



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Desempeño docente en la prevención de la deserción escolar en
instituciones educativas de Lima-2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Buiza Chuquitaype, Luz Gloria (orcid.org/0000-0003-4322-9115)

ASESORES:

Dr. Gallarday Morales, Santiago Aquiles (orcid.org/0000-0002-0452-5862)

Dr. Alcas Zapata, Noel (orcid.org/0000-0001-9308-4319)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación dedico a Dios por ser mi protector y guía por darme mucha fortaleza en todo momento de mi vida, a mi esposo y a mi hijo Ángel Ernesto, a mi familia por su comprensión y apoyo incondicional en mis metas trazadas en el ámbito profesional, a mi asesor por sus enseñanzas y orientación.

AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a Dios por ser mi protector y guía por darme mucha fortaleza en todo momento de mi vida, a mi esposo y a mi hijo por su comprensión y apoyo en mis metas trazadas en el ámbito profesional, a los catedráticos de la Universidad Cesar Vallejo, en especial a mi asesor al Dr. Santiago Gallarday quien con sus conocimientos y experiencia orienta el presente trabajo de investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GALLARDAY MORALES SANTIAGO AQUILES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Desempeño docente en la prevención de la deserción escolar en instituciones educativas de Lima-2023", cuyo autor es BUIZA CHUQUITAYPE LUZ GLORIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GALLARDAY MORALES SANTIAGO AQUILES DNI: 25514954 ORCID: 0000-0002-0452-5862	Firmado electrónicamente por: SGALLARDAY el 09- 01-2024 08:49:17

Código documento Trilce: TRI - 0718444



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, BUIZA CHUQUITAYPE LUZ GLORIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Desempeño docente en la prevención de la deserción escolar en instituciones educativas de Lima-2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LUZ GLORIA BUIZA CHUQUITAYPE DNI: 08172965 ORCID: 0000-0003-4322-9115	Firmado electrónicamente por: LGBUIZA el 03-01-2024 20:08:56

Código documento Trilce: TRI - 0718446

Índice de Contenidos

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES	43
VIII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	49
ANEXOS	62

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Frecuencia y porcentaje de los niveles del desempeño docente	22
Tabla 2: Descripción de resultados de los niveles de las dimensiones del desempeño docente	23
Tabla 3: Frecuencia y porcentaje de los niveles de deserción escolar	24
Tabla 4: Descripción de resultados de las dimensiones de deserción escolar	25
Tabla 5: <u>I</u> nfluencia del desempeño docente en la deserción escolar	26
Tabla 6: Estimación de los parámetros del modelo que explica la influencia desempeño docente en la deserción escolar	27
Tabla 7: Influencia del desempeño docente en los factores personales.	28
Tabla 8: Estimación de los parámetros del modelo que explica la influencia del desempeño docente en los factores personales	29
Tabla 9: Influencia del desempeño docente en los factores socioeconómicos	30
Tabla 10: Estimación de los parámetros del modelo que explica influencia del desempeño docentes en los factores socioeconómicos	31
Tabla 11: Influencia desempeño docente en los factores institucionales	32
Tabla 12: Estimación de los parámetros del modelo que explica la influencia del desempeño docente en los factores instituciones	33

RESUMEN

La deserción escolar es un fenómeno que se da cuando la persona en edad escolar se aparta del sistema educativo, por otro lado, el desempeño docente es el conjunto de acciones que realiza el docente en el proceso de formación de los niños y jóvenes. El objetivo del estudio fue determinar la influencia del desempeño docente en la prevención de la deserción escolar en Instituciones Educativas de Lima- 2023, para ello se empleó el enfoque cuantitativo, básica, el diseño fue no experimental, descriptivo – correlacional causal. La muestra estuvo constituida por 120 docentes de 05 instituciones educativas, a quienes se les aplicó 02 cuestionarios para las variables: Desempeño docente y deserción escolar, con altos niveles de validez según juicio de expertos y confiabilidad según Alfa de Cronbach de 0,966 y 0,896 respectivamente. El resultado obtenido es el siguiente: el 44.3% de los participantes manifiestan que el desempeño docente se encuentra en proceso y el 51.7% expresaron que la deserción escolar se encuentra en un nivel medio; concluyéndose, según el coeficiente de Nagelkerke, que la deserción escolar depende al 48.7% del desempeño docente (Pvalor < 0.05). Se infiere que el desempeño docente influye en la prevención de la deserción escolar en Instituciones Educativas de Lima-2023.

Palabras clave: Práctica pedagógica, prevención, deserción escolar, equidad educativa.

ABSTRACT

School dropout is a phenomenon that occurs when a person of school age withdraws from the educational system. On the other hand, teaching performance is the set of actions carried out by the teacher in the training process of children and young people. The objective of the study was to determine the influence of teaching performance on the prevention of school dropouts in Educational Institutions of Lima - 2023, for this the quantitative, basic approach was used, the design was non-experimental, descriptive - causal correlational. The sample consisted of 120 teachers from 05 educational institutions, to whom 02 questionnaires were applied for the variables: Teaching performance and school dropout, with high levels of validity according to expert judgment and reliability according to Cronbach's Alpha of 0.966 and 0.896 respectively. The result obtained is the following: 44.3% of the participants state that teaching performance is in process and 51.7% expressed that school dropout is at a medium level; concluding, according to the Nagelkerke coefficient, that school dropout depends 48.7% on teaching performance (Pvalue < 0.05). It is inferred that teaching performance influences the prevention of school dropouts in Educational Institutions of Lima-2023.

Keywords: Pedagogical practice, prevention, school dropout, educational equity.

RESUMO

A evasão escolar é um fenômeno que ocorre quando uma pessoa no sistema escolar é prejudicada pelo sistema educacional. A tarefa docente é o conjunto de ações realizadas pelo professor no processo de formação de crianças e jovens. O objetivo deste trabalho de pesquisa foi determinar a influência do desempenho docente na prevenção da evasão escolar nas Instituições de Ensino de Lima - 2023, para tanto foi utilizada uma abordagem quantitativa, tipo básica, ou o delineamento foi não experimental, descritivo - correlacional causal. A amostra foi composta por 120 professores de 05 instituições de ensino aos quais e foi aplicada como técnica de pesquisa e como instrumento de coleta de dados: questionário para variável desempenho docente composto por 30 itens e questionário para variável abandono escolar composto por 27 itens, instrumentos com altos níveis de validade, segunda opinião de especialistas e confiabilidade. O resultado obtido é o seguinte: 44,3%, dois participantes afirmam que a atuação docente está em processo e 51,7% afirmam que a evasão escolar é média; concluindo, em segundo lugar, pelo coeficiente de Nagelkerke, que a evasão escolar depende 48,7% do desempenho docente ($P\text{valor} < 0,05$). Infere-se que o desempenho docente influencia a prevenção da evasão escolar nas Instituições de Ensino de Lima-2023.

Palavras-chave: Prática pedagógica, prevenção, abandono escolar, equidade educativa.