

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL LIDERAZGO Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO
DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL
N° 15 - HUAROCHIRI, 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGISTER EN:
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. Delia Lidia Guerra Cóndor
Br. Sarita Melisa Quispe Llactahuamán
Br. Verónica Sánchez Segura

ASESORA:

Mg. LUZMILA LOURDES GARRO ABURTO

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a todas las personas que se dedican a mejorar la educación en nuestro país.

AGRADECIMIENTO

A nuestras familias por la paciencia y apoyo incondicional; A nuestros maestros que con sus enseñanzas nos permiten desarrollarnos profesionalmente y lograr nuestras metas.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Señores miembros del Jurado, presentamos ante ustedes la Tesis titulada **“EL LIDERAZGO Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL N° 15 - HUAROCHIRI, 2013”**, el cual trata de esbozar temáticas importantes; en este caso el liderazgo, su entendimiento puede ser de gran ayuda, ya sea para valorar la contribución de las personas, para reforzar la cohesión o incluso para delegar una parte de las funciones que permitan continuar con la labor deseada. Por otro lado el desempeño docente, la cual se cree que es fundamental para obtener un aprendizaje significativo de los alumnos. Es por tal motivo, necesario analizar ambas variables, y saber si son pertinentes y beneficiosos para nuestros maestros.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Las Autoras

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	ii
Presentación	iii
Resumen	v
Abstract	vi
Introducción	vii
Índice	ix
Índice de tablas	xi
Índice de figuras	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
Problema general	16
Problemas específicos	16
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	18
Antecedentes nacionales	18
Antecedentes internacionales	22
1.6 Objetivos	25
Objetivo general	25
Objetivos específicos	25
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Liderazgo	28
2.2. Desempeño docente	58

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1.	Hipótesis 70
3.1.1.	Hipótesis general 70
3.1.2.	Hipótesis específicas 70
3.2.	Variables 70
3.2.1.	Definición conceptual 70
3.2.2.	Definición operacional 71
3.3.	Metodología 72
3.2.1.	Tipo de estudio 72
3.2.2.	Diseño del estudio 72
3.4.	Población y muestra 74
3.4.1.	Población 74
3.4.2.	Muestra 75
3.5.	Método de Investigación 75
3.6.	Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos 76
3.7.	Método de análisis de datos 82
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1	Descripción 85
4.2	Discusión 92
CONCLUSIONES 96	
SUGERENCIAS 97	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 98	
ANEXOS 103	
Anexo 1 Matriz de consistencia 104	
Anexo 2 Matriz de Operacionalización de las variables 106	
Anexo 3 Instrumentos 107	
Anexo 4 Tabulación de datos 110	
Anexo 5 Validación de instrumentos 118	

ÍNDICE DE TABLAS

	Página	
Tabla 1	Operacionalización de las variables	71
Tabla 2	Distribución de la población	74
Tabla 3	Distribución de la muestra	75
Tabla 4	Escala para el instrumento Liderazgo	77
Tabla 5	Escala para el instrumento	79
Tabla 6	Validez del instrumento	79
Tabla 7	Criterio de confiabilidad valores	80
Tabla 8	Estadísticos de fiabilidad	80
Tabla 9	Pruebas de normalidad	81
Tabla 10	Índices de correlación	83
Tabla 11	Tabla de contingencia Liderazgo * Desempeño docente	85
Tabla 12	Tabla de contingencia Liderazgo autocrático * Desempeño docente	87
Tabla 13	Tabla de contingencia Liderazgo democrático * Desempeño docente	88
Tabla 14	Tabla de contingencia Liderazgo laissez - faire * Desempeño docente	90
Tabla 15	Tabla de contingencia Liderazgo transformacional * Desempeño docente	91

ÍNDICE DE FIGURAS

		Página
Figura 1	Liderazgo * Desempeño docente	86
Figura 2	Liderazgo autocrático * Desempeño docente	87
Figura 3	Liderazgo democrático * Desempeño docente	89
Figura 4	Liderazgo laissez - faire * Desempeño docente	90
Figura 5	Liderazgo transformacional * Desempeño docente	92

RESUMEN

La presente investigación titulada "El liderazgo y su relación con el desempeño docente en las instituciones educativas de la UGEL N° 15 - Huarochirí, 2013", se realizó con el fin de determinar la relación entre el liderazgo y el desempeño docente en las Instituciones Educativas de menores de la UGEL N° 15 de la Provincia de Huarochirí.

La metodología estuvo enmarcada dentro del diseño descriptivo-correlacional, la población estuvo constituida en su totalidad por 124 docentes de las instituciones educativas de la UGEL N° 15 de la Provincia de Huarochirí, de las cuales se tomó una muestra 94 docentes. Esta muestra fue no probabilística intencional. Para medir las variables se utilizaron como instrumento al cuestionario, para la variable liderazgo se utilizó un cuestionario que mide estilos de liderazgo y para la variable desempeño docente se utilizó un cuestionario que mide aspectos primordiales sobre el desempeño docente.

Tras el análisis estadístico, mediante la estadística Rho de Spearman, fue posible determinar la relación entre variables, concluyéndose que existe relación directa y significativa entre el liderazgo y su relación con el desempeño docente en las instituciones educativas de la UGEL N° 15 - Huarochirí, 2013.

Palabra clave: Liderazgo, desempeño, docente.

ABSTRACT

The present study titled "Leadership and its relation to teacher performance in educational institutions UGELs No. 15 - Huarochirí, 2013," was conducted in order to determine the relationship between leadership and teacher performance in Educational Institutions under- the UGELs No. 15 Huarochirí Province.

The methodology was framed within the descriptive - correlational design, the population consisted entirely of 124 teachers of educational institutions UGELs No. 15 Huarochirí Province , of which a sample was taken 94 teachers. This sample was non-probabilistic intentional. To measure the variables were used as instruments to the questionnaire for leadership questionnaire that measures varying leadership styles used for variable and teacher performance a questionnaire measuring key aspects of teacher performance was used.

After statistical analysis, using the Spearman Rho statistic was possible to determine the relationship between variables, concluding that there is a direct and significant relationship between leadership and its relation to teacher performance in educational institutions UGELs No. 15 - Huarochirí 2013

Keyword: Leadership, performance, teaching.