

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

T E S I S

**“Involucramiento de los Padres de familia y
Desarrollo Integral de sus hijos de 5 años de edad,
de la Institución Educativa Inicial # 315 de la Ciudad
de Tarapoto”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORAS:

**DEL ÁGUILA GUERRERO, Carla Amor
GARCÍA PAREDES, Delia**

ASESORES:

**Ps. WALTER ABANTO VÉLEZ
Mg. CARLOS CÓRDOVA DÍAZ**

**TARAPOTO - PERÚ
2009**

**“INVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES DE
FAMILIA Y DESARROLLO INTEGRAL DE SUS
HIJOS DE 5 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INICIAL ESTATAL #315 DE LA CIUDAD
DE TARAPOTO”**

DEDICATORIA

A mi papi Roldán y mi mami Ana María; por darme el amor más grande y sincero que puede existir, por estar conmigo siempre y por enseñarme que en la vida solamente con el querer se pueden lograr los más grandes sueños y... por amarme tanto, como yo a ellos.

A mis hermanos Poul y Marlon; por compartir conmigo momentos de alegrías y...disgustos, por apoyarme y demostrarme a cada momento su más sincero y puro amor.

**A mi Oso y mi Albo;
por acompañarme y compartir conmigo momentos tan divertidos
y, por haber descubierto con ellos el lado más tierno de mí.**

**A mi hermosa familia, mi mejor escuela:
Mis papis, mis hermanos, mis abuelitos,
mi prima, mis primos, mis tíos, mis tías y mis sobrinos;
a todos ellos, por enseñarme que el lado mágico de la vida es...
compartir y disfrutar el tiempo juntos
y lograr en mí la persona que soy.**

Porque con el apoyo de todos he culminado esta maravillosa y difícil etapa de mi vida.

Carla Amor

DEDICATORIA

**A mis amados padres Wagner y Liliana,
Por darme la vida y conducirme por su largo camino,
Porque con su ejemplo, sus consejos supieron guiarme,
Me enseñaron a conseguir lo que me propongo y luchar por mis objetivos, y
defender mis ideas y a pesar de mis equivocaciones, siempre estuvieron
apoyándome y alentándome.**

**A mis adoradas hermanas María, Mercedes y Carmen; y a mis sobrinos Axl y
Nik por su apoyo y estímulo para realizar este trabajo de investigación, por
motivarme y alentarme de manera constante a culminar mis estudios y lograr
uno de mis más anhelados objetivos.**

**A mi más grande tesoro Cesc Fabrizzio, porque desde su nacimiento pude
experimentar la dicha más grande de toda mujer: ser madre, porque se
convirtió en mi motivación y deseo de superación.**

**A mi amado esposo César por su apoyo y comprensión cuando más lo
necesitaba y por sus palabras motivadoras.**

**A m querida y estimada suegra Elva por su apoyo incondicional
y por ayudarme en los momentos que más necesitaba;
a mis queridos cuñados Carmen, Selena y Carlos,
por todo el apoyo que me brindaron desde que los conocí,
a mi sobrino Arturo con el cual comparto momentos de alegría
y mucha diversión.**

Delia

AGRADECIMIENTO

- A nuestros queridos padres por apoyarnos constantemente, brindarnos su apoyo y amor absoluto en cada uno de nuestros actos, por estar siempre con nosotras en aquellos momentos de logros, fracasos, alegrías y tristezas; por forjarnos con su ejemplo en el largo y duro camino de nuestras vidas. Sinceramente gracias. Los amamos.
- A la Institución Educativa Inicial Estatal #301 del Barrio Suchiche de la Ciudad de Tarapoto, por su colaboración para la ejecución de nuestra investigación.
- A la Institución Educativa Inicial Estatal #315 de la Ciudad de Tarapoto, por el apoyo brindado para la realización de nuestra tesis.
- A la señorita Psicóloga Kelit Campos Ramos, por su constante asesoría y apoyo durante la validación, confiabilidad y normalización de nuestras pruebas psicométricas.
- Al Ingeniero Marco Gálvez, por su apoyo en la parte estadística de este nuestro proyecto de tesis.

Carla Amor y Delia

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, en cumplimiento de las normas que rigen la obtención del Título profesional de la Universidad "César Vallejo" de Tarapoto, ponemos a su criterio esta Tesis titulada: "Involucramiento de los Padres de familia y Desarrollo Integral de sus hijos de 5 años de edad, de la Institución Educativa Inicial Estatal #315 de la Ciudad de Tarapoto", la que presentamos con la finalidad de optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

Agradecemos anticipadamente, las observaciones que realizarán, las mismas que nos servirán para mejorar la calidad de este trabajo de investigación y de los conocimientos obtenidos.

Tarapoto, Diciembre del 2009

Carla Amor del Águila Guerrero y Delia García Paredes

ÍNDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

PRESENTACIÓN

ÍNDICE

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO.....	11
1.1 El problema.....	12
1.1.1 Selección del problema.....	12
1.1.2 Antecedentes de la investigación.....	14
1.1.3 Fomulación del problema.....	16
1.1.4 Justificación del problema.....	16
1.1.5 Limitaciones.....	17
1.2 Objetivos.....	17
1.2.1 Objetivo general.....	17
1.2.2 Objetivos específicos.....	18
1.3 Hipótesis.....	18
1.3.1 Hipótesis general.....	18
1.3.2 Hipótesis específicas.....	19
1.4 Variables e indicadores.....	20
1.5 Diseño de investigación.....	21
1.5.1 Tipo de investigación.....	21
1.5.2 Población y muestra.....	22
Población.....	22
Muestra.....	23
1.5.3 Técnicas, instrumentos e informantes.....	23
Técnicas.....	23
Instrumentos.....	24
a.1 Ficha técnica CIP.....	24
a.2 Ficha técnica PDI.....	29

Informantes.....	35
CAPÍTULO 2: MARCO REFERENCIA CIENTÍFICO.....	36
2.1 Marco Teórico.....	37
2.1.1.1 Teoría de la familia.....	37
2.1.1.2 Teoría del Involucramiento de los padres de familia.....	37
2.1.1.3 Teoría del Desarrollo Integral del niño.....	38
2.1.1.4 Teorías de las áreas del Desarrollo Integral.....	38
2.1.2 Categorías y conceptos.....	41
CAPÍTULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	71
CAPÍTULO IV: CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....	86
CAPÍTULO V: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	88
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	91
Conclusiones.....	92
Recomendaciones.....	93
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ANEXOS.....	94
Referencias bibliográficas.....	95
Anexos.....	97

RESUMEN

La presente investigación se realizó en la Institución Educativa Inicial Estatal #315 de la Ciudad de Tarapoto, con el objetivo de determinar la relación existente entre el Involucramiento de los padres de familia y el Desarrollo Integral de sus hijos.

La investigación es de tipo exploratorio-correlacional. Se utilizó una muestra de 66 parejas de padres de familia y 66 niños de ambos sexos, de 5 años de edad.

Fue desarrollada durante los meses de Abril a Diciembre del presente año.

Para evaluar ambas poblaciones se construyeron dos instrumentos de medición psicométrica, un cuestionario y una prueba; para la evaluación de los padres de familia se utilizó el Cuestionario del Involucramiento de los Padres de familia (CIP); y para evaluar a los Niños, se utilizó la Prueba del Desarrollo Integral del niño de 5 años de edad (PDI).

Los resultados indican que el mayor porcentaje de Padres de familia de la Institución Educativa Inicial Estatal #315 de la Ciudad de Tarapoto, no se involucra en el desarrollo integral de sus hijos, indicándonos éste, que no existe relación significativa entre ambos.

ABSTRACT

The following research has taken place in the Educational Institution #315 Initial State of the City of Tarapoto, in order to determine the relationship between the involvement of parents and the integrate development of their children.

The research was exploratory and correlational. A sample of 66 pairs of parents and 66 children of both sexes, 5 years old.

It was developed during the months of April to December this year.

To assess both populations were built two psychometric measurement instruments, a questionnaire and a test, to assess parental questionnaire was used Involvement of Parents (CIP) and to assess children, was used Integral Development Testing of children 5 years of age (PDI).

The results indicate that the highest percentage of Parents Educational Institution #315 Initial State of the City of Tarapoto, is not involved in the development of their children, telling us this, that there is no significant relationship between the them.