



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Programa “Curiosidad Científica” para mejorar las competencias investigativas en los estudiantes de una institución educativa pública de Chíncha, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Paz Huamani, Rosario (orcid.org/0000-0002-8082-6739)

ASESORES:

Dr. Santa Maria Relaiza, Hector Raul (orcid.org/0000-0002-4546-3995)

Dr. Merino Nuñez, Mirko (orcid.org/0000-0002-8820-6382)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y las carencias en todos sus niveles.

LIMA – PERÚ

2024

Dedicatoria

A Dios hacedor de todo bien y fuente del amor inagotable, a mi Buena Madre la Santísima Virgen María quien me ha acompañado, fortalecido e inspirado en el camino de la vida, a mis padres Alberto y María sin ellos nada hubiese sido posible, a mi esposo quien me anima a seguir siempre adelante y a mis hijos Francisco, Percy y María Del Rosario quienes son mis pequeños maestros que me enseñan que lo más bello en la vida es la sencillez, el amor y la entrega total.

Agradecimiento

Especial al Dr. Héctor Santa María Relaiza, quien ha sabido fortalecer nuestras capacidades investigativas con rigurosidad científica mediante el estudio meticuloso, con perseverancia, constancia, responsabilidad y el profesionalismo que le caracteriza. A la Universidad César Vallejo por las oportunidades de formación académica que nos brinda nos permite seguir escalando profesionalmente para brindar un mejor servicio pedagógico a la sociedad.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANTA MARIA RELAIZA HECTOR RAUL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa "Curiosidad Científica" para mejorar las competencias investigativas en los estudiantes de una institución educativa pública de Chincha, 2023", cuyo autor es PAZ HUAMANI ROSARIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SANTA MARIA RELAIZA HECTOR RAUL DNI: 09904625 ORCID: 0000-0002-4546-3995	Firmado electrónicamente por: HSANTAMARIAR el 05-01-2024 23:03:51

Código documento Trilce: TRI - 0722334



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, PAZ HUAMANI ROSARIO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa "Curiosidad Científica" para mejorar las competencias investigativas en los estudiantes de una institución educativa pública de Chincha, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ROSARIO PAZ HUAMANI DNI: 42773129 ORCID: 0000-0002-8082-6739	Firmado electrónicamente por: RPAZ el 05-01-2024 03:21:16

Código documento Trilce: TRI - 0722335

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I.INTRODUCCIÓN.....	1
II.MARCOTEÓRICO.....	5
III.METODOLOGÍA.....	20
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	20
3.2. Variables y operacionalización.....	21
3.3. Población, unidad de análisis.....	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
3.5. Procedimientos.....	25
3.6. Método de análisis de datos.....	25
3.7. Aspectos éticos.....	26
IV.RESULTADO.....	27
V.DISCUSIÓN.....	37
VI.CONCLUSIONES.....	45
VII.RECOMENDACIONES.....	46
VIII.PROPUUESTA.....	47
REFERENCIAS.....	55
ANEXOS.....	63

Índice de tablas

Tabla 1 Análisis estadístico de las competencias investigativas	27
Tabla 2 Análisis estadístico de la dimensión indaga mediante métodos científicos	28
Tabla 3 Análisis estadístico de la dimensión explica el mundo físico	29
Tabla 4 Análisis estadístico de la dimensión diseña y construye soluciones tecnológicas	30
Tabla 5 Resultados de la prueba de normalidad según Shapiro-Wilk	31
Tabla 6 Estadísticos de prueba de U de Mann- Whitney de las competencias investigativas.....	32
Tabla 7 Estadísticos de prueba de U de Mann- Whitney de la dimensión indaga mediante métodos científicos	33
Tabla 8 Estadísticos de Prueba U de Mann-Whitney de la dimensión explica el mundo físico	34
Tabla 9 Estadísticos de Prueba U de Mann-Whitney de la competencia diseña y construye soluciones tecnológicas	35

Índice de figuras

Figura 1: Distribución pretest y postest de las competencias investigativas	160
.....	
Figura 2: Distribución de la competencia indaga mediante métodos científicos..	161
Figura 3: Distribución de la competencia explica el mundo físico basado en conocimientos científicos	161
Figura 4: Distribución de la dimensión diseña y construye soluciones tecnológicas	162

Resumen

El estudio tuvo como objetivo demostrar que el programa “Curiosidad Científica” tuvo influencia en la mejora de las competencias investigativas de los discentes del cuarto de primaria de una escuela pública de Chincha, 2023. Para ello, se siguió el método hipotético deductivo, se empleó una prueba no probabilística a una población censal de 60 educandos, 30 para el grupo experimental y otros 30 para el grupo control. En los resultados del pre test ambos grupos se encontraron en una categoría de inicio, luego, tras la aplicación del programa curiosidad científica el grupo experimental obtuvo que el 76,6%, se ubicó en proceso y el 23,4% en logrado en contraste con el grupo control que se conservó en inicio tras la aplicación del post test. Del mismo modo, para U obtuvo 416,500 en la U de Mann-Whitney y un 0,000 con respecto al p valor, lo cual refleja que el programa “Curiosidad Científica”, influyó significativamente en la mejora de las competencias investigativas de los educandos de una escuela pública de Chincha 2023.

Palabras Clave: Programa científico, curiosidad, estrategias en la investigación, competencias.

Abstract

The objective of the study was to demonstrate that the “Scientific Curiosity” program had an influence on the improvement of the investigative skills of the fourth-grade students of a public school in Chincha, 2023. To do this, the hypothetical deductive method was followed, a non-probabilistic test on a census population of 60 students, 30 for the experimental group and another 30 for the control group. In the results of the pre-test, both groups were found in a starting category, then, after the application of the scientific curiosity program, the experimental group obtained that 76.6% were in process and 23.4% in achieved, in contrast with the control group that was retained at the beginning after the application of the posttest. Similarly, for him he obtained 416.500 in the Mann-Whitney U and a 0.000 with respect to the p value, which reflects that the “Scientific Curiosity” program significantly influenced the improvement of the research skills of the students of a school. public of Chincha 2023.

Keywords: *Scientific program, curiosity, research strategies, skills.*

Resumo

O objetivo do estudo foi demonstrar que o programa “Curiosidade Científica” teve influência na melhoria das habilidades investigativas dos alunos da quarta série de uma escola pública de Chíncha, 2023. Para isso, seguiu-se o método dedutivo hipotético, o teste não probabilístico em uma população censitária de 60 alunos, sendo 30 para o grupo experimental e outros 30 para o grupo controle. Nos resultados do pré-teste, ambos os grupos ficaram em uma categoria inicial, então, após a aplicação do programa de curiosidade científica, o grupo experimental obteve que 76,6% estavam em processo e 23,4% em alcançados, em contraste com o controle grupo que foi retido no início após a aplicação do pós-teste. Da mesma forma, para ele obteve 416.500 na Mann-Whitney U e 0,000 no que diz respeito ao valor p, o que reflete que o programa “Curiosidade Científica” influenciou significativamente a melhoria das competências de investigação dos alunos de uma escola pública de Chíncha. 2023.

Palavras-chave: *Programa científico, curiosidade, estratégias de investigação, competência*