



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Procesos pedagógicos en la evaluación formativa según estudiantes
de un instituto superior pedagógico público de Ica, 2023.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Tasayco Barrios, Sonia (orcid.org/0000-0002-8787-0345)

ASESORAS:

Dra. Fuster Guillén, Doris Elida (orcid.org/0000-0002-7889-2243)

Dra. Zevallos Delgado, Karen del Pilar (orcid.org/0000-0003-2374-980X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios por brindarme su protección a cada instante y permitirme llegar a este momento.

A mis padres Angel y Graciela, por estar siempre a mi lado en cada paso que doy y por su inquebrantable apoyo emocional y su comprensión durante las largas horas de estudio y dedicación a esta investigación.

A mis tres amores, mis hijos David Javier, Ricardo Imanol y Sonia Mikela, quienes han sido los sacrificados durante este proceso, cada logro, cada esfuerzo, cada sacrificio es por ellos y para ellos.

A mis amigas/os, quienes, a través de cada palabra emotiva, crearon la resiliencia necesaria para concluir con este proceso educativo cuando todo parecía derrumbarse.

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la Universidad César Vallejo, quienes han contribuido de manera asertiva en la formación continua de los docentes en el proceso de doctorado.

A la directora, docentes y estudiantes del prestigioso instituto de formación docente Juan XXIII de Ica, quienes proporcionaron un entorno propicio para la investigación y brindaron recursos cruciales para este estudio con información necesaria.

Este trabajo no hubiera sido posible sin la colaboración y el respaldo de todas estas personas. Estoy sinceramente agradecida por la oportunidad de aprender y crecer a través de esta experiencia.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FUSTER GUILLEN DORIS ELIDA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Procesos pedagógicos en la evaluación formativa según estudiantes de un instituto superior pedagógico público de Ica, 2023.", cuyo autor es TASAYCO BARRIOS SONIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FUSTER GUILLEN DORIS ELIDA DNI: 04086550 ORCID: 0000-0002-7889-2243	Firmado electrónicamente por: DFUSTERG el 05-01- 2024 18:08:39

Código documento Trilce: TRI - 0721822



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, TASAYCO BARRIOS SONIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Procesos pedagógicos en la evaluación formativa según estudiantes de un instituto superior pedagógico público de Ica, 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SONIA TASAYCO BARRIOS DNI: 43598366 ORCID: 0000-0002-8787-0345	Firmado electrónicamente por: STASAYCOB el 05-01- 2024 11:25:58

Código documento Trilce: TRI - 0721824

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LA AUTORA	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
RESUMO	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variable y operacionalización	21
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	25
3.6. Método de análisis de datos	26
3.7. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN	40
VI. CONCLUSIONES	50
VII. RECOMENDACIONES	53
VIII. PROPUESTA	54
REFERENCIAS	62
ANEXOS	70

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable Procesos pedagógicos y sus dimensiones	28
Tabla 2 Distribución de frecuencias y porcentajes de la Evaluación formativa y sus dimensiones	30
Tabla 3 Prueba de bondad de ajuste de procesos pedagógicos en la evaluación formativa.	32
Tabla 4 Prueba de variabilidad de los procesos pedagógicos en la evaluación formativa y sus dimensiones.	33
Tabla 5 Incidencia de los procesos pedagógicos en la evaluación formativa	34
Tabla 6 Incidencia de los procesos pedagógicos en la evaluación formativa reguladora	35
Tabla 7 Incidencia de los procesos pedagógicos en la evaluación formativa procesual	36
Tabla 8 Incidencia de los procesos pedagógicos en la evaluación formativa continua	37
Tabla 9 Incidencia de los procesos pedagógicos en la evaluación formativa retroalimentadora	38
Tabla 10 Incidencia de los procesos pedagógicos en la evaluación formativa innovadora	39

RESUMEN

En el contexto educativo de un instituto superior, los procesos pedagógicos desempeñan un papel fundamental, especialmente en lo que respecta a la evaluación formativa. El presente estudio fue elaborado con la finalidad de determinar la incidencia de la gestión de los procesos pedagógicos en la evaluación formativa según estudiantes de un instituto superior pedagógico público de Ica, 2023. La presente investigación fue de tipo básica, contando con la aplicación del enfoque cuantitativo y con un diseño no experimental, correlacional causal, se contó con una muestra conformada por 120 estudiantes de educación superior. Seguidamente, los resultados encontrados luego de realizar el procesamiento de datos, se encontró un coeficiente Nagelkerke de 0.192, con ello se evidencia que existe una influencia de 19.2% por parte de la variable independiente gestión de los procesos pedagógicos sobre la variable dependiente evaluación formativa; resumiendo, a medida que los valores de la variable independiente se eleven, el nivel de la variable dependiente incrementa. Seguidamente, se muestra el ajuste de modelo en donde se muestra que tiene un Wald de 40,864. con una Sig. de 0.000 lo cual nos dice que la distribución no es normal. Llegando a la conclusión en base a los resultados hallados, que si existe una influencia significativa de la variable independiente gestión de los procesos pedagógicos en la variable dependiente evaluación formativa.

Palabras clave: Procesos pedagógicos, evaluación formativa y educación.

ABSTRACT

In the educational context of a higher institute, pedagogical processes play a fundamental role, especially with regard to formative evaluation. The present study was prepared with the purpose of determining the incidence of the management of pedagogical processes in the formative evaluation according to students of a public higher pedagogical institute of Ica, 2023. The present investigation was of a basic type, with the application of the approach quantitative and with a non-experimental, causal correlational design, there was a sample made up of 120 higher education students. Next, the results found after carrying out the data processing, a Nagelkerke coefficient of 0.192 was found, which shows that there is an influence of 19.2% by the independent variable management of pedagogical processes on the dependent variable formative evaluation; In short, as the values of the independent variable rise, the level of the dependent variable increases. Next, the model fit is shown where it is shown that it has a Wald of 40.864. with a Sig. of 0.000 which tells us that the distribution is not normal. Reaching the conclusion based on the results found, that there is a significant influence of the independent variable management of pedagogical processes on the dependent variable formative evaluation.

Keywords: Pedagogical processes, formative evaluation, education.

RESUMO

No contexto educativo de uma instituição superior, os processos pedagógicos desempenham um papel fundamental, especialmente no que diz respeito à avaliação formativa. O presente estudo foi elaborado com o objetivo de determinar a incidência da gestão de processos pedagógicos na avaliação formativa segundo alunos de um instituto pedagógico superior público de Ica, 2023. A presente investigação foi de tipo básico, com a aplicação do Com abordagem quantitativa e com delineamento não experimental, causal-correlacional, obteve-se uma amostra composta por 120 estudantes do ensino superior. A seguir, os resultados encontrados após a realização do tratamento dos dados, foi encontrado um coeficiente de Nagelkerke de 0,192, o que mostra que há uma influência de 19,2% da variável independente gestão dos processos pedagógicos na variável dependente avaliação formativa; Em suma, à medida que os valores da variável independente aumentam, o nível da variável dependente aumenta. A seguir, é mostrado o ajuste do modelo onde é mostrado que ele possui um Wald de 40,864. com um Sig. de 0,000 que nos diz que a distribuição não é normal. Chegando à conclusão, com base nos resultados encontrados, que existe uma influência significativa da variável independente gestão dos processos pedagógicos na variável dependente avaliação formativa.

Palavras-chave: Processos pedagógicos, avaliação formativa, educação