



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**La participación estudiantil en la convivencia escolar en
estudiantes de primero de secundaria de una institución
educativa pública, Ica 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

García Salazar, Marco Antonio (orcid.org/0000-0002-9872-4095)

ASESORAS:

Dra. Delgado Nery De Vita, Yizza Maria (orcid.org/0000-0001-9193-7453)

Dra. Alvites Huamani, Cleofe Genoveva (orcid.org/0000-0001-6328-6470)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

Dedicatoria

A mis padres Víctor y María, por ser la razón y motivación para seguir adelante.

A mis hijos Renzo, Adrián y mi esposa Liseth por su amor y apoyo incondicional para superarme cada día.

Agradecimientos

A Dios, por darme las fuerzas para no claudicar y permitirme avanzar por un camino lleno de aprendizajes para mi felicidad.

A los profesores de la escuela de Posgrado, por todos sus esfuerzos y paciencia, exigencia sólida para desarrollarme como persona, la cual me motiva a imitar con mucho profesionalismo.

A mi asesora Dra. Yizza María Delgado Nery De Vita.

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DELGADO NERY DE VITA YIZZA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "La participación estudiantil en la convivencia escolar en estudiantes de primero de secundaria de una institución educativa pública, Ica 2023", cuyo autor es GARCIA SALAZAR MARCO ANTONIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DELGADO NERY DE VITA YIZZA MARIA DNI: 02616400 ORCID: 0000-0001-9193-7453 Código documento Trilce: TRI - 0735039	Firmado electrónicamente por:YMDELGADOVI25 el 20-01-2024 09:57:55



**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, GARCIA SALAZAR MARCO ANTONIO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "La participación estudiantil en la convivencia escolar en estudiantes de primero de secundaria de una institución educativa pública, Ica 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
Nombres y Apellidos MARCO ANTONIO GARCIA SALAZAR DNI: 21528189 ORCID: 0000-0002-9872-4095 Código documento Trilce: TRI -0735040	Firmado electrónicamente por: MGARCIAS10 el 19-01-2024 21: 07:55



Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor	v
Índice de Contenidos	vi
Índice de tablas.....	viii
Índice de gráficos y figuras.....	ix
Resumen	x
Abstract.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	23
3.1 Tipo y diseño de investigación	23
3.2.Variables y operacionalización.....	23
3.3.Población, muestra y muestreo.....	24
3.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5.Procedimientos	26
3.6Métodos de análisis de datos.....	26
3.7Aspectos éticos.....	27
IV.RESULTADOS	28
V.DISCUSIÓN.....	36
VI.CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES.....	45
VIII. PROPUESTA.....	46
8.1 Diagnostico	46
8.2Objetivos	46
8.2.1Objetivo General	46
8.2.2 Objetivos específicos.....	46
8.3 Actividades para mejorar la situación.....	47
8.4 Diagrama de Gantt.....	47
8.5 Presupuesto.....	49
8.6 Medidas de control.....	49

REFERENCIAS	51
ANEXOS.....	60

Índice de tablas

Tabla 1 Convivencia escolar – Pre test	28
Tabla 2 Dimensión de la inclusión – Pre test	28
Tabla 3 Dimensión de la democracia – Pre test.....	29
Tabla 4 Dimensión de la pacificación – Pre test	29
Tabla 5 Convivencia escolar – Post test.....	29
Tabla 6 Dimensión de la inclusión – Post test.....	30
Tabla 7 Dimensión de la democracia – Post test.....	30
Tabla 8 Dimensión de la pacificación – Post test.....	31
Tabla 9 Comparativo del grupo experimental	31
Tabla 10 Comparativo del grupo de control	32
Tabla 11 Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov	32
Tabla 12 Prueba comprobación de hipótesis general	33
Tabla 13 Prueba comprobación de hipótesis específica 1	34
Tabla 14 Prueba comprobación de hipótesis específica 2	34
Tabla 15 Prueba comprobación de hipótesis específica 3.....	35

Índice de gráficos y figuras

Figura 1 Convivencia escolar – Pre test.....	101
Figura 2 Dimensión de la inclusión – Pre test	101
Figura 3 Dimensión de la democracia – Pre test.....	102
Figura 4 Dimensión de la pacificación – Pre test.....	102
Figura 5 Convivencia escolar – Post test	103
Figura 6 Dimensión de la inclusión – Post test.....	103
Figura 7 Dimensión de la democracia – Post test	104
Figura 8 Dimensión de la pacificación – Post test	104
Figura 9 Comparativo del grupo experimental.....	105
Figura 10 Comparativo del grupo de control	105

Resumen

Este estudio tuvo como meta determinar de qué manera la participación estudiantil influye en la convivencia escolar, en una institución educativa pública de Ica. Fue realizado tomando en cuenta la metodología cuantitativa, el diseño fue cuasi experimental de tipo aplicada. La población es de 156 alumnos de primero de secundaria de una institución educativa de Ica. La muestra es de 84 alumnos, participan 4 aulas de primer grado de secundaria y se recurrió al muestreo no probabilístico. La técnica usada fue la encuesta y su instrumento, el cuestionario sobre la convivencia escolar, con su respectiva confiabilidad, como señalo, fue de 0,893 lo que indica que tiene consistencia y tiene un nivel alto de fiabilidad. Los resultados manifiestan que de esta manera se demuestra que la participación estudiantil influye significativamente en la convivencia escolar en una institución educativa pública de Ica. La mejora significativa es de un 36% después de aplicar la evaluación post test.

Palabras clave: Participación estudiantil, convivencia escolar, actitud del estudiante, organización de estudiantes, adaptación del estudiante, proceso de interacción educativa.

Abstract

The purpose of this study was to determine how student participation influences school coexistence in a public educational institution in Ica. It was carried out taking into account the quantitative methodology, the design was quasi-experimental of applied type. The population is 156 students in the first year of secondary school in an educational institution in Ica. The sample is 84 students, 4 classrooms of first grade of secondary school participated and non-probabilistic sampling was used. The technique used was the survey and its instrument, the questionnaire on school coexistence, with its respective reliability, as I point out, was 0.893, which indicates that it is consistent and has a high level of reliability. The results show that student participation has a significant influence on school coexistence in a public educational institution in Ica. The significant improvement is 36% after applying the post-test evaluation.

Keywords: Student participation, school coexistence, student attitude, student organization, student adaptation, educational interaction process.