



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN
GESTIÓN PÚBLICA**

**Gestión ambiental y calidad de vida en la población del distrito
de Iberia-Madre de Dios, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Gestión Pública**

AUTORA:

Torres Flores, Elsa (orcid.org/0009-0002-6505-8927)

ASESORES:

Dr. Seminario Unzueta, Randall Jesus (orcid.org/0000-0002-2040-6716)

Mg, Alza Salvatierra, Silvia del Pilar (orcid.org/0000-0002-7075-6167)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedico este trabajo, a dios, por haberme permitido llegar hasta este momento tan importante, y a mis padres todo mi amor eterno para ellos.

Agradecimiento

A los docentes de la Universidad Cesar Vallejo y Asesor por sus aportes y conocimientos científicos brindado durante el proceso de toda esta investigación.

Índice de contenidos

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍRESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	01
II. MARCO TEÓRICO	06
III. METODOLOGÍA	12
3.1 Tipo y diseño de investigacion	12
3.2 Variables y Operacionalizacon	12
3.3 Población, muestra y muestreo	13
3.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos:	13
3.5 Procedimiento.....	13
3.6 Método de análisis de dato	14
3.7 Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIÓN	23
VI.- CONCLUSIONES	29
VII.RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	

Índice de Tablas

Tabla 1 Descripción de niveles de la variable de la variable gestión ambiental y su dimensiones.....	15
Tabla 2 Descripción de niveles de la variable de la calidad de vida y sus dimensiones.....	16
Tabla 3 Prueba de correlación de la hipótesis general.....	17
Tabla 4 Significancia de la correlación de la hipótesis 1.....	18
Tabla 5 Significancia de la correlación de la hipótesis 2.....	19
Tabla 6 Significancia de la correlación de la hipótesis 3.....	20
Tabla 7 Significancia de la correlación de la hipótesis 4.....	21
Tabla 8 Significancia de la correlación de la hipótesis 5.....	22

Resumen

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar cómo se relacionan la gestión ambiental y la calidad de vida. En la población del distrito de Iberia-Madre de Dios, 2023. En el Perú el Ministerio del ambiente Ley N° 28611, donde se establece que, toda persona tiene derecho a vivir en un ambiente saludable y adecuado, en lo que se establece lineamientos. Asimismo indica que todo ser humano tiene derecho a contribuir con la sociedad. Por lo tanto todas las instituciones y organizaciones deben implementar un plan ambiental, el estudio fue correlacional, la muestra fue de 380 pobladores la técnica fue la encuesta y el cuestionario como instrumento de cuestionarios. Concluimos que existe una relación significativa entre la variable la gestión ambiental y calidad de vida en la población del distrito de Iberia-Madre de Dios, 2023, con un nivel de correlación de evidenciando con coeficientes estadísticos de Tau_b de Kendall, de ,255 el cual nos indica que hay una correlación media.

Palabras clave: Gestión, ambiental, calidad, implementación

Abstract

This research was carried out with the aim of determining how environmental management and quality of life are related. In the population of the district of Iberia-Madre de Dios, 2023. In Peru, the Ministry of the Environment Law N° 28611, which establishes that everyone has the right to live in a healthy and adequate environment, establishes guidelines. It also indicates that every human being has the right to contribute to society. Therefore all institutions and organisations should implement an environmental plan. The study was correlational, the sample was 380 inhabitants, the technique was the survey and the questionnaire as an instrument two questionnaires. We conclude that there is a significant relationship between the variable environmental management and quality of life in the population of the district of Iberia-Madre de Dios, 2023, with a level of correlation with statistical coefficients of Tau_b of Kendall, of 255 which indicates that there is a medium correlation.

Keywords: Management, environmental, quality, implementat

I. INTRODUCCIÓN

Gestión ambiental, es toda labor tomada para reducir el daño que las actividades humanas; que causan al medio ambiente estas se planifican, organizan, dirigen y controlan para lograr los objetivos la sostenibilidad es una herramienta importante para todas las organizaciones que permitirá mejorar y cumplir los estándares Martínez, Valenzo & Kido (2021), calidad física no se trata solo de salud física si no también incluye factores físicos, sociales, emocionales y ambientales, siendo esta una forma en que las personas evalúan su propio bienestar, que se entiende como el bienestar general de una persona incluyendo su salud y su felicidad Celleri, Koutsivites, Cremades & Garay (2023).

A nivel internacional, se pudo encontrar que las organizaciones utilizan herramientas de gestión ambiental, consiste en comprender como las actividades de una organización afecta el medio ambiente, y toman medidas para reducir eliminar esos impactos, el objetivo de estas herramientas es reducir los aspectos negativos del medio ambiente, Godínez, Gómez, Báez & Díaz Aguirre (2017), además sostiene que la educación ambiental costera, es insuficiente a nivel mundial en costa rica, muchas cercana a manglares viven en condiciones de pobreza un grupo de investigadores desarrollo un proceso informal de educación sobre temas ambientales; el proyecto se basó en un modelo educativo basado en competencias, que busquen que los participantes desarrollen las habilidades y conocimientos necesarios para tomar decisiones informadas; sobre el medio ambiente Carbajal, Valerio, Moreira & Herrera (2023).

Gestionar, implementar para el cuidado del medio ambiente para prevenir el medio se estará contribuyendo para un mundo limpio y saludable para todos los habitantes Vidal & Regaldo (2022).

De esta forma el PNUMA, el primer programa de la ONU, dedicado a la protección del medio ambiente, en particular ONU-Habitat y el PNUMA cooperaron con un grupo de tareas establecidas en Nairobi, para mejorar la gestión de desechos, Naciones unidas, ONU Habitat (2019), calidad de vida podría ayudar a las personas a alcanzar sus objetivos en la vida cuando las personas, tienen una buena salud física, mental y social, tienen una base sólida para sentirse bien consigo mismo y con sus vidas esto les permite tener una

mayor confianza en sí misma, sentirse más capaces hacia el futuro López (2023).

Finalmente sostiene que la gestión ambiental, se ha ocupado desde sus inicios de aquellos procesos administrativos, políticos, sociales y económicos que pretenden resolver problemas ambientales así como en su evolución, sus prácticas y los resultados asociados en diferentes objetivos y prioridades como protección de la contaminación, Melo & Rey (2023).

Por otro lado a nivel nacional, las entidades públicas son encargadas del uso sostenible del recurso natural, así como prevenir la contaminación. Son responsables de implementar, ejecutar de acuerdo con sus funciones y competencias para ello, coordinan con el Ministerio del Ambiente, a través de diferentes planes como SINAPLAN Y COPLAN, Normas Legales el peruano (2021).

El aumento del presupuesto de investigación, es una contribución importante al debate sobre la investigación ambiental en el Perú, es un campo relativamente que ha evolucionado aceleradamente en las últimas décadas. Sin embargo aún enfrentan una serie de desafíos, como la falta de recurso financieros y humanos, este artículo, analiza las estrategias de cómo mejorar la gestión de la investigación ambiental, y propone estrategias concretas para mejorar su gestión, Sabogal & Borkowski (2016), la concientización ciudadana es el proceso de sensibilización y educación de los habitantes, sobre prácticas que contribuyen a disminuir la cantidad de sustancias tóxicas, que afectan el reducir la contaminación para conservar el medio ambiente, Tejada & Peña. (2019). Un problema ambiental tiene la oportunidad de participar de manera equitativa, en su artículo el autor sostiene que, la gestión participativa es una herramienta efectiva para la educación ambiental, Espinoza (2020), la implementación y ejecución de la política ambiental al 2030, no necesitan solicitar recurso adicionales al tesoro público, los recursos ya están disponibles en su presupuesto institucional, Normas Legales el Peruano (2021).

Finalmente el Ministerio del Ambiente, es el responsable de monitorear y evaluar la política nacional hacia el 2030, este proceso se llevara a cabo de acuerdo a los lineamientos del CEPLAN, las instituciones nacionales son responsables del logro de sus metas prioritarias, que brinden al ministerio información oportuna sobre la política ambiental nacional hasta el año 2030, precisa que la evaluación

será evaluada y monitoreada, normas legales el peruano (2021).

A nivel local, hago referencia que se desarrolló en el distrito de Iberia, luego de haber observado que no existe una disposición señalada para los residuos sólidos urbanos, estas se llevan a un botadero a cielo abierto, y podría generar una serie de impactos negativos al medio ambiente, en segundo lugar se investigó que no existe una adecuada implementación de política ambiental, por parte de la autoridad responsable ni de las organizaciones.

D.L. N° 1278, indica que los municipios son responsables de garantizar que los residuos sólidos de su jurisdicción sean recolectados; transportados y dispuestos de manera adecuada.

El artículo 127, las municipalidades y otras entidades públicas deben adoptar medidas adicionales para garantizar que los residuos sólidos se realicen de manera continua.

Se tiene conocimiento que OEFAS, con el informe N° 00038-2019-OEFAS/ODES.MD, emitió un informe haciendo de conocimiento mal manejo de residuos sólidos por parte del municipio, así mismo el año 2021 la defensoría del pueblo realizó una supervisión a un centro de salud; la población donde constato inadecuada gestión de residuos, se tuvo conocimiento actualmente no se ve mejoría alguna. Esta norma N° 144-MINSA/2018/DIGESA, regula el uso de residuos en los centros de salud.

Implementación de política ambiental, educación ambiental, sistema de gestión ambiental, es un compromiso político de las autoridades públicas que tienen con la población de esta forma estarían dando cumplimiento de acuerdo a lo normado en las diferentes leyes que protegen el ambiente.

Calidad de vida, con la satisfacción y bienestar que la persona tiene como, su bienestar físico, y se refiere al estado de salud haciendo que exista seguridad física, lo mismo sucederá con bienestar material, personas satisfechas haciendo alusión a ingresos las personas con ingreso altos tiene la posibilidad de tener acceso a bienes y servicios, pertenencias, contribuyen al bienestar material teniendo una vivienda adecuada, segura y confortable así como tener un servicio accesible de transporte, que permite desplazarse con facilidad, así también en lo que respecta a bienestar social, es una satisfacción física psicológica y social las

relaciones personales, es un pilar fundamental de este bienestar ya que nos proporciona apoyo emocional social, material y amistades, nos brindan apoyo emocional y social, familia, nos brindan amor, protección y seguridad, comunidad nos ayudan a conectarnos con nuestra cultura y a promover el cambio social, desarrollo, cambio positivo que se produce en una sociedad para una mayor productividad, en bienes y servicios y una contribución a la sociedad una sociedad educada es más productiva e innovadora en lo que respecta a educación, es esencial para el desarrollo y el bienestar emocional, se refiere al estado y equilibrio de una persona, es así que autoestima, es la valoración de una persona que tiene de sí misma mentalidad positiva, es la tendencia de ver el lado bueno de las cosas inteligencia emocional, es una habilidad importante para el éxito en el trabajo.

El problema general que se plantea es:

¿Cómo se da la relación entre la gestión ambiental y calidad de vida en la población del distrito de Iberia-Madre de Dios, 2023? Además, se plantea la pregunta específica de ¿Cómo se da la relación entre la gestión ambiental y las dimensiones bienestar físico, bienestar material, bienestar social, desarrollo y bienestar emocional en la población del distrito de Iberia- Madre de Dios, 2023?

Respecto a la importancia de la investigación, el crecimiento poblacional la falta de una gestión ambiental adecuada ha generado un problema creciente sobre los residuos sólidos

En tanto, el estudio es necesario e importante, perspectiva epistemológica, porque según el paradigma positivista sostiene el conocimiento científico se basa en observar la experimentación, porque es el medio por el cual se puede obtener datos objetivos y verificables, además tendrá justificación teórica, porque se aplicaran las teorías enfoques, desde su justificación práctica, las investigaciones pueden ayudar a las entidades a tomar decisiones sobre gestión ambiental, justificación social, es relevante para la sociedad, y contribuye para una mejora forma metodológica, se empleara para un cuestionario para medir las variables.

Según sus dimensiones e indicadores en el punto de vista legal, las variables de estudio, se rigen por normas legales, es la norma que ordena la gestión

ambiental en el Perú N° 28611, Ley N° 29338 gestión integral de residuos sólidos, Ley 27311 Autoridad Nacional del Agua, Ley de áreas naturales protegidas N°26834, Ley N° 27783 regula el desarrollo sostenible de las comunidades campesinas.

El objetivo general fue determinar cómo se da la relación entre la gestión ambiental y calidad de vida en la población del distrito de Iberia-Madre de Dios, 2023, de la misma forma se estableció como objetivo específico determinar la relación entre la gestión ambiental y las dimensiones, bienestar físico, bienestar material, bienestar social, desarrollo y bienestar emocional en la población del distrito de Iberia- Madre de Dios, 2023.

La hipótesis general fue: la gestión ambiental se relaciona con la calidad de vida en la población del distrito de Iberia-Madre de Dios, 2023, así mismo las hipótesis específicas son: la gestión ambiental se relaciona con las dimensiones bienestar físico, bienestar material, bienestar social, desarrollo y bienestar emocional en la población del distrito de Iberia-Madre de Dios, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Podemos observar en el ámbito internacional que, Saavedra, Tapia & Aguilar. (2021), Estudiaron las prácticas ambientales de las pymes en México, resultado, 38, 7%, con estudio de preparatoria 38 % con estudios universitarios, y un 3,7 % con estudios de maestría, sin embargo a pesar de alta preparación solo la mitad de las pymes tienen políticas de manejo de residuo sólido concluye existe una brecha entre la preparación de los empresarios mexicanos y su implementación de prácticas ambientales.

Igualmente, Díaz Roldan & Casa. (2022), quien tiene como objetivo relacionar calidad de vida con salud resultados la correlación entre las dos variables fueron de 0,44 que es considerada una correlación moderada concluye, que salud oral pueden experimentar limitaciones en sus actividades diarias lo que puede afectar negativamente su calidad de vida.

Así también Sosa, Cáceres, López & Rodríguez. (2022), consistió en examinar el bienestar de vida en pacientes que tienen artritis, teniendo como resultado el 85 % de los participantes tenía una buena calidad de vida, el 11.0 % tenía una mala calidad de vida, el 5,5 % tenía una excelente calidad de vida, el 93 % tenía una discapacidad moderada, promedio de los cuestionarios QOLRA y HAQ fue de 0,598 concluye, que a medida que disminuye la capacidad, también disminuye la calidad de vida.

De igual forma, Huertas, Yañez & Leyton. (2022), examinarán la relación de calidad de vida y las directrices de salud, para determinar las causas que afectan la calidad de vida de los pobladores, y el impacto en las directrices de salud. Según el área de dirección estratégica tiene un resultado, de 32,1 % de calidad de vida, tiene un impacto, lo que significa que es crucial que las directrices de salud tomen en consideración que es lo que les perjudica a las personas.

También Ruiz, Llorente, Romero, Herrera, Duran & Pérez. (2023), consideró determinar la correlación entre envejecimiento exitoso y calidad de vida en adultos mayores institucionalizadas. Por lo tanto, los hallazgos indican una relación significativa exitosa, entre envejecimiento exitoso global ($p=0,012$) y el desempeño funcional ($p=0,025$), lo que implica que el envejecimiento exitoso mejora el bienestar de vida en personas mayores.

Así mismo, Bustos. (2021), tuvo como objetivo estudiar la población directamente relacionada con la gestión ambiental, en Ecuador teniendo un resultado el 71 % indica sin conocer la política ambiental, en tanto que el 29 % expresa no conocerla, concluye pone de manifiesto contar con una política ambiental territorializada que esté vigente con la norma, así como un modelo de gestión con un buen vivir.

En otro contexto, a nivel nacional, encontramos a Liñán. (2020), su objetivo determinar la incidencia de gestión ambiental y conciencia ambiental frente a la calidad de vida de los ciudadanos del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. resultados, mostraron que el 60.4 % incide significativamente, que estas variables tienen un impacto significativo en el bienestar de las personas, concluye sugiere que las autoridades, y las acciones de las organizaciones deberían estar orientadas a promover la gestión ambiental.

Además, Malpartida (2020), estudio la efectividad sobre los residuos sólidos orgánicos del mercado de abastos de Huánuco, para la producción de compost resultado, los resultados mostraron que el 5,3 % de residuos se convirtieron en compost, lo que indica que este material es un potencial de mejorar la calidad de los suelos, concluye que el compost es un potencial para mejorar los suelos para la eficiente producción de plantas.

Igualmente, Trujillo (2021), el objetivo era, analizar la gestión municipal y el nivel de conciencia de la población, sobre la prevención de desastres naturales en el distrito de Churubamba, Huánuco 2019. Los hallazgos mostraron una correspondencia significativa de 50,3 %, entre la documentación de la gestión ambiental de riesgo municipal, y el nivel de conciencia de la población en la prevención de desastres. Se concluyó que hay una relación con la información y la educación ambiental que brinda la municipalidad.

Asimismo, Canahuire. (2022), se propuso el objetivo, evaluar los resultados muestran la relación entre la gestión ambiental y la responsabilidad social, en el sector de tejas y ladrillo en el distrito de San Jerónimo Cusco Perú, tiene como resultados, la muestra aplicó a 102 empresas, en el sector no se encuentra una concordancia significativa entre ambas variables fue de 1.6%, lo que indica que no hay una asociación entre ellas, concluye las empresas del sector de tejas y ladrillo no están implementando de manera efectiva ambas estrategias .

También, Cuzquen & Esparza. (2022), examinaron el nivel de calidad de vida en el trabajo de los servidores de la Municipalidad de Tucume, Perú donde aplicaron la encuesta a 44 colaboradores, resultado mostraron 45,50 %, manifestó estar poco satisfecho, un 38,60 % no está satisfecho, con la seguridad en el trabajo, el 45,5 % está poco satisfecho, conforme al bienestar a través del trabajo, y un 63,60 % no está satisfecho con su persona mismo, y concluye, sugieren proponer tomar acciones para generar motivación en los colaboradores de la gestión pública local.

Por último, Paredes (2022), analiza una concordancia de gestión ambiental y calidad de vida, en pobladores del distrito de Tambopata, teniendo como resultado que el 77,2 %, catalogaron como nivel medio, concluyendo es necesario mejorar el manejo ambiental para tener bienestar en los pobladores.

Para la primera variable se ha considerado a la teoría gestión ambiental participativa, David Korden 1995, define como un enfoque que involucra a toda la comunidad, se basa en que las comunidades tienen conocimiento profundo de sus recursos, y ecosistemas, y que son las indicadas para dar soluciones.

Gestión ambiental, es estratégica para desarrollar examinar el ambiente lo que define un conjunto de acciones, que permitirá lograr al ser humano entrar en razón sobre la calidad ambiental, mediante coordinaciones, Vidal y Regaldo (2022).

Por lo que se consideró tres dimensiones: implementación de política ambiental, educación ambiental, y sistema de gestión ambiental, planes e instrumentos de carácter público, destinados a determinar la autorización de las autoridades estatales, regionales y locales, Decreto Supremo (N° 023-2021-MINAM).

Dimensión implementación de política ambiental, en resumen tiene un proceso complejo que requiere de compromisos de autoridades, organizaciones y ciudadanos, este proceso debe estar basado en estudios rigurosos ambiental, actuales, definiendo los de objetivos y metas claras, Vidal y Regaldo (2022), para los indicadores se consideró la primera política ambiental, del D.S. N° 12-2009-MINAM, los indicadores son control integrado de la contaminación, realiza evaluaciones periódicas sobre los posibles riesgos de salud por contaminación ambiental, D.S. (N° 012-2009-MINAM), calidad de agua deben ser inclusiva es

decir que deben beneficiar todos los sectores de la población, D.S.(N° 012-2009-MINAM), calidad del aire es responsabilidad de las autoridades prevenir la contaminación del aire, D.S. (N° 012-2029-MINAM), residuos sólidos se debe incentivar la formalización de recicladores ya que está acción permitirá reducir la contaminación ambiental, D.S.(N°012-2009-MINAM), sustancias químicas y materiales peligrosos las autoridades deben invertir en capacitación y adecuación de la población sobre el manejo de dichas sustancias, D.S. (N°012-2009), calidad de vida en ambientes urbanos fomentar acciones en saneamiento básico y manejo de residuos, D.S. (N°012-2009).

La dimensión educación ambiental, define que intenta crear mejores ciudadanos desde el primer curso escolar, reconoce la importancia de cuidar los sistemas sociológicos actuales, y en el futuro, Salas (2021), conciencia promover mayor conciencia sobre el medio ambiente, entre todos los grupos sociales, Avendaño, Galindo & Angulo (2012), conocimientos deben centrarse en la enseñanza de conocimientos ambientales, Avendaño, Galindo & Angulo (2012), actitudes la educación ambiental ayuda a las personas comprender la importancia del medio ambiente; Avendaño, Galindo & Angulo (2012), aptitudes la capacitación es una herramienta importante que ayuda a las personas a resolver problemas ambientales, Avendaño, Galindo & Angulo (2012), capacidad de evaluación, la población debe estar preparada para evaluar los programas ambientales que ofrecen las autoridades, Avendaño, Galindo & Angulo (2012), participación habitantes comprometidos con los problemas ambientales Avendaño, Galindo & Angulo (2012).

Dimensión de sistema de gestión ambiental, las preocupaciones medioambientales están aumentando, las administraciones publicas está promoviendo la integración de los SGA, Norma ISO (14001-2015, se han considerados los indicadores planificar, establecer los adjetivos ambientales deben ser revisados y actualizados, para garantizar su vigencia, Norma ISO (14001-2015), hacer, implementar los procesos según lo planificado para lograr los resultados ambientales, Norma ISO (14001-2015), verificar las autoridades deben hacer el seguimiento a su plan de acción ambiental, Norma ISO (14001-2015), actuar realizar acciones para solucionar problemas Norma ISO (14001-2015).

Variable calidad de vida, define que es muy amplio ya que abarca todos los niveles en lo que respecta al ser humano como: salud, emoción, seguridad aunque el significado de calidad de vida es complicado, Enrique Barbaimon (2017).

Calidad de vida considera como las realizaciones alcanzadas por una persona o personas Cañedo, Barragan & Juarez (2015).

En razón a lo expuesto se tiene 5 dimensiones:

Dimensión bienestar físico nivel de salud relacionado con el funcionamiento físico Enrique Barbaimon (2017), siendo sus indicadores salud: es un estado de plenitud en el que el ser humano se siente realizado en todos los aspectos de su vida Enrique Barbaimon (2017), seguridad física, es necesario difundir todo lo aprendido para tener una seguridad responsable que permita promover la autonomía de las personas Enrique Barbaimon. (2017).

Dimensión bienestar material, teniendo cosas y bienes materiales pueden contribuir a la felicidad.(López, Picazo & Gamboa (2020), siendo sus indicadores haciendo alusión a ingreso, por ello aunque el crecimiento económico es absolutamente necesario es absolutamente necesario para lograr el desarrollo y erradicar la pobreza, no es suficiente, Enrique Barbaimon (2017), pertenencias los desastres naturales generan impactos significativos en la vida de las personas y causa pérdidas materiales , Salazar & Burgos (2020), vivienda la inversión en infraestructura por parte del estado es fundamental, Enrique Barbaimon. (2017), transporte unos de los modos más utilizados para el desplazamiento urbano León, Díaz & Márquez (2023).

La dimensión bienestar social, se trata de interactuar con otra persona también incluye de las actividades comunitarias que promueven la integración entre los miembros de un barrio o grupo social, Westreicher.(2020), siendo sus indicadores, relaciones personales, elementos constitutivos del equilibrio del ser humano el cual se siente satisfecho en todos los aspectos de su vida, Enrique Barbaimon. (2017), amistad viene de la presencia de un confidente, Enrique Barbaimon. (2017), familia es una estructura social universal que refleja los cambios económicos, sociales, culturales y demográficos de una sociedad Benítez. (2017), comunidad, para las poblaciones indígenas urbanas es una

constante lucha por el reconocimiento de sus derechos que sean reconocidos y tener los mismos derechos como vivienda, trabajo, educación y salud Herrera. (2018).

La dimensión desarrollo, es un proceso que implica conocer conocimientos, habilidades y actitudes que permitan a las personas comprender la importancia del medio ambiente, y actuar en su defensa Rebina, Alba, Díaz & Benavente. (2023), siendo sus indicadores productividad la búsqueda de la felicidad entre otros se constituyen en nuevo interés dentro del proceso productivo, Castaño. (2022), contribución procedimientos y conocimientos específicos que contribuyen en la ejecución de propuestas colaborativas que, permite que los individuos se interesen en proteger el área geográfica que ocupen, Salas. (2021), educación comenzó a formar parte en el plan de estudios de las instituciones educativas con el propósito de formar ciudadano con una conciencia ecológica los cuales permitirá una relación armoniosa entre la sociedad y el ecosistema.

La dimensión, bienestar emocional en ser humano tiene la capacidad de controlar sus emociones propias se trata de habilidades que se aprenden a desarrollar en la vida de las personas, Moysen, Villaveces, Estrada, Balcazar & Gurrola. (2022), siendo sus indicadores autoestima, el grado de satisfacción consigo mismo y la valoración con uno mismo Zamora Leiva. (2021), mentalidad, la superación personal son cualidades que una persona adquiere Enrique Barbaimon. (2017), inteligencia emocional, ambas trabajan conjuntamente ya que ayudan a resolver inconvenientes, dificultades y favorecen la adaptación del entorno ambiental Moysen, Villaveces, Estrada, Balcazar & Gurrola. (2022).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Será de tipo aplicada, conocimientos con aplicación directa en los problemas sociales Lozada (2024), el paradigma es positivista porque se comprueba la hipótesis de manera estadística y numérica, Ramos. (2015), de enfoque cuantitativo porque se recolectaran datos para probar la hipótesis por medios estadísticos y probar teorías, Hernández, Fernández & Batista (2006), la investigación tendrá diseño no experimental porque no se manipula las variables solo observaremos en su estado natural, Hernández, Fernández & Batista. (2006), se consideró emplear el corte transversal se recopilan información en un momento único, Hernández, Fernández & Batista. (2006), la investigación será de estudio correlacional porque se relaciona las variables en estudio, Hernández, Fernández & Batista. (2006), el método aplicado fue hipotético deductivo contratando las hipótesis de cada una de las variables en estudio Alicia E. (1995).

3.2 Variable de operacionalización

Definición conceptual

V1 Gestión ambiental se presentan como una estrategia de intervención humana para desarrollarse armoniosamente con el medio ambiente, aseguran la protección coordinando, participando e informando, Vidal y Regaldo. (2022).

Definición operacional se medirá mediante un instrumento considerando la escala tipo Likert, tomando en cuenta las dimensiones, implementación de política ambiental, educación ambiental y sistema de gestión ambiental y consta de 16 ítems.

Definición conceptual

V2 Calidad de vida, es un proceso muy amplio su definición proviene de la sociología las ciencias políticas, el desarrollo y la medicina Barbaimon. (2017).

Definición conceptual, será medida por un cuestionario y está conformado de 16 ítems.

3.3 Población, muestra y muestreo

Se consideró a los ciudadanos del distrito de iberia siendo un total de 5, 791 pobladores, según el INEI (2017), una muestra quiere decir que no es necesario que se considere al total de la población que se estudia Hernández (2006), la muestra para este trabajo de investigación estará conformada por 360 personas.

Criterio de inclusión: se tomó en cuenta a toda la población de iberia

Criterio de exclusión: no se tomaron en consideración a personas que radican fuera del distrito

El muestreo será no probabilístico, tal como se recoge la información para el presente estudio se escogerá una muestra por conveniencia en concordancia con Hernández, Fernández & Batista (2014).

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se usara la encuesta el cual se les aplicara a cada persona se consideró como instrumento el cuestionario el cual permitió recopilar información de una o más variables Hernández, Fernández y Batista (2014).

Validez, produce resultados consistente y coherente Hernández, Fernández y Batista (2014).

3.5 Procedimientos

Consistió en identificar el problema que se desea investigar para ello se realizó una observación del fenómeno en estudio; y luego se formuló una pregunta y se procedió a verificar la literatura para saber lo que se ha investigado, esto ayudo a comprender el problema y formular la hipótesis que es una pregunta tentativa de investigación; no se solicitó permiso a ninguna entidad los métodos de recolección de datos fue a la población, luego los datos fueron sometidos a un análisis estadístico que dieron lugar

a una discusión, conclusión y recomendación.

3.6 Método de análisis de dato

Se pasaron las encuestas a la base de datos de Excel, luego al estadístico SPSS versión 26, así mismo se utilizara la prueba de confiabilidad utilizando el alfa de Crombach para las variable para la estadística descriptiva se empleara el coeficiente de Tau_b de Kendall.

3,7 Aspectos éticos

El cuestionario elaborado ha pasado por un rigor científico por parte de los expertos que validaron las preguntas, dichos instrumentos pasaron la prueba de confiabilidad así mismo se elaboró dicha investigación de acuerdo a la guía vigente otorgada por la Universidad Cesar Vallejo.

IV. RESULTADOS

Resultados descriptivos

En concordancia con la variable gestión ambiental y sus dimensiones, implementación de políticas ambientales, educación ambiental y sistema de gestión ambiental, se evaluaron los resultados con estadística descriptiva, a la población del distrito de Iberia- Madre de Dios, 2023, se registraron los siguientes

Tabla 1

Descripción de niveles de la variable gestión ambiental y sus dimensiones

Rango niveles	Gestión ambiental		Implementación de política ambiental		Educación ambiental		Sistema de gestión ambiental	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Nunca	0	0	0	0	2	6	3	8
Casi nunca	10	2,8	0	0	16	4,4	16	4,4
Algunas veces	18	5,0	17	4,7	12	3,3	27	7,5
Casi siempre	151	41,9	167	46,4	171	47,5	180	52,8
Siempre	181	50,3	176	48,9	159	44,2	124	34,4
Total	360	100	360	100	360	100	360	100

Interpretación: de acuerdo a la tabla1 y la figura 3 se estimaron que el 50,30 % es siempre, el 41, 9 % casi siempre, el 5, 0 % algunas veces, y el 2, 8% casi nunca.

Implementación de política ambiental, del mismo modo calificaron: el 48,9 % siempre, el 46,4 % casi siempre, y el 4,7 % algunas veces, con relación a la dimensión **educación ambiental** el 44,2 % siempre, el 47.5 % casi siempre, el 3,3 % es algunas veces, el 4,4 % es casi siempre, y el 6 % es nunca, finalmente la dimensión **sistema de gestión ambiental** apreciaron: el 52, 8 % casi siempre, el 34, 4 % siempre, el 7,5 % algunas veces, el 4,4% casi nunca y el 8 % nunca.

Tabla 2*Descripción de niveles de la variable calidad de vida y sus dimensiones*

Rango nivel	Calidad de vida		Bienestar físico		Bienestar material		Bienestar social		Desarrollo		Bienestar emocional	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Nunca	0	0	0	0	0	0	3	8	2	6	17	4,7
Casi nunca	14	3,9	1	3	9	25	22	6,1	24	6,7	23	6,4
Algunas veces	21	5,8	71	19,7	64	17,8	42	11,7	26	7,2	26	7,2
Casi siempre	158	43,9	109	30,3	176	48,9	189	52,5	189	52,5	175	48,6
siempre	167	46,4	179	49,7	111	30,8	104	28,9	119	33,1	119	33,1
Total	360	100	360	100	360	100	360	100	360	360	360	100

Interpretación: respecto a la tabla 2 y figura 4 los niveles se estimaron 46,4 % es siempre, el 43,9 % es casi siempre, el 5,8 % es algunas veces, el 3,9% es casi nunca, lo que indica una opinión dividida entre los encuestados.

Respecto de la dimensión **bienestar físico**, del mismo modo calificaron: el 49,7 % es siempre, el 30,3 % es casi siempre y el 19,7 % es algunas veces y el 3 % es casi nunca no ha sido posible comprobar una relación, con relación a la **dimensión bienestar material** ponderaron el 30,8 % es siempre, el 48,9 % es casi siempre, el 17,8 % es algunas veces y el 25 % es casi nunca con relación a la **dimensión bienestar social** apreciaron: el 28,9 % es siempre, el 52,5 % es casi siempre, el 11,7 % es algunas veces, el 6,1 % es casi nunca y finalmente el 8 % es nunca con relación la **dimensión desarrollo** expresaron el 33,1 % siempre, el 52,5 % casi siempre, el 7,2 % algunas veces, el 6,7 % casi nunca y el 6 % es nunca y finalmente la **dimensión bienestar emocional** apreciaron el 33,1 % siempre, el 48,6 % es casi siempre y el 7,2 % algunas veces, el 6,4 % casi nunca finalmente el 4,7 % es nunca.

4.1 Contrastación de hipótesis

Prueba de hipótesis general

Ho: No existe relación entre gestión ambiental y calidad de vida en la población del distrito de Iberia- Madre de Dios, 2023

Hg: Si existe relación entre la gestión ambiental y calidad de vida en la población del distrito de Iberia-Madre de Dios, 2023

Tabla 3

Prueba de correlación de la hipótesis general

Variable/variable		Calidad de vida
	Coeficiente de correlación	,255
Gestión ambiental	Tau_b de Kendall	
	Sig. (bilateral)	,000
	N	360

Interpretación: la correlación entre gestión ambiental y calidad de vida es según Tau_b de Kendall (,255; Sig.= ,000) es preciso decir que existe correlación positiva media, y estadísticamente significativo para el nivel de $p= 0,000 < 0.05$;

Decisión: con base a los resultados obtenidos se rechaza la hipótesis nula, de la hipótesis general por lo tanto, si existe relación entre gestión ambiental y calidad de vida en la población del distrito de Iberia-Madre de Dios, 2023

Hipótesis específica 1

H₀: No existe relación entre gestión ambiental con el bienestar físico en la población del distrito de Iberia-Madre de Dios, 2023.

H_{e1}: Si existe relación entre gestión ambiental y bienestar físico en la población del distrito de Iberia-Madre de Dios, 2023.

Tabla 4

Significancia y correlación de la hipótesis 1

Variable/dimensión		Bienestar físico
	Coeficiente de correlación	-047
Gestión ambiental	Tau_b kendall	
	Sig. (bilateral)	,247
	N	360

Interpretación: se observa la tabla 4 el coeficiente de correlación Tau_b de Kendall (= -047 y Sig. = 0,047), entre la variable gestión ambiental y bienestar físico.

Decisión: con base a los resultados se admite la hipótesis nula, de modo que no existe relación entre gestión ambiental y bienestar físico en la población del distrito de Iberia-Madre de Dios, 2023.

Hipótesis específica 2

Ho: No existe relación entre gestión ambiental y el bienestar material en la población del distrito de Iberia-Madre de Dios, 2023.

He1: Si existe relación entre gestión ambiental y bienestar material en la población del distrito de Iberia-Madre de Dios, 2023.

Tabla 5

Significancia y correlación de la hipótesis 2

Variable/dimensión		Bienestar material
Gestión ambiental	Coeficiente de correlación	,166
	Tau_b de kendall	
	Sig. (bilateral)	,000
	N	360

Interpretación: se obtuvo en la tabla 5 un coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall teniendo como resultado (,166; Sig. =,000) el resultado muestra una correlación positiva baja entre las variables siendo estadísticamente significativa al $p < 0,05$. mientras los resultados sea mejor de la variable, considerable será el nivel de bienestar material.

Decisión: de acuerdo a los resultados obtenidos se decide negar la hipótesis nula, por tanto si existe relación entre gestión ambiental y bienestar material en la población del distrito de Iberia- Madre de Dios, 2023.

Hipótesis específica 3

H₀: No existe relación entre la gestión ambiental y el bienestar social en la población del distrito de Iberia- Madre de Dios, 2023.

H_{e3}: Si existe relación entre la gestión ambiental y el bienestar social en la población del distrito de Iberia- Madre de Dios, 2023.

Tabla 6

Significancia y correlación de la hipótesis 3

Variable/dimensión		Bienestar social
Gestión ambiental	Coefficiente de correlación	,132
	Tau_b kendall	
	Sig. (bilateral)	,000
	N	360

Interpretación: como se muestra en la tabla 6 se obtienen un coeficiente de correlación de Tau_b kendall siendo el resultado (,132 y Sig.=,000) lo que indica una correlación positiva baja en la variable estudiada siendo el nivel $p < 0,05$, mientras mejor sea la efectividad ambiental se tendrá una sociedad tranquila.

Decisión: con fundamento a los resultados obtenidos, se decide negar la hipótesis nula, por lo tanto si existe relación entre la gestión ambiental y bienestar social en la población del distrito de Iberia - Madre de Dios, 2023.

Hipótesis específica 4

H₀: No existe relación entre la gestión ambiental y el desarrollo en la población del distrito de Iberia- Madre de Dios, 2023.

H_{e4}: Si existe relación entre la gestión ambiental y el desarrollo en la población del distrito de Iberia- Madre de Dios, 2023.

Tabla 7

Significancia y correlación de la hipótesis 4

Variable/dimensión		Desarrollo
	Coeficiente de correlación	,480
Gestión ambiental	Tau_b kendall	
	Sig. (bilateral)	,000
	N	360

Interpretación: como se observa en la tabla 7 se tiene como resultado un coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall de 0,480; Sig.=0,000 el resultado muestra una correspondencia positiva media para el nivel $p < 0,05$, entre tanto la variable salga mejor la transformación de las circunstancias productivas de la sociedad mejorara las condiciones de vida de los ciudadanos.

Decisión: con respecto a los resultados obtenidos, se decide negar la hipótesis nula, por lo tanto si existe relación entre gestión ambiental y el desarrollo en la población del distrito de Iberia- Madre de Dios, 2023.

Hipótesis específica 5

Ho: No existe relación entre gestión ambiental y el bienestar emocional en la población del distrito de Iberia-Madre de Dios, 2023.

He5: Si existe relación entre gestión ambiental y el bienestar emocional en la población del distrito de Iberia- Madre de Dios, 2023.

Tabla 8

Significancia y correlación de la hipótesis 5

Variable/dimensión		Bienestar emocional
	Coeficiente de correlación	,228
Gestión ambiental	Tau_b kendall	
	Sig. (bilateral)	,000
	N	360

Interpretación: en la tabla 8 se presenta los resultados donde se obtiene un coeficiente de correlaciones de Tau_b de Kendall 0,228; Sig.= 0,000 el resultado, muestra una correlación positiva baja entre variables siendo el nivel $p < 0,05$. Entre tanto mayor sea el manejo ambiental mayor será la emocionalidad de los ciudadanos de vivir en un ambiente limpio.

Decisión: de los resultados obtenidos, se decide negar la hipótesis nula, por tanto si existe relación entre gestión ambiental y bienestar emocional en la población del distrito de Iberia- Madre de Dios, 2023.

V.- DISCUSIÓN

En ese sentido luego de la evaluación de las encuestas se encontró que las variables en estudio, se relacionan significativamente aunque la percepción general de gestión ambiental muestra un nivel de 50,3 % de los ciudadanos siempre están satisfecho con los esfuerzos que se hacen para proteger el medio ambiente, el 41,9 % casi siempre es importante señalar que este porcentaje significativo de encuestados sugiere que aún hay margen de mejora en este ámbito, el 5,0% algunas veces, y 2,8 % de los encuestados consideran la gestión ambiental no se da nunca lo que indica una opinión dividida entre pobladores.

Sumando al análisis de manejo ambiental y bienestar, se observa que en la prueba de hipótesis realizada la significancia (Sig.) es 0.000 menor de 0,05, por lo que se rechazó la H_0 y se puede afirmar que la gestión ambiental y calidad de vida en la población del distrito de Iberia-Madre de Dios, 2023, presentan relación; asimismo hay un coeficiente que lo demuestra el Tau_b Kendall de ,255 queda demostrado estadísticamente que existe una correlación positiva media.

Por este sentido se encuentra similitud con la según investigación de Paredes. (2022), evidenciando con coeficientes estadísticos de Nagelkerke en un 53,0 % y significancia de 0.000, lo que indica que la Provincia de Tambopata esta medianamente satisfecha con la gestión ambiental y calidad de vida. Asimismo guarda concordancia con mis variables en estudio.

Según la investigación de Ayllon, Daza & Pantoja. (2020), plantea que el desarrollo empresarial en el municipio de sucre deben adoptar medidas para reducir la contaminación que generan, y las autoridades municipales deben implementar políticas de gestión. Al respecto, muestra semejanza con lo que según la investigación Saavedra, Tapia & Aguilar. (2022), el presente estudio demostró que las prácticas de gestión más comunes en el sector industrial son el diseño de equipo que corresponde a una serie de herramientas, habilidades normas que permiten planear, diseñar los estudios, por lo que los resultados confirman que existe un vínculo entre el diseño de las instalaciones de producción y el consumo de energía implantación de la política de gestión de aguas materias primas y residuos.

Guarda concordancia con la investigación de Díaz, Rolda & Casas. (2020), el estudio encontró que las personas que experimentaron malestar moderado dolor, y cambios en sus tareas cotidianas por dificultades de salud también reportaron mínimo calidad de vida vinculada con la salud

Su investigación de Sosa, Caceres, López & Rodríguez. (2022), los pacientes tienen una buena calidad de vida con una discapacidad leve sin embargo examino una correspondencia contraria relevante moderada entre bienestar de vida y actividades diarias.

Por ello, es que según la investigación de Cuestas, De la Fuente & Gonzales. (2017), aporta comprensión a los seres humanos que presentan problemas discapacidad al proporcionar la relación que existe entre dimensiones de calidad de vida y las disposiciones que tienen derecho los ciudadanos que son inválidos.

En cuanto la hipótesis específica 1, se determinó que no existe relación entre la gestión ambiental y bienestar físico se observa que en la prueba de hipótesis, sumando los resultados el coeficiente de Tau_b Kendall de $-0,47 > 0,05$ indica que se acepta la hipótesis nula, de modo que no ha sido posible comprobar una relación significativa en la población de Iberia. Tales resultados se encuentran alineados con lo observado Bustos. (2013), mostrando la correlación entre los resultados de cada variable, la saturación más alta es el nivel de estudio 0,498, número de participantes que viven en casa 0,491, práctica de ejercicio $-0,412$ percepción de las cosas que se tienen que cuidar 0,353 y tiempo dedicadas a ellas y horas semanales dedicada a su actividad laboral $-0,347$ lo que se puede observar es que se tiene un menor valor explicativo pero su correlación es negativa con dicha puntuación por lo que tiene cierta similitud con el presente trabajo de investigación con la variable gestión ambiental no se relaciona con la dimensión bienestar físico.

Así también, guarda cierta similitud la investigación de Canahuire. (2022), encuesto a una muestra de 102 personas dedicados al rubro de fabricación de tejas y ladrillo en cusco para determinar la relación existentes entre las variables gestión ambiental y responsabilidad social donde se pudo demostrar que no guarda un nivel significativo de correlación siendo el resultado de 1.6 % con $p=0,156 > 0,05$ %.

También tiene semejanza a los resultados de Franco & Arias. (2018), el investigador utilizó una encuesta para recopilar datos sobre la integración de los sistemas de gestión ambiental en las empresas los resultados fueron 73 % de mientras que el otro 27 % si han logrado.

Respecto a la segunda hipótesis específica 2 existe relación entre la gestión ambiental y bienestar material sumando a ello la prueba estadística de Tau_b de Kendall =,166 muestra una correspondencia verdadera media con la variable y la mencionada dimensión. Tal investigación no se encuentra de acuerdo López, Picazo & Gamboa. (2020), hace un análisis sobre bienestar durante el tiempo: libre el papel de la conducta prosocial y material las personas son felices en su tiempo libre cuando apoyan a las personas analizando en el transcurso del tiempo libre de las personas, la influencia de ambas conductas sobre la felicidad un total de 108 personas forman parte del estudio y los resultados indican que estar rodeada de otras personas, ser amables, comprensivos, ayudar, compartir y en definitiva, tener conductas ayudan a una mayor felicidad, a diferencia de tener o adquirir bienes, finalmente el presente trabajo presenta limitaciones en el tamaño de la muestra que tener y contraer cosas materiales también contribuye a la felicidad en relación con los resultados de tener tiempo libre en sí mismo no influye en la felicidad ($B=.0.00$) ahora la conducta material tampoco muestra una influencia sobre la felicidad.

Con respecto al tercera hipótesis específica 3 existe relación entre la variable gestión ambiental y la dimensión bienestar social sumando a ello el coeficiente Tau_b de Kendall 0,132 es una relación positiva media entre la variable y la dimensión. Por ese sentido guarda afinidad con las variables de la presente investigación Liñan. (2020), los resultados muestran que en la población P.J. Nuevo Perú, de las encuestas obtenida de gestión ambiental es de nivel el 47, 6 % de los pobladores encuestados en San Juan de Lurigancho percibieron que la gestión ambiental fue de nivel medio. Esto significa que existe una población satisfecha que piensa que la gestión de la municipalidad de S.J.L. de medio hacia abajo por dificultades de organización y manejo de políticas ambientales que afecta la calidad de vida del medio ambiente.

Guarda concordancia con la investigación de Trujillo. (2021), realizó un estudio sobre la gestión ambiental en el distrito de Churubamba, que el cumplimiento de

gestión ambiental fue el 18,18 % cumplimiento de las actividades de concientización de gestión fue de 60.00 % el estudio también encontró que el conocimiento de los desastres naturales era del 42 % y la percepción sobre la importancia del manejo ambiental.

Por otro lado Huertas, Yañez & Lento. (2022) se obtiene un valor del índice global de ajuste GoF de 0.513, ha considerado en adaptar un modelo de calidad de vida fue explicada en un 48,2 % por los factores internos y externos considerados además las directrices estratégicas sanitarias fueron explicadas en un 32,1 %.

De esta forma la cuarta hipótesis específica concluye que existe relación entre la variable gestión ambiental y la dimensión desarrollo se realizó la prueba de hipótesis en estudio sumando a ello el coeficiente Tau_b kendall 0,480 siendo una relación significativa por tanto existe una similitud, Guarda concordancia con el trabajo de investigación de Aillon, Daza & Pantoja (2020) las empresas del municipio de sucre generan contaminación en el medio ambiente a través de sus actividades productivas esta transmisión puede presentarse en diferentes tipos, como la contaminación, del aire, suelo y el agua la contaminación del agua es causada por la descarga de residuos industriales en afluentes, donde se da el contagio del suelo es causada por la contaminación de residuos.

Finalmente en el quinta hipótesis específica, determina que la variable gestión ambiental se relaciona con dimensión bienestar emocional así como lo demuestra el coeficiente Tau_b kendall ,228 es una relación positiva media aun presenta una percepción significativa en el nivel siempre indicando posibles desafíos en el estado emocional de los habitantes del distrito de iberia en ese sentido hay semejanza en Según su investigación guarda cierta similitud con la dimensión Cuzquen & Esparza (2021) su estudio incluyo el nivel de calidad de vida laboral de los empleado del distrito de tucume, donde realizó una encuesta a 44 empleados y el 63,60 % no se encuentra satisfecho con la calidad de vida que lleva en el trabajo el 43. 9% estos resultados de la investigación permiten que acciones se deben tomar para tener motivado al personal de la Municipalidad.

Por otro lado, guarda concordancia Sosa, Cáceres, López & Rodríguez. (2022), quien como principal resultado muestra que la sensación del bienestar de vida la mayor influencia en la satisfacción es el entorno social, seguido de las relaciones

sociales respectivamente el aspecto económico aparece como uno de los principales motivos porque la gente informa que no hace uso de su derecho de pensión teme alejarse de sus colegas.

La presente investigación de Carbajal, Carranza, Moreyra y Herrera (2023), los resultados de la investigación permitieron desarrollar sus destrezas y crear recursos educativos además demostró que los habitantes de chacharitas están de acuerdo en obtener educación y participar en jornadas de limpieza para poder reducir la basura y la de sus alrededores y con ello evitar los distintos tipos de desechos y contaminación así también de reforestar.

Por tanto en esta investigación Espinoza y Chávez. (2021), los resultados de este estudio debe interpretarse con mucho cuidado ya que se basan en un análisis de un solo destino turístico, sin embargo este estudio es valioso porque aporta limitación sobre las motivaciones de la gestión ambiental en hoteles, información que puede ser útil para otros destinos turísticos a demás este estudio es el único que ha integrado la visión de actores claves aportes del sector hotelero.

Tenemos, a Huertas, Huertas, Yañez & Leyton. (2022), quien dice que las políticas sanitarias buscan mejorar el bienestar de vida de la población, las directrices sanitarias están presentes en los servicios de salud para mejorar la vida de los pacientes que a diario concurren a estos centros.

Semejanza, Zamora y Leiva. (2021), el presente trabajo tuvo como objetivo determinar cómo se relaciona el estrés académico con la autoestima y tomo una muestra de 100 estudiantes universitarios, utilizo una prueba para medir la autoestima y otra para medir el estrés académico, los resultados mostraron una relación inversa moderada. Estrés académico en las mujeres fue de 92,32, mientras que la media en los hombre fue de 86, 97 % en conclusión el estudio demuestra que los estudiantes con baja autoestima son más propensos experimentar estrés académico.

En ese entender el presente estudio se basa a los marcos normativos vigentes dados para que se pueda aplicar una gestión ambiental; y se pueda ofrecer una calidad de vida a los ciudadanos, por lo tanto las autoridades deben cumplir los programas y políticas enmarcados con una mejor gestión de residuos sólidos se

tienen menos enfermedades.

Del mismo modo esta investigación permite dar a conocer el estado actual en que se encuentra la población y el poco interés por parte del gobierno local; quienes son los responsables de implementar y llevar un correcto y adecuado traslado de residuos sólidos ya que el gobierno central da presupuesto cada año a las municipalidades para este rubro.

Por otro lado, los entes correspondientes son los responsables de monitorear, capacitar a los gobiernos locales, y velar por que se cumplan lo dispuestos en dichas normas sobre gestión ambiental.

Asimismo, sobre las fortalezas y debilidades que se tuvo en el estudio del trabajo al momento de desarrollar me ha dado la posibilidad de identificarme con la realidad que se vive en la población de hacer conocer y hacer reflexionar sobre la situación actual en que se encuentra los manejos de los residuos sólidos, las autoridades y organizaciones deben implementar políticas ambientales charlas educativas un sistema de gestión ambiental.

La presente investigación me ha permitido aplicar una encuesta a la población de Iberia, mediante el cual me permitido realizar un encuesta para saber el nivel en que se encuentra el manejo de residuos sólidos, de esa manera dar mi aporte y contribuir con la comunidad, ya que tienen derecho a saber que la Municipalidad debe trasladar los residuos sólidos y poner a buen recaudo.

VI. CONCLUSIONES

1. Se determinó que la gestión ambiental tiene una correlación con la calidad de vida, correlación positiva media, lo que implica que se debe mejorar en implementar una política ambiental.
2. Con respecto a la gestión ambiental y bienestar físico, no existe una correlación positiva. Por lo que se debe de trabajar realizando talleres alusivos a la protección del medio ambiente.
3. En relación a la gestión ambiental y bienestar material, tienen una correlación positiva baja que deben mejorar al respecto las autoridades competentes, en cuanto al manejo de residuos. Para evitar posibles contaminación que podrían dañar el medio ambiente.
4. Se determinó que la gestión ambiental se vincula con bienestar social de manera positiva baja por lo que la autoridad responsable debe realizar campañas sostenibles al medio ambiente.
5. En cuanto a gestión ambiental y desarrollo, se muestra una correlación positiva media, en tanto debe mejorar la gestión ambiental, por lo que las autoridades locales deben buscar estrategias de como cumplir con la implementación, así como planificando y coordinando sobre las deficiencias que se están evidenciado.
6. Gestión ambiental se correlaciona con bienestar emocional de manera positiva baja por lo que los gobiernos locales son responsables a través de su área de sociales de promover, motivar con cursos de capacitación a la comunidad.

VII.- RECOMENDACIONES

Se recomienda crear un plan de gestión ambiental municipal, que incluya objetivos, metas, indicadores para que los habitantes y grupos sociales, comprendan lo importantes que es cuidar el medio ambiente a través de cursos de capacitación.

Se recomienda en bienestar físico, no se encontró una relación significativa por lo que las entidades y organizaciones a través de su área de desarrollo social deben promover campañas médicas como visuales, medicina general.

Respecto a bienestar material, se tiene una relación positiva baja por lo que los gobiernos locales a través de su área de defensa civil, deben capacitar mediante simulacros y cursos a la población sobre los posibles desastres naturales que podría generarse con pérdidas de bienes y humanas.

En cuanto al bienestar social, se tiene una relación positiva baja en cuanto debe promoverse apoyo a las familias con programas de capacitación, educación y medio ambiente.

En desarrollo se cuenta con una relación positiva media, en tanto las autoridades deben promover a través de su área de desarrollo económico la productividad mediante ferias agropecuarias, artesanales que ayude a tener mayores ingresos económicos y así tener calidad de vida.

En el bienestar emocional se tiene una relación positiva baja, se debe proponer políticas planes de autoestima a favor de las personas mediante capacitaciones por parte del MINDES.

REFERENCIAS

- Martínez, Valenzo & Kido (2021). "Environmental Management and Innovation as Determinants of Competitive Advantage in Avocado Exporting" Revista Mexicana de Economía y finanzas Link https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=si_arttext&pid=S2448-76782022000100001.
- Celleri, Koutsivites, Cremades & Garay (2023). "Perceived Quality of Life Index in Patients with Functional Gastrointestinal Disorders at a Public Hospital in Buenos Aires, Argentina, el artículo está disponible en línea en el siguiente enlace <https://www.scielosp.org./article/resp/2023.v37.n4/264-274/>
- Godínez, Gómez, Báez y Díaz Aguirre (2017), The ISO 14001 standard is an international standard that establishes the requirements for an environmental management system EMAS: El EMAS es un sistema de gestión ambiental que es similar a ISO 14001.
- Carbajal, Valerio, Moreira & Herrera (2023), Towards a Non-formal and Contextualized Environmental Education Process in the Community of Chacarita, <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44072432009>.
- Vidal y Regaldo (2022). Gestión Ambiental, ediciones UNL Universidad Nacional del Litoral editorial@unl.edu.ar www.unl.edu.ar/editorial.
- Naciones unidas & ONU hábitat (2019). Asamblea de las Naciones Unidas sobre los asentamientos humanos del programa de las Naciones Unidas para los asentamientos humanos, <https://undocs.org/HSP/HA/1/2/ADD.2>
- Melo & Rey (2022), Perspectiva de la gestión ambiental: un análisis crítico <https://doi.org/10.15446/ga.v25n2.105292>
- El Peruano Normas Legales (2021).
- Sabogal Junín & Borkowski (2016). "La investigación ambiental en el Perú ante el aumento del presupuesto nacional de investigación", <https://revista.pucp.edu.pe/index.php/espacioydesarrollo/article/view/15002/16080>
- Tejada & Peña (2019). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?>
- Espinoza (2020). Manejos de residuos sólidos en la gestión municipal de Huancavelica, Perú, Letras verdes, Revistas Latinoamericano de estudios

sociambientales (28), 163-177

Norma técnica de salud. (N° 144- MINSa /2018/DIGESA)

Ley general del ambiente (N° 28611), www.minam.gob.pe

Ley de gestión integral de residuos sólidos (N°29338), www.minam.gob.pe

Ley. (N° 27311) Autoridad Nacional del Agua www.ana.gob.pe

Ley de áreas protegidas. (N°26834) www.minam.gob.pe

Ley. (N° 27783), regula el desarrollo sostenible de las comunidades campesinas.
www.investperu.pe

Espinoza y Chávez (2021), Percepción de la calidad de vida y la acogida a la jubilación desde el ámbito policial en la Dirección Regional primera de San José

Díaz, Roldan & Casas (2022). Article self-perception in health and quality of life related to quality of life "universidad nacional de asunción", dental school, asunción, Paraguay, universidad autónoma de Barcelona medical school Barcelona Spain

. <http://dx.doi.org/10.18004/mem.iics/1812-9528/2022.020.01.14>

Sosa, Cáceres, López & Rodríguez (2022), "Universidad María Auxiliadora, Facultad de Medicina, Asunción, Paraguay, Instituto de Investigación en Ciencias de la Salud departamento de salud pública san Lorenzo, Paraguay.

Ruiz, Llorente, Romero, Herrera Duran & Pérez (2023), "Envejecimiento exitoso y calidad de vida en personas mayores institucionalizadas del Norte de Colombia".

Huertas, Yañez & Leyton (2022). Factores que impactan en la calidad de vida y suincidencia en las directrices sanitarias.

Saavedra, Tapia & Aguilar (2023). Article "Environmental management in Latin America and the Caribbean: Advances and challenges" "natural resources, environment and sustainability 70 years of ECLAC", **Link:** <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/45251>.

Bustos (2021). Tesis doctoral la gestión ambiental en el marco del buen vivir caso de estudio GAD Cantoral de cuenta Ecuador.

Liñan (2020). Tesis doctoral "Gestión Ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J. L 2020

Canahuire (2022). Artículo original derivado del proyecto "Gestión ambiental y responsabilidad social empresarial en el sector tejas ORCID: 0000-002-

8891-7053 Maestro en Administración de Negocios en Universidad Andina del Cusco.

Cusquen & Esparza (2022). Artículo "Calidad de vida en el trabajo de los colaboradores municipales de Tucume-Peru "Universidad señor de Sipan, Chiclayo, Perú.

Trujillo (2021). Tesis para el grado de Maestra "La Gestión Ambiental Municipal y el Nivel de Conciencia de la Población en la Prevención de Riesgo de desastres por fenómenos naturales en el Distrito de Churubamba, Huánuco 2019.

Malpartida (2020). Tesis para el grado académico de Maestro "Gestión Ambiental de los residuos sólidos orgánicos de origen vegetal generados en el mercado de abastos de la ciudad de Huánuco para la reproducción de compost en los meses de julio a setiembre del 2014".

Paredes (2022). Tesis para optar el grado académico de doctor en gestión pública y gobernabilidad gubernamental "Gestión Ambiental en la Calidad de Vida de la Población del Distrito de Tambopata- Madre de Dios 2022.

David korten (1995). When Corporations Rule the world es un libro que analiza el poder creciente de las corporaciones multinacionales y sus consecuencias para la sociedad, <https://www.taylorfrancis.com/books/e/9781351279086>:
<https://www.taylorfrancis.com/books/e/9781351279086>

Isaac Godínez, C.L., Gómez Báez, J., & Díaz Aguirre, S. (2017). La integración de herramientas de gestión ambiental como practica sostenible en las organizaciones. Revista científica de la Universidad y Sociedades, <http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>

Salas (2021). Educación Ambiental: y su contribución al cuidado y protección del ecosistema facultad de ciencias empresariales de la Universidad Científica del Sur, Lima-Perú.

La norma ISO 14001:2915 (Organización Internacional de Normalización ISO, 2015 ha sido traducida al español por la Asociación Española de Normalización yCertificación AENOR.

Barmaimon. (2017). Libro calidad de vida Tomo I

Cañedo, Barragán, Oliver y Juárez (2015) definieron la calidad de vida como un

concepto que abarca diversos aspectos de la vida humana, editorial Trillas ISBN: 97860714802, descriptores: Calidad de Vida; Salud; Bienestar; Desarrollo humano.

Hernández (2009). Calidad de vida y medio ambiente urbano indicadores locales de sostenibilidad y calidad de vida urbana. Revista invi N°65 volumen N° 24:79-11.

Cuestas de la Fuente y Gonzales (2017). INFAD journal of psychology, physical well-being, a key dimension of quality of life in people with autism <http://www.org/articulo.oa?id=349853537003>.

López, Picasso y Gamboa (2020). The ISO 14001 standard is an international standard that establishes the requirements for an environmental management system EMAS: El EMAS is a European environmental management system that is similar to ISO 14001. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67968203002>.

Salazar & Burgos (2020) Subjective-wellbeing at the face of natural disasters. The case of the 2010 earthquake in Chile
Artículo científico 10.18004/pdfce/2076-054x/2020.026.51.083.

León, Díaz & Márquez (2023). Article Analysis of the perception of insecurity with a gender approach in the choice of public transportation case study Tunja Colombia. <Http://dx.doi.org/10.7764/eure.49.147.02>.

Westraiche (2020), Calidad de Vida, economipedia.com

Benites (2017), La familia desde lo tradicional novedades en población artículo original <http://www.nou.pob.un.cv>

Rubina, Alva, Diaz & Benavente (2023), Development of environmental awareness from the teaching perspective

Herrera (2018). Define a la comunidad como “un grupo de personas que comparten intereses, valores u objetivos comunes” revista de sociología 24(1),1-20.

Castaño (2022). “Del trabajo productivo y motivado al imperativo psicológico del descanso Medellín <https://doi.org/10.7440/histcrit83.2022.03>

Salas (2021). Environmental education and its contribution to the care and protection of the ecosystem facultada de ciencias empresariales de la Universidad científico Del Sur de Lima Perú. Identificador ORCID: <https://orcid.org/0000-000302754-9514>.

- García (2012). Publico en su artículo titulado “Bienestar docente y pensamiento emocional” en la revista fuentes:
- Zamora & Leiva (2021). Original article academic stress and self-esteem in university students of metropolitan lima in context COVID 19 during the year 2021.<http://doi.org/10.30545/academo.2022.jul-dic.2>
- Moysen, Villaveces, Estrada, Balcázar & Gurrola (2022). Emotional Intelligence: The Case of Young People, Adults and Older Men and Women Revista de Psicología, 31(2), 1-8. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2022.54293>
- Lozada (2014). Define la investigación aplicada como la “generación de conocimientos con aplicación directa a los problemas de la sociedad o el sector productivo”. Revistaupt.edu.pe/ojs/index.php/vestsc/a.
- Ramos (2015), profesor de la Universidad Mayor de San Marcos (UNMSM) en Perú es doctor en filosofía y ciencias de la educación, y ha publicado numerosos artículos y libros sobre educación, investigación metodológica, publico el libro “los paradigmas de la investigación científica”
- Hernández, Fernández & Baptista (2006). Definen un proceso de resolución, análisis e interpretación de datos cuantitativos, para realizar inferencias sobre una población.
- Alicia E. (1995). Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia Editorial Universal Nacional de la Plata.
- Hernández, Fernández & Baptista (2014) sexta edición.
- Ayllon, Daza & Pantoja (2020), Business Development, Environmental Management and Quality Of Life in the Municipality of Sucre Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca DOI:<https://doi.org/10.38147/inv&neg.v13i21.84>
- Franco & Arias (2018), Environmental management system and cleaner production process in companies of the productive sector in Pereira and Dosquebradas. DOI: <http://dx.doi.org/10.31908/19098367>

ANEXOS

**Anexo 2: Tabla de operacionalización de las variables
Gestión ambiental y calidad de vida en la población del distrito de Iberia - Madre de Dios, 2023.**

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE SEGÚN SU NATURALEZA Y ESCALA DE MEDICION	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIEMENSIONES	INDICADORES	N° DE ÍTEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Gestión ambiental	Tipo de variable según su naturaleza cualitativa Escala de medición ordinal Instrumento cuestionario de gestión ambiental	Es una estrategia para desarrollar examinar el ambiente lo que define un conjunto de acciones que permita lograr al ser humano entrar en razón sobre la calidad ambiental mediante coordinaciones (Vidal y Regaldo 2022).	La variable de gestión ambiental será medido por el cuestionario de gestión ambiental considerando las dimensiones implementación de política ambiental educación ambiental y sistema de gestión ambiental conformado por 16 ítems	Implementación de política ambiental	Control integrado de la contaminación	1	Escala tipo Likert Intervalo Ordinal	Las dimensiones del cuestionario se obtuvieron a partir de las puntuaciones medias de los ítems, recogidos de una escala de Likert con 5 opciones de respuesta las puntuaciones se transformaron en un rango de :
					Calidad del agua	2		
					Calidad del aire	3		
					Residuos solidos	4		
					Sustancias químicas y peligrosas	5		
					Calidad de vida en ambientes urbanos	6		
				Educación ambiental	Conciencia	7		
					Conocimientos	8		
					Actitudes	9		
					Aptitudes	10		
					Capacidad de evaluación	11		
					Participación	12		
				Sistema de gestión ambiental	Planificar	13		
					Hacer	14		
					Verificar	15		
					Actuar	16		
Calidad de vida	Tipo de variable según su naturaleza cualitativa Escala de medición ordinal Instrumento cuestionario de calidad de vida	Define que es muy amplio ya que abarca todos los niveles en lo que respecta al ser humano como salud, emoción y seguridad en tanto el significado de calidad de vida es complejo (Barbaimon 2017).	La variable calidad de vida será medido por el cuestionario de calidad de vida considerando las dimensiones bienestar físico, bienestar material, bienestar social, desarrollo y bienestar emocional conformado por 16 ítems	Bienestar físico	Salud	17	1= Nunca 2= Casi nunca 3= Algunas veces 4= Casi siempre 5= Siempre	Nunca Casi nunca Algunas veces Casi siempre Siempre
					Seguridad física	18		
				Bienestar material	Haciendo alusión a ingresos	19		
					Pertenencias	20		
					Vivienda	21		
					Transporte	22		
				Bienestar social	Relaciones personales	23		
					Amistades	24		
					Familia	25		
					Comunidad	26		
				Desarrollo	Productividad	27		
					Contribución	28		
					Educación	29		
				Bienestar emocional	Autoestima	30		
					Mentalidad	31		
					Inteligencia emocional	32		

Anexo 3.1: Instrumento para la recolección de datos “Gestión ambiental”

ESTIMADO (A):

Tengo el agrado de dirigirme a usted con el objetivo de solicitar gentilmente unos minutos de su tiempo para poder completar la siguiente encuesta. Cabe mencionar que el propósito de dicha encuesta, que ha sido elaborada con fines académicos, y servirá para recopilar datos informativos sobre la gestión ambiental.

*Agradecemos de antemano su tiempo y disposición brindada.

INSTRUCCIONES: Marcar con un aspa (X) la alternativa que usted crea conveniente.

VALORES DE ESCALA				
NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	2	3	4	5

VARIABLE: GESTION AMBIENTAL		ESCALA					
DIMENSIONES	INDICADORES	1	2	3	4	5	
Implementación de Política Ambiental	Control integrado de la contaminación						
	1	¿La evaluación de los riesgos para la salud debe realizarse de forma transparente y participativa contando con la opinión de la población afectada?					
	Calidad del agua		Escala				
	2	¿Considera que las medidas para mejorar la calidad del agua deben ser inclusiva es decir que deben beneficiar a todos los sectores de la población independientemente de su condición social, económica o cultural?					
	Calidad del aire		Escala				
	3	¿Consideras que las autoridades deben tomar medidas para reducir la contaminación del aire?					
	Residuos solidos		Escala				
	4	¿Considera que la formalización de recicladores en residuos sólidos contribuirá a reducir la contaminación ambiental?					
	Sustancias químicas y materiales peligrosos		Escala				
	5	¿Cree que el gobierno debe invertir en la capacitación y educación del público sobre los riesgos ambientales asociados al uso y manejo de sustancias químicas y materiales peligrosos?					
Calidad de vida en ambientes urbanos		Escala					
6	¿Piensa que la falta de saneamiento básico y gestión de residuos sólidos es un problema que afecta la salud pública?						
Educación ambiental	Conciencia		Escala				
	7	¿Crees que es posible promover la sensibilidad y la conciencia ambiental de manera equitativa entre todos los grupos sociales?					
	Conocimientos		Escala				
	8	¿Los programas de educación ambiental deben centrarse en la enseñanza de conocimientos básicos sobre el medio ambiente?					
	Actitudes		Escala				
	9	¿Crees que la educación ambiental ayuda a las personas a comprender la importancia del medio ambiente para la sociedad?					
	Aptitudes		Escala				
	10	¿La capacitación es una herramienta esencial para ayudar a las personas y los grupos sociales a resolver problemas Ambientales?					
	Capacidad de evaluación		Escala				
	11	¿Las personas y grupos sociales deben ser capaces de evaluar los resultados de los programas de educación ambiental?					
Participación		Escala					
12	¿Crees que es importante que las personas conozcan los problemas ambientales que afectan a su comunidad?						
Sistema de gestión ambiental	Planificar		Escala				
	13	¿Los objetivos ambientales deben ser revisados y actualizados periódicamente para garantizar su vigencia?					
	Hacer		Escala				
	14	¿Consideras que la autoridad de gobierno local comunica los objetivos y resultados ambientales a la población?					
	Verificar		Escala				
	15	¿Considera que las autoridades implementan y monitorean su plan de acción ambiental?					
Actuar		Escala					
16	¿Considera usted que la población tiene derecho a saber cómo las autoridades de gobierno local y organizaciones están Gestionando sus impactos ambientales?						

Creación propia de los autores

Muchas gracias por tu colaboración

Anexo 3.2: Instrumento para la recolección de datos “Calidad de vida”

ESTIMADO (A):

Tengo el agrado de dirigirme a usted con el objetivo de solicitar gentilmente unos minutos de su tiempo para poder completar la siguiente encuesta. Cabe mencionar que el propósito de dicha encuesta, que ha sido elaborada con fines académicos, y servirá para recopilar datos informativos sobre la calidad de vida.

*Agradecemos de antemano su tiempo y disposición brindada.

INSTRUCCIONES: Marcar con un aspa (X) la alternativa que usted crea conveniente.

VALORES DE ESCALA				
NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	2	3	4	5

VARIABLE: CALIDAD DE VIDA		ESCALA				
DIMENSIONES	INDICADORES	1	2	3	4	5
Bienestar físico	Salud	Escala				
	1 ¿Se siente satisfecho con su salud física?					
Bienestar material	Seguridad física	Escala				
	2 ¿La falta de conciencia del peligro puede provocar accidentes?					
	Haciendo alusión a ingresos	Escala				
	3 ¿Es posible alcanzar el desarrollo y superar la pobreza sin crecimiento económico?					
	Pertenencias	Escala				
	4 ¿La pérdida de pertenencias puede tener un impacto significativo en la salud mental y emocional de la persona?					
	Vivienda	Escala				
5 ¿Consideras que el estado debería destinar más recursos a la construcción de viviendas sociales?						
Bienestar social	Transporte	Escala				
	6 ¿Crees que las autoridades están haciendo lo suficiente para mejorar la seguridad en el transporte público?					
	Relaciones personales	Escala				
	7 ¿Cree que la salud física y mental son derechos fundamentales?					
	Amistades	Escala				
	8 ¿Considera que la presencia de un confidente es un factor protector importante frente al estrés?					
Desarrollo	Familia	Escala				
	9 ¿El estado debe promocionar apoyo a las familias a través de educación, salud y bienestar social?					
	Comunidad	Escala				
10 ¿Las comunidades indígenas participan plenamente en la vida política y social de las ciudades?						
Bienestar emocional	Productividad	Escala				
	11 ¿Cree que el trabajo está afectando la salud física o mental de las persona?					
	Contribución	Escala				
	12 ¿Te involucras en actividades para proteger el medio ambiente de tu área geográfica?					
Bienestar emocional	Educación	Escala				
	13 ¿La educación ambiental debe ser permanente y continua?					
	Autoestima	Escala				
	14 ¿Cree que es capaz de lograr las cosas que se propone?					
	Mentalidad	Escala				
15 ¿Cree usted que la superación personal es importante para tener una vida plena y satisfactoria?						
Bienestar emocional	Inteligencia emocional	Escala				
	16 ¿La inteligencia emocional es una habilidad que se puede aprender?					

Creación propia de los autores

Muchas gracias por tu colaboración

ANEXO 4

Nombre y apellido	Validador	Teléfono/celular	Correo electrónico
Mg. Medardo Escarza Gómez	01	928232036	meesgo3008@gmail.com
Mg. Carla Anel Salvador Atauchí	02	944058133	carla2483@hotmail.com
Mg. Francisco Andrés Cárdenas Salas	03	987250423	facs250973@gmail.com

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE "GESTION AMBIENTAL"

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSION 1 Implementación de política ambiental							
1	¿La evaluación de los riesgos para la salud debe realizarse de forma transparente y participativa contando con la opinión de la población afectada?	✓		✓		✓		
2	¿Considera que las medidas para mejorar la calidad del agua deben ser inclusiva es decir que deben beneficiar a todos los sectores de la población independientemente de su condición social, económica o cultural?	✓		✓		✓		
3	¿Consideras que las autoridades deben tomar medidas para reducir la contaminación del aire?	✓		✓		✓		
4	¿Considera que la formalización de recicladores en residuos sólidos contribuirá a reducir la contaminación ambiental?	✓		✓		✓		
5	¿Cree que el gobierno debe invertir en la capacitación y educación del público sobre los riesgos ambientales asociados al uso y manejo de sustancias químicas y materiales peligrosos?	✓		✓		✓		
6	¿Piensa que la falta de saneamiento básico y gestión de residuos sólidos es un problema que afecta la salud pública?	✓		✓		✓		
	DIMENSION 2 Educación ambiental	Si	No	Si	No	Si	No	
7	¿Crees que es posible promover la sensibilidad y la conciencia ambiental de manera equitativa entre todos los grupos sociales?	✓		✓		✓		
8	¿Los programas de educación ambiental deben centrarse en la enseñanza de conocimientos básicos sobre el medio ambiente?	✓		✓		✓		
9	¿Crees que la educación ambiental ayuda a las personas a comprender la importancia del medio ambiente para la sociedad?	✓		✓		✓		
10	¿La capacitación es una herramienta esencial para ayudar a las personas y los grupos sociales a resolver problemas ambientales?	✓		✓		✓		
11	¿Las personas y grupos sociales deben ser capaces de evaluar los resultados de los programas de educación ambiental?	✓		✓		✓		
12	¿Crees que es importante que las personas conozcan los problemas ambientales que afectan a su comunidad?	✓		✓		✓		
	DIMENSION 3 Sistema de gestión ambiental	Si	No	Si	No	Si	No	
13	¿Los objetivos ambientales deben ser revisados y actualizados periódicamente para garantizar su vigencia?	✓		✓		✓		
14	¿Consideras que la autoridad de gobierno local comunica los objetivos y resultados ambientales a la población?	✓		✓		✓		
15	¿Considera que las autoridades implementan y monitorean su plan de acción ambiental?	✓		✓		✓		
16	¿Considera usted que la población tiene derecho a saber cómo las autoridades de gobierno local y organizaciones están gestionando sus impactos ambientales?	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Mg. Heriberto Escarza Gomez DNI: 23854089

Especialidad del validador: Mg. Gestión Pública

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados

Son suficientes para medir la dimensión

10 de 11 del 20.23

 Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE “CALIDAD DE VIDA”

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1 BIENESTAR FISICO								
1	¿Se siente satisfecho con su salud física?	✓		✓		✓		
2	¿La falta de conciencia del peligro puede provocar accidentes?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2 BIENESTAR MATERIAL								
3	¿Es posible alcanzar el desarrollo y superar la pobreza sin crecimiento económico?	✓		✓		✓		
4	¿La pérdida de pertenencias puede tener un impacto significativo en la salud mental y emocional de la persona?	✓		✓		✓		
5	Consideras que el estado debería destinar más recursos a la construcción de viviendas sociales?	✓		✓		✓		
6	¿Crees que las autoridades están haciendo lo suficiente para mejorar la seguridad en el transporte público?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3 BIENESTAR SOCIAL								
7	¿Cree que la salud física y mental son derechos fundamentales?	✓		✓		✓		
8	¿Considera que la presencia de un confidente es un factor protector importante frente al estrés?	✓		✓		✓		
9	¿El estado debe promocionar apoyo a las familias a través de educación salud y bienestar social?	✓		✓		✓		
10	¿Las comunidades indígenas participan plenamente en la vida política y social de las ciudades?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 4 DESARROLLO								
11	¿Cree que el trabajo está afectando la salud física o mental de las persona?	✓		✓		✓		
12	¿Te involucras en actividades para proteger el medio ambiente de tu área geográfica?	✓		✓		✓		
13	¿La educación ambiental debe ser permanente y continua?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 5 BIENESTAR EMOCIONAL								
14	¿Cree que es capaz de lograr las cosas que se propone?	✓		✓		✓		
15	Cree usted que la superación personal es importante para tener una vida plena y satisfactoria?	✓		✓		✓		
16	¿La inteligencia emocional es una habilidad que se puede aprender?	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** **No aplicable**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Hedardo Escarza Gomez DNI: 23854089

Especialidad del validador: Mg. en Gestión Pública

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

..... de 11 del 2023



Firma del Experto Informante.

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos**REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES**

Graduado	Grado o Título	Institución
ESCARZA GOMEZ, MEDARDO DNI 23854089	CONTADOR PUBLICO Fecha de diploma: 16/04/1999 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO <i>PERU</i>
ESCARZA GOMEZ, MEDARDO DNI 23854089	BACHILLER EN CIENCIAS CONTABLES Fecha de diploma: 18/11/1996 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO <i>PERU</i>
ESCARZA GOMEZ, MEDARDO DNI 23854089	BACHILLER EN CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS Fecha de diploma: 18/11/1996 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO <i>PERU</i>
ESCARZA GOMEZ, MEDARDO DNI 23854089	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA Fecha de diploma: 11/09/18 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 05/08/2013 Fecha egreso: 31/07/2015	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO <i>PERU</i>

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE "GESTION AMBIENTAL"

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSION 1 Implementación de política ambiental								
1	¿La evaluación de los riesgos para la salud debe realizarse de forma transparente y participativa contando con la opinión de la población afectada?	✓		✓		✓		
2	¿Considera que las medidas para mejorar la calidad del agua deben ser inclusiva es decir que deben beneficiar a todos los sectores de la población independientemente de su condición social, económica o cultural?	✓		✓		✓		
3	¿Consideras que las autoridades deben tomar medidas para reducir la contaminación del aire?	✓		✓		✓		
4	¿Considera que la formalización de recicladores en residuos sólidos contribuirá a reducir la contaminación ambiental?	✓		✓		✓		
5	¿Cree que el gobierno debe invertir en la capacitación y educación del público sobre los riesgos ambientales asociados al uso y manejo de sustancias químicas y materiales peligrosos?	✓		✓		✓		
6	¿Piensa que la falta de saneamiento básico y gestión de residuos sólidos es un problema que afecta la salud pública?	✓		✓		✓		
DIMENSION 2 Educación ambiental								
7	¿Crees que es posible promover la sensibilidad y la conciencia ambiental de manera equitativa entre todos los grupos sociales?	✓		✓		✓		
8	¿Los programas de educación ambiental deben centrarse en la enseñanza de conocimientos básicos sobre el medio ambiente?	✓		✓		✓		
9	¿Crees que la educación ambiental ayuda a las personas a comprender la importancia del medio ambiente para la sociedad?	✓		✓		✓		
10	¿La capacitación es una herramienta esencial para ayudar a las personas y los grupos sociales a resolver problemas ambientales?	✓		✓		✓		
11	¿Las personas y grupos sociales deben ser capaces de evaluar los resultados de los programas de educación ambiental?	✓		✓		✓		
12	¿Crees que es importante que las personas conozcan los problemas ambientales que afectan a su comunidad?	✓		✓		✓		
DIMENSION 3 Sistema de gestión ambiental								
13	¿Los objetivos ambientales deben ser revisados y actualizados periódicamente para garantizar su vigencia?	✓		✓		✓		
14	¿Consideras que la autoridad de gobierno local comunica los objetivos y resultados ambientales a la población?	✓		✓		✓		
15	¿Considera que las autoridades implementan y monitorean su plan de acción ambiental?	✓		✓		✓		
16	¿Considera usted que la población tiene derecho a saber cómo las autoridades de gobierno local y organizaciones están gestionando sus impactos ambientales?	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Mg. Carla Anel Salvador Atauchi DNI: 41681922

Especialidad del validador: Mg. Gestión Pública

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados Son suficientes para medir la dimensión

10 de 11 del 2023

[Firma]
Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE “CALIDAD DE VIDA”

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1 BIENESTAR FISICO								
1	¿Se siente satisfecho con su salud física?	✓		✓		✓		
2	¿La falta de conciencia del peligro puede provocar accidentes?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2 BIENESTAR MATERIAL								
3	¿Es posible alcanzar el desarrollo y superar la pobreza sin crecimiento económico?	✓		✓		✓		
4	¿La pérdida de pertenencias puede tener un impacto significativo en la salud mental y emocional de la persona?	✓		✓		✓		
5	Consideras que el estado debería destinar más recursos a la construcción de viviendas sociales?	✓		✓		✓		
6	¿Crees que las autoridades están haciendo lo suficiente para mejorar la seguridad en el transporte público?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3 BIENESTAR SOCIAL								
7	¿Cree que la salud física y mental son derechos fundamentales?	✓		✓		✓		
8	¿Considera que la presencia de un confidente es un factor protector importante frente al estrés?	✓		✓		✓		
9	¿El estado debe promocionar apoyo a las familias a través de educación salud y bienestar social?	✓		✓		✓		
10	¿Las comunidades indígenas participan plenamente en la vida política y social de las ciudades?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 4 DESARROLLO								
11	¿Cree que el trabajo está afectando la salud física o mental de las persona?	✓		✓		✓		
12	¿Te involucras en actividades para proteger el medio ambiente de tu área geográfica?	✓		✓		✓		
13	¿La educación ambiental debe ser permanente y continua?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 5 BIENESTAR EMOCIONAL								
14	¿Cree que es capaz de lograr las cosas que se propone?	✓		✓		✓		
15	Cree usted que la superación personal es importante para tener una vida plena y satisfactoria?	✓		✓		✓		
16	¿La inteligencia emocional es una habilidad que se puede aprender?	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [X] **No aplicable** []

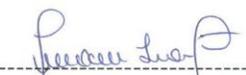
Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Mg. Salvador Atauri Carla Anel DNI: 43681922

Especialidad del validador: Gestión Pública

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

10 de 11 del 2023


 Firma del Experto Informante.

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos**REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES**

Graduado	Grado o Título	Institución
SALVADOR ATAUCHI, CARLA ANEL DNI 41681922	LICENCIADA EN ADMINISTRACION Fecha de diploma: 06/05/2010 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO <i>PERU</i>
SALVADOR ATAUCHI, CARLA ANEL DNI 41681922	BACHILLER EN ADMINISTRACION Fecha de diploma: 30/11/2009 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO <i>PERU</i>
SALVADOR ATAUCHI, CARLA ANEL DNI 41681922	MAGISTER EN GESTION PUBLICA Fecha de diploma: 29/02/16 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 20/05/2014 Fecha egreso: 31/12/2014	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO <i>PERU</i>

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE "GESTION AMBIENTAL"

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1 Implementación de política ambiental								
1	¿La evaluación de los riesgos para la salud debe realizarse de forma transparente y participativa contando con la opinión de la población afectada?	✓		✓		✓		
2	¿Considera que las medidas para mejorar la calidad del agua deben ser inclusiva es decir que deben beneficiar a todos los sectores de la población independientemente de su condición social, económica o cultural?	✓		✓		✓		
3	¿Consideras que las autoridades deben tomar medidas para reducir la contaminación del aire?	✓		✓		✓		
4	¿Considera que la formalización de recicladores en residuos sólidos contribuirá a reducir la contaminación ambiental?	✓		✓		✓		
5	¿Cree que el gobierno debe invertir en la capacitación y educación del público sobre los riesgos ambientales asociados al uso y manejo de sustancias químicas y materiales peligrosos?	✓		✓		✓		
6	¿Piensa que la falta de saneamiento básico y gestión de residuos sólidos es un problema que afecta la salud pública?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2 Educación ambiental								
7	¿Crees que es posible promover la sensibilidad y la conciencia ambiental de manera equitativa entre todos los grupos sociales?	✓		✓		✓		
8	¿Los programas de educación ambiental deben centrarse en la enseñanza de conocimientos básicos sobre el medio ambiente?	✓		✓		✓		
9	¿Crees que la educación ambiental ayuda a las personas a comprender la importancia del medio ambiente para la sociedad?	✓		✓		✓		
10	¿La capacitación es una herramienta esencial para ayudar a las personas y los grupos sociales a resolver problemas ambientales?	✓		✓		✓		
11	¿Las personas y grupos sociales deben ser capaces de evaluar los resultados de los programas de educación ambiental?	✓		✓		✓		
12	¿Crees que es importante que las personas conozcan los problemas ambientales que afectan a su comunidad?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3 Sistema de gestión ambiental								
13	¿Los objetivos ambientales deben ser revisados y actualizados periódicamente para garantizar su vigencia?	✓		✓		✓		
14	¿Consideras que la autoridad de gobierno local comunica los objetivos y resultados ambientales a la población?	✓		✓		✓		
15	¿Considera que las autoridades implementan y monitorean su plan de acción ambiental?	✓		✓		✓		
16	¿Considera usted que la población tiene derecho a saber cómo las autoridades de gobierno local y organizaciones están gestionando sus impactos ambientales?	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Mg. Francisco Andrés Córdova Salas DNI: 20055788

Especialidad del validador: Mg. en Gestión Pública

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.es conciso, exacto y directo
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados Son suficientes para medir la dimensión

10 de 11 del 2023


Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE "CALIDAD DE VIDA"

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1 BIENESTAR FISICO							
1	¿Se siente satisfecho con su salud física?	✓		✓		✓		
2	¿La falta de conciencia del peligro puede provocar accidentes?	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 2 BIENESTAR MATERIAL							
3	¿Es posible alcanzar el desarrollo y superar la pobreza sin crecimiento económico?	✓		✓		✓		
4	¿La pérdida de pertenencias puede tener un impacto significativo en la salud mental y emocional de la persona?	✓		✓		✓		
5	Consideras que el estado debería destinar más recursos a la construcción de viviendas sociales?	✓		✓		✓		
6	¿Crees que las autoridades están haciendo lo suficiente para mejorar la seguridad en el transporte público?	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 3 BIENESTAR SOCIAL							
7	¿Cree que la salud física y mental son derechos fundamentales?	✓		✓		✓		
8	¿Considera que la presencia de un confidente es un factor protector importante frente al estrés?	✓		✓		✓		
9	¿El estado debe promocionar apoyo a las familias a través de educación salud y bienestar social?	✓		✓		✓		
10	¿Las comunidades indígenas participan plenamente en la vida política y social de las ciudades?	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 4 DESARROLLO							
11	¿Cree que el trabajo está afectando la salud física o mental de las persona?	✓		✓		✓		
12	¿Te involucras en actividades para proteger el medio ambiente de tu área geográfica?	✓		✓		✓		
13	¿La educación ambiental debe ser permanente y continua?	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 5 BIENESTAR EMOCIONAL							
14	¿Cree que es capaz de lograr las cosas que se propone?	✓		✓		✓		
15	Cree usted que la superación personal es importante para tener una vida plena y satisfactoria?	✓		✓		✓		
16	¿La inteligencia emocional es una habilidad que se puede aprender?	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] No aplicable []]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Francisco Andres Gardenas Salas DNI: 200 55788

Especialidad del validador: Maestro en Gestión Pública

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

...10...de...11...del 20...23



Firma del Experto Informante.

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos**REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES**

Graduado	Grado o Título	Institución
CARDENAS SALAS, FRANCISCO ANDRES DNI 20055788	INGENIERO AGRONOMO Fecha de diploma: 30/12/2004 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ <i>PERU</i>
CARDENAS SALAS, FRANCISCO ANDRES DNI 20055788	BACHILLER EN AGRONOMIA Fecha de diploma: 09/09/1998 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ <i>PERU</i>
CARDENAS SALAS, FRANCISCO ANDRES DNI 20055788	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA Fecha de diploma: 06/02/19 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 26/05/2017 Fecha egreso: 11/08/2018	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO <i>PERU</i>

Anexo 5. Confiabilidad

Fiabilidad

Escala Gestión ambiental

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	360	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	360	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,822	16

Escala calidad de vida

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	360	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	360	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,832	16

Anexo 6.- Valores de correlación Tau_b de Kendall

Tabla 10

Puntuación	Denominación del grado
-0.91 a -1.00	Correlación negativa perfecta (a mayor X menor Y)
-0.76 a -0.90	Correlación negativa muy fuerte
-0.51 a -0.75	Correlación negativa considerable
-0.26 a -0.50	Correlación negativa media
-0.11 a -0.25	Correlación negativa débil
-0.01 a -0.10	Correlación negativa muy débil
0.00	No existe correlación alguna entre las variables
+0.01 a +0.10	Correlación positiva muy débil
+0.11 a +0.25	Correlación positiva débil
+0.26 a +0.50	Correlación positiva media
+0.51 a +0.75	Correlación positiva considerable
+0.76 a + 0.90	Correlación positiva muy fuerte
+0.91 a +1.00	Correlación positiva perfecta (A mayor X mayor Y)

ANEXO 8

BASE DE TADOS

LINK

https://drive.google.com/drive/folders/1pg2rjwVpSwEEBy_fkk4rsTT7DKfyqJd?usp=drive_link



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SEMINARIO UNZUETA RANDALL JESUS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión ambiental y calidad de vida en la población del distrito de Iberia-Madre de Dios, 2023", cuyo autor es TORRES FLORES ELSA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SEMINARIO UNZUETA RANDALL JESUS DNI: 43311504 ORCID: 0000-0002-2040-6716	Firmado electrónicamente por: RSEMINARIOU001 el 19-01-2024 09:51:42

Código documento Trilce: TRI - 0734689