



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**EDUCACIÓN**

Análisis del abordaje de violencia de género en red social  
Facebook, de instituciones educativas del distrito 09D04, Ecuador  
2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctora en Educación

**AUTORA:**

Lindao Flores, María Beatriz ([orcid.org/0000-0002-3894-3827](https://orcid.org/0000-0002-3894-3827))

**ASESORES:**

Dra. Bazán Guzmán, María Luisa ([orcid.org/0000-0003-0901-7725](https://orcid.org/0000-0003-0901-7725))

Dr. Tamariz Nunjar, Hidelgardo Oclides ([orcid.org/0000-0002-4512-6120](https://orcid.org/0000-0002-4512-6120))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

**PIURA - PERÚ**

**2024**

### **Dedicatoria**

A mis padres (+) por su legado y sus recuerdos sobre la misión como ser humano. A mis hermanos Roxana, Héctor y José, por su confianza en el trayecto de mi carrera profesional. A mis sobrinos Emerson, María José, Helen y Gema, quienes son fuente de mi inspiración para mi lograr mis metas

### **Agradecimiento**

A mi Creador por su obra en mí, por su sabiduría y su paciencia en mi trabajo de investigación. A la Universidad César Vallejo por permitir avanzar en mi carrera docente. A los maestros por su tiempo y aportación a la educación, en especial a la Dra. María Luisa Bazán Guzmán, por compartir sus conocimientos y por estrechar lazos de amistad con sus alumnos ecuatorianos y peruanos.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, BAZÁN GUZMÁN MARÍA LUISA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "ANÁLISIS DEL ABORDAJE DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN RED SOCIAL FACEBOOK, DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 09D04, ECUADOR 2023", cuyo autor es LINDAO FLORES MARÍA BEATRIZ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BAZÁN GUZMÁN MARÍA LUISA DNI: 32888748 ORCID: 0000-0003-0901-7725	Firmado electrónicamente por: MLBAZANG el 05-01- 2024 09:23:53

Código documento Trilce: TRI - 0720103





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, LINDAO FLORES MARÍA BEATRIZ estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "ANÁLISIS DEL ABORDAJE DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN RED SOCIAL FACEBOOK, DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 09D04, ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARÍA BEATRIZ LINDAO FLORES PASAPORTE: 0911347094 ORCID: 0000-0002-3894-3827	Firmado electrónicamente por: MLINDAO el 04-01- 2024 17:24:24

Código documento Trilce: TRI - 0720106



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
ÍNDICE DE TABLAS .....	viii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	ix
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	18
<b>3.1.Tipo y diseño de Investigación</b> .....	18
<b>3.2.Variable y operacionalización</b> .....	18
<b>3.3.Población, muestra y muestreo.</b> .....	19
<b>3.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos.</b> .....	20
<b>3.5.Procedimientos</b> .....	20
<b>3.6.Método de análisis de datos</b> .....	21
<b>3.7.Aspectos éticos (Criterios Nacionales, Internacionales)</b> .....	21
VI. RESULTADOS.....	22
4.1. Abordaje de violencia de género en la red social Facebook de instituciones educativas, según la presencia y actividad. ....	22
4.2. Abordaje de violencia de género en la red social Facebook según el tipo de recursos de información. ....	23
4.3 Abordaje de violencia de género en la red social Facebook según las características de los contenidos del texto publicados .....	24
4.4 Abordaje de violencia de género en la red social Facebook según el abordaje sobre la prevención de violencia de género. ....	26
V. DISCUSIÓN .....	29
VI.CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES .....	38
VIII. PROPUESTA .....	39
REFERENCIAS.....	44
ANEXOS .....	49
ANEXO 1.....	49
ANEXO 2.....	53
ANEXO 3.....	68
ANEXO 4 Consentimiento Informado .....	83

ANEXO 5.....	84
ANEXO 6.....	85

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población.....	19
Tabla 2. Muestra de instituciones educativas.....	20
Tabla 3. Abordaje de Violencia de género en la red Social Facebook .....	22
Tabla 4. Abordaje de la violencia género en la red social Facebook, según la actividad.....	22
Tabla 5. Abordaje de violencia de género en la red social Facebook, según los recursos gráficos.....	22
Tabla 6. Abordaje de violencia de género en la red social Facebook, según recursos interactivos.....	22
Tabla 7. Abordaje de violencia de género en la red social Facebook, según el tipo de recursos audiovisuales.....	22
Tabla 8. Abordaje de violencia de género en la red social Facebook, según el tipo de recursos de Narrativa /Plataforma.....	24
Tabla 9. Abordaje de violencia de género en la red social Facebook, según el tipo de texto.....	24
Tabla 10. Abordaje de violencia de género en la red social Facebook, según el estilo.....	25
Tabla 11. Abordaje de violencia de género en la red social Facebook, según el tono .....	25
Tabla 12. Abordaje de violencia de género en la red social Facebook, según el tipo de texto.....	26
Tabla 13. Abordaje de violencia de género en la red social Facebook, según el abordaje sobre la prevención de violencia de genero .....	26
Tabla 14. Abordaje de violencia de género en la red social Facebook, según tipos de violencia.....	27
Tabla 15. Abordaje de violencia de género en la red social Facebook, según tipos de violencia.....	27



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Diseño Descriptivo-Comparativo .....	18
Figura 2. Bullyng .....	43

## RESUMEN

Esta investigación elaboró un plan comunicacional digital de red Facebook, mediante estrategias comunicacionales para abordar la violencia de género en las instituciones educativas pertenecientes al distrito 09D04 del Ecuador 2023, los contenidos publicados por redes sociales son influyentes en la violencia de género en las instituciones educativas.

La metodología de la investigación es de enfoque cualitativo con un diseño descriptivo-comparativo, su población fue de 64 instituciones y su muestra 55 instituciones, se aplicó una matriz de análisis para analizar la red social Facebook de la instituciones públicas y fiscomisionales, con 3 dimensiones: el análisis de la red Social Facebook, Recursos, características del contenido y abordaje sobre la prevención de género; se apoyó con la validez de expertos, se utilizó el programa SPSS para los resultados.

Los resultados obtenidos corresponden al abordaje de la violencia de género no se cumple en su totalidad, las instituciones fiscales no tienen los recursos necesarios para generar contenidos para la prevención de la violencia de género, a diferencias de las instituciones fiscomisionales que se encuentran apoyadas a organizaciones o funciones que buscan nuevas formas o estrategias que permitan difundir la prevención y acciones para erradicar la violencia de genero.

**Palabras clave:** Violencia de género, medios sociales, estrategias de comunicación, sistema educativo.

## **ABSTRACT**

This research elaborated a digital communicational plan of Facebook network, through communicational strategies to address gender violence in educational institutions belonging to district 09D04 of Ecuador 2023, the contents published by social networks are influential in gender violence in educational institutions.

The research methodology is of qualitative approach with a descriptive-comparative design, its population was 64 institutions and its sample 55 institutions, an analysis matrix was applied to analyze the social network Facebook of public and fiscomissional institutions, with 3 dimensions: the analysis of the Social network Facebook, Resources, characteristics of the content and approach on gender prevention; it was supported with the validity of experts, the SPSS program was used for the results.

The results obtained the approach to gender violence is not fully complied with, the fiscal institutions do not have the necessary resources to generate content for the prevention of gender violence, unlike the fiscal-commissioned institutions that are supported by organizations or functions that seek new ways or strategies to disseminate prevention and actions to eradicate gender violence.

**Keywords:** Gender violence, social media, communication strategies, educational system.