



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Educación ambiental en la gestión de residuos sólidos en un distrito
de Lima Metropolitana, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTOR:

Vargas Campos, Kanebo (orcid.org/0000-0001-6088-2373)

ASESORES:

Dr. Medina Sotelo, Cristian Gumercindo (orcid.org/0000-0001-6943-805X)

Dra. Fuster Guillen, Doris Elida (orcid.org/0000-0002-7889-2243)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

El desarrollo de la tesis es en memoria de mis padres Luciano Vargas Laura y Juliana Campos Vargas quienes me enseñaron que el estudio es el camino hacia el éxito en la vida, también le dedico a mis dos hijos; Aitana Karina Vargas Cano y Emanuel Josué Vargas Cano, que son el motor en mi vida profesional. A mi amada esposa Fanny Karin Cano Espíritu por su amor, comprensión y apoyo en la elaboración de la Tesis.

AGRADECIMIENTO

Le doy gracias a DIOS por darme la fortaleza para realizar la tesis de Investigación a pesar de la situación difícil que estoy pasando, gracias por su misericordia, su amor, sus promesas y por aumentar mi fe. Al Dr. Medina Sotelo Cristian Gumerindo asesor de la tesis y a la Dra. Fuster Guillén Doris Elida, por sus acertados consejos en la elaboración de la tesis.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MEDINA SOTELO CRISTIAN GUMERCINDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Educación ambiental en la gestión de residuos sólidos en un distrito de Lima Metropolitana, 2023", cuyo autor es VARGAS CAMPOS KANEBO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Enero del 2024

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|--|
| CRISTIAN GUMERCINDO MEDINA SOTELO DNI: 10659133 ORCID: 0000-0001-6943-805X | Firmado electrónicamente por: CMEDINASOL el 04- 01-2024 08:58:50 |

Código documento Trilce: TRI - 0714151





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VARGAS CAMPOS KANEBO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Educación ambiental en la gestión de residuos sólidos en un distrito de Lima Metropolitana, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos | Firma |
|---|---|
| VARGAS CAMPOS KANEBO DNI: 09699940 ORCID: 0000-0001-6088-2373 | Firmado electrónicamente por: VKVARGASV el 04-01- 2024 17:41:21 |

Código documento Trilce: INV - 1483401



Índice de contenidos

| | Pág |
|---|------|
| CARÁTULA | |
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR | iv |
| DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR | v |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | vi |
| ÍNDICE DE TABLAS | vii |
| ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS | viii |
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT | x |
| RESUMO | xi |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 6 |
| III. METODOLOGÍA | 21 |
| 3.1 Tipo y diseño de investigación | 21 |
| 3.2 Variables y operacionalización | 22 |
| 3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis | 23 |
| 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 24 |
| 3.5. Procedimientos | 25 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 25 |
| 3.7. Aspectos éticos | 26 |
| IV. RESULTADOS | 27 |
| V. DISCUSION | 38 |
| VI. CONCLUSIONES | 44 |
| VII. RECOMENDACIONES | 45 |
| VIII. PROPUESTA | 46 |
| REFERENCIA | 56 |
| ANEXOS | 63 |

Índice de tablas

| | Pág. |
|---|-------------|
| Tabla 1 Validez de los instrumentos | 24 |
| Tabla 2 Confiabilidad del cuestionario | 25 |
| Tabla 3 Porcentaje de la educación ambiental y la gestión de residuos sólidos | 27 |
| Tabla 4 Porcentaje de la educación ambiental y reducir los residuos sólidos | 28 |
| Tabla 5 Porcentaje de la educación ambiental y reutilizar los residuos sólidos | 29 |
| Tabla 6 Porcentaje de la educación ambiental y reciclar los residuos sólidos | 30 |
| Tabla 7 Resultado de la Prueba de normalidad | 31 |
| Tabla 8 Ajuste del modelo de la hipótesis general | 32 |
| Tabla 9 Pseudo R cuadrado de la hipótesis general | 32 |
| Tabla 10 Estimación de parámetros de la educación ambiental y gestión de residuos sólidos | 33 |
| Tabla 11 Ajuste del modelo de la educación ambiental y reducir los residuos sólidos | 33 |
| Tabla 12 Pseudo R cuadrado de la educación ambiental y reducir los residuos sólidos | 34 |
| Tabla 13 Estimación de parámetros de la educación ambiental y reducir los residuos sólidos | 34 |
| Tabla 14 Ajuste del modelo de la educación ambiental y reutilizar los residuos sólidos | 35 |
| Tabla 15 Pseudo R cuadrado de la educación ambiental y reutilizar los residuos sólidos | 35 |
| Tabla 16 Estimación de parámetros de la educación ambiental y reutilizar los residuos sólidos | 36 |
| Tabla 17 Ajuste del modelo de la educación ambiental y reciclar los residuos sólidos | 36 |
| Tabla 18 Pseudo R cuadrado de la educación ambiental y reciclar los residuos sólidos | 37 |
| Tabla 19 Estimación de parámetros de la educación ambiental y reciclar los residuos sólidos | 37 |

Índice de gráficos y figuras

| | Pág. |
|--|-------------|
| Figura 1: Porcentaje de percepción de la educación ambiental | 27 |
| Figura 2: Porcentaje de percepción de la gestión de residuos sólidos | 27 |
| Figura 3: Porcentaje de la percepción de reducir los residuos sólidos | 28 |
| Figura 4: Porcentaje de la percepción de reutilizar los residuos sólidos | 29 |
| Figura 5: Porcentaje de la percepción de reciclar los residuos sólidos | 30 |

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general determinar la influencia de la educación ambiental en la gestión de residuos sólidos en un distrito de Lima Metropolitana, 2023. El estudio empleó el enfoque cuantitativo de tipo básica, diseño no experimental, de corte transversal; para la investigación se usó una población de 19 521 personas mayores de edad que viven en el en el distrito materia del presente estudio, la muestra fue de 380 pobladores y se usó el muestreo aleatorio simple. La información fue recolectada a través de dos cuestionarios uno para la gestión de residuos sólidos y otro para la educación ambiental. Como resultado, el modelo de regresión logística ordinal ($\text{sig.}=0.00$) prueba que existe relación entre las dos variables ($p<0,05$) y según el estadígrafo de Nagelkerke la educación ambiental explica el 98.6% la gestión de residuos sólidos. Se concluye, que la educación ambiental tiene influencia positiva y significativa en la gestión de residuos sólidos en los residentes de un distrito de Lima Metropolitana, 2023.

Palabras clave: gestión de residuos sólidos, educación ambiental, reutilizar, reducir y reciclar.

ABSTRACT

The general objective of this research is to determine the influence of environmental education on solid waste management in a district of Metropolitan Lima, 2023. The study used a basic quantitative approach, non-experimental, cross-sectional design; For the research, a population of 19,521 adults living in the district that was the subject of this study was used, the sample was 380 residents and simple random sampling was used. The information was collected through two questionnaires, one for solid waste management and the other for environmental education. As a result, the ordinal logistic regression model (sig.=0.00) proves that there is a relationship between the two variables ($p < 0.05$) and according to the Nagelkerke statistician, environmental education explains 98.6% of solid waste management. It is concluded that environmental education has a positive and significant influence on solid waste management in the residents of a district of Metropolitan Lima, 2023.

Keywords: solid waste management, environmental education, reuse, reduce and recycle.

RESUMO

O objetivo geral desta pesquisa é determinar a influência da educação ambiental na gestão de resíduos sólidos em um bairro da Região Metropolitana de Lima, 2023. O estudo utilizou uma abordagem quantitativa básica, não experimental, de desenho transversal; Para a pesquisa foi utilizada uma população de 19.521 adultos residentes no bairro objeto deste estudo, a amostra foi de 380 moradores e foi utilizada amostragem aleatória simples. As informações foram coletadas por meio de dois questionários, um de gestão de resíduos sólidos e outro de educação ambiental. Como resultado, o modelo de regressão logística ordinal (sig.=0,00) comprova que existe relação entre as duas variáveis ($p < 0,05$) e segundo o estatístico da Nagelkerke, a educação ambiental explica 98,6% da gestão de resíduos sólidos. Conclui-se que a educação ambiental tem influência positiva e significativa na gestão de resíduos sólidos nos moradores de um bairro da Região Metropolitana de Lima, 2023.

Palavras-chave: gestão de resíduos sólidos, educação ambiental, reutilizar, reduzir e reciclar.