

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

**TÍTULO**

**“ASOCIACIÓN ENTRE EL DESARROLLO DE LA  
LATERALIDAD Y LOS TIPOS DE MOTIVACIÓN EN LOS  
NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E.I. N° 315 –APLICACIÓN -  
TARAPOTO”**

**AUTORAS:**

**NÁTALI MILAGROS BARTRA LEVEAÚ  
MADAI LADUSE RAMÍREZ GARCÍA**

**ASESOR:**

**Ps. JUAN RAFAEL JUÁREZ DÍAZ**

**TARAPOTO – PERU**

**2011**

## DEDICATORIA

*A mis queridos padres, Lucy Miranda Leveaú Torres y René Bartra Tenazoa, porque creyeron en mi y porque en gran parte gracias a ellos, hoy puedo ver alcanzada mi meta, A mis hermanos, familiares y amigos, quienes han marcado mi vida de alguna manera brindándome su comprensión y sus consejos.*

*Quiero dedicar este trabajo a mi familia, por haberme acompañado en cada uno de mis ideales, y en especial a mis padres, Lane Ketty García Ramírez y Ovidio Ramírez Rivera, a quienes agradezco por todo lo que me han dado en la vida, por sus sabios consejos, por confiar en mi y por seguir estando a mi lado en una de mis metas alcanzadas; y a mis amigos, por estar siempre dispuestos a ayudarme, escucharme y comprenderme.*

## AGRADECIMIENTO

*Doy gracias a Dios, por haberme dado fuerza y valor para culminar satisfactoriamente mis estudios.*

*Agradezco también la confianza y el apoyo de mis padres y hermanos, porque han contribuido positivamente para llevar a cabo este trabajo*

*A mis profesores que fomentaron en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida.*

*A todos, espero no defraudarlos y contar siempre con su valioso apoyo, sincero e incondicional.*

*Quiero dar gracias a Dios, por haberme brindado la seguridad y la fortaleza de llegar a terminar satisfactoriamente mis estudios.*

*A mis padres, por su comprensión y aliento de seguir adelante; y a mis hermanos, por ser mis amigos y mostrarme siempre la unión y el significado de una verdadera familia.*

*Y sobre todo, a mis profesores que gracias a sus conocimientos y ayuda desinteresada, depositaron en mí toda la confianza y el anhelo de superación en la vida.*

*Gracias a todos, por confiar en mi persona, y compartir siempre los buenos y malos momentos.*

## RESUMEN

La presente investigación trata en profundidad el tema de la Asociación entre el Desarrollo de la Lateralidad y los Tipos de Motivación en los niños de 5 años de la I.E.I. N° 315 – Aplicación; al mismo tiempo constituye un trabajo de referencia importante para quienes deseen avanzar en la investigación de la misma. En ella se realiza una revisión histórica y teórica sobre el estudio de nuestras variables, y posteriormente para la creación y utilización de dos instrumentos, el primero una lista de cotejo para determinar la preferencia lateral, y el segundo una ficha de observación que permitirá identificar el tipo de motivación utilizado por los niños. De esta manera, se plantearon algunas hipótesis que ayudaran a responder tentativamente nuestros resultados en cuanto al Desarrollo de la Lateralidad y los Tipos de Motivación.

De esta forma y conociendo los resultados, se podrá sugerir temas que contribuyan y potencialicen el proceso de aprendizaje.

## ABSTRACT

This research is in depth the issue of the association between the Development of Laterality and the Types of Motivation in children 5 years of IEI No. 315 – Application, at the same time constitutes an important reference work for those who wish to advance in the investigation of the same. Here we review the historical and theoretical study of our variables, and subsequently for the creation and use of two instruments, the first one is about of detecting lateral preference, and the second one is a flyer the will allow identify the kind of motivation that is being used by children. In this way, there were accorded some hypothesis that will help to answer hopefully our results tentatively in the Development of Laterality and the kinds of Motivations.

In this way, and knowing the results, you can suggest topics to contribute and potentializing the learning process.