

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**



TESIS

“Niveles de Estrés y su Relación con la Comunicación Familiar en Madres Separadas y en Unión Conyugal de los Estudiantes de la Institución Educativa Inicial N° 303 de la Ciudad de Tarapoto”

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Br. RODRÍGUEZ CALDERÓN MÓNICA YOSHIKO

ASESOR:

Mg. CÓRDOVA DÍAZ CARLOS

TARAPOTO – PERÚ

2010

*Dejad las simplezas, y vivid,
y andad por el camino de la inteligencia.*

*...Da al sabio, y será más sabio;
enseña al justo, y aumentará su saber.*

*El temor de Jehová es el principio de la sabiduría,
y el conocimiento del Santísimo es la inteligencia*

Proverbios 9:6, 9 y 10

Dedicatoria

En primer lugar quiero dedicarlo al ser mas importante en mi vida, al que es la razón de mi existir, a Dios todo poderoso ya que gracias a su apoyo me impulso a seguir adelante venciendo así mis dudas, mi inseguridad y mis temores.

A mis amados padres Wilfredo y Beatriz quienes me dieron su apoyo moral y económico, quienes están conmigo en mis triunfos y en mis fracasos, entregándome afecto y confianza, y que siempre guían mis pasos con sus ejemplos de resiliencia

A mis dos grandes amigos, mis hermanos Nakayo y Tomiko, ya que son quienes me inculcan la responsabilidad y el sacrificio, y son quienes alimentan cada día mis metas y objetivos.

A mis cuñados, sobrinitos, pareja y amigos ya que fueron quienes me dieron fuerza y ánimo, como también comprensión en mis momentos de tensión frente a este gran trabajo de investigación.

Agradecimiento

Quiero expresar mis más sinceros agradecimientos:

A la Directora, Personal Docente y Administrativo, de la Institución Educativa Inicial N° 303 de la ciudad de Tarapoto por su gran colaboración, demostrándome mucha confianza, bondad y aliento.

A mis Asesores que con sus sabiduría, constancia, comprensión y dedicación me orientaron y guiaron para la realización de este trabajo de investigación.

A las Madres de familia de los estudiantes de la institución educativa que formaron parte del proceso de la investigación y fueron quienes me brindaron su valioso tiempo y confianza permitiéndome ingresar en su vida personal



INDICE

PRESENTACIÓN	01
RESUMEN	02
ABSTRACT	03
INTRODUCCIÓN	04

CAPITULO I

MARCO METODOLÓGICO

1.1. EL PROBLEMA	06
1.1.1. Selección del problema.....	09
1.1.2. Antecedentes del problema.....	09
1.1.3. Formulación del problema.....	12
1.1.4. Justificaciones.....	12
1.1.5. Limitaciones.....	13
1.2. OBJETIVOS	13
1.2.1. Objetivo general	13
1.2.2. Objetivos específicos.....	13
1.3. HIPÓTESIS	14
1.4. VARIABLES – INDICADORES	15
1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN	17
1.5.1. Tipo de investigación.....	17
1.5.2. Población- muestra.....	17
1.5.3. Técnicas e instrumentos	20

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 MARCO REFERENCIAL CIENTIFICO	24
2.1.1. Estrés	24
2.1.2. Teorías de estrés.....	25
2.1.3. Teoría de Estrés según Lazarus.....	29

2.1.4. Dimensiones de afrontamiento según Lazarus	31
2.1.5. Comunicación	32
2.1.6. Modelo de López Estefanía.....	32
2.2. MARCO CONCEPTUAL.....	34

CAPITULO III

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	35
--	-----------

CAPITULO IV

CONTRASTACIÓN DE HIPOTESIS.....	39
--	-----------

CAPITULO V

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	41
---	-----------

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	43
--	-----------

CAPITULO VII

BIBLIOGRAFIA Y ANEXOS	45
------------------------------------	-----------

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Dando cumplimiento a lo dispuesto en el Reglamento de Titulación de la Universidad César Vallejo, para optar el título Profesional de Licenciada en Psicología, pongo a vuestro criterio y evaluación la presente tesis titulada:

“Niveles de Estrés y su relación con la Comunicación Familiar en madres separadas y en unión conyugal, de los estudiantes de la Institución Educativa inicial N° 303 de la Ciudad de Tarapoto.”

La presente Investigación es fruto de conocimientos adquiridos durante mi formación académica e investigación constante.

Esperando que el presente trabajo de investigación sirva de guía y/o referencia para el desarrollo de futuras investigaciones en el tema, de manera que se mantenga el interés y además pueda contribuir al desarrollo de la región.

La autora

Tarapoto, Noviembre 2010

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está referido a la relación existente entre el nivel de estrés y la comunicación familiar en las madres separadas y en unión conyugal, de los estudiantes de la institución educativa inicial N° 303 de la ciudad de Tarapoto dicho estudio se llevaron a cabo los meses de septiembre del año 2008 a Abril del año 2010.

Así mismo se llevo a cabo un estudio descriptivo correlacional cuya muestra estuvo conformada por 87 madres de familia de esta institución, madres separadas 44 y 43 madres en unión conyugal, el cual se aplicó dos instrumentos elaborados para la medición de variables en caso de estrés se utilizó el cuestionario de escala de medición de estrés y para comunicación familiar escala de comunicación familiar ,donde se procedió a la validación y confiabilidad respectivas y así mismo se utilizo el instrumento de Contrastación χ^2 para el análisis de datos.

En los resultados obtenidos se encontró que existe relación significativa al ($p < 0.15$) en los niveles leve, moderado y grave con los niveles de comunicación en las madres de la institución educativa N°303 y En el nivel de estrés severo no encontramos resultado alguno.

ABSTRACT

This research is about the relationship between stress levels and communication in separated mothers and those in union with their spouses in N° 303 kindergarten of Tarapoto city these studies were carried out in September 2008 to April of 2010.

Likewise it was taken by a descriptive co relational study whose sample consisted of 87 mothers of this institution; 44 separated mothers (from their husband) and 43 mothers in conjugal union, population in which we apply using two instruments Elaborated for the measurement of variables .

In case of stress the questionnaire was in use on a large scale of measurement of stress and for the communication in changes to a familiar communication questionnaire.

Then It is proceeded to the respective validation an reliability, later it is used Chi²'s instrument for contrasting and analyze the information.

In the obtained results with these studies to the mothers of the N° 303 kindergarten it is founded that exists significant relation to ($p < 0.15$), then in the level of communication were founded slight, moderate and serious levels and in the level of severe stress we do not find any result.