



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Adicción a Internet en la ansiedad en estudiantes del nivel secundaria
de Lima, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Gutierrez Beltran, Alfonso (orcid.org/0000-0002-6807-2030)

ASESORES:

Dr. Gallarday Morales, Santiago Aquiles (orcid.org/0000-0002-0452-5862)

Dr. Alcas Zapata, Noel (orcid.org/0000-0001-9308-4319)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

Dedicatoria

A Dios, a mi madre que me acompaña con sus oraciones desde el cielo, a mi padre por su perseverancia y ejemplo, a mi esposa por su paciencia hacia mi persona y a los buenos amigos que ya no están pero que con sus consejos y enseñanzas me siguen acompañando.

Agradecimiento

Agradezco a los docentes de la Universidad César Vallejo, por su guía, apoyo y enseñanzas en estos estudios de posgrado. También agradezco a todas las personas de buena fe que a lo largo de estos tres últimos años me apoyaron a alcanzar esta meta.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GALLARDAY MORALES SANTIAGO AQUILES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Adicción a internet en la ansiedad en estudiantes del nivel secundaria de Lima, 2023", cuyo autor es GUTIERREZ BELTRAN ALFONSO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Enero del 2024

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| GALLARDAY MORALES SANTIAGO AQUILES DNI: 25514954 ORCID: 0000-0002-0452-5862 | Firmado electrónicamente por: SGALLARDAY el 09- 01-2024 10:22:55 |

Código documento Trilce: TRI - 0718549



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, GUTIERREZ BELTRAN ALFONSO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Adicción a internet en la ansiedad en estudiantes del nivel secundaria de Lima, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos | Firma |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ALFONSO GUTIERREZ BELTRAN DNI: 10721978 ORCID: 0000-0002-6807-2030 | Firmado electrónicamente por: AGBELTRAN el 03-01- 2024 20:08:56 |

Código documento Trilce: TRI - 0718550

Índice de Contenidos

| | Pág. |
|------------------------------------------------------|------|
| CARÁTULA | i |
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR | iv |
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR | v |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | vi |
| ÍNDICE DE TABLAS | viii |
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT | x |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO. | 5 |
| III. METODOLOGÍA | 21 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 21 |
| 3.2. Variables y operacionalización | 22 |
| 3.3. Población, muestra y muestreo | 23 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 24 |
| 3.5. Procedimientos | 25 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 26 |
| 3.7. Aspectos éticos | 26 |
| IV. RESULTADOS | 27 |
| V. DISCUSIÓN | 40 |
| VI. CONCLUSIONES | 48 |
| VII. RECOMENDACIONES | 49 |
| VIII. PROPUESTAS | 50 |
| REFERENCIAS | 55 |
| ANEXOS | 67 |
| Anexo 01. Matriz de consistencia | |
| Anexo 02. Ficha técnica de los instrumentos. | |
| Anexo 03. Test de adicción a internet (TAI) | |
| Anexo 04. Inventario de ansiedad de Beck (BAI) | |

Anexo 05. Consentimiento informado

Anexo 06. Evaluación por juicio de expertos

Anexo 07. Confiabilidad de los instrumentos (Alfa de Cronbach)

Anexo 08. Población y muestra según institución educativa

Anexo 09. Gráficos del nivel de adicción a internet y nivel de ansiedad

Anexo 10. Base de datos de las variables

Índice de Tablas

| | | Pág. |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Tabla 1 | Resultados de la adicción a internet en estudiantes del nivel secundaria de Lima 2023 | 27 |
| Tabla 2 | Niveles de las dimensiones de la adicción a internet en estudiantes del nivel secundaria de Lima 2023. | 28 |
| Tabla 3 | Niveles de la ansiedad en estudiantes del nivel secundaria de Lima 2023 | 29 |
| Tabla 4 | Niveles de las dimensiones de la ansiedad en estudiantes del nivel secundaria de Lima 2023 | 30 |
| Tabla 5 | La adicción a internet y la ansiedad en estudiantes del nivel secundaria de Lima 2023 | 31 |
| Tabla 6 | Prueba de normalidad de los datos de las variables y dimensiones | 32 |
| Tabla 7 | Información de ajustes de los modelos | 33 |
| Tabla 8 | Prueba de bondad de ajuste entre las variables de estudio | 33 |
| Tabla 9 | Estimaciones de parámetros de la variable y sus dimensiones | 34 |
| Tabla 10 | Información de ajustes de los modelos | 36 |
| Tabla 11 | Estimaciones de parámetros de la dimensión de la adicción a internet en el estado afectivo en estudiantes del nivel secundaria de Lima 2023. | 37 |
| Tabla 12 | Estimaciones de parámetros de la adicción a internet en el aspecto cognitivo en estudiantes del nivel secundaria de Lima 2023. | 38 |
| Tabla 13 | Estimaciones de parámetros de la adicción a internet en lo somático en estudiantes del nivel secundaria de Lima 2023 | 39 |

Resumen

La adicción a Internet es una serie de conductas que se refieren al uso excesivo de Internet que acaba afectando a muchos aspectos de la vida de una persona; asimismo la ansiedad es una emoción caracterizada por sentimientos de tensión, pensamientos preocupantes y cambios físicos. El objetivo del estudio fue determinar la influencia de la adicción a internet en la ansiedad en estudiantes del nivel secundaria de Lima 2023. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, básica, de diseño no experimental, descriptivo, correlacional–causal y transeccional. La muestra la constituyeron 342 estudiantes a quienes se les aplicó el Test de Adicción a Internet y el Inventario de Ansiedad de Beck, instrumentos con altos niveles de validez y confiabilidad según Cronbach de 0,815 y 0,860 respectivamente. Los resultados mostraron mediante el índice de Nagelkerke, que la adicción a internet influye en un 33.6% en la ansiedad de los estudiantes de secundaria; demostrándose que existe una correlación causal significativa entre la adicción a internet y la ansiedad. Por ello desde el colegio debe fomentarse el uso pertinente y prudente del internet para que los estudiantes desarrollen en sus momentos de ocio actividades de interacción social y mejoren sus vínculos familiares o amicales.

Palabras clave: Adicción, internet, ansiedad, estudiantes.

Abstract

Internet addiction is a series of behaviors that refer to excessive use of the Internet that ends up affecting many aspects of a person's life; Likewise, anxiety is an emotion characterized by feelings of tension, worrying thoughts and physical changes. The objective of the study was to determine the influence of internet addiction on anxiety in secondary school students in Lima 2023. The research had a quantitative, basic, non-experimental, descriptive, correlational-causal and transectional design approach. The sample consisted of 342 students to whom the Internet Addiction Test and the Beck Anxiety Inventory were applied, instruments with high levels of validity and reliability according to Cronbach of 0.815 and 0.860 respectively. The results showed, through the Nagelkerke index, that Internet addiction influences the anxiety of high school students by 33.6%; demonstrating that there is a significant causal correlation between Internet addiction and anxiety. For this reason, the school must encourage the pertinent and prudent use of the Internet so that students can develop social interaction activities in their leisure time and improve their family or friend ties.

Keywords: Addiction, internet, anxiety, students.