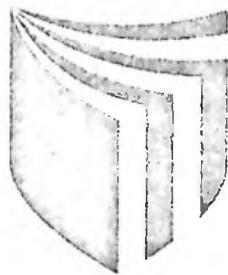


UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA DE PSICOLOGÍA



UCV

UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL NIVEL DE
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN CADETES DEL COLEGIO
MILITAR MARISCAL ANDRÉS AVELINO CÁCERES - 2010

TESIS

PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORAS

BARTRA PEREA JACKELINE
VALLEJOS TAFUR ANNY CONSUELO

ASESORES:

PS. JUAN JUÁREZ DÍAZ
PS. KATHIA DÁVALOS LA TORRE

TARAPOTO - PERU
2011

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
RECEBIDO
CODIGO: 0005
PSI - TE
E-1.
Nº DE LIBRO:
FECHA: 20 - 12 - 2012

DEDICATORIA

*A Dios por darme la fortaleza y la sabiduría
durante mi formación profesional.*

*A mis padres, María y Wilger ,
por el gran apoyo incondicional que
me brindaron en mi
formación profesional.*

*A los Psicólogos Katherine Azabache
y Roger Rodríguez por compartir sus
conocimientos durante mi formación profesional.*

*A mi amiga Anny quien durante estos
años compartimos alegrías y tristezas, la cual nos permitió
fortalecer nuestra amistad.*

*A mi amigo y compañero incondicional
Jorge Sanez, quien me enseñó que en la vida
todo se puede lograr cuando uno se lo propone.*

Jacky

*Con mucho amor y aprecio a mis padres
por su dedicación y esfuerzo para
lograr la culminación de mi carrera
profesional.*

*A aquellas personas que colaboraron
con sus conocimientos y aportes
para ser posible esta investigación.*

*Dedico también este trabajo a mi gran amigo
y compañero Joseph quien con su apoyo y
motivación me ayudaron para sobresalir durante
mi formación profesional.*

*A mi amiga Jacky por compartir su amistad
y conocimientos durante nuestros años de estudio.*

Anny

AGRADECIMIENTOS

A nuestros profesores, que durante arduos años de estudios universitarios nos facilitaron en nuestro aprendizaje y desempeño académico como emocional.

Al psicólogo Juan Juárez Díaz, nuestro asesor, por su labor magnánima en la realización de esta tesis, gracias por compartir sus conocimientos y recomendaciones.

Al Mg. Wilter Aro, por sus valiosos aportes en el desarrollo de nuestro trabajo.

Al colegio Militar Mariscal Andrés Avelino Cáceres, por el espacio brindado en dicha institución ya que nos permitió a ejercer lo aprendido y con ello crecer en la labor de nuestra profesión, así mismo por su disponibilidad e información que era necesaria para hacer posible el desarrollo de este trabajo, del mismo modo a los cadetes, por brindarnos su valioso tiempo para la aplicación de la prueba y a las demás personas que también forman parte de la institución.

A aquellas personas que de algún modo contribuyeron en la realización de este trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR:

En cumplimiento con las normas que rigen la obtención de grados y títulos de la Universidad César Vallejo de la ciudad de Tarapoto, dejamos a su criterio la tesis titulada: **"RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL NIVEL DE RENDIMIENTO ACADÉMICO EN CADETES DEL COLEGIO MILITAR MARISCAL ANDRÉS AVELINO CÁCERES – 2010"**, que presentamos con la finalidad de optar el título de Licenciada en Psicología.

Agradecemos anticipadamente las observaciones y sugerencias que nos hagan llegar, las mismas que estamos seguras servirán para mejorar la presente investigación y nuestra formación.

LAS AUTORAS

RESUMEN

La investigación que se presenta tiene como objetivo principal determinar la relación entre la inteligencia emocional y el nivel de rendimiento académico en cadetes del colegio "Mariscal Andrés Bello". Para su realización se trabajó con una población de 167 cadetes de ambos sexos y edades que fluctúan entre los 14 y 16 años, las cuales disminuyeron a 88 debido a que se utilizó el criterio de inclusión y exclusión. Se empleó un diseño correlacional. Para evaluar la inteligencia emocional se aplicó el inventario de Baron Ice Validado por Nelly Ugarriza y Liz Pajarez (2003), mientras que para el rendimiento académico se utilizó las actas de calificación que registran las notas del trimestre 2010.

Los resultados obtenidos fueron analizados mediante el paquete estadístico del SPSS a través del coeficiente de correlación Pearson, encontrándose relación entre las variables de inteligencia emocional y el nivel de rendimiento académico.

ABSTRACT

The research presented the main aims determine the relationship between emotional intelligence and academic achievement in military school cadets "Mariscal Andrés Bello". To carry out the work with a population of 167 cadets of both sexes and ages ranging between 14 and 16 old which diminish 88 because we used the criterion of inclusion and exclusion. We worked with a correlational design, was applied to the inventory of Baron Ice Validated by Nelly Ugarriza y Liz Pajarez (2003), for academic performance was used notes half of 2010.

The results were analyzed by statistical package SPSS using the correlation coefficient Pearson. We found no relationship between the two variables emotional intelligence and academic achievement therefore considered that these variables are independent.

INDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTOS

PRESENTACIÓN

RESÚMEN

INTRODUCCIÓN

PAGS.

CAPITULO I

MARCO METODOLÓGICO

1.1 EL PROBLEMA.....	1
1.1.1. Selección del Problema.....	3
1.1.2. Planteamiento del Problema.....	4
1.1.3. Justificación.....	4
1.1.4. Limitaciones.....	5
1.2. OBJETIVOS.....	6
1.2.1. Objetivo General.....	6
1.2.2. Objetivo Especifico.....	6
1.3. VARIABLES E INDICADORES.....	7
1.4. HIPÓTESIS.....	9
1.5. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	10
1.5.1. Tipo de Investigación.....	10
1.5.2. Diseño de Investigación.....	10
1.5.3. Población y Muestra.....	11
1.5.4. Técnicas e Instrumentos Utilizados.....	13

CAPITULO II

MARCO REFERENCIAL CIENTIFICO.....	15
2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	16
2.1.1. Estudios realizados sobre inteligencia emocional y rendimiento académico.....	16
2.2. MARCO TEÓRICO.....	23
2.2.1. Definición de Inteligencia.....	23
2.2.2. Definición de Emoción.....	23
2.2.3. Definición de Inteligencia Emocional.....	24
2.2.4. Función de la Emoción.....	24
2.2.5. Las Emociones Básicas.....	25
2.2.6. Bases Biológicas de la Inteligencia Emocional.....	26
2.2.7. Características de las personas Emocionalmente Inteligentes.....	26
2.2.8. Componentes Factoriales de la Inteligencia Emocional....	27
2.2.9. Educación Emocional.....	28
2.2.10. Medición de la Inteligencia Emocional.....	28
2.2.11. Rendimiento Académico.....	30
2.2.12. Niveles de Rendimiento Académico.....	31
2.2.13. Factores Determinantes del Rendimiento Académico.....	31
2.2.14. Características del Rendimiento Académico.....	32
2.2.15. Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico.....	33
2.3. MARCO CONCEPTUAL.....	35

CAPITULO III	
DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	36
CAPITULO IV	
CONSTRATACION DE HIPOTESIS.....	39
CAPITULO V	
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	43
CAPITULO VI	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	46
6.1. Conclusiones.....	47
6.2. Recomendaciones.....	48
CAPITULO VII	
7.1. Bibliografía.....	50
7.2. Anexos.....	53

ÍNDICE DE CUADROS ESTADÍSTICOS

	Pág.
Tabla N° 1.....	37
Nivel de Inteligencia Emocional de Baron en cadetes del Colegio Militar "Andrés Avelino Cáceres".	
Tabla N° 2.....	38
Nivel de Rendimiento Académico en cadetes del Colegio Militar "Andrés Avelino Cáceres".	

ÍNDICE DE GRAFICOS ESTADÍSTICOS

Grafico N°01..... 37

Nivel de Inteligencia Emocional de Baron en cadetes del Colegio Militar "Andrés Avelino Cáceres".

Grafico N°02.....38

Nivel de Rendimiento Académico en cadetes del Colegio Militar "Andrés Avelino Cáceres".