



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**ASOCIACION ENTRE CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y NIVELES DE
MOTIVACION EN LOS ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA
I.E.P. SAN LUCAS – TARAPOTO 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

AUTORA:

RÍOS PINEDO, RUDDY

ASESORES:

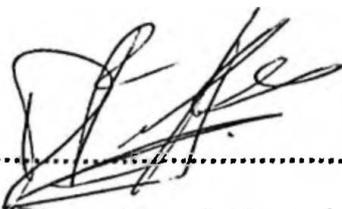
ING. FERNANDO RUIZ SAAVEDRA

DR. JUAN RAFAEL JUAREZ DIAZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOLOGIA EDUCATIVA

**TARAPOTO – PERU
2013**



Mg. Dioner Francis Marín Puelles



Dr. Juan Rafael Juárez Díaz



ERUSA

Ing. Fernando Ruiz Saavedra

Dedicatoria

La presente tesis va dedicada a tres mujeres valiosas en mi vida que son motores de inspiración en el proceso de mi investigación y porque no decir en mi carrera profesional.

Esta mi MADRE, Marina Pinedo, quien con su apoyo incondicional y esfuerzo hizo realidad cada sueño del cual me inspiraba, con su actitud pudo demostrarme que a pesar que las circunstancias de la vida no siempre están a nuestro favor, si se puede salir adelante cuando se tiene esa voluntad de querer lograr y marcar la diferencia.

Esta mi ABUELA, Mélida Gonzáles, que gracias a sus consejos y experiencias vividas pude comprender las diferencias sobre las dinámicas familiares en distintas generaciones, extrayendo enseñanzas buenas y compararlos con la realidad actual, que se encuentra totalmente distinta por la falta de valor y amor que muestran cada día las parejas de esposos o convivientes para conservar el tesoro más grande que Dios nos puede dar que es la familia.

Y como no mencionar al mayor motivo de mi existencia y mi más grande inspiración para salir adelante, MI HIJA, Samira Valentina quien vino a bendecir mi vida en un momento inesperado pero deseado y anhelado, pues gracias a su existencia puedo comprender la hermosa experiencia que es ser madre, el gran valor que tiene la mujer dentro del hogar y porque no decir en la sociedad, como también en la vida de los propios hijos, quienes dependen de los padres para reflejar a través de sus conductas lo que aprenden en la primera escuela de sus vidas que es la familia.

¡Muchas gracias! Ustedes siempre serán motivos para agradecer a Dios con frecuencia sus existencias, porque por ustedes soy quien soy y puedo llegar a ser mejor.

Agradecimiento

En primer lugar agradezco a Dios, quien nos da la vida, sabiduría, fortaleza y buena salud, para poder realizar investigaciones que contribuyan en nuestra sociedad con alternativas de solución que puedan ayudarnos a construir un futuro mejor a través de nuestros niños y adolescentes.

A mi madre, agradecerle por su tiempo y apoyo emocional, material y económico, demostrándome estar junto a mí en los momentos que más lo necesite, cumpliendo su promesa de apoyarme en el desarrollo de mis metas profesionales.

A mi novio, agradecerle por su apoyo emocional, alentándome con frecuencia a través de sus palabras afirmativas para poder seguir con la investigación propuesta y llegar a conclusiones relevantes para la sociedad.

A mis asesores, que con sus saberes previos me orientaron a realizar una fructífera investigación y llegar a conclusiones que pueden ayudarme a plantear recomendaciones que sirvan de mucho apoyo a la Institución Educativa Particular San Lucas, población con quien se trabajó.

Agradecer también a la Institución Educativa Particular Adventista José de San Martín, quienes me abrieron las puertas para poder validar el instrumento sobre Niveles de Motivación construido por mi persona con el nivel secundario; y también a la Institución Educativa Particular San Lucas, población con quien se trabajó durante toda la investigación cuantitativa, agradecer al personal administrativo, sus docentes y a los alumnos del nivel secundario que colaboraron para que la presente investigación concluya de manera fructífera para la intervención inmediata en el ámbito familiar y trabajar en equipo para la salud mental de todo el alumnado.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Ruddy, RÍOS PINEDO con DNI N° 46784297, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 14 de Diciembre del 2013



Ruddy, RÍOS PINEDO

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada Asociación entre Clima Social Familiar y Niveles de Motivación en los alumnos del nivel secundario de la I.E.P. San Lucas – Tarapoto 2013, con la finalidad de establecer la Asociación entre Clima Social Familiar y Niveles de Motivación en los alumnos del nivel secundario de la I.E.P. San Lucas – Tarapoto 2013, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Ruddy, RÍOS PINEDO

ÍNDICE

Página del Jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VI
RESUMEN	VII
ABSTRACT	IX
I. INTRODUCCIÓN	1
Antecedentes	21
Justificación	23
Problema	23
Hipótesis	23
Objetivos	23
II. MARCO METODOLÓGICO:	
2.1. Variables	25
2.2. Operacionalización de variables	25
2.3. Metodología	26
2.4. Tipos de estudio	27
2.5. Diseño	27
2.6. Población, muestra y muestreo	27
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
2.8. Métodos de análisis de datos	30
2.9. Aspectos éticos	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN	40
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES	43
VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	44
VIII. ANEXOS	46

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es determinar la Asociación entre Clima Social Familiar y Niveles de motivación en los alumnos del nivel secundario de la I.E.P. San Lucas – Tarapoto 2013, utilizándose para ello el diseño descriptivo correlacional con el coeficiente de contraste χ^2 (ji – cuadrado). En el caso de los objetivos específicos se busca describir cada una de las variables y sus características. El muestreo es de tipo población universal; y estuvo conformada por 48 estudiantes. Se utilizó un instrumento de origen psicológico para medir las características socio ambientales y las relaciones personales en la familia creado por R.H. Moos. y E.J. Trickett, enfocado en la teoría de clima social y familiar de Moos, y una escala de medición sobre niveles de motivación para registrar la tipología de la motivación, teniendo en cuenta el enfoque de Vallerand sobre la variable niveles de motivación.

En los resultados encontramos que niveles de motivación y los componentes sobre el clima social familiar están asociadas, debido a que el χ^2_c es mayor al χ^2_t . En la variable niveles de motivación, encontramos que en los alumnos del nivel secundario de la I.E.P. San Lucas – Tarapoto 2013, el 37.50% presentan motivación de tipo global, El 33.33% presentan el tipo situacional; el 29.17% contextual. Mientras que en la variable clima social familiar, se obtuvo que el 41.67%, presenta el tipo relaciones, el tipo desarrollo 37.50% y el 20.83 % estabilidad.

Los resultados obtenidos confirman la asociación entre niveles de motivación y los componentes sobre el clima social familiar en los alumnos del nivel secundario de la I.E.P. San Lucas – Tarapoto 2013.

Palabras Claves: Niveles de Motivación y Clima Social Familiar.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the association between Family Social Climate and Levels of Motivation in students of the IEP secondary level San Lucas - Tarapoto 2013, used for this descriptive correlational design with contrast ratio X2 (chi - square). In the case of the specific objectives sought to describe each of the variables and their characteristics. Sampling is sample population type, and consisted of 48 students. Instrument was used to measure psychological origin social environmental characteristics and personal relationships in the family created by RH Moos and E. J. Trickett, focused on the theory of social and family climate of Moos, and a measuring scale on motivation levels to record the type of motivation, considering Vallerand focus on the variable levels of motivation.

The results found that motivation levels and components of family social climate are associated, because the greater the X2T X2c. In the variable levels of motivation, we found that students in the secondary level of IEP San Lucas - Tarapoto 2013, 37.50% have motivation global type, 33.33% have the situational type, the contextual 29.17%. While family social climate variable, it was found that the 41.67%, displays the relationship type, development type 37.50% and 20.83% stability.

The results confirm the association between levels of motivation and social climate components familiar in the students of secondary level of the IEP San Lucas - Tarapoto 2013.

Keywords: Levels of Motivation and Family Social Climate.