



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia familiar en adolescentes, hijos de padres católicos de  
una institución educativa de Ate - Lima, 2023.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en Psicología**

**AUTOR:**

Huamali Llacsá, Edwin Josue (orcid.org/0000-0002-4293-8748)

**ASESOR:**

Mg. Castro Santisteban, Martín (orcid.org/0000-0002-8882-6135)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**LIMA – PERÚ**

**2024**

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mi familia, en especial a mi madre por brindarme su apoyo incondicional en cada etapa de mi vida académica.

### **Agradecimiento**

En primer lugar, agradezco a los docentes, asesores por sus palabras sabias, sus conocimientos rigurosos y precisos, y a la Universidad César Vallejo por haberme abierto las puertas y así cumplir mi meta, en segundo lugar, a mi asesor el Magister Castro Santisteban Martín por todo el conocimiento e iniciativa que me brindo.

## Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y Diseño de investigación	12
3.2. Variable y operacionalización	12
3.3. Población, muestra y muestreo	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5. Procedimiento	14
3.6. Método de análisis de datos	15
3.7. Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN	22
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	36

## Índice de tablas

Tabla 1. Nivel de violencia familiar en adolescentes, hijos de padres católicos	17
Tabla 2. Nivel de violencia física en adolescentes, hijos de padres católicos	18
Tabla 3. Nivel de violencia psicológica en adolescentes, hijos de padres católicos	19
Tabla 4. Violencia familiar en relación con el sexo en adolescentes, hijos de padres católicos	20
Tabla 5. Violencia familiar en relación con la edad en adolescentes, hijos de padres católicos	21

## Resumen

La investigación tuvo como objetivo describir el nivel de violencia familiar que prevalece en adolescentes, hijos de padres católicos de una institución educativa de Ate - Lima, 2023, el tipo de investigación fue básica, descriptiva y no experimental, la muestra fue de 227 adolescentes, hijos de padres católicos. Se utilizó el cuestionario de violencia familiar en adolescentes de Altamirano (2020). Como resultados se obtuvo que el 88.5% presentan bajos niveles de violencia, 11.0% en niveles medios y el 0.4% niveles altos, así mismo, en relación a la dimensión de violencia física, se aprecia el predominio del nivel bajo con 97.4%, por otro lado, en relación a la dimensión de violencia psicológica, predomina el nivel bajo con 82.4%; en relación al sexo los varones predominan un nivel bajo con un 94.0% y en las mujeres el nivel bajo con un 82.9%; en relación a las edades de 12 a 17 años presentan niveles bajos de violencia familiar. Se concluye, que, en cuanto a la violencia familiar, en adolescentes, hijos de padres católicos, predomina el nivel bajo, por otro lado, se puede evidenciar la influencia positiva que tiene la religión con respecto a la prevención de conductas violentas.

**Palabras clave:** Violencia familiar, adolescentes, religión, padres católicos.

## **Abstract**

The objective of the research was to describe the level of family violence that prevails in adolescents, children of Catholic parents from an educational institution in Ate - Lima, 2023, the type of research was basic, descriptive and not experimental, the sample was 227 adolescents. children of Catholic parents. The Altamirano questionnaire on family violence in adolescents (2020) was used. As results, it was obtained that 88.5% present low levels of violence, 11.0% at medium levels and 0.4% at high levels. Likewise, in relation to the dimension of physical violence, the predominance of the low level can be seen with 97.4%, for On the other hand, in relation to the dimension of psychological violence, the low level predominates with 82.4%; In relation to sex, males predominate a low level with 94.0% and in women a low level predominates with 82.9%; In relation to the ages of 12 to 17 years, they present low levels of family violence. It is concluded that, in terms of family violence, in adolescents, children of Catholic parents, the low level predominates; on the other hand, the positive influence that religion has with respect to the prevention of violent behavior can be evidenced.

**Keywords:** Family violence, adolescents, religion, Catholic parents.

## I. INTRODUCCIÓN

Es bien sabido que el castigo físico y la disciplina severa dañan la salud de los niños y eso aumenta significativamente los problemas de salud emocional. Organización Mundial de la Salud [OMS], 2022). Las cifras originarias de encuestas ejecutadas en 56 países entre 2005 y 2013 evidencian que cerca de 6 de cada 10 niños que la edad oscile de 2 a 14 años de edad padecieron castigos físicos causado por adultos en sus viviendas, por otro lado, el 17% de los niños padecieron castigos físicos severos (golpes en el cuerpo, en la parte de la cabeza, la cara o las orejas o golpes proporcionados con fuerza y repetidamente), sin embargo, en algunos países esa cantidad rebasa el 40%. (OMS, 2021). Relacionando con el tema religioso, algunos afirman que las personas religiosas son más comprensivas y generosas en su comportamiento hacia los que sufren, teniendo actitudes de acercamiento y de contención. Esa perspectiva, no obstante, no es unánime. Otros, señalan que la religión también puede causar sufrimiento psicológico y violencia en la medida en que sus creencias excluyen y deshumanizan a ciertos grupos. (Lages y Souza, 2018)

Según Mayor y Salazar (2019) refieren que es importante señalar que, al momento de realizar una investigación sobre la violencia, es necesario tomar en cuenta la sociedad, el país, las características socioculturales de la población, el nivel de educación, la calidad y los estilos de vida. Existen numerosos países donde los actos de violencia se aceptan como parte de doctrinas religiosas o patrones de conducta que se justifican. La violencia se ha asociado con un conjunto de problemas vinculados con la salud mental, sexual y física, implicado el daño del desarrollo cognitivo, social y emocional, contusiones y problemas de salud progresivamente en sus vidas, asimismo aprenden conductas riesgosas, como fumar, abuso de drogas, alcohol y relaciones sexuales riesgosas. (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2020)

El COVID-19 y las medidas sanitarias que han optado las personas. La suspensión de las actividades académicas afectó a cerca de 1,5 mil millones de niños. La limitación de la circulación, la pérdida de trabajo, el aislamiento y la aglomeración han generado ascendentes niveles de ansiedad y estrés en los



papás, y los niños. No obstante, el regreso a las entidades educativas y al trabajo, podría aliviar el estrés de los papás, y niños, disminuyendo gracias a ello el riesgo de que los niños toleran y presencian sucesos de maltrato en sus hogares (OMS, 2020). Asimismo, Machlin et al. (2022) refieren que la pandemia de COVID-19 incrementó los índices de violencia familiar al impactar en factores situacionales vinculados a la violencia familiar, y es más probable que estos aumentos se dan en familias que ya tienen antecedentes de violencia o cuyos cuidadores tienen mayor reactividad emocional.

Estas cifras no son ajenas a la realidad en Perú. Se evidencia que el 48.9% de niños que la edad oscila entre 9 y 11 años son víctimas de violencia solicitaron ayuda, mientras que los adolescentes de 12 a 17 años, el 44.4% de igual forma, solicitaron ayuda; estas cifras demuestran la necesidad de contar con personal docente y especialistas de los servicios de protección, preparados para que puedan estar atentos ante los signos de alerta que demuestren posibles circunstancias de violencia o riesgo de resguardo que sufren niños y adolescentes (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2019). Asimismo, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2019) señaló que la violencia física y psicológica hacia los niños que la edad oscila entre 9 a 11 años, se redujo 8,3 puntos porcentuales, y pasó de 82,1 % a 73,8 %, en el tiempo de 2013 – 2015.

De ese modo, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2018) obtuvo una cifra de 30 mil 681 asuntos de violencia de tipo monetario, psicológica, familiar, sexual y física que tuvieron como agredidos a adolescentes, y niños en el país. Los Centros Emergencia Mujer (CEM) determinaron el porcentaje de víctimas de violencia, obteniendo que el 65% fueron mujeres y el 35% hombres. Ahora bien, la comunicación entre los miembros del hogar puede establecer el comportamiento que adoptarán sus hijos en el futuro, e incluso es posible prevenir conductas potencialmente agresivas. (MIMP, 2018). Relacionado con el tema religioso, según Quispilay (2022). Refiere que los factores culturales que contribuyen a la violencia familiar; entre las causas de riesgo que se perciben con mayor frecuencia se encuentran el matrimonio o embarazo precoz, las condiciones económicas precarias, los bajos niveles educativos, la falta de empoderamiento femenino, la aceptación de creencias patriarcales o religiosas.

Ante la realidad descrita, se pretende aclarar la siguiente pregunta: ¿Cuál es el nivel de violencia familiar que prevalece en adolescentes hijos de padres que profesan la religión católica, 2023?

El presente estudio es sustancial por distintos motivos, desde el aspecto social, este estudio es importante debido a las altas incidencias de violencia en familias que profesan la religión católica, además de ello, el resultado obtenido evidenciara la realidad problemática de las familias, sobre los signos de la violencia familiar, asimismo, las organizaciones apropiadas pueden involucrarse, educar y orientar a los adolescentes sobre cómo lidiar con este tipo de situaciones. A nivel teórico, existe escasa información con respecto a la violencia en familias que profesan la religión católica, así mismo, se justifica por el hecho de que examina una variable que involucra el campo familiar, educativo, así como en la psicología y otros campos; el tema planteado se evidencia a diario en los hogares, se observa continuamente en la sociedad. Por otro lado, además de lo innovador, permitirá obtener un conjunto extenso de materiales teóricos actualizados, asimismo, este estudio hace un aporte a nivel institucional a la línea de violencia de la facultad de ciencias de la salud.

En este estudio se formuló el siguiente objetivo: Describir el nivel de violencia familiar que prevalece en adolescentes, hijos de padres católicos de una institución educativa de Ate - Lima, 2023. Asimismo, haciendo mención a los objetivos específicos, se plantea: Describir el nivel en la dimensión de violencia física en adolescentes, hijos de padres católicos de una institución educativa de Ate - Lima, 2023. Describir el nivel en la dimensión de violencia psicológica en adolescentes, hijos de padres católicos de una institución educativa de Ate - Lima, 2023. Describir el nivel de violencia familiar según el género en adolescentes, hijos de padres católicos de una institución educativa de Ate - Lima, 2023. Describir el nivel de violencia familiar según la edad en adolescentes, hijos de padres católicos de una institución educativa de Ate - Lima, 2023.

## II. MARCO TEÓRICO

Marcillo y Oviedo (2020), realizaron un estudio con el objetivo de caracterizar los efectos psicológicos de niños, adolescentes y adultos propensos a la violencia familiar en Portoviejo, Manab, Ecuador. La muestra estuvo conformada por 20 participantes. El análisis reveló que las características sintomáticas de estos efectos, como la ansiedad y la depresión en los infantes y adolescentes, de acuerdo a los problemas que pueda originar el retraimiento, social y atención. Esta investigación confirmó que evaluar una población que ha experimentado violencia familiar implica restricciones relacionadas con el bloqueo emocional.

Mas et al., (2020) investigaron las conductas que conducen a la violencia intrafamiliar en la provincia de Bolívar, Ecuador. Se abordaron las correlaciones de pareja, así como el efecto negativo que implica a sus miembros en el desarrollo y comportamiento de los menores a su cuidado. El estudio utilizó una muestra de 1.586, y los resultados demuestran que los desacuerdos en las familias suelen ser causados por situaciones económicas con un 19% y por celos con un 24%, siendo los miembros menores de edad los que suelen ser testigos de estos desacuerdos con predominio de gritos. Como efecto, se observó que el miedo (29%) es un sentimiento que se intensifica ante la presencia de peleas familiares.

Quispilay (2022) en su investigación tuvo como objetivo revisar y examinar de forma sistemática los factores relacionados a la violencia familiar, su metodología fue sistemática de artículos publicados, la muestra es de 19 artículos seleccionados, el análisis mostró que existen diversos factores asociados a la violencia familiar, con un 35% el tema cultural y creencias religiosas, Se concluye que la violencia familiar está compuesta por factores culturales, familiares, comunitarios y de la propia persona; se expresa a través de agresiones físicas, sexuales y psicológicas, en personas más vulnerables en los círculos familiares.

Sánchez y Becerril (2019) buscaron analizar las situaciones de violencia familiar no física en niños. Para ello, se realizaron 32 entrevistas. Los resultados evidenciaron factores de alto riesgo, particularmente las situaciones violentas con los padres, violencia de pareja o dependencia a sustancias. Además, se menciona que las víctimas propias de violencia presentan una alta posibilidad de repetir el

proceso violento.

Ruíz et al. (2019) buscaron determinar las percepciones de los adolescentes sobre la violencia intrafamiliar directa, el estudio utilizó una muestra de 145 estudiantes. Los resultados evidenciaron que la violencia más recurrente fue la psicológica con un 65,8 por ciento, seguida por la violencia por negligencia con un 39,5 por ciento y de violencia física con un 34,3 por ciento. Se llegó a la conclusión que los adolescentes tienen una alta percepción de la violencia intrafamiliar.

A nivel nacional Ganoza (2021) en su estudio que se realizó en el distrito del callao con el objetivo de establecer el grado de violencia familiar que experimentan los estudiantes de 5° y 6° de primaria de una entidad educativa. La metodología que se utilizó fue descriptiva, se utilizó un cuestionario que estuvo conformado por 22 ítems, el estudio utilizó una muestra constituida por 253 estudiantes. Como resultados, se demostró que el 95 % de los estudiantes tiene una percepción baja de la violencia, mientras que el 4,8% tiene una percepción media. Se concluyó que un gran número de adolescentes demostraron una baja percepción de violencia psicológica, física y por negligencia.

Calizaya y Ulloa (2021) en su estudio realizado con el objetivo de precisar el grado de violencia familiar en estudiantes de una entidad educativa, utilizando un diseño metodológicamente descriptivo, se utilizó el instrumento EVF de Chaucha 2019, la población estuvo conformada por 132 estudiantes de 15 a 18 años. Como resultados, se obtuvo que el 80% tiene un alto nivel alto de violencia negligente, el 70% tiene un grado bajo de violencia psicológica, el 94% tiene un grado bajo de violencia física, por último, el 100% se encontró un nivel bajo de violencia sexual. Se concluye que en los casos de violencia por negligencia predomina el nivel alto.

Durand (2019) en su estudio tuvo como objetivo reconocer el grado de violencia intrafamiliar entre los adolescentes de una Asociación. La metodología utilizada fue descriptiva. Se utilizaron como muestra 43 participantes, se empleó un cuestionario de violencia intrafamiliar que sirvió como un instrumento de medición. En cuanto a los resultados se encontraron niveles moderados de violencia física en el 42% de los adolescentes, en cuanto a la violencia psicológica se presentó un 42% con un nivel alto, con respecto a la violencia sexual se evidencio un nivel bajo

en el 100% de los adolescentes y un grado moderado de violencia por negligencia se encontraron en el 49% de los adolescentes. Se concluye que los adolescentes manifiestan un grado moderado de abuso o maltrato en su hogar.

Peña (2019) realizó una investigación en el distrito de Yanacancha, con el objetivo de precisar los factores que contribuyen en la violencia en mujeres, su metodología fue descriptiva, se empleó 2 cuestionarios para la recopilación de datos, la muestra estuvo conformada por 50 mujeres donde las edades oscilaban entre 15 a 50 años de edad, Se concluye que, el 26% de las mujeres cuyas edades eran entre 15 y 24 años, sufren violencia familiar, en cuanto a la religión que profesan las mujeres que sufren violencia familiar, el 60 por ciento de mujeres profesan la religión católica, el 26 por ciento profesan la religión evangélica y el 6 por ciento profesan otras religiones, evidenciando que sin importar del tipo de religión que practiquen, todas padecen de violencia.

En cuanto a la definición de la variable violencia familiar puede manifestarse de diferentes formas, desde la perspectiva de diversos autores.

Willems et al. (2018), refieren que la violencia familiar es un conflicto destructivo, violento, frecuente y dañino. Esta discusión involucra agresión verbal o física, es de naturaleza hostil, involucrando a varios miembros de la familia. Asimismo, Mayor y Salazar (2019) refieren que la violencia familiar ocurre a través de agresiones psicológicas, físicas y sexuales instigadas por otro miembro del círculo familiar. Estas agresiones generan conductas depresivas, miedo, silencio y ocultamiento en las víctimas, además de poner en peligro su bienestar físico, mental y espiritual.

Toivonen y Backhouse (2018) mencionan que el término violencia familiar puede referirse a actos de violencia cometidos contra niños, adultos mayores y otros familiares que integran el círculo familiar. Por otro lado, McLindon et al. (2018) refieren que la violencia familiar se define como cualquier conducta dañina cometido por un miembro de la familia o alguien que no está relacionado con la familia en algún momento de la vida. Esto incluye presenciar violencia entre padres.

Willems et al. (2018) refiere la violencia familiar es un factor de riesgo que

es perjudicial durante la adolescencia, ya que este tipo de experiencias puede poner en peligro no solo el bienestar de los jóvenes, sino también su futuro bienestar en su etapa adulta e incluso en el bienestar de su descendencia, se debe de tener en cuenta que experimentar violencia familiar predice el uso de la violencia por parte de los adolescentes, creando un círculo vicioso de violencia de una generación a la siguiente. La violencia familiar fomenta la violencia adolescente, algunos estudios han demostrado que la violencia experimentada en el círculo familiar se relaciona con los problemas psicológicos y de conducta que aumentan la probabilidad de que los adolescentes cometan actos violentos. (Li et al., 2021)

Por otro lado, la religión se rige en reglas que establecen y hacen cumplir la jerarquía sexual es un área donde la religión es muy fuerte pero no ha sido investigada sistemáticamente, al menos en la tradición occidental, el rechazo y la autonomía de la herencia religiosa, las influencias religiosas han seguido siendo significativas en el ámbito familiar. La modernidad, como proceso histórico, no ha implicado precisamente la eliminación de la influencia religiosa, sino más bien su supervivencia adaptativa en muchas épocas y contextos. (Vaggione, 2018)

Una cantidad significativa de investigaciones ha demostrado un fuerte vínculo entre los factores de riesgo ambientales y la agresión; el riesgo ambiental se define por factores del contexto familiar como la depresión materna, la exposición a la violencia de los progenitores y la inestabilidad en el cuidado, estos factores pueden ser predictores de la agresión adolescente. (Perry, 2021)

A continuación, en cuanto a las teorías que explican la violencia familiar se tomara como teoría principal la teoría ecológica de Bronfenbrenner.

Bronfenbrenner (1987) menciona que la ecología del desarrollo humano comprende cuando una persona que está en pleno desarrollo, dicho proceso se puede ver perjudicado por la relación que se establece entre los ambientes inmediatos en los que vive la persona, también repercute, y necesita un proceso de adaptación recíproca, se considera que la relación entre la persona y el medio ambiente es recíproca. Además de ello refiere que el ambiente ecológico se conforma, por una serie de estructuras, los denomina: microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema. Es por ello que, Bautista (2016) refiere que la teoría

de la ecología tiene en cuenta todas las categorías sistémicas que afectan al sujeto a nivel individual, cultural, social, familiar e histórico, y tomarán importancia en la construcción de las características psicosociales y conductuales.

Bronfenbrenner (1987) refiere que el microsistema es una red de interacciones, roles y actividades en los contextos inmediatos de un individuo en desarrollo experimenta, en un ambiente donde puede interactuar, como la familia, colegio, vecindario, etc., determinado, con características físicas. Asimismo, Sarvan y Muslu (2022) refieren que el microsistema que tiene mayor impacto en el desarrollo del individuo, incluye básicamente los grupos familiares y amicales, según la teoría ecológica, el adolescente está en el centro de estos sistemas y las interacciones de la vida cotidiana y experiencias del adolescente posibilitan su desarrollo y autodescubrimiento.

Teniendo en cuenta el microsistema, con la interacción del individuo en desarrollo con entorno inmediato el cual es la familia, Moreno, et al. (2019) refieren que la teoría del aprendizaje social que se basa en el comportamiento humano violento, considerado como el producto del aprendizaje observado e imitado. Según la teoría, el comportamiento violento se aprende en el círculo familiar ya que existe violencia dentro de la familia. De igual forma, Tomando en cuenta el tema violencia, la teoría del aprendizaje social predice que los adolescentes que experimentan altos niveles de violencia en el ámbito familiar tienen mayor probabilidad de involucrarse en conductas violentas porque aprenden cómo actuar violentamente de los miembros de su familia, particularmente de sus padres. (Li et al., 2021)

Los mecanismos de aprendizaje como el modelado y el refuerzo diferencial pueden influir desde la perspectiva del individuo en desarrollo, pueden imitar conductas violentas y mostrar falta de comportamientos prosociales en sus interacciones con los demás. (Aguilar y Pereda, 2022)

Por otro lado, Aroca, Bellver y Alba (2012) señalan que el Modelo de la Coerción de Patterson menciona cómo se desarrolla el comportamiento violento en las personas; no obstante, su modelo solo abarca a aquellos que comienzan a participar en comportamientos violentos a una edad temprana. Este concepto representa un proceso progresivo, siendo la primera etapa la influencia de prácticas

parentales inadecuadas y la segunda etapa la liberación del comportamiento desordenado por parte de los jóvenes.

Bronfenbrenner (1987) refiere que el mesosistema abarca la relación de dos o más ambientes en los que la persona en desarrollo participa frecuentemente. Gifre y Esteban (2012) refiere que el mesosistema o denominado relación entre dos o más microsistemas. Un ejemplo con respecto a lo mencionado es, que el ambiente familiar se vincula con la entidad educativa de su hijo, a través de una visita de los padres del niño a su maestro.

Seguidamente, Bronfenbrenner (1987) menciona que un exosistema hace referencia a uno o más entornos en los que el individuo que se está desarrollando y no participa activamente, pero se ve afectado por los que suceda en ese entorno. Moreno (2019) refiere que el exosistema, está compuesto por los sistemas anteriores, sin embargo, en esta situación el individuo no se ve afectado de manera directa, un ejemplo puede ser que, el estudiante que resulta perjudicado por las presiones de su profesor.

Por último, Bronfenbrenner (1987) refiere que el macrosistema se refiere a todos los sistemas de menor rango, como el microsistema, mesosistema y exosistema, que existen a nivel de la cultura, junto a cualquier paradigma de creencias o ideologías que sostienen estas correspondencias. Moreno (2019) refiere que el macrosistema se abarca un contexto sociocultural donde se desenvuelve el individuo, como vivir en un país en guerra. De igual forma, las creencias, la organización política, la religión, económica y social de una concreta región perjudican el desarrollo humano, diseñando y modelando los microsistemas, mesosistemas y exosistemas. (Gifre y Esteban, 2012)

En relación a las dimensiones de la violencia familiar, se identifican cuatro tipos de violencia, en esta investigación se toman en consideración 2 tipos los cuales son violencia física y violencia psicológica.

La violencia familiar se puede manifestar de diferentes formas, psicológica, física, sexual y por negligencia, Mayor y Salazar (2019) refieren que la violencia psicológica está relacionado a acciones u omisiones que tienen como objetivo de



humillar o controlar acciones, creencias y decisiones de una persona a través de amenazas, que afectan a los sentimientos y las emociones que típicamente toman forma de críticas, denigraciones, entre otros. Por otro lado, El Ministerio de Educación (2018), considera que la violencia psicológica es todo acto que interfiere en el adecuado desarrollo emocional de los individuos, donde se realizan conductas como el insulto, ridiculizar, menospreciar, desprestigiar, amenazar, entre otras.

La violencia de tipo física está presente la intención de causar daño utilizando la fuerza física, y emplear golpes, agarrones de pelo, mordeduras, azotes, entre otros, en el cual dichas acciones pueden ser intencionales o premeditadas. (El Ministerio de Educación, 2018). Asimismo, Caizapanta, Guamán y Pardo (2022) refieren que la violencia física integra agresión que origina un impacto directo en el cuerpo teniendo como secuelas las lesiones y/o hematomas. La violencia física es cualquier ataque voluntario que tiene un impacto directo en el cuerpo, resultando en diversos grados de lesiones y/o contusiones.

En cuanto a la violencia sexual, Mayor y Salazar (2019) refieren que este tipo de violencia se basa en realizar actos sexuales sin consentimiento, tocamientos indebidos sin consentimiento, penetrar con diversos objetos a la víctima, violación, forzar a realizar fotografías o videos obscenos, además de conductas no deseadas en el acto sexual. con respecto a ello, El Ministerio de Educación (2018) refiere que la violencia sexual son acciones que se comenten contra un individuo sin consentimiento alguno, incluyendo acciones que no implican cualquier contacto físico o penetración, estos actos se pueden expresar mediante la exposición a material obsceno y vulnerar sus derechos sobre su vida sexual, a través de la intimidación.

Por último, la violencia por negligencia o abandono, Gonzáles et al. (2018) menciona que la violencia como el abandono y la negligencia donde es causado por una inadecuada protección y cuidados de la salud de algún integrante de la familia, además de la falta interacción emocional y estimulación cognitiva, falta de interés y descuido en la vestimenta y alimentación, estas formas de violencia pueden ser ejecutadas por cualquier integrante del círculo familiar. por otro lado, García, García y Orihuela (2019) manifiestan que la negligencia infantil implica

incidentes esporádicos y la reiterada indiferencia por parte de un padre o tutor con respecto al bienestar y crecimiento del niño en términos de su salud, desarrollo emocional, educación, nutrición y condiciones de vida adecuada.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y Diseño de investigación

##### Tipo

Se utilizó el tipo básico y descriptivo, según, Esteban (2018) refiere que los estudios de tipo descriptivo son apropiados para evidenciar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno, comunidad, suceso, contexto o situación. Por otro lado, Esteban (2018) refiere que se denomina básica debido a que sirve de cimiento a la investigación aplicada; y es indispensable porque es esencial para el desarrollo de la ciencia.

##### Diseño

El diseño que se utilizó fue no experimental de corte transversal, este tipo de estudios se realiza cuando se pretende describir y conocer aspectos, características y eventos de una determinada población, puesto que, no se alteró o manipuló la variable de estudio y se realizó en un único periodo de tiempo. (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018)

#### 3.2. Variable y operacionalización

##### Variable: Violencia Familiar

**Definición conceptual:** La violencia familiar se define como cualquier conducta dañina cometida por un miembro de la familia o alguien que no está relacionado con la familia en algún momento de la vida. Esto incluye presenciar violencia entre padres. (McLindon, Humphreys y Hegarty, 2018)

**Definición operacional:** La variable de violencia familiar se medirá mediante el puntaje del cuestionario de violencia familiar (CVIFA) en adolescentes (Altamirano, 2020), tiene 46 ítems, a través de la evaluación de 2 dimensiones que son: Violencia física y violencia psicológica.

**Indicadores:** (Golpes, Moretones, Patadas, Bofetadas, Empujones, Puñetazos) (Insultos, Gritos, Amenazas)

**Escala de medición:** Se utilizó la escala ordinal, las respuestas se califican en escala de Likert, que van desde los valores 0 al 3, que contempla las categorías desde el más negativo al nivel más positivo, Nunca (0), A veces (1), Casi Siempre (2) y Siempre (3)

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

#### **Población**

Compuesto por una población de 1500 adolescentes, hijos de padres que profesan la religión católica del distrito de Ate - Lima, que las edades oscilen entre los 12 a 17 años, se recopilara información en una institución educativa de nivel secundaria, la población es un grupo de personas, que presentan caracteres perceptibles. (INEI, 2018)

#### **Criterios de inclusión:**

- Adolescentes a partir de los 12 hasta los 17 años.
- Adolescentes de ambos sexos
- Adolescentes hijos de padres que profesan la religión católica

#### **Criterios de exclusión:**

- Adolescentes que no respondan todos los ítems.
- Adolescentes que presente alguna dificultad para responder el cuestionario (habilidades diferentes)

#### **Muestra**

La muestra consta de 227 adolescentes, hijos de padres que profesan la religión católica, se tomara en cuenta una institución educativa del distrito de Ate, donde las edades de los participantes oscilen entre los 12 a 17 años, La muestra es un pequeño conjunto de personas extraída de la población que es parte de la investigación, donde presentan características propias distintivas (Cabezas, 2018).

#### **Muestreo**

Es de tipo probabilístico aleatorio simple, consecuentemente, se considera

que todos los participantes de la población tienen la misma probabilidad de ser registrados, de esa forma se generará una aleatorización de todos los componentes no controlados por el investigador (Pereyra y Varia 2021). Esta recopilación se realizará en una institución educativa

### **Unidad de Análisis**

Se han considerado para este trabajo de investigación la población compuesta por adolescentes hijos de padres que profesan la religión católica.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica empleada fue la encuesta, la cual permite seleccionar datos determinados de algún tema de interés mediante la aplicación de preguntas a un grupo de individuos (Story y Tait, 2019).

#### **Instrumento**

#### **Cuestionario de Violencia Familiar (CVIFA)**

El instrumento que se utilizó fue el cuestionario de violencia familiar en adolescentes de Altamirano y Castro (2013) la cual fue adaptada por Altamirano (2020), en este trabajo se utilizara la versión adaptada de Altamirano (2020), la misma que cuenta con una buena validez y confiabilidad, el cuestionario tiene la finalidad de determinar nivel de violencia familiar en adolescentes compuesto por 2 dimensiones las cuales son violencia física y psicológica, este cuestionario está compuesto por 46 ítems y las respuestas se califican en escala de Likert, 0 nunca, 1 a veces, 2 casi siempre y 3 siempre en cada uno de los ítems. En cuanto a su validez factorial por medio del Kaiser-Meyer-Olkin es de .920, en su valor de aprobación y su confiabilidad de alfa de cronbach fue de .855.

### **3.5. Procedimiento**

La aplicación del cuestionario en una institución educativa del distrito de Ate, se realizó de la siguiente manera, primero se gestionó un documento de la escuela de Psicología de la Universidad donde se realizó un manuscrito de presentación dirigida a los encargados de la institución educativa, donde se ejecutará el estudio,

luego se elaboró un cronograma que servirá como guía para recopilar los datos requeridos, teniendo presente los criterios de inclusión y exclusión, después de ello se procederá a brindar el consentimiento y asentimiento informado dirigidos hacia los padres de familia como a los participantes. Seguidamente, se establecerá una charla previa de información y sensibilización dirigida hacia los participantes directos, indicándose las propiedades de la investigación, y su finalidad, recalcando que su colaboración será de forma anónima y de igual forma la información que brindan serán recepcionados confidencialmente, la aplicación del instrumento se empleará en formato presencial y en formato virtual a través de la herramienta Google Formularios, una vez que la muestra del estudio haya contestado el cuestionario se procedió a descargar la información a una base de datos, una vez que se obtuvieron los datos, estos fueron analizados.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Al culminar la aplicación del cuestionario, se realizó el proceso a los resultados mediante una hoja de cálculo de Microsoft Excel organizando los datos adquiridos, después de ello, será trasladarlo al programa estadístico IBM SPSS versión 26, para seguir el proceso del análisis descriptivo como tablas de frecuencia y porcentajes que revelan los niveles de violencia familiar, dando respuesta a cada objetivo planteado y presentando los resultados encontrados.

### **3.7. Aspectos éticos**

En cuanto a la redacción del trabajo de investigación, se tomó en cuenta algunos aspectos éticos elaborados por el Colegio de Psicólogos del Perú (2018) donde nos muestran el artículo 23, todo psicólogo que elabore un proyecto de investigación con seres humanos, debe contar con la aprobación del comité de Ética de Investigación, artículo 24 el psicólogo debe tener presente que toda investigación realizada en seres humanos debe necesariamente, contar con consentimiento informado de los sujetos comprendidos, y, en caso de que los participantes sean menos de edad, se emplearan el asentimiento. En el presente estudio se regirá en los principales principios bioéticos comenzando por la autonomía se basa a través del consentimiento voluntario de colaboración de cada persona para la investigación, teniendo en cuenta los datos e información de cada

participante debe ser tratado con sumo cuidado y respeto, seguidamente el principio de no maleficencia, la investigación no generará daño alguno al participante respetando la confidencialidad de los datos brindados, asimismo, el principio de beneficencia los resultados serán puestos a disposición de las autoridades de las entidades donde se realizó el estudio para prevenir violencia familiar manifestada, de esta manera se velará por el beneficio de los participantes, asimismo, el principio de justicia se evidenciará mediante la asignación imparcial del trato de manera respetuosa y equitativa de cada participante del estudio, brindado la protección de sus derechos.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Nivel de violencia familiar en adolescentes, hijos de padres católicos.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	201	88.5
Medio	25	11.0
Alto	1	0.4
Total	227	100.0

En la tabla 1, se tiene que el 88.5% de los adolescentes encuestados presentan nivel bajo de violencia familiar, luego el 11.0% están en el nivel medio y el 0.4% presentan el nivel alto.



**Tabla 2**

*Nivel de violencia física en adolescentes, hijos de padres católicos.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	221	97.4
Medio	6	2.6
Alto	0	0.0
Total	227	100.0

En la tabla 2, se tiene que el 97.4% de los adolescentes encuestados presentan nivel bajo de violencia familiar - física, luego el 2.6% están en el nivel medio y el nivel alto con un 0% en esta dimensión.

**Tabla 3**

*Nivel de violencia psicológica en adolescentes, hijos de padres católicos.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	187	82.4
Medio	36	15.9
Alto	4	1.8
Total	227	100.0

En la tabla 3, se tiene que el 82.4% de los adolescentes encuestados presentan nivel bajo de violencia familiar - psicológico, luego el 15.9% están en el nivel medio y el 1.8% presenta un nivel alto en esta dimensión.

**Tabla 4**

*Violencia familiar en relación con el sexo en adolescentes, hijos de padres católicos.*

Nivel		Sexo	
		Masculino	Femenino
Bajo	N°	109	92
	%	94.0%	82.9%
Medio	N°	6	19
	%	5.2%	17.1%
Alto	N°	1	0
	%	0.9%	0%
Total	N°	116	111
	%	100%	100%

En la tabla 4, se tiene que el sexo masculino predomina el nivel bajo de violencia familiar con un 94.0%; por otro lado, el sexo femenino de igual forma obtuvo mayor puntaje en el nivel bajo con un 82.9%.

**Tabla 5**

*Violencia familiar en relación con la edad en adolescentes, hijos de padres católicos.*

Edad		Nivel			Total
		Bajo	Medio	Alto	
12	N°	20	1	1	22
	%	90.9%	4.5%	4.5%	100%
13	N°	40	10	0	50
	%	80.0%	20.0%	0%	100%
14	N°	46	9	0	55
	%	83.6%	16.4%	0%	100%
15	N°	49	1	0	50
	%	98.0%	2.0%	0%	100%
16	N°	29	1	0	30
	%	96.7%	3.3%	0%	100%
17	N°	17	3	0	20
	%	85.0%	15.0%	0%	100%
Total	N°	201	25	1	227
	%	88.5%	11.0%	0.4%	100%

En la tabla 5, se evidencia que, en todos los rangos de edad, se evidencia la predominancia de niveles bajos de esta problemática de violencia familiar.

## V. DISCUSIÓN

Los resultados revelaron que la presencia de violencia familiar en la población analizada se encuentra en un nivel bajo con un 88.5% y un nivel medio con un 11.0%, con un 0.4%, representa un nivel alto de violencia en el círculo familiar, estos casos pueden verse implicados en violencia de tipo físico y psicológico, involucrando a varios miembros de la familia (Willems et al., 2018). Estos resultados presentan similitud con lo encontrado por Ganoza (2021), quien evidenció que la violencia familiar abarcó a un 95% de los estudiantes, quienes presentan una percepción baja de violencia en el ámbito familiar. También, reportó una percepción media de un 4.8%.

Estos resultados pueden evidenciar que el nivel de violencia dentro del ámbito familiar es bajo, esto puede demostrar la influencia que tiene el ambiente familiar con creencias religiosas, es por ello, Mitchell (2019) refiere que se pudo evidenciar que las familias que inculcan en sus hijos creencias religiosas y el compromiso con principios éticos favorecen un fortalecimiento de sus lazos sociales. Este proceso se traduce en una mayor aceptación de las normas arraigadas en la sociedad. En este contexto, la religión emerge como una barrera protectora frente a conductas violentas y aquellas que son socialmente rechazadas.

De igual forma, estos resultados se sustentan en la teoría ecológica de Bronfenbrenner (1987) quien refiere, que la ecología del desarrollo humano comprende cuando una persona que está en pleno desarrollo, dicho proceso se puede ver perjudicado por la relación que se establece entre los ambientes inmediatos en los que vive la persona, también repercute, y necesita un proceso de adaptación recíproca, se considera que la relación entre la persona y el medio ambiente es equitativa.

De este modo se cumple lo que sustenta Moreno (2019) refiere que el macrosistema se abarca un contexto sociocultural donde se desenvuelve el individuo, como vivir en un país en guerra u otro contexto. De igual forma, las creencias, la organización política, la religión, económica y social de una concreta región perjudican el desarrollo humano, diseñando y modelando los microsistemas, mesosistemas y exosistemas (Gifre y Esteban, 2012).

Por otro lado, en los resultados obtenidos y la teoría ecológica de Bronfenbrenner, donde se comprenden diversos sistemas, entre los cuales se encuentra el macrosistema, que implica la cultura, religión, creencias, entre otros, es por ello que Vaggione (2018) menciona que la religión se rige en reglas que establecen y hacen cumplir la jerarquía sexual es un área donde la religión es muy fuerte pero no ha sido investigada sistemáticamente, al menos en la tradición occidental, el rechazo y la autonomía de la herencia religiosa, las influencias religiosas han seguido siendo significativas en el ámbito familiar. La modernidad, como proceso histórico, no ha implicado precisamente la eliminación de la influencia religiosa, sino más bien su supervivencia adaptativa en muchas épocas y contextos.

En lo relacionado al nivel de la dimensión de violencia física, se observa que prevalece principalmente el nivel bajo con 97.4%, esto implica que los adolescentes experimentan en menor medida ser objeto de agresiones físicas directas en el cuerpo, donde se pueden presentar lesiones y/o hematomas (Caizapanta, Guamán y Pardo, 2022). Estos resultados son reafirmados por Calizaya y Ulloa (2021) quienes evidenciaron en su investigación que el 94% de los estudiantes evidenciaron nivel de violencia bajo en la dimensión física.

Sin embargo, estos resultados no coinciden con los hallazgos de Durand (2019) en su estudio en cuanto a los resultados se encontraron niveles moderados de violencia física en el 42% de los adolescentes, concluyendo que los adolescentes manifiestan un grado moderado de abuso o maltrato en su hogar. Al respecto, El Ministerio de Educación (2018) mencionan que la violencia de tipo física está presente la intención de causar daño utilizando la fuerza física, y emplear golpes, agarrones de pelo, mordeduras, azotes, entre otros, en el cual dichas acciones pueden ser intencionales o premeditadas.

Teniendo en cuenta estos resultados, con niveles bajos en cuanto a la dimensión de violencia física, sin embargo, en la investigación de Durand (2019) difiere en ese aspecto, eso puede evidenciar la diferencia en cuanto al tipo de ambiente en el que están rodeados los adolescentes, es por ello que, la teoría ecológica de Bronfenbrenner (1987), refiere que el ambiente ecológico se

conforma, por una serie de estructuras, Entre ellas, se encuentra el microsistema, que hace mención a los diversos ambientes más cercanos del individuo en proceso desarrollo, estos hace referencia a la familia, el colegio, el vecindario.

Esto puede evidenciarse en el ambiente familiar y cómo influye en el comportamiento del individuo, es por ello que, Sarvan y Muslu (2022) refieren que el microsistema tiene mayor impacto en el desarrollo del individuo, incluye básicamente los grupos familiares y amicales, según esta teoría, el adolescente está en el centro de estos sistemas y las interacciones de la vida cotidiana y experiencias que posibilitan su desarrollo y autodescubrimiento.

En cuanto al nivel en la dimensión de violencia psicológica, se observa que prevalece un nivel bajo con 82.4%. Estos resultados presentan una semejanza con lo concluido por Calizaya y Ulloa (2021) en su estudio, obtuvieron como resultados que el 70% tiene un grado bajo de violencia psicológica. Sin embargo, esta información no coincide con los hallazgos de Durand (2019) en su estudio obtuvo como resultados con un nivel alto de violencia psicológica en el 42% de los adolescentes. Igualmente, Ruíz et al. (2019) demostraron que en su estudio que el tipo de violencia más recurrente fue la psicológica con un 65,8 por ciento.

Según Mayor y Salazar (2019) refieren que la violencia de tipo psicológica está implicado a acciones u omisiones que tienen como finalidad la humillación o controlar acciones, creencias y decisiones de una persona a través de amenazas, que afectan a los sentimientos y las emociones que típicamente toman forma de críticas, denigraciones, entre otros.

En cuanto a la dimensión de violencia tipo psicológica en la familia se originar por diversos problemas dentro de este ambiente. Una cantidad significativa de investigaciones ha demostrado un fuerte vínculo entre los factores de riesgo ambientales y la agresión; el riesgo ambiental se define por factores del contexto familiar como la depresión materna, la exposición a la violencia de los progenitores y la inestabilidad en el cuidado, estos factores pueden ser predictores de la agresión adolescente tanto física como psicológicamente. (Perry, 2021)

El tema de violencia dentro del ambiente familiar, normalmente se debe una

mala práctica de medidas disciplinarias que optan lo padres en el estilo de crianza que ejercen en sus hijos, tomando en cuenta el tema violencia, la teoría del aprendizaje social predice que los adolescentes que experimentan altos niveles de violencia en el ámbito familiar tienen mayor probabilidad de involucrarse en conductas violentas porque aprenden cómo actuar violentamente de los miembros de su familia, particularmente de sus padres. (Li et al., 2021)

Por otro lado, tenemos la violencia familiar en relación con el sexo en adolescentes de una Institución, la cual evidencia que se tiene que en el sexo masculino predomina un nivel bajo de violencia con un 94.0%; por otro lado, el sexo femenino obtuvo mayor porcentaje para un nivel bajo con un 82.9%, sin embargo, se ve un mayor incremento en el nivel medio con un 17.1%, teniendo en cuenta estos datos, en la investigación Ruíz et al. (2019) encontraron que, el nivel de violencia familiar, en cuanto a las dimensiones, en el sexo masculino predomina la violencia de tipo psicológica con un 67.2% y en cuanto a la violencia tipo física, con un 36.0% ; por otro lado, el sexo femenino de igual forma predomina la violencia tipo psicológica con un 64.1% y la violencia tipo física, presenta un porcentaje del 32.0%

Con respecto a la violencia familiar en relación con la edad en adolescentes de una Institución Educativa. Se evidencia que las edades de 12 a 17 años presentan un nivel bajo de violencia familiar, sin embargo, en las edades de 13 y 14 años, su porcentaje fue mayor a las demás edades, presentando un 20.0% y 16.4% respectivamente, Willems et al. (2018) refiere la violencia familiar es un factor de riesgo que es perjudicial durante la adolescencia, se debe de tener en cuenta que experimentar violencia familiar predice el uso de la violencia por parte de los adolescentes, creando un círculo vicioso de violencia de una generación a la siguiente. La violencia familiar fomenta la violencia adolescente, algunos estudios han demostrado que la violencia experimentada en el círculo familiar se relaciona con los problemas psicológicos y de conducta que aumentan la probabilidad de que los adolescentes cometan actos violentos. (Li et al., 2021)

En cuanto a las limitaciones que se presentaron durante la investigación, se puede mencionar, la escasa información de estudios previos con respecto a la



variable y la población, esta situación generó un retraso leve en el proyecto, sin embargo, se logró recopilar la información necesaria para poder seguir con el estudio. Por otro lado, el tema de los instrumentos que puedan medir esta variable, en su mayoría, excedían los 5 años de antigüedad.

## VI. CONCLUSIONES

Primera. Se obtuvo un predominio en los niveles bajos en cuanto a la variable, sin embargo, existen adolescentes que sufren de violencia familiar ya sea de manera regular o prolongada, esto puede ser causado por una mala práctica de estilo de crianza. Por otro lado, se puede evidenciar la influencia positiva que tiene la religión con respecto a la prevención de conductas violentas.

Segunda. En la dimensión de violencia física, se presentan un predominio los niveles bajos de este tipo de violencia a través de medida de educación inadecuada por parte de los progenitores.

Tercera. En la dimensión de violencia psicológica, se presenta un porcentaje bajo de estudiante que sufren de este tipo de violencia en su entorno familiar, sin embargo, existe un porcentaje en el nivel medio, que puede evidenciar que este tipo de violencia puede interferir en el adecuado desarrollo emocional de los adolescentes.

Cuarta. Con respecto a la violencia familiar en relación al sexo se evidencia que, en el sexo masculino predomina un nivel bajo de violencia; por otro lado, el sexo femenino obtuvo mayor porcentaje para un nivel bajo, no obstante, se ve un mayor incremento en el nivel medio lo que evidencia que las mujeres son las más afectadas por la violencia ocasionada dentro del ámbito familiar.

Quinta. En el nivel de violencia familiar en relación con las edades se concluye que la mayoría de adolescentes presentaron según edades niveles bajos de violencia familiar; sin embargo, en las edades de 13 y 14 años presentan niveles medios de violencia, con mayor porcentaje en comparación con otras edades.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Primera. Se aconseja a futuros investigadores que amplíen sus estudios sobre violencia familiar considerando otras variables, dado la limitada información existente sobre este tema. Esto permitiría que organizaciones pertinentes se involucren, eduquen y orienten a los adolescentes sobre cómo afrontar estas situaciones.

Segunda. Se sugiere a la institución educativa evaluar a los estudiantes a través del área de psicología para detectar casos de violencia familiar, permitiendo así intervenciones adecuadas.

Tercera. Se propone que la institución educativa implemente un programa integral de intervención destinado a prevenir, promover y concientizar a los estudiantes sobre la violencia familiar y sus repercusiones.

Cuarta. Se aconseja a futuros investigadores que realicen estudios vinculados a otras religiones y/o culturas para ampliar la información y comprensión sobre la relación entre violencia y religión.

Quinta. Se recomienda llevar a cabo investigaciones en diversas muestras de estudio (diferentes edades, géneros, ubicaciones, etc.) para de esa forma, tener información más a fondo de la problemática.

## REFERENCIAS

- Aroca, C., Bellver, C. y Alba, J. (2012) La Teoría del Aprendizaje social como modelo explicativo de la Violencia filio-parental. *Revista Complutense de Educación*, 23 (2)487-511. <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/123329/40039-51293-3-PB.pdf?sequence=1>
- Aguilar, R., y Pereda, N. (2022). Exposure to family violence and risk factors for recidivism in juvenile offenders. *Victims & Offenders*, 17(2), 219-237. [https://www.researchgate.net/profile/Raul-Aguilar-Ruiz/publication/349572940\\_Exposure\\_to\\_Family\\_Violence\\_and\\_Risk\\_Factors\\_for\\_Recidivism\\_in\\_Juvenile\\_Offenders/links/603fe1e04585154e8c7509e6/Exposure-to-Family-Violence-and-Risk-Factors-for-Recidivism-in-Juvenile-Offenders.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Raul-Aguilar-Ruiz/publication/349572940_Exposure_to_Family_Violence_and_Risk_Factors_for_Recidivism_in_Juvenile_Offenders/links/603fe1e04585154e8c7509e6/Exposure-to-Family-Violence-and-Risk-Factors-for-Recidivism-in-Juvenile-Offenders.pdf)
- Bautista, C. (2016). De víctima a victimaria: la mujer en la crianza de los hijos. *Revista Diversitas: perspectivas en psicología*, 12(1), 83-96. <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v12n1/v12n1a07.pdf>
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La Ecología del Desarrollo Humano*. <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/18032>
- Calizaya, D., y Ulloa, S. (2021). *Violencia familiar en estudiantes de secundaria de una institución pública del distrito de Supe, 2021*. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Psicología, Universidad Cesar Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/76586/Calizaya%20\\_RDD-Ulloa\\_AS DR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/76586/Calizaya%20_RDD-Ulloa_AS DR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Caizapanta, G., Guamán, C., y Pardo, G. (2022). Análisis de la violencia familiar y las relaciones interpersonales. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 5810-5822. <https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3844>
- Centers for Disease Control and Prevention. (2020, 9 octubre). *Preventing Intimate Partner Violence*.

<https://www.cdc.gov/violenceprevention/intimatepartnerviolence/fastfact.html#:~:text=Physical%20violence%20is%20when%20a,another%20type%20of%20physical%20force>

Colegio de psicólogos del Perú. (2018). Código de ética y deontología. [https://www.cpsp.pe/documentos/marco\\_legal/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)

Durand, S. (2019). *Violencia intrafamiliar en los adolescentes de la Comunidad de Acogida Don Bosco de Breña, periodo 2019*. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Trabajo Social, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4366/TRABSUFICIENCIA\\_DURAND\\_SUSANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4366/TRABSUFICIENCIA_DURAND_SUSANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Esteban, N. (2018). Tipos de investigación. Universidad Santo Domingo de Guzmán, 2. <http://190.117.99.173/handle/USDG/34>

Ganoza, C. (2021). *Nivel de violencia familiar que perciben los escolares de primaria en una institución educativa del Callao, 2019*. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16675/Ganoza\\_yc.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16675/Ganoza_yc.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

García, A., García, C., y Orihuela, S. (2019). Negligencia infantil: una mirada integral a su frecuencia y factores asociados. *Acta Pediátrica de México*, 40(4), 199-210. <https://www.redalyc.org/journal/4236/423665713003/423665713003.pdf>

Gifre, M., y Esteban, M. (2012). Consideraciones educativas de la perspectiva ecológica de Urie Bronfenbrenner. Contextos educativos. *Revista de educación*, 2012, núm. 15, p. 79-92. <https://dugidoc.udg.edu/bitstream/handle/10256/8515/Consideraciones-educativasperspectiva.pdf?sequence=1>

- González, J., Loy, B., Viera, T., Rodríguez, C., Lugo, B., Rodríguez y Carbajal, E. (2018). Violencia intrafamiliar. Una mirada desde la adolescencia. *Acta Médica del Centro*, 12(3). <https://www.medigraphic.com/pdfs/medicadelcentro/mec-2018/mec183d.pdf>
- Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: Mc Graw Hill. Interamericana Editores, S.A. de C. V. <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI (7 de octubre del 2019) *INEI ejecuta encuesta para obtener datos de violencia familiar en mujeres, niñas, niños y adolescentes*. <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/535198-inei-ejecuta-encuesta-para-obtener-datos-de-violencia-familiar-en-mujeres-ninas-ninos-y-adolescentes>
- Lages, F. y Souza, M. (2018). Sentidos del trabajo religioso en contextos marcados por la violencia: estudio en un complejo de favelas en Río de Janeiro. *Salud colectiva*, 14, 273-288. <https://www.scielosp.org/pdf/scol/2018.v14n2/273-288/es>
- Li, S., Xiong, R., Liang, M., Zhang, X. y Tang, W. (2021). Pathways from family violence to adolescent violence: Examining the mediating mechanisms. *Frontiers in psychology*, 12, 611006. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.611006/full>
- Machlin, L., Gruhn, M., Miller, A., Milojevich, H., Motton, S., Findley, A., Patel, K., Mitchell, A, Martinez, D. y Sheridan, M. (2022). Predictors of family violence in North Carolina following initial COVID-19 stay-at-home orders. *Child abuse & neglect*, 130, 105376. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0145213421004452>
- Marcillo, M., y Oviedo, A. (2020). Niños, niñas y adolescentes expuestos a violencia familiar en la ciudad de Portoviejo, Manabí, Ecuador. *Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional*, 5(8), 1228-1239. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7554384>

- Mas, M., Acebo, G., Gaibor, M., Chávez, P., Núñez, F., Gonzales, L., Guarnizo J. y Gruezo, C. (2020). Violencia intrafamiliar y su repercusión en menores de la provincia de Bolívar, Ecuador. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49(1), 23-28. <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v49n1/0034-7450-rcp-49-01-23.pdf>
- Mayor, S. y Salazar, C. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Revista Scielo*, 21 (1), 1-10. <http://scielo.sld.cu/pdf/gme/v21n1/1608-8921-gme-21-01-96.pdf>
- McLindon, E., Humphreys, C. y Hegarty, K. (2018). "It happens to clinicians too": an Australian prevalence study of intimate partner and family violence against health professionals. *BMC Women's Health*, 18, 113. <https://doi.org/10.1186/s12905-018-0588-y>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables - MIMP. (6 de febrero del 2018). *MIMP reportó más de 30 mil casos de violencia contra niños, niñas y adolescentes*. <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/4202-mimp-reporto-mas-de-30-mil-casos-de-violencia-contra-ninos-ninas-y-adolescentes>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables - MIMP. (9 de setiembre del 2018). *Ministerio de la Mujer demanda más igualdad y cero violencia en las familias*. <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/18783-ministerio-de-la-mujer-demanda-mas-igualdad-y-cero-violencia-en-las-familias>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables - MIMP. (19 de julio del 2020). *MIMP Y Minedu unen esfuerzos para evitar la violencia contra niños, niñas y adolescentes desde la educación*. <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/212419-mimp-y-minedu-unen-esfuerzos-para-evitar-la-violencia-contra-ninos-ninas-y-adolescentes-desde-la-educacion>
- Ministerio de Educación. (2018). *Protocolo para la atención de la violencia escolar*. *Síseve Contra la Violencia Escolar*, 1-20. <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/5891/Pr%20otocolos%20para%20la%20atención%20de%20la%20violencia%20%20>

escolar.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Mitchell, C. (2019). Effect of religión on domestic violence perpetration among American adults. Theses 348, *University of Missouri, ST, Louis*.  
<https://irl.umsl.edu/thesis/348>

Moreno, J., Rozo, M., Perdomo, S., y Avendaño, B. (2019). Victimización y perpetración de la violencia de pareja adolescente: Un modelo predictivo. *Psicología Da Saúde*, 36, 1-14.  
<https://www.scielo.br/j/estpsi/a/YbYTvcCh4VgpT9rXrkgYY5r/?format=pdf&lang=es>

Moreno T. A., (2019). Sucesos estresantes en mujeres mayores desde la teoría ecológica de Bronfenbrenner. *Revista electrónica de psicogerontología*  
[https://www.neurama.es/articulos/12/neuramavol6\\_2.pdf](https://www.neurama.es/articulos/12/neuramavol6_2.pdf)

Organización Mundial de la Salud - OMS (23 de noviembre del 2021). *Castigos corporales y salud*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/corporal-punishment-and-health>

Organización Mundial de la Salud - OMS (17 de junio del 2022). *Salud mental: fortalecer nuestra respuesta*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>

Organización Mundial de la Salud - OMS (2020). *Violencia contra las niñas y los niños*. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-ninas-ninos>

Organización Mundial de la Salud – OMS (18 de junio del 2020). *Informe Sobre la Situación Mundial de la Prevención de la Violencia Contra los Niños 2020*  
<https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240006379>

Pereyra, L., y Vaira, M. (2021). *Diseño de Muestreo*.  
<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/156720>

Peña, A. (2019). *Factores que influyen en la violencia contra la mujer. Yanacancha, 2019*. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional Daniel Alcides Carrion].



[http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/1510/1/T026\\_71034563\\_T.pdf](http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/1510/1/T026_71034563_T.pdf)

Perry, K., Ostrov, J., Shisler, S., Eiden, R., Nickerson, A., Godleski, S., y Schuetze, P. (2021). Pathways from early family violence to adolescent reactive aggression and violence victimization. *Journal of family violence*, 36, 75-86. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7962880/pdf/nihms-1548301.pdf>

Quispilay, G., Andrade, M., Meléndez, M., y Chunga, T. (2022). Factores asociados a la violencia familiar: una revisión sistemática. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(S2), 518-531. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2822/2779>

Romero, D., y González, M. (2017). Violencia Doméstica según la percepción de la mujer. *Rev Obstet Ginecol Venez*, 77(1), 30 - 40. <http://ve.scielo.org/pdf/og/v77n1/art05.pdf>

Ruíz, M., Alzuri, A., López, L., Hernández, Y., y Calzado, Y. (2019). Violencia intrafamiliar directa percibida por adolescentes. *Revista de Enfermedades no Transmisibles Finlay*, 9(2), 71-81. <https://www.medigraphic.com/pdfs/finlay/fi-2019/fi192b.pdf>

Sánchez, S., y Becerril, D. (2019). Los menores víctimas de violencia familiar no física: tres visiones complementarias. *Cuadernos de Trabajo Social*, 32(2), 419-430. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/59800/ArtPublicado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Sarvan, S., y Muslu, L. (2022). In the eyes of adolescents, is the pandemic an obstacle or a gain? A qualitative study based on the ecological theory. *Journal of Pediatric Nursing*, 66, 15-22. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9414683/pdf/main.pdf>

Story, D. y Tait, A. (2019). Survey Research. *Anesthesiology* 130 (2), 192–202. <https://pubs.asahq.org/anesthesiology/article/130/2/192/20077/Survey->

## Research

- Toivonen, C., y Backhouse, C. (2018). National risk assessment principles for domestic and family violence. *ANROWS Insights 07/2018*. Sydney, NSW: ANROWS [https://www.researchgate.net/profile/Cherie-Toivonen/publication/335135672\\_National\\_Risk\\_Assessment\\_Principles\\_for\\_Domestic\\_and\\_Family\\_Violence/links/5d523aa892851cd046b6d347/National-Risk-Assessment-Principles-for-Domestic-and-Family-Violence.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Cherie-Toivonen/publication/335135672_National_Risk_Assessment_Principles_for_Domestic_and_Family_Violence/links/5d523aa892851cd046b6d347/National-Risk-Assessment-Principles-for-Domestic-and-Family-Violence.pdf)
- Vaggione, J. (2018). Sexuality, Law, and Religion in Latin America: Frameworks in Tension, *Religion and Gender*, 8(1), 14-31. doi: <https://doi.org/10.18352/rg.10246>
- Willems, Y., Li, J., Hendriks, A., Bartels, M., y Finkenauer, C. (2018). The Relationship between Family Violence and Self-Control in Adolescence: A Multi-Level Meta-Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(11), 1-19. [2468]. <https://doi.org/10.3390/ijerph15112468>

## ANEXOS:

### Anexo 1: Matriz de consistencia

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	VARIABLE	METODOLOGÍA
<b>PROBLEMA PRINCIPAL</b> ¿Cuál es el nivel de violencia familiar que prevalece en adolescentes hijos de padres que profesan la religión católica, 2023?	<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Describir el nivel de violencia familiar que prevalece en adolescentes hijos de padres que profesan la religión católica de Lima Este, 2023. <b>OBJETIVOS ESPECÍFICO:</b> Describir el nivel en la dimensión de violencia física en adolescentes hijos de padres que profesan la religión católica de lima este, 2023. Describir el nivel en la dimensión de violencia psicológica en adolescentes hijos de padres que profesan la religión católica de lima este, 2023. Describir el nivel en la dimensión de violencia sexual en adolescentes hijos de padres que profesan la religión católica de lima este, 2023. Describir el nivel en la dimensión de violencia por negligencia en adolescentes hijos de padres que profesan la religión católica de lima este, 2023.	<b>VARIABLE 1:</b> Violencia Familiar  <b>DIMENSIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Violencia física</li><li>• Violencia psicológica</li></ul>	<b>TIPO:</b> El tipo de investigación que se utilizará es de tipo básico y descriptivo  <b>DISEÑO:</b> Diseño no experimental, transversal.  <b>POBLACIÓN:</b> La población estará conformada por adolescentes hijos de padres que profesan la religión católica de Lima Este, que las edades oscilen entre los 12 a 17 años.

## Anexo 2: Matriz de operacionalización de variable

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Violencia familiar	La violencia familiar se define como cualquier conducta dañina cometida por un miembro de la familia o alguien que no está relacionado con la familia en algún momento de la vida. Esto incluye presenciar violencia entre padres. (McLindon, Humphreys y Hegarty, 2018)	La variable de violencia familiar se medirá mediante el puntaje del cuestionario de violencia familiar (CVIFA) en adolescentes (Altamirano, 2020), tiene 46 ítems, a través de la evaluación de 2 dimensiones que son: Violencia física y violencia psicológica.	Violencia física	Golpes, Moretones, Patadas, Bofetadas, Empujones y Puñetazos.	Ordinal Nunca (0) A Veces (1) Casi Siempre (2) Siempre (3)
			Violencia psicológica	Insultos, Gritos, Amenazas, Agravio, Censurar, Distanciamiento afectivo y Clima de miedo.	

### Anexo 3: Cuestionario

#### Cuestionario de violencia familiar (CVIFA)

Estimado/a estudiante:

En este cuestionario se formula un conjunto de afirmaciones, te pedimos contestes con total honestidad a cada una de ellas, también precisar que no existe respuesta buena, ni tampoco mala.

Muchas gracias por tu apoyo.

Nr o	ítems	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	Si te portas mal tus padres te dan de bofetadas.				
2	Si desobedeces tus padres te dan de bofetadas.				
3	Cuando incumples tus tareas tus padres te golpean con una correa o látigo.				
4	Cuando incumples tus tareas tus hermanos te golpean con las manos y pies.				
5	Cuando incumples tus tareas tus hermanos te golpean con una correa o látigo.				
6	Si te portas mal tus padres te dan correazos.				
7	Si desobedeces a tus padres te dan correazos.				
8	Cuando incumples tus tareas tus padres te dejan moretones.				
9	Cuando incumples tus tareas tus hermanos te dejan moretones.				
10	Cuando tus padres te castigan, los moretones en su mayoría son en las piernas.				
11	Cuando tus padres te castigan, los moretones en su mayoría son en los brazos				
12	Cuando tus padres te castigan, los moretones en su mayoría son en el pecho				
13	Cuando tus padres te castigan, los moretones en su mayoría son en la espalda				
14	Los golpes te han ocasionado chichones				
15	Alguna vez por incumplir las órdenes o tareas el castigo tuvo como consecuencia heridas en los brazos.				
16	Alguna vez por incumplir las órdenes o tareas el castigo tuvo como consecuencia heridas en las piernas				
17	Alguna vez por incumplir las órdenes o tareas el castigo tuvo como consecuencia heridas en el pecho				
18	Alguna vez por incumplir las órdenes o tareas el castigo tuvo como consecuencia heridas en la espalda				

19	Alguna vez por incumplir las órdenes o tareas el castigo ocasionó quemaduras en las piernas				
20	Alguna vez por incumplir las órdenes o tareas el castigo ocasionó quemaduras en el pecho				
21	Alguna vez por incumplir las órdenes o tareas el castigo ocasionó quemaduras en la espalda				
22	Alguna vez por incumplir las órdenes o tareas el castigo ocasionó quemaduras en la cabeza				
23	Tu padre utiliza palabras soeces o groserías para dirigirse a ti				
24	Tu padre te ha ridiculizado o burlado delante de tus amigos o familiares				
25	Tu madre te ha ridiculizado o burlado delante de tus amigos o familiares				
26	Tu madre te ha humillado en público				
27	Tu padre te ha dicho que no sirves para nada				
28	Tu madre te ha dicho que no sirves para nada				
29	Ante una inquietud, tu padre dice ¿eres tonto o qué?				
30	Ante una inquietud, tu madre dice ¿eres tonto o qué?				
31	Tu madre critica tu vida				
32	Cuando quieres dialogar con tu padre te dice que te tires				
33	Cuando no puedes hacer algo y pides ayuda a tu padre, te dice que puedes hacerlo tú mismo				
34	Cuando no puedes hacer algo y pides ayuda a tu madre, te dice que puedes hacerlo tú mismo				
35	Tus padres te amenazan cuando no cumples tus tareas.				
36	En tu familia los hijos no pueden opinar o sugerir				
37	En tu familia no existe confianza para hablar con tu padre				
38	No vas a fiestas por evitar los gritos de tu padre				
39	No vas a fiestas por evitar los gritos de tu madre				
40	Es común que tu madre grite cuando requiera algo de ti				
41	Sientes que estas atrapado en casa por las responsabilidades que te asignan tus padres				
42	Sientes que no puedes participar en las actividades sociales como lo hacen tus amigos				
43	Sientes que no eres un buen hijo/a, así dice tu papá				
44	Sientes que no eres un buen hijo/a, así dice tu mamá				
45	Has perdido contacto con tus amigos(as) para evitar que tu padre se moleste				
46	Has perdido contacto con tus amigos(as) para evitar que tu madre se moleste				

## Anexo 4: Ficha técnica del cuestionario de violencia familiar (CVIFA)

### FICHA TÉCNICA

Nombre:	Cuestionario de violencia familiar (CVIFA)
Autor:	Mgtr. Livia Altamirano Ortega
Adaptación:	Del VIFA, ampliación
Administración:	Individual y colectiva.
Tiempo de aplicación:	30 minutos
Número de ítems:	46 ítems
Validez:	El instrumento se sometió al proceso de validez comprendido por la V de Aiken calculada fue del 100%, los cinco expertos indicaron que los ítems responden a las dimensiones, y a la variable violencia familiar. El KMO su valor .920, Bartlett 0.000, los datos se correlacionan con la población.
Confiabilidad:	La prueba de confiabilidad Alfa de Cronbach .855 y dos mitades de Guttman .852, la correlación de Spearman .852, demostrando confiabilidad, y el cálculo de baremos niveles y percentiles. Los niveles de violencia predominante ubicada en la escala de siempre, índice de dificultad entre 0.51 y 0.65, indica que las preguntas son comprendidas.
Normas de calificación:	En tal sentido para la determinación del nivel de la violencia se determinó el puntaje mínimo de 0 y máximo 3 según la escala de Likert que se ha planteado.

## Anexo 5: Autorización de la autora del cuestionario de violencia familiar (CVIFA)

The screenshot shows a Gmail interface with a search bar containing "in:sent". The left sidebar includes navigation options like Mail, Chat, Spaces, and Meet, along with folders such as Redactar, Recibidos (699), Destacados, Pospuestos, Enviados, Borradores (2), and Más. The main content area displays an email thread:

**EDWIN JOSUE HUAMALI LLACSA** <edwinjh@ucvvirtual.edu.pe> para altamiranolivia197  
sáb, 17 jun, 19:34 (hace 2 días)

Saludos cordiales, Dra. Livia Altamirano, mi nombre es Edwin Josue Huamali Llacsca, estudiante de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo Sede Ate, el motivo por el cual me comunico con usted es para solicitar su autorización de su "Cuestionario de violencia familiar - CVIFA" que se encuentra en su investigación titulada "Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia familiar en estudiantes de secundaria, Lima, 2019" con la finalidad de implementarlo en una muestra de adolescentes, en mi trabajo de investigación (tesis). Teniendo en cuenta su consideración y apoyo en la investigación y crecimiento profesional, pido a su persona me pueda autorizar el uso de su cuestionario con fines de investigación. Agradeciendo su pronta respuesta. Saludos cordiales.

**Livia Altamirano Ortega** para mí  
16:06 (hace 23 minutos)

Buenas tardes Edwin, claro que tienes mi autorización para utilizar el CVIFA en tu investigación siempre respetando el derecho de autoría. Saludos y muchos éxitos.  
Dra. Livia Altamirano O.



## **Anexo 6: Solicitud por la coordinación académica para uso del instrumento**



**“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”**

**Ate, 19 de junio de 2023**

**Autor(a):**

**Livia Altamirano Ortega**

**Presente. \_**

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo, soy el estudiante EDWIN JOSUE HUAMALI LLACSA, con DNI 75399497 estudiante del X ciclo de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con el código de matrícula N° 7001225140, realizare mi trabajo de investigación para optar el título profesional de licenciado en Psicología titulado: “Violencia familiar en adolescentes, hijos de padres católicos de una institución educativa de Ate - Lima, 2023”, este trabajo de estudio tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se analizara una investigación.

Agradezco por antelación me brinde la facilidad del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención para solo fines académicos y así prosiga con el desarrollo de mi investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal

Atentamente



---

**Edwin Josue Huamali Llacsa**

## Anexo 7: Validez y Confiabilidad del cuestionario utilizado.

### Validez del Constructo

*Prueba de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) y Prueba de esfericidad de Barlett para el cuestionario de violencia familiar*

		Violencia familiar
Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.		.920
Prueba de esfericidad de Bartlett	Chi cuadrado aprox.	5889.035
	gl.	1035
Sig.		.000

En la tabla 10 se expone el valor calculado de KMO igual a .920, el mismo que supera a 0.5, demostrándose que el cuestionario es aplicable (Montoya, 2007); por otra parte, el valor calculado de la Prueba de esfericidad, según la prueba de Chi cuadrado es 5889.035 y el nivel de significancia fue menor 0.05 ( $p = .000$ ), concluyendo que los datos están correlacionados con la población.

### Alfa de Cronbach del cuestionario de violencia familiar

	Alfa de Cronbach	Ítems
Violencia física	.744	22
Violencia psicológica	.748	24
Violencia familiar	.855	46

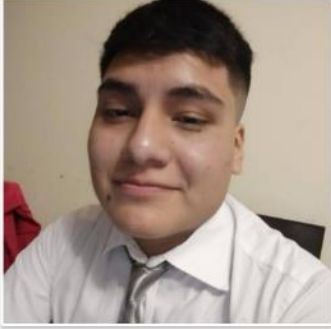
En la tabla se presentan los resultados de la prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach, donde se obtuvo el valor de .855 para la totalidad del instrumento que correspondió a la violencia familiar, por lo que se determina que el instrumento es bueno, y por ende es aplicable.

## Anexo 8: Certificado de Conducta Responsable en Investigación.

### PERFIL

---

EDWIN JOSUE HUAMALI LLACSA



Calificación, Clasificación y Registro de Investigadores

[Solicitar Incorporación](#)



Conducta Responsable  
en Investigación

Fecha: 23/05/2023

## **Anexo 10: Asentimiento informado**

Estimado padre de familia, me encuentro realizando una investigación titulada “Violencia familiar en adolescentes, hijos de padres católicos de una institución educativa de Ate - Lima, 2023”, para lo cual es indispensable la participación de su menor hijo (a), por lo que se le solicita su consentimiento. La participación es voluntaria, los datos obtenidos serán utilizado confidencialmente para fines académicos. En caso tenga alguna duda puede solicitar la aclaración respectiva al investigador responsable: EDWIN JOSUE HUAMALI LLACSA, al siguiente número: 945322295 y al correo electrónico: edwinjh@ucvvirtual.edu.pe. De aceptar la participación de su hijo(a) en la investigación, debe firmar este documento como evidencia de haber sido informado sobre los procedimientos de la investigación. Yo, ....., identificado/a con DNI N°....., como padre/tutor del participante:....., declaro haber sido informado/a del objetivo de este estudio, los procedimientos que se seguirán para el recojo de la información y el manejo de los datos obtenidos. En ese sentido, acepto voluntariamente que mi menor hijo/a participe en la investigación y autorizo la aplicación de los mencionados cuestionarios para estos fines. Gracias por su gentil colaboración.

**Lugar:** ..... **Fecha:** ..... / ..... / .....

---

**Firma**

## **Anexo 11: Consentimiento informado**

### **Estimado (a) participante,**

Me encuentro realizando una investigación titulada "Violencia familiar en adolescentes hijos de padres que profesan la religión católica de Lima Este, 2023" y para ello quisiera contar con tu valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación de un cuestionario que deberá ser completado con una duración de aproximadamente 15 minutos. Los datos recogidos serán tratados confidencialmente y utilizados únicamente para fines de este estudio. En caso tengas alguna duda con respecto a las preguntas que aparecen en el cuestionario, puedes solicitar la aclaración respectiva al investigador responsable: EDWIN JOSUE HUAMALI LLACSA, al siguiente número: 945322295 y al correo electrónico: edwinjh@ucvvirtual.edu.pe. y se te explicará cada una de ellas. De aceptar participar en la investigación, debes firmar este documento con una rúbrica simple como evidencia de haber sido informado sobre los procedimientos de la investigación. Gracias por tu gentil colaboración.

**Lugar:** ..... **Fecha:** ..... / ..... / .....

---

**Firma**

## Anexo 12: Informe de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética

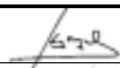



### ANEXO N.º 4: Modelo de informe de revisión expedita/completa de proyectos de investigación

#### Informe de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética en Investigación de Escuela Profesional de Psicología

El que suscribe, presidente del Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Psicología; deja constancia que el proyecto de investigación titulado "Violencia familiar en adolescentes hijos de padres que profesan la religión católica de Lima Este, 2023.", presentado por los autores: Huamali Llacsa, Edwin Josue, ha pasado una revisión expedita por María del Pilar Mori Sánchez de acuerdo con la comunicación remitida el 01 de julio, por lo cual se determina que la continuidad para la ejecución del proyecto de investigación cuenta con un dictamen:  
( x)favorable ( )observado ( )desfavorable.

Lima, 05 de julio de 2023

<b>Nombres y apellidos</b>	<b>Cargo</b>	<b>DNI N.º</b>	<b>Firma</b>
Luis Alberto Chunga Pajares	Presidente	43500086	
María del Pilar Mori Sánchez	Vocal 2	10621155	

## Anexo 13: Acta de sustentación de Proyecto De Investigación



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **ACTA DE SUSTENTACION DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

LIMA, 18 de Julio del 2023

Siendo las 09:30 horas del 18/07/2023, el jurado evaluador se reunió para presenciar el acto de sustentación de Proyecto de Investigación titulado: "VIOLENCIA FAMILIAR EN ADOLESCENTES, HIJOS DE PADRES QUE PROFESAN LA RELIGIÓN CATÓLICA DE LIMA ESTE, 2023", presentado por el autor HUAMALI LLACSA EDWIN JOSUE egresado de la escuela profesional de PSICOLOGÍA.

Concluido el acto de exposición y defensa de Proyecto de Investigación, el jurado luego de la deliberación sobre la sustentación, dictaminó:

<b>Autor</b>	<b>Dictamen</b>
EDWIN JOSUE HUAMALI LLACSA	(16)Cum Laude

Se firma la presente para dejar constancia de lo mencionado

Firmado electrónicamente por:  
MCORNEJOD el 18 Jul 2023 10:05:04

MANUEL FRANCISCO CORNEJO  
DEL CARPIO  
**PRESIDENTE**

Firmado electrónicamente por: LPADILLA el  
18 Jul 2023 10:04:58

LILY MARGARITA PADILLA  
CARRASCO  
**SECRETARIO**

Firmado electrónicamente por:  
CCASTROSA10 el 18 Jul 2023 10:04:47

MARTIN CASTRO SANTISTEBAN  
**VOCAL(ASESOR)**

Código documento Trilce: TRI - 0588430

\* Para Pre y posgrado los rangos de dictamen se establecen en el Reglamento de trabajos conducentes a grados y títulos

## Anexo 14: Solicitud y respuesta de la institución educativa autorizando el desarrollo del proyecto de investigación.



*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

Ate, 17 de octubre del 2023

Lic. Pablo César Corahua Callañaupa  
**Director**  
**I.E. JULIO C. TELLO**  
**PRESENTE.-**

Es grato saludarlo cordialmente en nombre de la Universidad César Vallejo – Filial Lima Campus Ate, a la vez, presentar al estudiante **HUAMALI LLACSA, EDWIN JOSUE** identificado con **DNI 75399497**, código universitario N° **7001225140**, alumno del XI ciclo del programa de estudios de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudio; quien realizará el desarrollo de su proyecto de investigación para obtener el título profesional de Psicología denominado: **"Violencia familiar en adolescentes, hijos de padres católicos de una Institución Educativa de Ate - Lima, 2023"**; agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso, en la entidad que está bajo su dirección.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.

**Mg. Edith Honorina Jara Ames**  
Jefa de la Escuela de Psicología  
Universidad César Vallejo- Campus Ate





MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
REPUBLICA DEL PERÚ  
UGEL 06 - ATE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"JULIO C. TELLO"  
FORTALEZA - ATE



CÓDIGO MODULAR  
0582304

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Fortaleza, 23 de octubre de 2023

Sra.  
Mg. EDITH HONORINA JARA AMES  
Jefa de la Escuela de Psicología - Univ. César Vallejo.

**PRESENTE -**

ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN LA I.E.  
"JULIO C. TELLO" DE FORTALEZA  
REF. : CARTA - Expte. 1128 del 23/10/2023.  
\*\*\*\*\*

Es grato dirigirme a Ud. para saludarla a nombre de la Institución Educativa "Julio C. Tello" - Fortaleza de Vitarte, a la vez manifestarle que, la Dirección a mi Cargo AUTORIZA a la Sr. Edwin Josué HUAMALI LLACSA a desarrollar el proyecto de Investigación "Violencia familiar en adolescentes hijos de padres católicas de una Institución Educativa del distrito de Ate - Lima 2023", debiendo al culminar la investigación, presentar una copia del producto a la Dirección de nuestra IE.

Hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

  
Lic. Pablo C. Corahuza Callañaupa  
DIRECCIÓN



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CASTRO SANTISTEBAN MARTIN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "VIOLENCIA FAMILIAR EN ADOLESCENTES, HIJOS DE PADRES CATÓLICOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ATE - LIMA, 2023", cuyo autor es HUAMALI LLACSA EDWIN JOSUE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 20 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MARTIN CASTRO SANTISTEBAN <b>DNI:</b> 08553897 <b>ORCID:</b> 0000-0002-8882-6135	Firmado electrónicamente por: CCASTROSA10 el 30-01-2024 11:17:17

Código documento Trilce: TRI - 0735192