

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



**JCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**

**TESIS**

**“Relación entre el Nivel de Inteligencia Emocional y el Acoso o amenaza entre escolares (Bullying) en alumnos del 3<sup>er</sup> año del nivel secundario de la I.E Ofelia Velásquez – Tarapoto”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:**

**LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

**AUTOR:**

**Br. ARÉVALO RAMIREZ TANIA BLÓNDY**

**ASESOR**

**Ps. JUAN RAFAEL JUAREZ DIAZ**

**Ps. WALTER ABANTO VELEZ**

**TARAPOTO – PERÚ**

**2010**

## DEDICATORIA

Con todo mi amor, respeto y agradecimiento eterno a mis incomparables padres Gil Arévalo y Medalí Ramírez, por darme la vida y todo el apoyo necesario.

A mis hermanos Lincoln, Dulcemaría por la alegría, su amor y apoyo en todo momento.

A todas aquellas personas que me dieron su voto de confianza en el desarrollo de mi formación profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Mi sincero agradecimiento al Director de la Institución Educativa Ofelia Velásquez por darme la confianza y oportunidad para poder aplicar los cuestionarios a los alumnos y así poder desarrollar el presente estudio.

A cada uno de los Docentes de la Universidad César Vallejo que compartieron parte de su vida y sus enseñanzas durante mi carrera profesional.

A mis asesores Ps. Juan Juárez Días y Ps. Walter Abanto Vélez, por su orientación en el presente trabajo.

A mis padres, hermanos, a mi amigo y compañero de clase Oscar Roberto Reátegui García por su tiempo para poder realizar esta investigación y a José Armas Barrantes por su apoyo mutuo, cuidado y compañía.

***Tania Blóndy Arévalo Ramírez***

# ÍNDICE

Presentación

Dedicatoria

Agradecimiento

Resumen

Summary

Introducción

<b>CAPITULO I: MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>10</b>
<b>1.1. El Problema:</b>	<b>11</b>
1.1.1. Selección del Problema	12
1.1.2. Formulación del Problema	13
1.1.3. Justificación	13
1.1.4. Limitaciones	14
<b>1.2. Objetivos:</b>	<b>15</b>
1.2.1. General	15
1.2.2. Especifico	15
<b>1.3. HIPÓTESIS:</b>	<b>15</b>
<b>1.4. VARIABLES – INDICADORES:</b>	<b>17</b>
<b>1.5. DISEÑO DE LA EJECUCIÓN:</b>	<b>19</b>
1.5.1.- Tipo de Investigación	19
1.5.2. Población - Muestra	20
1.5.3. Técnicas, Instrumentos, fuentes e informantes	21

<b>CAPITULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO:</b>	<b>24</b>
2.1 Marco Teórico	39
2.2. Marco Conceptual	62
<b>CAPITULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>63</b>
<b>CAPITULO IV: CONTRASTACIÓN DE HIPOTESIS</b>	<b>70</b>
<b>CAPITULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>72</b>
<b>CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>75</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>78</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>83</b>

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó en la Institución Educativa Ofelia Velásquez, localizado en el departamento de San Martín, Perú. El objetivo fue Determinar la relación entre el nivel de inteligencia emocional y el acoso o amenaza entre escolares (Bullying) en los alumnos del 3<sup>ER</sup> año del nivel secundario de la I.E Ofelia Velásquez – Tarapoto. El tipo de investigación es descriptivo-correlacional con una población de estudiantes del 3er año del nivel secundario. Para el recojo de información o datos se utilizaron pruebas psicológicas: Para la Inteligencia Emocional se aplicó el test de BarOn-Ice para niños y adolescentes mientras que para el Acoso o Amenaza entre escolares se creó una prueba para obtener información sobre Víctimas y Víctimarios, llamado Escala de acoso o Amenaza entre Escolares, con esta información hemos logrado responder a nuestra pregunta materia de investigación. Como resultado del presente trabajo podemos concluir que existe relación entre el Nivel de Inteligencia Emocional y Acoso o Amenaza entre Escolares.

## **ABSTRACT**

The present work of investigation fulfilled in the Educational Institution Ofelia Velasquez located in the department of St Martin, Peru. The aim was To determine the relation between the level of emotional intelligence and the harassment or threat between students (Bullying) in the pupils of 3ER year of the secondary level of the I.E Ofelia Velasquez - Tarapoto. The type of investigation is descriptive To correlate with a population of students of 3er year of the secondary level. For I gather of information or information was in use psychological tests: For the Emotional Intelligence BarOn-Ice's test was applied for children and teenagers whereas for the Harassment or Amenza between students a test was created to obtain information about Victims and Victimarios, called Scale of harassment or Threat between Students, with this information we have managed to answer to our question matter of investigation. Since result of the present work we can conclude that relation exists between the Level of Emotional Intelligence and Harassment or Amenza between Students.