



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Actitud hacia la investigación científica y conocimiento de
investigación formativa en estudiantes universitarios de Trujillo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Rodriguez Paredes, Noelia Patricia (orcid.org/0000-0002-2381-2939)

ASESORES:

Dra. Duran Llaro, Kony Luby (orcid.org/0000-0003-4825-3683)

Dr. Figueroa Coronado, Erick Carlo (orcid.org/0000-0002-2599-2558)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

**TRUJILLO - PERÚ
2024**

DEDICATORIA

Con profundo agradecimiento y humildad, dedico este logro a Dios, fuente inagotable de sabiduría y guía, quien ha sido mi faro en cada paso de este camino. A mis padres, cuyo amor incondicional y sacrificio han sido el fundamento de mi educación y crecimiento. Agradezco a mis amigos, compañeros leales en las alegrías y desafíos, por su apoyo constante y amistad sincera. A los profesores, mentores dedicados, a quienes debo el conocimiento y la inspiración que han dado forma a mi trayectoria académica. Este logro no es solo mío, sino el resultado del apoyo y la influencia positiva de quienes han iluminado mi sendero. Con gratitud eterna, dedico este trabajo cada uno de ustedes.

AGRADECIMIENTO

Quiero dedicar un profundo agradecimiento a todos aquellos que han sido faros luminosos en mi travesía. En primer lugar, agradezco a Dios por cada desafío superado y cada bendición recibida a lo largo de este viaje. Su guía ha sido mi brújula en momentos de oscuridad.

A mis padres, quienes han sido más que mis pilares; han sido mis héroes silenciosos. Su amor, dedicación y esfuerzos incansables han forjado la base sobre la cual construí mis sueños. Este logro es también el suyo.

A mis amigos, compañeros de risas y cómplices de aventuras, les agradezco por llenar este trayecto de momentos inolvidables. Su apoyo ha sido mi impulso en los días difíciles.

A mis profesores, agradezco por desafiarme, inspirarme y brindarme conocimientos que trascienden las aulas. Su influencia ha sido clave en mi crecimiento académico y personal.

A cada persona que ha cruzado mi camino, dejando un gesto amable, una palabra de aliento o una lección valiosa, les agradezco. Cada interacción ha sido un regalo enriquecedor.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DURAN LLARO KONY LUBY, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Actitud hacia la investigación científica y conocimiento de investigación formativa en estudiantes universitarios de Trujillo

", cuyo autor es RODRIGUEZ PAREDES NOELIA PATRICIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 15 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
KONY LUBY DURAN LLARO DNI: 18227474 ORCID: 0000-0003-4825-3683	Firmado electrónicamente por: KDURAN el 25-01- 2024 18:01:44

Código documento Trilce: TRI - 0697836

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, RODRIGUEZ PAREDES NOELIA PATRICIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Actitud hacia la investigación científica y conocimiento de investigación formativa en estudiantes universitarios de Trujillo

", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
NOELIA PATRICIA RODRIGUEZ PAREDES DNI: 72665514 ORCID: 0000-0002-2381-2939	Firmado electrónicamente por: NRODRIGUEZPA95 el 15-12-2023 11:32:45

Código documento Trilce: TRI - 0697857

Índice de contenidos

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
Índice de contenidos	vi
Índice de figuras	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	20
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	25
3.6. Método de análisis de datos	26
3.7. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	43
VII. RECOMENDACIONES	44
VIII. PROPUESTA	45
REFERENCIAS	54
ANEXOS	63

Índice de tablas

Tabla 1 Niveles de la Actitud hacia la investigación científica de los estudiantes de una universidad privada, Trujillo.....	28
Tabla 2 Niveles del conocimiento de investigación formativa de los estudiantes de una universidad privada, Trujillo.....	29
Tabla 3 Prueba de Kolmogórov-Smirnov de la actitud hacia la investigación científica y el conocimiento de investigación formativa.....	30
Tabla 4 Regresión logística ordinal para la estimación de la actitud hacia la investigación científica y su influencia en el conocimiento de investigación formativa.....	31
Tabla 5 Regresión logística ordinal para la estimación de la vocación por la investigación y su influencia en el conocimiento de investigación formativa...	32
Tabla 6 Regresión logística ordinal para la estimación del interés por la investigación y su influencia en el conocimiento de investigación formativa...	33
Tabla 7 Regresión logística ordinal para la estimación de la valoración por La investigación y su influencia en el conocimiento de investigación formativa.....	34

Índice de figuras

Figura 1 Diseño correlacional causal.....	20
---	----

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar si la actitud hacia la investigación científica influye en el conocimiento de investigación formativa en estudiantes universitarios de Trujillo. Se empleó un diseño no experimental de corte transversal, correlacional causal, con 286 estudiantes de distintas carreras matriculados en cursos de investigación formativa en una universidad privada de Trujillo. Utilizando la Escala de Actitudes hacia la Investigación (EACIN-R) y un test de conocimientos en investigación formativa, se encontró que la mayoría de los estudiantes (37.8%) mostraron una actitud neutra hacia la investigación y un nivel inicial en el conocimiento de investigación formativa. El análisis de Regresión Logística Ordinal reveló que la actitud hacia la investigación influye significativamente en el conocimiento de investigación formativa ($X^2 = 128.64$, p -valor = 0.00) en un 44%, según el R^2 de Nagelkerke. Asimismo, En conclusión, se destaca la importancia de fomentar actitudes positivas hacia la investigación para mejorar la adquisición de conocimientos en investigación formativa, especialmente en entornos virtuales, subrayando la necesidad de estrategias educativas orientadas a fortalecer la participación activa de los estudiantes en procesos investigativos.

Palabras clave: Investigación científica, actitud del estudiante, conocimiento.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine if the attitude towards scientific research influences the knowledge of formative research in university students in Trujillo. A non-experimental, cross-sectional, causal correlational design was used with 286 students from different careers enrolled in formative research courses at a private university in Trujillo. Using the Attitudes towards Research Scale (EACIN-R) and a test of knowledge of formative research, it was found that most students (37.8%) showed a neutral attitude towards research and an initial level of knowledge of formative research. Ordinal Logistic Regression analysis revealed that attitude towards research significantly influences formative research knowledge ($X^2 = 128.64$, $p\text{-value} = 0.00$) by 44%, according to Nagelkerke's R^2 . In conclusion, the importance of fostering positive attitudes towards research to improve the acquisition of knowledge in formative research is highlighted, especially in virtual environments, underlining the need for educational strategies aimed at strengthening the active participation of students in research processes.

Keywords: Scientific research, student attitude, knowledge.