

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**TESIS**

**“Asociación entre las actitudes y la personalidad en los familiares que viven con los alumnos del Centro Educativo Básico Especial N° 0002 - Tarapoto”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**Br. REÁTEGUI GARCÍA, Oscar Roberto**

**ASESOR:**

**Mg. JUÁREZ DIAZ, Juan Rafael**

**Ps. MARÍN PUELLES, Dioner Francis**

**TARAPOTO – PERÚ**

**2010**

DEDICATORIA



*A ti Valentino, por que desde que llegaste a nuestras vidas te convertiste en la razón de todos mis esfuerzos, y eres la luz que ilumina mi camino.*

*Con todo mi amor  
Oscar Roberto Reátegui García*

## AGRADECIMIENTO

- Ψ *A mis padres César y Sonia por haber estado a mi lado dándome su apoyo incondicional para poder lograr mis metas a pesar de las dificultades.*
- Ψ *A mi hermana, mi mamá Enith, y tío Marco por ser personas que me comprenden, quieren y apoyan.*
- Ψ *A todos aquellos familiares y compañeros por haber sido mis ojos para poder estudiar haciendo mas fácil esta travesía exçitante de la vida universitaria.*

*Oscar Roberto Reátegui García*

## ÍNDICE

Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Índice	IV
Introducción	V
Resumen	VI
Abstrackt	VII
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>09</b>
1.1 El problema	09
1.1.1 Selección del problema	10
1.1.2 Formulación del problema	11
1.1.3 Justificación	11
1.1.4 Limitaciones	12
1.2 Objetivos	12
1.2.1 General	12
1.2.2 Específicos	12
1.3 Hipótesis	13
1.3.1 General	13
1.3.2 Específicos	13
1.4 Variables – indicadores	14
1.5 Diseño de ejecución	16
1.5.1 Tipo de investigación	16
1.5.2 Población muestra	16
1.5.3 Técnicas e instrumentos	17
<b>CAPITULO II : MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO</b>	<b>23</b>
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Internacionales	23
2.1.2 Nacionales	24
2.1.3 Locales	24
2.2 Marco teórico	25
2.2.1 Referente a la familia	25
2.2.2 Referente a la actitud	30
2.2.3 Referente a la personalidad	36
2.2.4 Referente a la discapacidad	43
2.3 Marco conceptual	47
<b>CAPITULO III : DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>50</b>
<b>CAPITULO IV : CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS</b>	<b>59</b>
<b>CAPITULO V : DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>61</b>
<b>CAPITULO VI : CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>64</b>
<b>CAPITULO VII : REFERENCIAS Y ANEXOS</b>	<b>66</b>

---

## RESUMEN

En muchas ocasiones solemos hablar de la importancia de la familia y su relación con lo que pasa en la sociedad, pero en muy pocas ocasiones tratamos de las implicancias que tiene el funcionamiento de este sistema sobre cada una de sus partes, la forma en la que se comportan las familias pueden ser formas de enseñanza o aprendizaje por observación para cada uno de sus miembros.

Es así que el Perú desde épocas muy antiguas es una sociedad que es totalmente excluyente cuando de diversidad se trata, es el caso de las personas con discapacidad; las mismas que en muchas ocasiones no son considerados para trabajos o estudios a pesar de estar capacitados para desenvolverse satisfactoriamente en dichas actividades.

En el caso de las actitudes de los familiares hacia la discapacidad de sus hijos encontramos a padres que tienen actitud de rechazo hacia la discapacidad, rechazo que es originado por el desconocimiento de las capacidades y/o limitaciones que tiene una persona discapacitada; así como pensamientos de minusvalía, conductas de sobre indulgencia entre otros.

Por otra parte si observamos la personalidad de estos padres encontramos personas que se encuentran en la personalidad de tipo melancólico caracterizados por ser personas que cambian rápidamente de la alegría a la tristeza y que son personas que siempre se fijan y se burlan de las partes mas débiles que tienen las personas.

**ABSTRACT**

---

In many occasions we talked about the importance of the family nucleus and its direct relation with society, but is never discussed the implications of operation of the social system with each of its parts. The way in which families act with each other, could be the source of teaching or knowledge via the observation by each of its members.

In the case of Peru, since its early social groups and structures has been a non inclusive society when we talk about diversity. It is the case with individuals with a handicap condition. These groups many times are not considered for employment, schooling and other productive roles in society despite their ability to perform such activities.

In regards to the behavior of the family towards the handicap condition of its members, we find many members (parents specially) rejecting due to the condition. This rejection is originated on the misunderstanding, lack of knowledge and misinformation of the condition and unfounded fear of the conditions or decease.

If we analyze the personalities of this social group or parents, we will find that they belong to the "melancholic group", which explains their rapid change in mood, going from happy to sadness in a short amount of time. This kind of individual typically will demonstrate its fear by making fun or by focusing only on the handicap condition of the family member and not on the ability of the individual".