos que aparecen a continuación, tomando como criterio la siguiente escala:

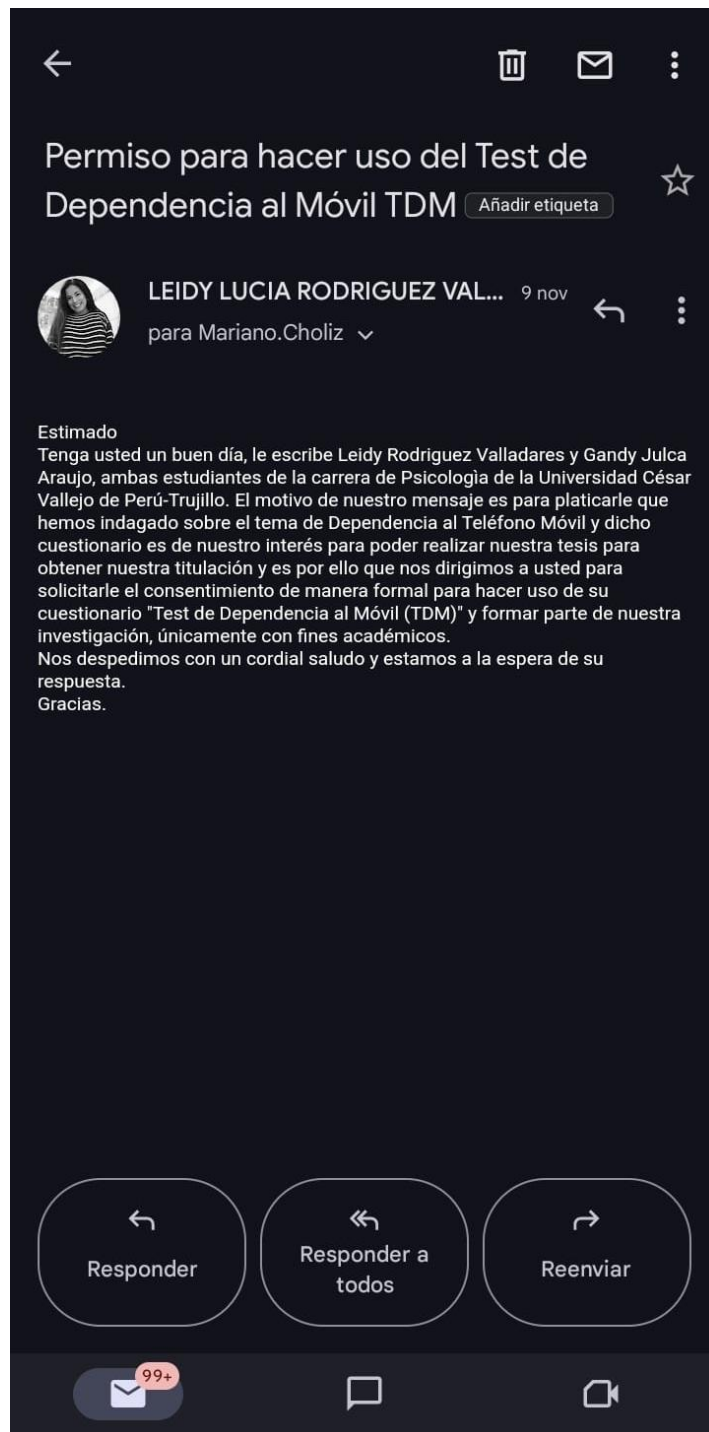
- 0= Nunca
- 1=Rara vez
- 2=A veces
- 3=Con frecuencia
- 4= Muchas veces

N°	AFIRMACIÓN	Nunca	Rara Vez	A veces	Con frecuencia	Muchas veces
1	Me han llamado la atención o me han hecho alguna advertencia por utilizar demasiado el celular.					
2	Me he puesto un límite de uso y no lo he podido cumplir.					
3	He discutido con algún familiar por el gasto económico que hago del celular.					
4	Dedico más tiempo del que quisiera a usar el celular.					
5	Me he pasado (me he excedido) con el uso del celular.					
6	Me he acostado más tarde o he dormido menos por estar utilizando el celular.					
7	Gasto más dinero con el celular del que me había previsto.					
8	Cuando me aburro, utilizo el celular.					
9	Utilizo el celular en situaciones que, aunque no son peligrosas, no es correcto hacerlo (comiendo, mientras otras personas me hablan, etc.)					
10	Me han reñido por el gasto económico del celular.					
11	Cuando llevo un tiempo sin utilizar el celular, siento la necesidad de usarlo (llamar a alguien, enviar un SMS o un WhatsApp, etc.)					
12	Últimamente utilizo mucho más el celular.					
13	Me sentiría mal si es que se estropeará el celular por mucho tiempo.					
14	Cada vez necesito utilizar el celular con más frecuencia.					
15	Si no tengo el celular me siento mal.					
16	Cuando tengo el celular a mano, no puedo dejar de utilizarlo.					
17	Necesito utilizar el celular con mayor frecuencia.					
18	Nada más levantarme lo primero que hago es ver si me ha llamado alguien al celular, si me han mandado un mensaje, un WhatsApp, etc.					
19	Gasto más dinero con el celular ahora que al principio.					
20	No creo que pueda aguantar una semana sin celular.					
21	Cuando me siento solo, hago una llamada, envié un mensaje o un WhatsApp, a alguien.					
22	Ahora mismo agarraría el celular y enviaría un mensaje, o haría una llamada.					

[https://es.scribd.com/document/400086871/Cuestionario-test-de-Dependencia-Al-](https://es.scribd.com/document/400086871/Cuestionario-test-de-Dependencia-Al-Movil)

[Movil](https://es.scribd.com/document/400086871/Cuestionario-test-de-Dependencia-Al-Movil)

Anexo 4. Permiso para el uso del instrumento



Anexo 5. Consentimiento y Asentimiento

Consentimiento Informado (*)

Título de la investigación: Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia al teléfono móvil en universitarios de Trujillo

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia al teléfono móvil en universitarios de Trujillo", cuyo objetivo es determinar las propiedades psicométricas del Test de Dependencia al Móvil (TDM) en jóvenes universitarios de la ciudad de Trujillo.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pre grado de la carrera profesional Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución Universidad Cesar Vallejo.

Por ello es importante resaltar que el teléfono móvil se ha convertido en una herramienta omnipresente en la vida diaria de las personas, transformando la forma en que nos comunicamos, accedemos a la información y nos relacionamos con el entorno. Sin embargo, junto con los beneficios que ofrece, ha surgido un fenómeno preocupante: la dependencia excesiva al teléfono móvil.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia al teléfono móvil en universitarios de Trujillo". Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 10 minutos y se realizará por medio de un formulario de Google. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

* Obligatorio a partir de los 18 años

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadoras Julca Araujo, Gandy y Rodríguez Valladares, Leidy

email: Valladares2431@gmail.com y gjulca@ucvirtual.edu.pe

y Docente asesor, Otiniano Otiniano José Luis

email: jlotinianoo@ucvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Para garantizar la veracidad del origen de la información: en el caso que el consentimiento sea presencial, el encuestado y el investigador debe proporcionar: Nombre y firma. En el caso que sea cuestionario virtual, se debe solicitar el correo desde el cual se envía las respuestas a través de un formulario Google.

Asentimiento Informado

Título de la investigación: Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia al teléfono móvil en universitarios de Trujillo.

Investigadores: Julca Araujo, Gandy y Rodríguez Valladares, Leidy.

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia al teléfono móvil en universitarios de Trujillo", cuyo objetivo es: determinar las propiedades psicométricas del Test de Dependencia al Móvil (TDM) en jóvenes universitarios de la ciudad de Trujillo.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes pre grado, de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución Universidad Cesar Vallejo.

Por ello es importante resaltar que el teléfono móvil se ha convertido en una herramienta omnipresente en la vida diaria de las personas, transformando la forma en que nos comunicamos, accedemos a la información y nos relacionamos con el entorno. Sin embargo, junto con los beneficios que ofrece, ha surgido un fenómeno preocupante: la dependencia excesiva al teléfono móvil.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia al

teléfono móvil en universitarios de Trujillo”.

2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 10 minutos y se realizará por medio de un formulario de Google. Las respuestas al cuestionario o entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadoras Julca Araujo, Gandy y Rodriguez Valladares, Leidy

Email: Valladares2431@gmail.com y gjulca@ucvirtual.edu.pe y

Docente asesor, Otiniano Otiniano Jose Luis

email: jotiniano@ucvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menorhijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Anexo 6. Validación del instrumento por medio de juicio de expertos.

JUEZ	NOMBRE	GRADO	CARGO
1	Sandra Elizabeth Fuentes Chávez	Magister	Docente en la universidad Cesar Vallejo - Trujillo
2	Muñoz Luna Victoria Mari a Eloisa	Magister	Docente en la Universidad César Vallejo - Trujillo
3	Marlyn Joanne Yncio Franco	Magister	Docente en la Universidad César Vallejo - Trujillo
4	Pretel Justiniano Rocío Del Pilar	Magister	Docente en la Universidad César Vallejo - Trujillo

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA AL TELÉFONO MÓVIL

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: Sandra Elizabeth Fuentes Chávez
DNI: 45649962
FECHA ACTUAL: 23/10/2023

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Nº	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Psicóloga educativa	2006-2012
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Nº	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente tiempo completo	Trujillo	2017-hasta la actualidad	Dictado de experiencias curriculares y tareas administrativas
02					
03					

OBSERVACIONES:
OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []


 Sr. Sandra Fuentes Chávez
 PSICÓLOGA
 CARR. 1954

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA AL TELÉFONO MÓVIL

APellidos y nombres del juez validador: MUÑOZ LUNA VICTORIA, MARIA ELOISA

DNI: 70659342

FECHA ACTUAL: 25/10/2023

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	PSICOLOGÍA	2010-2016
02	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	TALENTO HUMANO	2017-2019

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	IDO CONSULTING	JEFE DE RECURSOS HUMANOS	TRUJILLO	2020 - Actualmente	Liderar procesos de Recursos Humanos para Perú.
02	WEDOX	CONSULTOR DE RR.HH	TRUJILLO	2020 - Actualmente	Liderar procesos de Recursos Humanos para México y Perú.
03	MANPOWER	CONSULTOR DE SELECCION DE PERSONAL	TRUJILLO	2020 - Actualmente	Liderar procesos de selección para diferentes clientes
04	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	DOCENTE	TRUJILLO	Actualmente	Docente

OBSERVACIONES: OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable [x] Aplicable después de corregir []

No |



María Muñoz Luna Victoria
DNI 70659342
C. P. N. 37004

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA AL TELÉFONO MÓVIL

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: MARLYN JOANNE YNCIO FRANCO

DNI: 46774679

FECHA ACTUAL: 27/10/2023

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

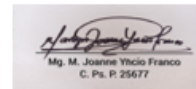
	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	PSICOLOGIA	2010 - 2014
02	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	PSICOLOGÍA	2015
03	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	MAESTRA EN GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	2019 -2020

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE	TRUJILLO	2022 - ACTUALIDAD	DOCENTE
02	ONG CORAZÓN QUE LATE NECESITA DONANTE	RESPONSABLE DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	TRUJILLO	JULIO 2022 - ACTUALIDAD	RESPONSABLE DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
03	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	SUPERVISORA DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	TRUJILLO	ABR 2022 - ACTUALIDAD	SUPERVISORA DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

OBSERVACIONES:

OPINION DE APLICABILIDAD: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA AL TELÉFONO MÓVIL

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: Mg. Rocío del Pilar Pretel Justiniano

DNI: 18190724

FECHA ACTUAL: 23/10/2023

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Privada del Norte	Investigador	2018 - 2019
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UPN	Docente	Trujillo	2006 – 2022	Docente
02	UCV	Docente	Trujillo	2021 – 2022	Docente
03	UPN	Docente	Trujillo	2006 - 2022	Docente

OBSERVACIONES:

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []



Mg. ROCÍO PRETEL JUSTINIANO
PSICÓLOGA
C.P.P. 8541

Anexo 7. Resultados prueba piloto

Tabla 1

Correlación ítem test y confiabilidad por consistencia interna del Test de Dependencia al Móvil

Dimensión	Ítem	α	ω
ABUSO Y DIFICULTAD DE CONTROLAR EL IMPULSO	1	0.913	0.918
	4		
	5		
	6		
	8		
	9		
	11		
	16		
	18		
PROBLEMAS OCASIONADOS POR EL USO EXCESIVO	2	0.719	0.756
	3		
	7		
	10		
	12		
TOLERANCIA	14	0.809	0.831
	17		
	19		
	13		
ABSTINENCIA	15	0.804	0.812
	20		
	21		
	22		
Test de dependencia al móvil TDM		0.943	0.946

Nota: α =coeficiente alfa; ω =Coeficiente Omega de McDonald.

En la tabla 1 se observa la consistencia y estabilidad en las puntuaciones en las dimensiones y la escala general, dado que los valores superan el .70.

Tabla 2

Correlación entre las dimensiones del Test de Dependencia al Móvil

	D1	D2	D3	D4
TOLERANCIA	-	-	-	-
ABUSO Y DIFICULTAD DE CONTROLAR EL IMPULSO	.761**	-	-	-
PROBLEMAS OCASIONADOS POR EL USO EXCESIVO	.591**	.441**	-	-
ABSTINENCIA	.746**	.824**	.479**	-

En la tabla 2, se observan las correlaciones entre las dimensiones del Test de Dependencia al Móvil. Los resultados reportaron correlación estadísticamente entre los mismos, por lo tanto, se muestra consistencia entre los factores que corresponden al instrumento $p < .05$.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, OTINIANO OTINIANO JOSÉ LUIS, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Propiedades psicométricas del Test de dependencia al teléfono móvil en universitarios de Trujillo, 2023", cuyos autores son JULCA ARAUJO GANDY JUHMENI, RODRIGUEZ VALLADARES LEIDY LUCIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 15 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
OTINIANO OTINIANO JOSÉ LUIS DNI: 44928993 ORCID: 0000-0002-0196-3138	Firmado electrónicamente por: JLOTINIANOO el 15- 01-2024 11:47:02

Código documento Trilce: TRI - 0732845