

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**PLAN ESTRATEGICO Y GESTION PEDAGOGICA SEGÚN LOS  
DOCENTES DEL “CEBA FEDERICO VILLARREAL” DEL  
DISTRITO DE MIRAFLORES-UGEL 07, EN EL AÑO 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGÍSTER EN**

**ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORAS:**

**Br. AURORA CARMELA, HUAPAYA RIVAS  
Br. GLADYS GUILLERMINA, VILCA MECHAN**

**ASESOR:**

**Dr. SEMINARIO LEON HUAMAN QUISPE**

**LIMA – PERÚ**

**2014**

**DEDICATORIA:**

A Dios, por darme la vida, a mi Padre Francisco y a mi familia que es mi soporte en la gran tarea de ser cada día un mejor Maestra.

**Gladys.**

A Dios, que me ilumina siempre, y a mi familia que me acompaña día a día para el logro de mis objetivos personales y profesionales.

**Aurora.**

**AGRADECIMIENTO:**

A los Directivos, Docentes y Personal Auxiliar de la Universidad César Vallejo, por su apoyo, orientación y sapiencia, que me llevó a la cristalización de mis objetivos.

## **Presentación**

Señores miembros del jurado

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación, presentamos la tesis titulada Plan estratégico y gestión pedagógica del CEBA Federico Villarreal del Distrito de Miraflores- UGEL 07

El estudio se realizó con la finalidad de determinar el grado de relación entre el plan estratégico y la gestión pedagógica del “CEBA Federico Villarreal del Distrito de Miraflores UGEL 07, en el año 2011”, y para esto se analizó datos tomados a 120 docentes, a la aplicación de los procesos del análisis y construcción de los datos obtenidos, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y nuevas propuestas que contribuyan en el mejoramiento de la calidad educativa, para esto se planteó el trabajo en cuatro capítulos.

El primer capítulo se consideró el problemas de investigación, el segundo capítulo está referido al marco teórico; el tercer capítulo consta del marco metodológico, en el capítulo cuatro se consideró la descripción y discusión de los resultados, conclusiones y sugerencias para finalizar con las referencias bibliográficas y anexos

Señores miembros del jurado, esperamos que esta investigación, sea evaluada y cumpla los parámetros para su aprobación.

Las autoras

## Índice General

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
<b>CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACION</b>	<b>13</b>
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	21
1.5. Antecedentes	21
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo general	26
1.6.2. Objetivos específicos	26
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>28</b>
2.1. Bases Teóricas del Plan estratégico	29
2.1.1. Definición conceptual del Plan Estratégico	29
2.1.2. Fundamentos teóricos de la planificación estratégica	30
2.1.3. Propósito del planeamiento estratégico	36
2.1.4. Elementos del plan estratégico	37
2.2. Gestión pedagógica	45
2.2.1. Definición de Gestión Pedagógica	45
2.2.2. Funciones de la gestión pedagógica	48
2.2.3. Características de la gestión pedagógica	51
2.2.4. Modelo teórico de la gestión	53

2.2.5. Componentes de la Gestión Pedagógica	57
2.2.6. Dimensiones de la gestión pedagógica	59
2.3. Definición de términos básicos	66
CAPÍTULO III. MARCO METODOLOGICO	68
3.1. Hipótesis	69
3.1.1. Hipótesis general	69
3.1.2. Hipótesis específicas	69
3.2. Variables	69
3.2.1. Definición conceptual	69
3.2.2. Operacionalización de variables	70
3.3. Metodología	71
3.3.1. Tipo de Investigación	71
3.3.2. Diseño de Investigación	72
3.4. Población y muestra	73
3.5. Método de investigación	73
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	74
3.7. Método de análisis de datos	75
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	77
4.1. Descripción	78
4.2. Discusión	86
Conclusiones	90
Sugerencias	91
Referencias Bibliográficas	92
Anexos	98
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Instrumentos de la investigación	
Anexo 3. Base de datos	

## Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización del cumplimiento del plan estratégico	70
Tabla 2 Operacionalización de la gestión pedagógica	71
Tabla 3 Validez de contenido por juicio de expertos	75
Tabla 4 Estadísticos de fiabilidad del instrumento	75
Tabla 5 Relación entre percepción del cumplimiento del Plan Estratégico y gestión pedagógica según docentes del CEBA Federico Villarreal	78
Tabla 6. Relación entre percepción del cumplimiento del Plan Estratégico y la planificación curricular según docentes del CEBA Federico Villarreal	80
Tabla 7. Relación entre percepción del cumplimiento del Plan Estratégico y la organización curricular según docentes del CEBA Federico Villarreal	81
Tabla 8. Relación entre percepción del cumplimiento del Plan Estratégico y la dirección curricular según docentes del CEBA Federico Villarreal	83
Tabla 9. Relación entre percepción del cumplimiento del Plan Estratégico y el control curricular según docentes del CEBA Federico Villarreal	85

## Índice de figuras

<i>Figura 1.</i> Relación entre percepción del cumplimiento del Plan Estratégico y gestión pedagógica según docentes del CEBA Federico Villarreal	79
<i>Figura 2.</i> Relación entre percepción del cumplimiento del Plan Estratégico y la planificación curricular según docentes del CEBA Federico Villarreal	80
<i>Figura 3.</i> Relación entre percepción del cumplimiento del Plan Estratégico y la organización curricular según docentes del CEBA Federico Villarreal	82
<i>Figura 4.</i> Relación entre percepción del cumplimiento del Plan Estratégico y la dirección curricular según docentes del CEBA Federico Villarreal	84
<i>Figura 5.</i> Relación entre percepción del cumplimiento del Plan Estratégico y el control curricular según docentes del CEBA Federico Villarreal	85



## Resumen

La investigación tuvo como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el Plan Estratégico y la Gestión Pedagógica del CEBA “Federico Villarreal” del Distrito de Miraflores-UGEL 07 en el año 2011. Dicho estudio se llevó a cabo en la búsqueda constante de encontrar un diagnóstico de la real condición del nivel de cumplimiento del plan estratégico que se ejecuta en un año lectivo así como el nivel de gestión pedagógica en un contexto educativo con características de apertura a diferentes necesidades formativas.

Es una investigación de tipo descriptiva, con un diseño no experimental, transversal correlacional, y una muestra de 120 docentes, siendo el cuestionario validado por juicio de expertos y determinado su confiabilidad mediante el estadístico de Alpha de Cronbach, del mismo modo se tomó el método de análisis de prueba no paramétrica en razón a que son dos variables cualitativas, por ello el análisis se realiza con la prueba rsSpearman.

El estudio concluye que: “El Plan Estratégico se relaciona significativamente en la Gestión Pedagógica del CEBA “Federico Villarreal” del Distrito de Miraflores-UGEL 07 en el año 2011”.

**Palabras claves:** Plan Estratégico – Gestión Pedagógica.

## **Abstract**

The overall research aimed to determine the relationship between the Strategic Plan and the Educational Management of CEBA "Federico Villarreal" Miraflores District - UGELs 07 in 2011. This study was carried out in the constant search to find a diagnosis of actual compliance status level strategic plan that runs on an academic year and the level of teaching management in an educational context features various needs Opening training.

It is a descriptive research with a non-experimental, cross- correlation, and a sample of 120 teachers, with the questionnaire validated by expert judgment and reliability determined by Cronbach's alpha statistic, the same way you take the method of nonparametric analysis because they are two qualitative variables, so the analysis is performed with Spearman rs test.

The study concludes that: "The Strategic Plan is significantly related to the Educational Management of CEBA "Federico Villarreal" Miraflores District - UGELs 07 in 2011".

**Keywords:** Strategic Plan - Educational Management