



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia sexual en adolescentes, desde la perspectiva del  
agresor y de la víctima: Una revisión sistemática**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciado en Psicología

**AUTORES:**

Farfan Quinto, Maribel de los Milagros (orcid.org/0000-0003-3354-4322)

Quezada Martinez, Antero Ricardo (orcid.org/0000-0002-4545-4714)

**ASESORA:**

Dra. Chero Ballon de Alcantara, Elizabeth Sonia (orcid.org/0000-0002-4523-3209)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria.

**LIMA – PERÚ**

**2024**

### ***Dedicatoria***

*Esta investigación está dedicada a nuestros familiares y amigos que siempre nos brindaron su apoyo y soporte constante e incondicional.*

### ***Agradecimiento***

*Agradecemos a nuestra docente Elizabeth Sonia Chero Ballon de Alcantara por sus enseñanzas, orientación, consejos y asesorías prestadas en cada fase de nuestra Investigación.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

### Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CHERO BALLON DE ALCANTARA ELIZABETH SONIA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "VIOLENCIA SEXUAL EN ADOLESCENTES, DESDE LA PERSPECTIVA DEL AGRESOR Y DE LA VÍCTIMA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA", cuyos autores son QUEZADA MARTINEZ ANTERO RICARDO, FARFAN QUINTO MARIBEL DE LOS MILAGROS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CHERO BALLON DE ALCANTARA ELIZABETH SONIA DNI: 25657516 ORCID: 0000-0002-4523-3209	Firmado electrónicamente por: ECHEROB el 31-12- 2023 19:06:29

Código documento Trilce: TRI - 0712908



# DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/ AUTORES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

## Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, QUEZADA MARTINEZ ANTERO RICARDO, FARFAN QUINTO MARIBEL DE LOS MILAGROS estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "VIOLENCIA SEXUAL EN ADOLESCENTES, DESDE LA PERSPECTIVA DEL AGRESOR Y DE LA VÍCTIMA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ANTERO RICARDO QUEZADA MARTINEZ DNI: 10193867 ORCID: /0000-0002-4545-4714	Firmado electrónicamente por: AQUEZADAMA9 el 30-12-2023 12:20:04
MARIBEL DE LOS MILAGROS FARFAN QUINTO DNI: 07514637 ORCID: 0000-0003-3354-4322	Firmado electrónicamente por: LDELLA el 30-12-2023 12:19:21

Código documento Trilce: TRI - 0712909



<b>Índice de contenidos</b>	<b>pág.</b>
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor/ autores	v
Índice de contenido	vi
Índice de tablas	vii
Índice de gráficos y figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	20
3.3. Escenario de Estudio	21
3.4. Participantes	21
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.6. Procedimientos	28
3.7. Rigor científico	30
3.8. Método de análisis de datos	31
3.9. Aspectos éticos	32
IV. RESULTADOS	34
V. DISCUSIÓN	44
VI. CONCLUSIONES	48
VII. RECOMENDACIONES	50
REFERENCIAS	51
ANEXOS	66

## Índice de tablas

	<b>pág.</b>
<b>Tabla 1.</b> Términos empleados en la base de datos.....	26
<b>Tabla 2.</b> Ítems para la calificación de la calidad de los artículos.....	32
<b>Tabla 3.</b> Características de los estudios sistematizados sobre la violencia sexual en adolescentes.....	34
<b>Tabla 4.</b> Identificar los factores asociados al comportamiento de un agresor sexual adolescente.....	38
<b>Tabla 5.</b> Identificar los factores de riesgo asociados al adolescente víctima de una violencia sexual.....	40

## Índice de figuras

	pág.
<b>Figura 1.</b> Diagrama de flujo de las bases de datos Prisma.....	29



## Resumen

La presente investigación tuvo como principal objetivo determinar los factores asociados a la violencia sexual en adolescentes, desde la perspectiva del agresor y la víctima a partir de una revisión sistemática; tipo de investigación básica, con diseño teórico, empleado bajo un método cualitativo, se utilizó operadores booleanos para ampliar nuestra búsqueda informativa rápidamente, quedando como muestra 14 artículos pertenecientes a las bases de datos: Scielo, Alicia Concytec, Redalyc, Google Scholar, Dialnet, EBSCO y se realizaron en Brasil, Chile, Colombia, España y Perú. La indagación de los artículos permitió identificar la presencia de factores asociados al comportamiento de un agresor sexual adolescente. Asimismo, se logró identificar los factores de riesgos individuales como: inestabilidad emocional, conductas impulsivas, psicoticismo, comportamiento antisocial, dificultad de manejo de la frustración, baja empatía, factores familiares como trastornos profundos del desarrollo (autismo), discapacidad cognitiva (retardo mental) y sensorial (invidentes). En el contexto familiar, predominaron familias disfuncionales, asociados al adolescente víctima de una violencia sexual. La literatura científica permite describir las causas primarias y los resultados relacionados con la violencia sexual adolescente desde la perspectiva del agresor y varios factores pueden contribuir a este comportamiento, como la influencia de la cultura, la falta de educación sexual adecuada, problemas psicológicos o patrones de conducta aprendidos.

**Palabras clave:** *Revisión sistemática, víctima, factores, violencia sexual, agresor, adolescentes*

## Abstract

The main objective of this research was to determine the factors associated with sexual violence in adolescents, from the perspective of the aggressor and the victim based on a systematic review; basic research type, with theoretical design, used under a qualitative method, Boolean operators were used to expand our informative search quickly, leaving as a sample 14 articles belonging to the databases: Scielo, Alicia Concytec, Redalyc, Google Scholar, Dialnet, EBSCO and were carried out in Brazil, Chile, Colombia, Spain and Peru. The investigation of the articles allowed us to identify the presence of factors associated with the behavior of an adolescent sexual offender. Likewise, it was possible to identify individual risk factors such as: emotional instability, impulsive behaviors, psychoticism, antisocial behavior, difficulty managing frustration, low empathy, family factors such as profound developmental disorders (autism), cognitive disability (mental retardation). and sensory (blind). In the family context, dysfunctional families predominated, associated with the adolescent victim of sexual violence. Scientific literature allows us to describe the primary causes and results related to adolescent sexual violence from the perspective of the aggressor and several factors can contribute to this behavior, such as the influence of culture, lack of adequate sexual education, psychological problems or patterns of sexual violence. learned behavior.

**Keywords:** *systematic review, victim, factors, sexual violence, aggressor, adolescent*

**Palavras-chave:** *revisão sistemática, vítima, fatores, violência sexual, agressor, adolescente*

## I. INTRODUCCIÓN

La violencia sexual, se ha constituido a lo largo de los años en un problema psicosocial y de salud pública, por las consecuencias físicas, emocionales y psicológicas para las víctimas ocasionada por el agresor (Rodríguez, 2022); sobre todo, si son adolescentes, quienes atraviesan una etapa muy compleja, en donde las vivencias, experiencias de vida, tienen un impacto significativo (Gaete, 2015), siendo así que, se reconoce que existe un perfil del perpetrador de ese tipo de violencia, como es el consumo excesivo de alcohol y drogas, comportamientos machistas, presencia de un trastorno de personalidad antisocial, analfabetismo, problemas e insatisfacción en el matrimonio. También, la violencia sexual se da en diversos entornos: familiar, social y escolar, en donde se interactúe con otras personas; este es un hecho que perjudica física, emocional, mental o socialmente a quien recibe el acto violento (Falconi, 2019).

Por consiguiente, se define a la violencia sexual, como aquel acto de realización dolosa o insinuación sexual sin consentimiento, manifiesta a través de la fuerza física o insinuaciones obscenas, y que se testifica sin importar el ambiente en el que se perpetra, ni del vínculo que pueda existir entre el verdugo y su víctima (Toro, 2013). Es así que, el nivel de violencia ha aumentado a gran medida, evidenciándose ello en la estadística de la Organización Mundial de la Salud [OMS] (2021), en la que informa que el 30% de las féminas, han padecido algún tipo de violencia, además, se calcula que el 27% de mujeres que tienen edades entre los 15 y 49 años indicaron haber sido agraviadas de violencia sexual.

De tal manera, Echeburua (2010), menciona que la mayoría de los individuos que cometen agresiones sexuales son hombres. Cabe resaltar, que quienes agreden sexualmente no son diferentes en la mayoría de sus características al resto, puesto que, pueden provenir de diversos estratos sociales y ejercer una profesión. En simples rasgos, entre los agresores sexuales encontramos diversos aspectos individuales como las características de personalidad narcisista, distorsiones cognitivas, impulsividad y carencia de empatía (Aguas et al., 2019). En cuanto a las cualidades psicosociales de los agresores sexuales, se encontraron

que tienen bajo nivel de educación, así como el factor socioeconómico, altas tasas de deserción escolar, consumo excesivo de alcohol y drogas, presencia de violencia familiar, por tanto, ante estas particularidades expuestas, es un referente que en su mayoría fueron agraviados de manera física y sexual e iniciaron precozmente sus experiencias sexuales, asimismo, provienen de familias monoparentales o padres divorciados (Greathouse et al., 2020).

Dentro del contexto de las víctimas de violencia sexual en adolescentes, es crucial reconocer la diversidad de factores involucrados, incluyendo la edad, ya que, las víctimas tienen entre 12 y 18 años según lo descrito por el Fondo de Naciones Unidas (UNICEF, 2018), la vulnerabilidad en esta etapa de vida aumenta la posibilidad de sufrir violencia sexual, afectando independientemente de su género (Langevin et al., 2022). En muchos casos, las víctimas conocen a su agresor, sea un familiar, amigo, pareja o figura de autoridad (Madrone et al., 2023). A su vez, algunas víctimas tienen antecedentes de abuso en la infancia, elevando su susceptibilidad, por ende, el nivel socioeconómico no es el único determinante, pues la influencia de sustancias, amenazas o manipulación emocional también juegan un papel crucial (Caracas et al., 2022). Incluso, tras la violencia sexual, es común que experimenten consecuencias psicológicas como el trastorno de estrés postraumático (TEPT), depresión, ansiedad y problemas de autoestima (Postmus, 2013).

Según, la Statista Research Department (2022), el número de detenidos e investigados por hechos delictivos contra la libertad e indemnidad sexual en España durante el 2019, por tipo y género, lo conforman 1124 hombres y 14 mujeres, por agresión sexual, 899 hombres y 7 mujeres; en corrupción de menores o incapacitados, 177 hombres y 13 mujeres, mientras que en el delito de pornografía fueron 568 hombres y 29 mujeres, y para otros delitos contra la libertad de indemnidad sexual fueron 4,854 hombres y 187 mujeres. Además, la Organización Mundial de la Salud (2022), estima que, en el último año, hubo mil millones de menores de edad que fueron ultrajados sexualmente. Para dicha entidad, los aspectos de riesgo de estas víctimas fueron tener una familia disfuncional y violenta,

presentar problemas de salud mental o algún tipo de discapacidad, matrimonio precoz, pobreza, fácil acceso a sustancias psicoactivas, normalización de la violencia y ausencia de protección social.

Un informe emitido por el Consejo de Europa, sobre la prevención de abuso sexual, refiere que 1 de cada 5 menores en el continente europeo han sido ultrajados sexualmente antes de poder tener la mayoría de edad, además, entre el 70% y el 85% de los casos, el menor conoce al autor de los actos de violencia sexual (Observatorio de la Infancia y Adolescencia de Andalucía, 2019). En España, el ministerio de interior (2021), informó que, de un total de 16,986 casos de violencia sexual presentados; 3,873 corresponden a menores entre 0 a 17 años de edad, además, detallan que 1.973 fueron casos de abusos sexuales cometidos por menores de 18 años (Ministerio del Interior Gobierno de España, 2021). Mientras que, el territorio estadounidense, según el reporte emitido por la entidad Utah Women & Leadership (2023) resaltaron que, el 70% de los abusos sexuales que han sido denunciados involucran a un menor de edad, además, el 80% de los niños y adolescentes refieren conocer a su agresor sexual.

Asimismo, la Organización de los Estados Americanos [OEA] (2022), muestra una preocupación por la perseverancia de índices altos de abuso sexual cometido a menores. Dicho de ese modo las instituciones educativas de las Américas; también refirieron que el 14% de menores que atraviesan la niñez y adolescencia han sido ultrajados sexualmente. Mediante un monitoreo del período anual 2022, primero se registró que, en el territorio ecuatoriano, en las escuelas hubieron alrededor de tres mil novecientos casos de agresión sexual, mientras que, en el territorio colombiano se reportaron dos mil seiscientos sesenta y siete posibles casos de violación. También, el informe emitido por el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF, 2021) expuso que, en el territorio argentino, el 37 % de ultraje sexual se perpetran en el ambiente hogareño, de los cuales se estipula que el 92.4% de dicho acto se realizó en la vivienda de la agraviada(o) o del victimario, mientras que el porcentaje restante demuestra que tales hechos suceden en la vivienda de algún familiar. Cabe señalar, que el 29.4% de los casos fueron en

entornos digitales (redes sociales), además, refieren que los comportamientos desencadenantes del delito de abuso sexual a menores serían bajo autocontrol e impulsividad, consumo de sustancias psicoactivas, presencia de víctimas desprotegidas, conductas antisociales.

En otros ámbitos se observan algunos de los índices de violencia sexual más altos, principalmente en lo que concierne a los adolescentes, donde se han identificado cantidades de adolescentes (hombres y mujeres) vulnerados y ultrajados sexualmente en distintos entornos. Uno de los países con mayor índice fue México, puesto que el periodo anual 2018, se registró 711 226 ultrajes sexuales a féminas de edades oscilantes de trece a dieciocho años, notándose que muchos de los sucesos se dieron en entornos cercanos a los centros educativos y residenciales de los estudiantes (UNICEF, 2021), asimismo se reportó que en 21 centros colegiales se presenciaron situaciones de agresiones sexuales (OEA, 2022). La entidad Derechos de infancia y adolescencia [REDIM] (2022), informa que la población adolescente mexicana presenta una estadística significativa de violaciones, demostrando ello que individuos menores de edad, representan tres de cada cuatro casos de violencia sexual atendidos.

En el estado peruano la situación no es muy distante de la realidad, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], por medio de los Centros Emergencia Mujer [CEM], han brindado atención y orientación especializada entre enero y abril del 2023 a 29,968 mujeres de entre 0 a 25 años de edad son víctimas de violencia. Esta entidad reportó que, de todos los casos de violencia que fueron registrados en el año 2023, por lo menos el 85.9% es correspondiente a mujeres, mientras que un 14.1% a los hombres, la entidad informa que los factores de riesgo para cometer delitos sexuales serían el haber sido víctima en alguna instancia de su vida de abuso físico o sexual, pertenecer a pandillas, aislamiento social, mostrar intereses sexual atípicos o parafilias (Diario el Peruano, 2023). En este contexto, la Defensoría del Pueblo (2023), registró que 8 381 casos atendidos fueron de violencia, de los cuales el 33% fueron de violaciones sexuales, reportando que el

grupo de agraviadas fueron féminas infantes y adolescentes a un 70%, por lo cual demuestra la alta desprotección que se encuentran esta población.

Del mismo modo, el Ministerio de Salud (2020), informa que el 80% de atenciones fueron de índole de agresión sexual perpetrada a menores infantes y adolescentes, identificando como aspectos de riesgos asociados a dicha cifra, los siguientes: factores estructurales, factores institucionales, factores interpersonales y factores individuales. Asimismo, el MIMP (2023) refiere que existen alrededor de 20 086 reportes de ultraje sexual, registrando de ello que unas 14 241 atenciones fueron de menores de edad, además, indican que las manifestaciones de casos de violencia sexual, el 41,4 % fueron víctimas de violación, el 7,3% víctimas de actos contra el pudor y el 1,4% fueron víctimas de hostigamiento sexual.

En base de las cifras del sistema Especializado en reporte de casos sobre violencia escolar (SISEVE, 2022), del Ministerio de Educación, existe en total 2464 atenciones que fueron reportadas por situaciones de intimidación y roces sexuales, mientras que 261 reportes fueron correspondientes a la consumación del acto sexual sin consentimiento. De ello se registra que 122 casos tuvieron como principal agresor al equipo de trabajadores del plantel educativo. De igual forma, la Organización de las Naciones Unidas [ONU] (2022), expone que, en el Perú 16 menores de edad son ultrajadas sexualmente cada día, además, existe un aumento de los casos de maternidad adolescente registrándose en el último año un total de 1,438 casos, la ONU recomienda como medida efectiva la castración química o medidas similares, para incrementar la severidad del castigo contra los violadores sexuales. El Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2018), realiza un análisis estadístico sobre la cantidad de agresores sexuales sentenciados y procesados por delitos contra la sexualidad, donde, indican que, del total de reclusos en los diferentes penales del país, el 98% es de sexo masculino con 16,118 casos, mientras las mujeres conforman solo el 2% con 29 casos.

En base a lo planteado, la problemática presente radica en la continuidad de la violencia sexual hacia los adolescentes como algo cada vez más común y del desinterés de los representantes gubernamentales de la nación para generar

intervenciones oportunas que busquen la prevención y la erradicación de la violencia, desde la evaluación de los aspectos de riesgos, los cuales, para la OMS (2021) son el producto de condiciones vulnerables que se presentan de las características que posea la persona como también de las peculiaridades que tenga el ambiente del hogar y de la sociedad, las cuales van a interactuar entre sí y van a aumentar o reducir el riesgo de que se ocasione. Por su parte, Quinde (2019), refiere que existen factores individuales (antecedentes familiares), relacionales (relaciones interpersonales), comunitarios (trabajo, vecindario, escuela o la iglesia) y sociales (valores ideológicos y culturales), donde el resultado admite infringir un deterioro psicológico o físico, ya sea, real o potencial. Para García (2022), la conducta sexual entre un adolescente y una persona adulta es siempre inapropiada, puesto que, se demanda el criterio de imposición (presión, engaño o fuerza física,) o de sorpresa, el abuso de confianza es una forma de presión más sutil y que es ejecutada mediante un pacto de secreto.

Existen diversas investigaciones que hablan sobre el ultraje sexual en adolescentes desde la posición de la agraviada, sin embargo, muy pocos estudios buscan entender la situación desde la visión del perpetrador, es ello, que se responde a dicho vacío de conocimiento, puesto que, se origina con la necesidad de investigar la realidad de la violencia sexual en menores, analizándolo en base de la percepción del agresor y de la víctima. Para ello se realizó una recopilación de diferentes bases de datos, en donde se explican diversas problemáticas que anteriormente no han sido abordadas, o que tienen perspectivas diferentes, por lo que, son considerados en la revisión sistémica (Meza y Nascimiento, 2018).

Es por ello que, considerando las condiciones actuales y la necesidad de indagar sobre el contexto presentado, surge la siguiente interrogación: ¿Cuáles son los factores asociados a la violencia sexual en adolescentes, desde la perspectiva del agresor y la víctima a partir de una revisión sistemática?

Desde un punto de vista teórico, iniciando de la recopilación de una exhaustiva revisión sistemática de los diversos artículos en cuanto a la violencia sexual en adolescentes, se ofrece información relevante e importante en relación a la variable



estudiada, además contribuye a ampliar el conocimiento, otorgando la posibilidad de presentar una investigación como sustento teórico de uso para los profesionales del bienestar psicológico (Baena, 2017). Desde una perspectiva metodológica, se recolecto datos, además, se brindará una información descriptiva en orden, secuencia que provienen de fuentes fiables, cuyos datos fueron seleccionados con anterioridad para que puedan ser considerados y a la vez cumplan con los objetivos propuestos (Ñaupas et al., 2014).

Se propuso como directriz general del estudio, la finalidad de: Determinar los factores asociados a la violencia sexual en adolescentes, desde la perspectiva del agresor y la víctima a partir de una revisión sistemática. De igual manera, se plantearon como objetivos específicos. OE1: Caracterizar los estudios sistematizados sobre la violencia sexual en adolescentes, OE2: Identificar los factores asociados al comportamiento de un agresor sexual en adolescente y OE3: Identificar los factores de riesgo asociados al adolescente víctima de una violencia sexual.

## II. MARCO TEÓRICO

En base a un análisis de diversas revistas científicas, se ha identificado diversos antecedentes, que son semejantes a la problemática, diseño del estudio, objetivos y conclusiones.

Desde el punto de vista de Pedroso y Fortunato (2021), autores que estudiaron la caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes, donde identificaron 291 víctimas, que fueron la mayor parte féminas de edades oscilantes entre los diez y catorce años que vivían con el agresor o las agresiones fueron en sus hogares; los agresores sexuales, en los casos estudiados, se encuentran en la adolescencia (entre los 12 y 17 años), son del sexo masculino, estudian los últimos años en Secundaria, trabajan irregularmente. Los agresores sexuales eran personas adolescentes con quienes los niños vivían y se unían, posiblemente con actitudes protectoras con respecto a las víctimas como jugar y cuidar, que van desde comportamientos saludables hasta comportamientos inapropiados y violentos. Concluyendo que las condiciones del entorno familiar son las principales fuentes de violencia sexual hacia los menores de edad.

Por su parte, Patriota de Sousa (2019), estudió los factores relacionados en la que se puede encontrar los adolescentes a convertirse en agraviados de violencia sexual, donde, por medio de un análisis exhaustivo de la literatura, llegó a la conclusión de que los factores de riesgo asociados con el ultraje sexual, incluyen el consumo excesivo de bebidas alcohólicas, bajos niveles de escolaridad, el uso de drogas, relaciones sexuales casuales, limitaciones económicas, la presencia de violencia doméstica. En síntesis, identificó diversos aspectos que aumentan la vulnerabilidad de los adolescentes ante la violencia sexual.

Ante lo mencionado, Cohen y Cob (2019) analizaron el abuso sexual infantil como la causa de violencia intrafamiliar perpetrado a menores residentes del país de Costa Rica, siendo parte de las causas la pertenencia a una familia disfuncional y violenta, falta de educación sexual y las condiciones particulares como discapacidades cognitivas o trastornos de desarrollo. Concluyendo que las

consecuencias además de las físicas como el malestar y la vulneración física, son también psicológicas como los trastornos de personalidad y de género, depresión, estrés postraumático, entre otros; siendo Costa Rica uno de los países que tienen un muy elevado índice de violencia sexual en menores de edad que han sido reportados.

Teniendo en cuenta a, Rúa et al. (2018) quienes analizaron el ultraje sexual existente en infantes y adolescentes como una problemática de índole alarmante y demostración de abuso infantil que irrumpe ferozmente los derechos de los niños y adolescentes, ocasionando el desamparo de gozar una buena salud y de llevar consigo las huellas de una dignidad vulnerada, lo que claramente afecta el desarrollo de sus potencialidades personales, sociales y afectivas, donde se estima que un aproximado del 20% de la población infantil de Occidente sufre de algún tipo de violencia o abuso sexual, siendo las instituciones educativas consideradas centros de identificación de casuísticas de agresión sexual.

Bajo este esquema, Sarabia (2018) efectuó una revisión a la literatura basada en los criterios de la salud pública y la violencia como parte de ella, donde hace hincapié que la violación sexual es y será una problemática persistente y obstruyente en el desarrollo de los adolescentes ya que se observaron altos índices de violencia en el hogar, abuso sexual en los entornos sociales y escolares y, a pesar de la cantidad de políticas internacionales existentes, aún no se erradica por completo, lo que lo hace una amenaza a la salud pública social.

Por su parte, Alario (2019), estudió la violencia sexual analizando la conducta de masculinidad hegemónica y la pornografía, donde atribuyó parte de la crianza y descuido parental a la conducta violenta sexual de los adolescentes y hombres en edad adulta, contribuyendo a la atracción y satisfacción de tener relaciones a la fuerza con mujeres, niñas, niños o adolescentes sin importar la condición de estos; además indicó que gran parte de estas conductas les eran asociadas a la necesidad sociópata de revivir las escenas presentes en la pornografía que es distribuida en sitios web a los cuales todos pueden tener acceso, desencadenando la tendencia a

“cumplir las fantasías o fetiches” justificando abiertamente su necesidad a través de actos y conductas violentas.

Según, Ortega et al., (2008) el acto de ultraje sexual perpetrado por estudiantes y por las parejas juveniles, tiene diferencias de sexo, edad y la condición en la relación sentimental, siendo en su mayoría los adolescentes, agresores comunes de su pareja, tanto del mismo rango de edades como cuando demostraron mayoría de edad, siendo mayores los índices de agresión sexual frecuente en las parejas que tenían “relaciones serias”; demostrando que las relaciones de noviazgo crean la desatinada creencia en los adolescentes de un poder sobre su pareja a causa de un efecto de seriedad que les otorga derechos sobre sus parejas; sin embargo, es bien sabido que la violencia en ninguno de sus tipos tiene justificación alguna.

Por otra parte, Becerra, et al., (2022), buscan analizar y comprender el contexto del ultraje sexual y los efectos que deja en los adolescentes en Cajamarca, identificando como resultado que fomenta una relación negativa hacia el sexo opuesto, así como una alta tendencia a la agresión y bajo autocontrol del estrés ocasionado por recuerdos de su experiencia.

De acuerdo con, Gutiérrez-Ramos (2021), realizó un análisis sobre la violencia en Perú, considerando diversos factores estructurales que han ido influyendo en el transcurrir de los años como el machismo y el rol mal definido de la mujer, al igual que el marco legal que lo ha constituido, haciendo énfasis en el significado del valor de la vida por parte del Estado y las sanciones por corromperla, concluyendo así que, al ser uno de los temas más relevantes en el país actualmente, es necesario de enfatizar las vías de asistencia y hacer valer las normativas y penalidades para proteger el derecho de recibir amparo y de gozar de un óptimo bienestar de infantes y adolescentes.

Por su parte Toro y Merlo (2013), describen la agresión hacia las féminas como una problemática latente y grave que se intensifica cada día, definiendo la violencia sexual el principal factor de abuso que se perpetra sin prorrogativa de raza, situación económica, estado cultural ni de fe; concluyendo en que este agravio físico genera

un alto impacto en la salud general de la víctima, para lo que se hace necesaria la contribución por parte de entidades que instruyan y asistan a la población respecto a preventivas, comportamientos y respuestas ante una agresión.

Realizando una aproximación histórica del término de “violencia sexual” Sáez (2015), resalta hechos importantes, como son los siguientes:

La data de la perpetración de ultraje sexual hacia menores registra desde tiempos antiguos, iniciando por la conducta pederasta que realizan los helenos, la cual, sin sentido alguno es percibida en la actualidad como una práctica de expresión de la sexualidad, cuando la realidad es una manifestación de un ultraje hacia menores. La participación de la Iglesia da lugar en esta historia, en donde dicha entidad durante el paso del tiempo siempre ha demostrado su intranquilidad por erradicarla. Sin embargo, los datos que se recogen representan una situación en donde los niños y adolescentes son abusados por religiosos y clérigos, se puede observar en el antiguo testamento, la manifestación de violaciones contra las féminas, en números se menciona el rapto o secuestro de mujeres vírgenes como recompensa sexual y en Genesis, se muestra que Lot ofreció a sus hijas para ser violadas por los sodomitas.

Teniendo en cuenta a, Cuadrada (2009) quien resalta que la violencia sexual a niños y adolescentes es la manifestación del pecado durante la Edad Media, puesto que, era costumbre que los niños padecieran de prácticas sexuales en contra de su voluntad durante la época de la alta Edad Media. La sodomía fue constituida el mayor mal ejercido en la época, debido a que, según las enseñanzas escolásticas, lo presentaban como un acto realizado en contra de la naturalidad, cabe señalar, que tal tipo de acto al presentarse continuamente, las familias tomaban medidas con sus hijos para evitar algún riesgo, es por ello que no les permitían estar alejados de sus casas.

Con respecto a lo mencionado, Narvaez (2022), refiere que recién en el siglo XX, empieza a mostrarse en una preocupación para poner fin a los abusos sexuales a menores, donde con carta de los derechos del niño creada en 1989, los gobiernos,

empiezan a ratificar su normativa, y construir instituciones para salvaguardar el bienestar de los menores. Es importante mencionar que durante este suceso se creaba la denominada carta de los derechos del niño, en la que daba a relucir la lamentable realidad de las violaciones dadas a menores dentro de centros religiosos.

Desde la percepción de la filosofía del ultraje sexual en adolescentes, según Jiménez (s.f) relata que la violencia viene a ser la representación de un fenómeno violento, además, refiere que es una patología cultural donde las sociedades rara vez pueden escapar, en tal sentido, menciona a Nicolás Abbagnano, quien dice que desde la filosofía la violencia es la acción contraria al orden moral, político o jurídico.

Campbell (2011) parte desde una idea hegeliana del desarrollo de la conciencia, donde, se ve violencia como inmediatez, siendo parte de la naturaleza del ser humano, de lo mencionado desprende que, la persona siempre estará predispuesta a cometer actos violentos, donde la irracionalidad del sistema y la falta de valores de este juegan un papel muy importante.

Quevedo (2007) parte desde un punto de vista aristotélico, refiriendo que la violencia es llamada “necesidad ciega”, siempre va a ser extrínseca a la víctima, puesto que, es contraía al deseo de quien lo padece, lo forzoso es visto como involuntario, sin embargo, también puede ser elegido voluntariamente, mientras se identifica el deseo interior de la persona, en pocas palabras Aristóteles definía la violencia como contrariedad a la propia tendencia y al designio.

En términos de definir la violencia sexual, según La Organización Mundial de la Salud (2013), refiere que es toda práctica o insinuación sexual en contra de la voluntad de la persona. También, es considerada como todo aquel medio de coaccionar a otra persona para la realización de ídoles sexuales, que se pueden perpetrar en cualquier ambiente y presentarse no importando el vínculo que pueda tener el agresor con su víctima.

Ante ello, la Organización de los Estados Americanos [OEA] (s.f) indica que, son aquellas prácticas de tipo lascivo que se perpetran hacia una persona sin consideración de su voluntad, en la cual se demuestra mediante el uso de la fuerza para invadir físicamente el límite personal del sujeto, esto, se puede expresar en la acción tanto de que se realice la penetración o sin ella. Cabe señalar que esta organización informa en cuanto a la edad de consentimiento sexual, refiere que, está fijada por la legislación, donde se destaca que las relaciones sexuales mantenidas con niñas constituyen un delito, donde, se examina que las adolescentes pueden participar en relaciones coitales, siempre y cuando, esto no impliquen explotación o abuso y sean permitidas o consentidas de manera libre.

Según, Narvaez (2022), la violencia sexual viene a ser el agravio con consecuencias sociales, económicas, físicas y psicológicas, siendo esta una problemática para salud pública y mental. La autora refiere que son las del sexo femenino y las que son consideradas legalmente como menores, las que son las mayores agraviadas.

El abuso o ultraje sexual en niñas, niños y adolescentes es catalogada o vista como una de las formas más horribles y peores de violencia en dicha etapa. Pese a que es una de las principales situaciones de mayor vulnerabilidad, aún sigue sin ser detectada ni denunciada a tiempo. En comparación al maltrato físico, el cual se evidencia a través de los golpes, moretones, desnutrición, vulneración de derechos básicos, etc. La detección de las violaciones implica un aspecto relevante el cual es la escucha, que solo se da o se puede llevar a cabo a través de un lazo de confianza que se debe crear en la familia y que es un factor importante y poco tomado en cuenta en la actualidad, el cual comienza por la comunicación familiar. (UNICEF, 2017).

La violencia sexual puede ser definida como una agresión que hace uso de acoso, intimidación y violación sexual hacia las féminas, niños/as y adolescentes. Esta agresión se da en distintas situaciones, como puede ser el lugar de labores, colegio, familia, de manera directa e indirecta, haciendo uso de los medios digitales como primordial herramienta con el fin de amenazar o intimidar a sus víctimas. Estos

agresores pueden ser personas del círculo social de la víctima, como familiares, amigos o en ocasiones desconocidos. (Naranjo, et al, 2021).

Asimismo, la violencia sexual se presente cuando alguien de manera forzoso o manipulada obliga a otra persona a llevar a cabo un hecho sexual no deseado y sin consentimiento, además, la violencia sexual es considerada una violación al derecho humano, que indica que la persona tiene derecho a una vida segura. Las consecuencias del acto, en su mayoría de casos son tan graves y devastadoras, tanto para la víctima, su familia y la comunidad. Sin embargo, cuando se realiza un trabajo en conjunto y articulado para apoyar y brindar un soporte a la víctima, identificar y culpabilizar al o los responsables, la gravedad de la consecuencia puede verse reducida.

Desde el punto de vista de, Moreno (2006) existen diversos modelos teóricos que pueden describir el abuso sexual en menores, como el de Finkelhor (1984) y Faller (1993), Finkelhor plantea por qué algunos individuos muestran intereses sexuales hacia los infantes y adolescentes, entre los cuales menciona, inmadurez por parte del agresor, que piensa en mí mismo como si fuera un niño, por ello, quiere relacionarse con menores, presencia de activación sexual ante ellos, bloquea y rechaza las relaciones sexuales con personas de su edad, tiene sentimientos de inutilidad, distanciamiento sexual y desinhibición corporal.

Por otro lado, el modelo integrador que presenta Faller hace diferencia a las condiciones impulsadoras del abuso sexual y los diferentes factores que fomentan a la presencia del abuso sexual pero que, no lo provocan. Entre esos factores están presentes los siguientes: educación, relaciones de dependencia y poder, situaciones personales del agresor y la víctima, abuso intrafamiliar, aislamiento social, desempleo, experiencias traumáticas durante la infancia, malos modelos sexuales.

En cuanto a la teoría de los sistemas Straus (1973), investigaba que el fenómeno de la violencia dado en un ambiente hogareño es producto del mal vínculo que se realiza entre los miembros que conforman dicho hogar, señalando de esa



forma que la violencia aparece como respuesta a una interacción sistemática, negando así que sea del perfil patológico de la conducta humana, para este autor, los actos violentos se deben a las dificultades que tienen los miembros de la familia para comunicarse adecuadamente, y por ende de las bajas habilidades sociales que estarían demostrando en su interacción. Por su parte, Hernández (2007) hace referencia a la presencia de los distintos comportamientos que serían los causantes, siendo ellos, los que permiten el comienzo de una interacción circular que llevan a los distintos contextos violentos, de ello, se enfatiza que los factores causantes y consecuentes tienen un papel importante porque provocan que las conductas inadecuadas se mantengan y retroalimenten entre sí.

Como señalan, Soria y Hernández (1994) las teorías de la personalidad ante la conducta criminal de los agresores sexual, haciendo referencia a las dimensiones que plantea Eysenck, resaltando una relación con los perfiles de los abusadores a niños y adolescentes, con un perfil que hace referencia a la introversión y el neuroticismo, el autor habla sobre las teorías psicodinámicas, mencionando que el agresor sexual es una persona neurótica con problemas relacionales e intrapsíquicos.

Existen una variedad de aspectos de vulnerabilidad que llevan a aumentar la posibilidad de que, una persona agrede sexualmente a un menor de edad, desde la perspectiva de Papalia (2013), este término puede incrementar o reducir el impacto de una situación específica, en este caso se define como factor de riesgo a aquel acto que promueva la realización de abuso sexual en sus diferentes manifestaciones.

De acuerdo con, Marín (2014) existen diferentes factores de riesgo que acentúan la existencia de agresores sexuales podrían ser los siguientes: consumo de sustancias psicoactivas y tóxicas (drogas, alcohol y sustancias ilegales), patrones inadecuados de comunicación, baja escolaridad (la mayoría de los agresores no han terminado primaria), ausencia de los padres biológicos, inseguridad económica, la inestabilidad emocional, la cual se ve reflejada en la promiscuidad y el fracaso en sus relaciones matrimoniales, el autor, menciona los

agresores sexuales exponen una imagen positiva de sí mismo, lo que posibilita el acercamiento hacia el menor, puesto que, se muestran con confianza y empáticos.

Según la investigación de, Soria y Hernández (1994), existen factores sociales, cognitivos y biológicos, los cuales han sido estudiados para poder explicar los orígenes de los agresores sexuales:

En primera instancia habla de los factores biológicos, se habla sobre la neurobiología, donde, la serotonina sirve como inhibidor de la conducta agresiva y el sistema monoaminérgico cerebral es el neuro-regulador de los rasgos de sociabilidad, dominancia, agresividad, búsqueda de sensaciones, y conducta sexual. El autor menciona en este factor la activación sexual, inteligencia, la edad y el sexo. Samaniego (2020), indica que la conducta sexual y agresiva están en la misma zona cerebral, por ello, presentan sustratos biológicos semejantes, compartiendo hormonas y neurotransmisores.

En cuanto, los factores sociales y aprendizaje, implica los procesos de socialización, donde los abusadores se auto conciben como masculinos y con una mirada negativa hacia las mujeres (sin autonomía y dependientes), van a presentar historias conflictivas con las mujeres y no van a poder mantener relaciones sociales y personales con las mujeres. Se hace mención a la historia sexual del agresor, se manifiesta el fracaso de relaciones personales y ausencia de una implicación emocional y la aceptación social del abuso sexual. Samaniego (2020) en este factor habla sobre la presencia de habilidades sociales limitadas, poca empatía y problemas para mantener relaciones sentimentales.

Respecto a los factores cognitivos, el autor hace referencia a los procesos, donde se crean pensamientos que van a interpretar las circunstancias y se generan ideas que expresan frustración, hay también, pensamientos donde no se acepta la negativa de la víctima, con relación a las creencias el agresor considera que las mujeres provocan y son seductoras, las mujeres nunca dicen que no, las mujeres disfrutan de su violación, tienen la fantasía de ser violadas, está ligado a estereotipos sociales; finalmente hace mención a la fantasía y las parafilias.

Samaniego (2020) ante el tema habla sobre las distorsiones cognitivas presentes en los agresores sexuales, puesto que, ellos van a interpretar las situaciones y conductas a su modo.

Ante lo mencionado anteriormente, Espinoza (s.f) hace mención a que las conductas de los agresores sexuales obedecen a diferentes factores; tal como, cumplir la satisfacción de un impulso sexual, que se da entre el contacto físico del agresor y la víctima; en cuanto al factor económico, se hace referencia a la pornografía, el aprovechamiento sexual sin consentimiento, la prostitución, el tráfico de personas, el proxenetismo, entre otros; y finalmente hace mención al factor de control y dominación, el agresor ve busca hacer uso de su autoridad y superioridad sobre su víctima.

Por su parte, Samaniego (2020) en cuanto a los factores individuales, menciona a la impulsividad, consumo de sustancias, baja autoestima, trastornos de personalidad, machismo como comportamiento sexual, carencia en el control de impulsos, aversión a la mujer, violencia en la infancia, conductas antisociales y fantasías sexuales, otro rasgo característico de los agresores sexuales que indica el autor, es que la mayoría proviene de familias disfuncionales y violentas, tuvieron padres abusivos, con una crianza destructiva, hechos que influyen en el desarrollo de conductas sexuales agresivas, Sin embargo, el hecho de haber sufrido de abuso sexual durante su infancia tiene una mayor relación con el delito, en pocas palabras, existe un gran riesgo que las personas que hayan padecido de violación en su infancia, niñez o adolescencia se conviertan en violadores en su etapa adulta.

La violencia sexual es una problemática actual que daña a un importante número de adolescentes, Carvajal (2020), informa que el ultraje sexual a infantes y adolescentes es una acción que puede suceder, en cualquier lugar, causando un daño irremediable a la víctima”, por ello, todo menor queda expuesto gracias a su vulnerabilidad, a ser victimizado de forma sexual, más aún, cuando padecen dificultades emocionales, físicas u otro factor de riesgo. En consideración a lo mencionado anteriormente Molina (2016) define a los factores de riesgo del abuso sexual hacia menores como cualquier hecho o característica de una persona que

logre acrecentar la posibilidad de ocurrencia del fenómeno que quebranta la protección legal de los infantes y adolescentes, esto puede ser agrupado en cuatro grandes escenarios de acuerdo a su origen, como factores de riesgo de carácter familiar, económico, individual y socio cultural.

Los factores individuales del abuso sexual en adolescentes se dan cuando están expuestos desde su niñez a comportamientos sexuales de los adultos, menores con desconocimiento sobre el abuso sexual y como evitarlo, presentan un historial de abuso psicológico, físico o sexual, autoestima baja, pobre vínculo con sus padres y con discapacidades físicas o mentales (Franco y Finol, 2020). Por su parte Cristancho, Solmaira y Ortiz (2022) refieren que existe una extrema obediencia en los menores, con un desconocimiento sobre la educación sexual, presencia baja autoestima, depresión, ansiedad y miedos, sin embargo, los autores consideran que, la incapacidad para controlar las emociones y tomar decisiones es un hecho característico del factor. Gonzales, Wannemaeker y Luna (2017) aportando a lo mencionada hablan sobre los problemas en el comportamiento, dificultades de aprendizaje y retraso en el desarrollo del menor, problemáticas que no favorezcan el desarrollo de una crianza adecuada y sana.

Sobre los factores familiares, Franco y Finol (2020), indican que en este factor se observan familias rígidas y autoritarias, miembros con una historia de abuso, ausencia de expresiones de afecto, poca claridad en las normas familiares, padres no biológicos, comunicación deficiente entre los miembros, familias desestructuradas y disfuncionales, dependencia económica. De la misma forma, Cristancho, Solmaira y Ortiz (2022) aportan que en este factor posibilita la presencia del abuso sexual gracias a los siguientes puntos, desapego afectivo hacia los padres, fallecimiento o ausencia de los tutores del menor, hijos cumpliendo el rol de los progenitores, falta de privacidad y promiscuidad, depresión en la figura materna, consumo de sustancias entre los integrantes de la familia, poca capacidad para resolver problemas y evadir los conflictos. Para Gonzales, Wannemaeker y Luna (2017) el abuso sexual a los menores, se puede dar gracias a la negligencia de las figuras familiares, donde se trasgreden las prioridades básicas que requieren los

menores, además, se menciona el abandono por parte de ellos y la presencia de maltrato físico y psicológico como forma de correctivo hacia el menor.

Con respecto a los factores socioculturales, Franco y Finol (2020), refieren que en este factor existe una sobrevaloración del hombre en la familia, presencia de mitos, tabúes y creencias erróneas respecto a la sexualidad, explotación infantil y normalización de la violencia. Presencia de deserción escolar, corrupción, uso de sobornos, empleo de la tecnología sin control parental, conflicto armado, machismo presente en la sociedad, omisión de las leyes y falta de confianza en las autoridades públicas (Cristancho, Solmaira y Ortiz; 2022). Por su parte Gonzales, Wannemaeker y Luna (2017) hablan sobre las desigualdades sociales, tolerancia hacia la violencia en la sociedad, desempleo, favorecer el uso de sustancias psicoactivas y tóxicas, incumplimiento en las políticas y en lo expuesto en los programas que busquen prevenir la violencia infantil.

Existen también, factores económicos, ante ello, Cristancho, Solmaira y Ortiz (2022), identifican la pobreza extrema, la marginalidad, inseguridad laboral y desempleo, explotación sexual con fines lucrativos, teniendo a los menores como objetos de comercialización, infantes y adolescentes que residen en las calles.

Respecto a los factores de protección, Gonzales, Wannemaeker y Luna (2017), relacionándolo con los menores, mencionan un adecuado desarrollo y crecimiento infantil, que los menores mantengan intereses, pasatiempos y practicar algún deporte, que mantengan buenas relaciones amicales y buenas habilidades sociales; en cuanto a los factores protectores que deben de mantener los padres de familia, se menciona a una relación estable, positiva y de calidad entre los niños o adolescentes y sus progenitores, supervisión constante hacia los menores, apoyar y participar activamente del bienestar del menor y establecer normas definidas y claras (Soriano, F; 2015), finalmente los autores mencionan como factores protectores hacia la comunidad los siguientes, estabilizar los empleos, establecer normas culturales que no promuevan la violencia, establecer adecuadas políticas de prevención de la violencia y maltrato infantil, facilitar los accesos hacia los servicios de salud y sociales.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1 Tipo y diseño de investigación**

##### **Tipo**

Se constituye un análisis de índole básica debido a que, al ser una revisión sistemática, refiere directamente a las acciones de recoger y analizar la data teórica como parte del desarrollo investigativo, puesto que se cimienta en investigar y analizar información de otros autores que desarrollaron investigaciones similares en un periodo de tiempo determinado con el cual se pudieron contrastar las condiciones de la violencia sexual en adolescentes durante el tiempo y en sustento de la percepción de diversos autores (Arias, 2012).

##### **Diseño**

Está enmarcado en un diseño teórico debido a que se desarrolla el contexto de un tema determinado, el tema central de estudio, es la perspectiva del agresor y de la víctima en la violencia sexual de adolescentes; por lo cual se empleó una revisión sistemática para identificar, evaluar y analizar la conjugación de datos y criterios desarrollados por otros autores y los criterios individuales mediante la presentación de datos y evidencias que permiten sustentar los hechos acontecidos y registrados bibliográficamente (Hernández, et al., 2016).

Es un resumen realizado en base a investigaciones realizadas que tienen un fin común sobre un tema objetivo seleccionado, también llamado síntesis de evidencia disponible, donde la finalidad del estudio no es analizar individuos sino estudios clínicos efectuados por otros autores que desarrollaron su contenido a través de un análisis estructurado y comparativo (Moreno, et al., 2018).

#### **3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización:**

Las primeras conceden la elaboración de una agrupación de índole conceptual de las unidades que conforman un tópico, poseen un significado que las relaciona con sensaciones, percepciones y elementos subjetivos, procesos y eventualidades (Osses, et al., 2006). Para el presente estudio, corresponde la categoría de violencia sexual.

Por otra parte, las subcategorías se describen como tópicos afines que corresponden a las categorías o clases principales, siendo estas las divisiones que conforman entre sí la clase principal, permitiendo realizar su medición (Herrera, et al., 2015). Respecto a lo antes mencionado, las subcategorías del estudio en desarrollo correspondieron a los factores de riesgo de la víctima y a los factores asociados a la conducta del agresor adolescente de violencia sexual, mismas que fueron: factores individuales (Problemas de control de impulso, Trastornos mentales, historia de abuso, consumo de sustancias, creencias distorsionadas) , factores familiares (Historia de abuso en familia, falta de comunicación, falta de supervisión parental), factores socioculturales (falta de educación sexual) y factores económicos (desigualdad económica), las cuales se analizaron según las variables y el contexto de cada uno de los autores estudiados.

### **3.3. Escenario de estudio**

Hernández y Mendoza (2018) explica que la importancia de identificar un entorno de investigación adecuado es porque representa el espacio relevante para nuestra investigación y es una herramienta para considerar la recopilación de entrevistas a sujetos (en algunos casos encuestas). Por lo tanto, en esta investigación, el escenario de estudio es internet, es un lugar virtual, donde se encontraron las revistas científicas a través de los años 2012 y 2023; siendo conformada con una totalidad de 228 artículos, tomados dentro de la investigación realizada en distintas fuentes Scielo; como: Alicia Concytec, Redalyc, Google Scholar, Dialnet, EBSCO; donde se consideraron algunos criterios de selección entre los que figuran el idioma inglés, portugués y español.

### **3.4. Participantes:**

Estuvo compuesta por la diversidad de artículos relacionados con la violencia sexual en adolescentes que están publicados en revistas científicas a través de los años 2012 y 2023; siendo conformada con una totalidad de 228 artículos, tomados dentro de la investigación realizada en distintas fuentes Scielo; como: Alicia Concytec, Redalyc, Google Scholar, Dialnet, EBSCO; donde se consideraron

algunos criterios de selección entre los que figuran el idioma inglés y español, la clasificación dentro de los cuartiles correspondientes a su relevancia con la investigación destacados como Q1, Q2, Q3 y otros aspectos puntuales según el ranking Scopus, mismo que incluye datos de métricas de impacto de la búsqueda en relación al contenido presente, así como otros aspectos relevantes que serán descritos en lo consecutivo.

De igual forma, parte de los criterios de selección se incluyeron artículos sobre la violencia sexual en adolescentes, tanto de las características de las víctimas y agresores adolescentes de la violencia sexual, factores de riesgo de la víctima y factores asociados al comportamiento del agresor adolescente de la violencia sexual, y artículos que tienen como muestras adolescentes. Se seleccionaron artículos publicados durante el periodo 2012-2023 en inglés, portugués y español. Los artículos producciones científicas con enfoques cuantitativos, cualitativos, mixtos, descriptivos, correlacionales y de revisión sistemática. Y se excluyeron artículos de selección repetida, trabajos de grado y titulación, conferencias y otros. También se excluyeron publicaciones de blogs y otros elementos no aprobados, investigaciones previas al 2012 y en idiomas diversos que no estén.

### **Criterios de Inclusión:**

**Tema relevante:** Incluye solo artículos que aborden específicamente la violencia sexual en adolescentes.

**Período de publicación:** Limita la búsqueda a artículos publicados en un rango de años específico, según las necesidades de investigación. En nuestro caso, 2012-2023.

**Idioma:** Considera artículos publicados en inglés, portugués y español para abarcar una gama más amplia de literatura científica.

**Enfoque metodológico:** Acepta artículos con enfoques cuantitativos, cualitativos, mixtos, descriptivos, correlacionales y de revisión sistemática para obtener una comprensión integral del tema.

**Población de estudio:** Incluye artículos que se centren en adolescentes.



### **Criterios de Exclusión:**

Relevancia: Excluye artículos que no aborden directamente la violencia sexual en adolescentes.

Período de publicación: Elimina aquellos artículos publicados antes del 2012 y cualquier otro que no esté dentro del rango de años especificado.

Idioma: Excluye artículos en idiomas diferentes al inglés, portugués o español.

Metodología no aprobada: Descarta artículos que no sigan enfoques metodológicos aceptados, como publicaciones de blogs, trabajos de grado y titulación, y conferencias.

Duplicados: Elimina selecciones repetidas para evitar redundancias en la revisión.

Investigaciones previas a 2012: Excluye cualquier investigación anterior al período de interés.

### **3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:**

Se empleó el método de "Análisis documental" se refiere a la evaluación sistemática y crítica de documentos escritos, con el objetivo de extraer información relevante y obtener un entendimiento profundo sobre nuestro tema de investigación. Este proceso implica recolectar, recopilar y seleccionar información de fuentes documentales para identificar patrones, tendencias, conceptos clave o cualquier otro aspecto que pueda ser relevante para la investigación. (Guevara, 2019)

En el contexto de la investigación académica, el análisis documental implica revisar artículos científicos en revistas de alto impacto.

Se tomó en consideración las investigaciones de diversos documentos que permitió llevar a cabo la revisión sistemática de las producciones científicas. Este procedimiento quedó registrado en la matriz de información, teniendo en cuenta las medidas recomendadas por Velásquez (2015).

El método PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) es esencialmente, una lista de comprobación de requisitos que debe cumplir una revisión sistemática.

El uso del método PRISMA ayuda a minimizar el sesgo y a mejorar la claridad en la presentación de la información, lo que facilita la evaluación crítica de la revisión por parte de otros investigadores y profesionales de la salud. Esto contribuye a fortalecer la evidencia disponible y a respaldar decisiones fundamentadas en la práctica clínica y las políticas de salud (Haddaway et al., 2022).

De igual manera se consideraron los lineamientos determinados con la finalidad de efectuar la evaluación según el método PRISMA basado en distintas medidas que permiten identificar el análisis y exposición de los estudios documentales como la presente revisión; puesto que dicha metodología comprende algunas pautas y esquemas que involucran una serie de cuatro fases para identificar los riesgos que representa la segmentación de los artículos dentro del tema específicos y lo que representa en la búsqueda (PRISMA-P Group, et al., 2016).

### **3.6. Estrategia de búsqueda**

Se emplearon diversas bases de datos que fueron a nivel internacional, como lo son: Scielo, Redalyc y EBSCO, además, la búsqueda fue realizada entre los años 2012 y 2023, tomando en cuenta aquellas investigaciones en los idiomas de inglés, español y portugués. Es importante mencionar que, se manejaron palabras claves como: “sexual violence”, “sexual abuse”, “sexual violence in adolescents”, “factors of sexual violence in adolescents”, “sex offenders”, “sex offender factors”, “characteristics of sexual offenders”, “adolescents”, “protective factors of sexual violence”, estos artículos fueron ordenados de forma alfabética y se guardó en diversas carpetas. Por último, se empleó el método de búsqueda booleano, gracias a que se usa una diversidad de términos de combinación para sondear las diferentes bases de datos, teniendo en cuenta AND como operador, en la tabla 1 se mostrar a detalle el método de investigación seleccionado.

El proceso metodológico que se utilizó para la búsqueda:

#### **1. Definición de la Pregunta de Investigación:**

Formulación de una pregunta clara y específica sobre la violencia sexual en adolescentes.

## 2. Protocolo y Registro:

Desarrollo de un protocolo de revisión sistemática que incluya criterios de inclusión y exclusión.

Registro del protocolo en una base de datos de revisiones sistemáticas (si aplicable).

## 3. Búsqueda y Selección de Estudios:

Identificación de fuentes de búsqueda, incluyendo Scielo, Alicia Concytec, Redalyc, Google Scholar, Dialnet, EBSCO.

Aplicación de criterios de selección, como idioma (inglés, portugués, español), periodo de publicación (2012-2023), enfoques metodológicos y cuartiles de relevancia.

Uso de PRISMA para registrar y visualizar el proceso de selección.

## 4. Evaluación de la Calidad:

Aplicación de criterios de calidad a los estudios seleccionados.

Registro de los criterios de calidad en la revisión.

## 5. Extracción de Datos:

Desarrollo de un formulario de extracción de datos que aborde características específicas de los estudios, como características de víctimas y agresores, factores de riesgo, etc.

## 6. Análisis y Síntesis:

Realización de un análisis sistemático de los datos extraídos.

Síntesis de los resultados y presentación de hallazgos clave.

## 7. Presentación de Resultados:

Elaboración de un informe siguiendo la estructura PRISMA, que incluya un diagrama de flujo detallado.

## 8. Discusión y Conclusiones:

Interpretación de los resultados a la luz de los objetivos de la investigación.

Identificación de lagunas en la literatura y recomendaciones para investigaciones futuras.

Al incorporar los principios del método PRISMA en el proceso metodológico, se enfatiza la transparencia y la reproducibilidad de la revisión sistemática. Este enfoque contribuye a la calidad y confiabilidad de la investigación.

### Tabla 1

*Términos empleados en la base de datos*

Base de datos	Ingles	
<b>EBSCO</b>	“sexual violence”	AND
	“sexual abuse”	AND
	“sexual violence in adolescents”	AND
	“factors of sexual violence in adolescents”	AND
	“sex offenders”	AND
	“sex offender factors”	AND
	“characteristics of sexual offenders”	AND
	“adolescents”	AND
“protective factors of sexual violence”	AND	
<b>Redalyc</b>	“sexual violence”	AND
	“sexual abuse”	AND
	“sexual violence in adolescents”	AND

	“factors of sexual violence in adolescents”	AND
	“sex offenders”	AND
	“sex offender factors”	AND
	“characteristics of sexual offenders”	AND
	“adolescents”	AND
	“protective factors of sexual violence”	AND
<b>Scielo</b>	“sexual violence”	AND
	“sexual abuse”	AND
	“sexual violence in adolescents”	AND
	“factors of sexual violence in adolescents”	AND
	“sex offenders”	AND
	“sex offender factors”	AND
	“characteristics of sexual offenders”	AND
	“adolescents”	AND
	“protective factors of sexual violence”	AND

---

### 3.7. Procedimientos

Se buscaron artículos que contengan el mismo contexto informativo para proceder con la selección de los mismos para desarrollar el contenido, siguiendo los lineamientos del método PRISMA para organizar los criterios de relevancia y similitud, en base a ello, se fue construyendo el modelo investigativo.

Se evaluaron los artículos seleccionados y se clasificaron según su relevancia; se eliminaron los que están duplicados y aquellos que no comprendían relación con los criterios establecidos; dejando únicamente para el estudio la

muestra final consolidando el contenido preciso que tuviera relevancia con el tema y tuvieran un grado de importancia y valor para la investigación. Asimismo, se incluyó con los datos de mayor contraste académico como el título y el resumen de los artículos seleccionados para, finalmente, desarrollar la selección final en base al contenido implícito que estos contenían.

El proceso de revisión sistemática se desarrolló en 4 fases:

### **Fase 1**

Se agruparon aspectos que correspondan al tema de investigación seleccionado; en este caso, Violencia sexual en adolescentes, identificando los artículos que pudiesen contener el contexto requerido de investigación.

### **Fase 2**

Se catalogó por medio de la separación de los artículos encontrados mediante cada uno de los exploradores; así mismo, se evaluarán títulos similares, y contenido.

### **Fase 3**

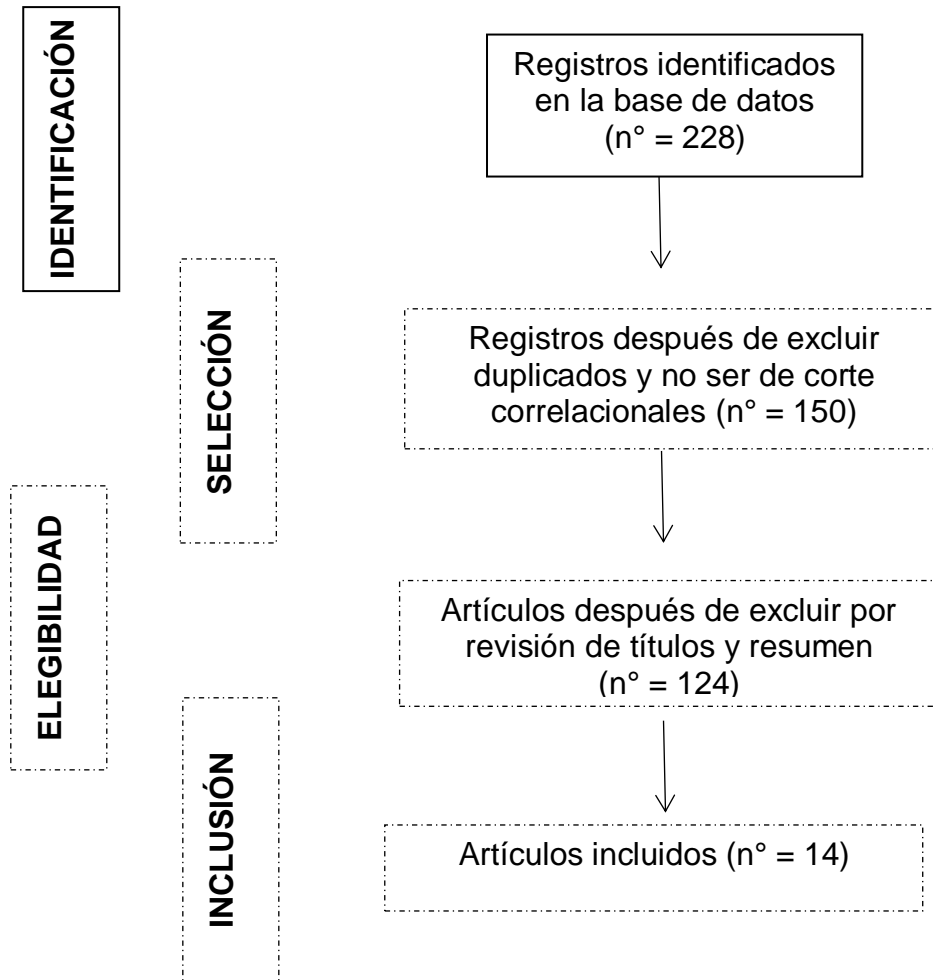
Se efectuó el descarte de los artículos seleccionados que estén duplicados, que no tengan relevancia con la investigación y no comprendan la fecha requerida para el análisis.

### **Fase 4**

Se realizó el análisis se pretenderá el uso de una base de datos creada para identificar los artículos que serán de utilidad para la investigación y así proceder con la redacción analítica sobre los hallazgos encontrados por los autores seleccionados.

Figura 1

Diagrama de flujo del Método PRISMA



La Figura 1 muestra el número de investigaciones que se revisaron para realizar el presente estudio, ya que están relacionadas con la variable violencia sexual de las cuales se seleccionaron 150 producciones científicas y su posterior proceso de depuración para elegir finalmente 14 artículos y mostrar los contenidos como parte de los resultados hallados.

### **3.8. Rigor científico**

Está formado por esquemas de informes derivados de APA, orientado al desarrollo de investigaciones de tipo cualitativo, donde se considera únicamente la inclusión de datos importantes, de manera que el lector de este material cuente con un contenido confiable, claro y sintetizado sobre el tema. También se consideran los criterios que comprenden este tipo de investigación en concordancia a las presentaciones exigidas, donde imperan los procedimientos y cualidades éticas, la veracidad, y otros aspectos de valoración personal que adquieren relevancia en los fines investigativos. De esta forma, es expuesto el pensamiento crítico del autor de la investigación y los datos analizados, reflejando estructuras socioculturales que permiten al espectador considerar las características y potencialidades del estudio sobre su implementación en diversos ambientes de desarrollo (Bantry-White, et al, 2019).

El criterio ético de la metodología empleada fue adaptado a la pluralidad de lenguas, presentando un principio manifestado a través de las pautas informativas que se divide en dos aspectos; el primero basado en la fidelidad dirigida a la investigación, mismo que emplea ideas sólidas que permiten desarrollar la investigación mediante definiciones precisas y, por otro lado, la utilidad en base al logro de los objetivos del estudio. (Levitt, et al., 2018).

De otro modo, se explica la directriz reglamentaria de exposición del informe del estudio llevado a cabo, en sustento a un protocolo con base a un procedimiento metodológico de índole cualitativa centrada en la inducción, la búsqueda de subjetividades, reconociendo en todo momento el tipo de método a realizar y la honestidad del marco literario que se utilizó como defensa. Es por ello importante, que los investigadores a cargo del trabajo lleven a cabo un informe de subjetividad, al igual que, definir las estrategias a fin de motivar el análisis crítico y autónomo, ya que se comunica al espectador el rigor del proceso de búsqueda y análisis de datos. Siendo así que, se representan congruentemente los argumentos en acuerdo y desacuerdo hallados dentro de la investigación, sobreponiendo el enriquecimiento del contenido informativo a fin de lograr una valoración acorde de los datos



planteados, haciendo especial énfasis en los aspectos más relevantes identificados (Levitt, et al., 2018).

Igualmente es fundamental la relevancia del estudio, entendiéndose este como criterio para confirmar la precisión científica que se realizó en este trabajo, la cual se puede identificar y valorar el planteamiento y cumplimiento de los objetivos, así como de las contribuciones de los sapiencias científicas y teóricas acerca de la problemática presente estudiada que servirán para futuras investigaciones (Noreña, et al, 2012).

### **3.9. Método de análisis de datos:**

Con el objetivo de identificar la efectividad del contenido y la investigación realizada, se desarrollaron los elementos descritos por Jensen et al citados por (Diehl y Marin, 2016), donde expresó que los artículos para la descripción deben contener título, resumen, datos de investigación y publicación como el año y la representación del o los autores, así mismo, expresar los aspectos relevantes de la índole metodológica utilizada y de los hallazgos. Asimismo, deben cumplir los criterios propuestos por el autor, siendo parte de ello los aspectos que incluirán y excluirán y otros aspectos que son considerados relevantes para la correcta ejecución del presente.

**Tabla 2***Ítems para la calificación de la calidad de los artículos*

<b>Criterio</b>	<b>Evaluación</b>		
¿La investigación está diseñada para el cumplimiento de los objetivos planteados?	Sí	Parcial	No
¿El método está claramente definido?	Sí	Parcial	No
¿La recolección de información es oportuna?	Sí	Parcial	No
¿El análisis de la información rigurosa y científicamente acertada?	Sí	Parcial	No
¿Los resultados son claros, además de ser posibles y justificables?	Sí	Parcial	No
¿Se cumplen los objetivos de investigación?	Sí	Parcial	No
¿La discusión y las conclusiones se explican mediante sustento teórico y empírico?	Sí	Parcial	No
¿Existe coherencia entre los datos, resultados y conclusiones del estudio?	Sí	Parcial	No

Nota: Adaptado de Cruz – Benito (2016)

### **3.10. Aspectos éticos**

Está fundamentado en principios básicos y éticos que consolidan el comportamiento del investigador frente a la rigurosidad y validez del estudio, garantizando la elaboración del mismo basado en los protocolos establecidos por la casa de estudios para, de este modo, crear una idea innovadora que conjuga un elemento de rigor científico e investigativo que presume de honestidad sin titubeos por parte de los juicios ajenos (Vargas et. al, 2018).

De igual modo, cabe señalar que, al realizar una investigación de carácter científico, ésta no sólo debe cumplir con los estándares establecidos, sino demostrar el criterio ético y profesional investigativo, tomando como base fundamental los

principios de responsabilidad, confidencialidad, respeto, puntualidad, sistematización informativa y la priorización del manejo prudente de la información y la garantía de presentar un estudio con integridad científica y objetividad investigativa. Está visto y establecido de igual manera que de existir plagio o alguna similitud contextual por parte del autor presente, el autor original puede asumir la autoría demostrando a través de elementos fundamentados su poder sobre el contenido realizado, ejecutando medidas que van desde acusaciones hasta posibles sanciones para el plagiador en conformidad con las normas éticas internas de cada Universidad (Delgado, 2014).

Los aspectos antes señalados, destacando en su contexto la originalidad y el respeto y reconocimiento dirigido a cada uno de los autores citados, para distribuir el mérito correspondiente y destacar los logros obtenidos por los mismos, respetando los artículos 26, 62 y 65 del Código de Ética presentado por el Colegio de Psicólogos del Perú, donde acota el derecho de cada autor que asumen propiedad intelectual por la presentación de un artículo o investigación que demuestre y destaque su autoría.

En conformidad con lo antes señalado, y basado en los principios éticos correspondientes al ejercicio de la profesión y los códigos de conducta descritos por la Asociación Psicológica Americana (APA, 2017) se expresa que el profesional en el área de psicología debe presentar y demostrar la autenticidad y originalidad de su autoría, resguardando el citado correspondiente y el reconocimiento a los autores que formen parte dentro del contenido presentado, con el fin de identificar y erradicar el plagio en todos los aspectos investigativos.

## IV. RESULTADOS

Tabla 3

*Estudios sistematizados sobre la violencia sexual en adolescentes*

Nº	Cuartil Scimago	País	Título	Año	Autor	Objetivo	Muestra	Enfoque
1	Q2	España	Características psicológicas de los agresores de pareja jóvenes <a href="https://doi.org/10.4995/rieinad.2014.3338">https://doi.org/10.4995/rieinad.2014.3338</a>	2014	Hernández, M.	Abordar las características psicológicas del agresor en parejas jóvenes.	100 jóvenes de la Comunidad Valenciana. De ellos, 50 son jóvenes agresores de pareja y otros 50, jóvenes estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria.	Enfoque cuantitativo
2	Q2	España	Agresores sexuales juveniles: tipología y perfil psicosocial en función de la edad de sus víctimas <a href="https://doi.org/10.1016/j.apj.2016.05.002">https://doi.org/10.1016/j.apj.2016.05.002</a>	2017	Benedicto, C., Roncero, D., y González, L.	Comprender los factores de riesgo implicados en los delitos sexuales cometidos por adolescentes.	63 menores infractores en la Comunidad de Madrid.	Enfoque cuantitativo
3	Q2	España	Perfil psicosocial de adolescentes españoles agresores y víctimas de violencia de pareja <a href="https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-3.ppae">https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-3.ppae</a>	2018	Carrascosa, L., Cava, M. y Buelga, S.	Analizar posibles diferencias en satisfacción con la vida, ánimo depresivo, autoconcepto y comunicación agresores.	672 adolescentes españoles (325 chicas, 347 chicos), entre 12 y 19 años.	Enfoque cuantitativo

4	Q2	España	Estudio de las técnicas de neutralización en menores agresores sexuales <a href="https://produccioncientifica.usal.es/documentos/60515e044cff9b40ae24f038#">https://produccioncientifica.usal.es/documentos/60515e044cff9b40ae24f038#</a>	2020	Picado, E., Conde, A. y Yurrebaso, A.	Estudiar de las técnicas de neutralización en menores agresores sexuales.	Grupo de 13 menores, con edades comprendidas entre los 14 y 19 años, que han cumplido una medida judicial por acoso, abuso o agresión, entre 2013 y 2019.	
5	Q3	Chile	El agresor sexual. Actualización bibliográfica y nuevas líneas de investigación –Agresores Sexuales Actualización <a href="https://www.academica.org/fceballose/19/1.pdf">https://www.academica.org/fceballose/19/1.pdf</a>	2019	Espinoza, C.	Levantar una caracterización general del agresor sexual a partir de la evidencia registrada e informada en tales publicaciones científicas.	Artículos científicos.	Enfoque cualitativo
6	Q2	Chile	Características y consecuencias de las agresiones sexuales en adolescentes consultantes en un centro de salud sexual y reproductiva <a href="http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262012000600002">http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262012000600002</a>	2012	González, E., Montero, A., Martínez, V., Leyton, C., Luttges, C. y Molina, T.	Determinar las características de las agresiones sexuales y sus consecuencias en adolescentes consultantes en un centro de atención en Salud Sexual y Reproductiva.	573 adolescentes atendidas en el período 2003-2010.	Enfoque cuantitativo y estudio analítico de corte transversal
7	Q3	Brasil	Um estudo sobre os fatores de risco e proteção associados à violência sexual cometida	2012	Paludo, S. y Bensaja, E.	Identificar factores de riesgo/protección asociados a la ocurrencia de violencia sexual cometida contra	Participaron 7316 jóvenes de entre 14 y 24 años de los cuales 3.335 eran varones.	Enfoque cuantitativo y diseño transversal

			<p>contra adolescentes e jóvenes adultos</p> <p><a href="https://doi.org/10.1590/S1413-294X2012000300007">https://doi.org/10.1590/S1413-294X2012000300007</a></p>			<p>adolescentes/jóvenes brasileños, tanto en la familia como en la comunidad.</p>		
8	Q3	Colombia	<p>Abuso sexual infantil: perspectiva clínica y dilemas ético-legales</p> <p><a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2015.07.003">http://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2015.07.003</a></p>	2016	Franco, A.y Ramírez,L.	<p>Revisar la literatura reciente en torno a los principales factores que generan las condiciones para la ocurrencia del abuso sexual de menoresde edad.</p>	<p>Artículos publicados en los últimos 5 años.</p>	Enfoque cualitativo
9	Q4	Perú	<p>Victimización sexual múltiple y patrones de victimización en casos de violación a mujeres adolescentes en el Perú</p> <p>DOI 10.12827/RVJV.3.02</p>	2016	Mujica, J.	<p>Describir el patrón de violencia sexual precedente a una violación denunciada, y determinar el periodo de inicio de la trayectoria de victimización.</p>	<p>Muestra de 128 casos de violación a mujeres en el Perú, que ocurrieron cuando las víctimas tenían entre 16y 17 años.</p>	Enfoque cualitativo
10	Q2	Brasil	<p>Violencia sexual en la adolescencia, perfil de las víctimas e impacto en la salud mental. víctimas</p> <p><a href="https://doi.org/10.1590/1413-81232017229.11042017">https://doi.org/10.1590/1413-81232017229.11042017</a></p>	2017	Campos, L., Canozzi, O. y Machado, S.	<p>Analizar el impacto de los abusos sexuales en la adolescencia sobre variables relacionadas con la salud mental e identificar las características de las víctimas.</p>	<p>63 menores infractores en la Comunidad de Madrid.</p>	Enfoque cuantitativo
11	Q2	Brasil	<p>Incidência de violência sexual em crianças e adolescentes em</p>	2018	Alves, C., Arleide, M.	<p>Identificar la incidencia de la violencia sexual contra niños y adolescentes en</p>	<p>867 registros en el periodo y un total de 328 niños y</p>	Enfoque cuantitativo

			Recife/Pernambuco no biênio 2012- 2013 <a href="https://doi.org/10.1590/1413-81232018235.18662016">https://doi.org/10.1590/1413-81232018235.18662016</a>		y Hanois,G.	Recife/Pernambuco en 2012-2013.	adolescentes fueron victimizados.	y descriptivo
12	Q4	Chile	Victimización sexual de niños, niñas y adolescentes chilenos: prevalencia y características asociadas <a href="http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55658">http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55658</a>	2019	Pinto, C. y Guerra, C	Determinar la prevalencia de victimización sexual y características asociadas en una muestra nacional de niños, y adolescentes chilenos.	Muestra incluyó a 19.684 participantes entre 12 y 18 años.	Enfoque cuantitativo .
13	Q3	Brasil	Caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes <a href="https://dx.doi.org/10.11600/rlcsnj.19.2.4399">https://dx.doi.org/10.11600/rlcsnj.19.2.4399</a>	2021	Pedroso, K.y Fortunato, L.	Analizar las principales características de las víctimas y el contexto de violencia sexual practicada por adolescentes en una región de Brasil.	Se identificaron 291 víctimas.	Enfoque cualitativo y descriptivo
14	Q1	España	La victimización de niños/as y adolescentes en México. conocimiento actual y retos futuros <a href="https://doi.org/10.4995/rieinad.2022.13975">https://doi.org/10.4995/rieinad.2022.13975</a>	2022	Frías, S.	Conceptualizar la victimización de niños/as y adolescentes (VdNyAs) de forma comprensiva	Datos de niños y adolescentes víctimas de violencia sexual.	Enfoque cuantitativo

La Tabla 3 muestra las 14 producciones científicas seleccionadas que permiten caracterizar los estudios sistematizados sobre la violencia sexual en adolescentes, tomando en consideración que dos artículos pertenecen a Q4, cuatro a Q3, siete a Q2 y uno a Q1. Además, se logró evidencia que los estudios fueron realizados en Brasil, Chile, Colombia, España y Perú, con un enfoque cuantitativo y cualitativo, analítico de corte transversal y correlacional.

#### Tabla 4

*Factores asociados al comportamiento de un agresor sexual adolescente.*

Autor	Contenido	Factor Identificado
Hernández, M. (2014) <a href="http://dx.doi.org/10.4995/reinad.2014.3338">http://dx.doi.org/10.4995/reinad.2014.3338</a>	Como factores individuales asociados al comportamiento del agresor de violencia sexual se identifica la presencia de inestabilidad emocional, conductas impulsivas, psicoticismo, comportamiento antisocial, dificultad de manejo de la frustración, baja empatía y baja autoestima.	Factores individuales (Problemas de control de impulso, Trastornos mentales, historia de abuso, consumo de sustancias, creencias distorsionadas)
Benedicto, C., Roncero, D., y González, L. (2017) <a href="https://doi.org/10.1016/j.apj.2016.05.002">https://doi.org/10.1016/j.apj.2016.05.002</a>	Existen factores individuales asociados al comportamiento agresor, tales como, conductas disruptivas en el ámbito escolar, baja autoestima, estilo de afrontamiento agresivo y consumo diario de drogas. Mientras que los factores familiares asociados a dicho comportamiento son: la procedencia de una familia desestructurada, estilo de crianza con demasiada permisividad, falta de establecimiento de normas, abandono por parte de uno de los progenitores y violencia familiar.	Factores individuales (Problemas de control de impulso, Trastornos mentales, historia de abuso, consumo de sustancias, creencias distorsionadas) Factores familiares (Historia de abuso en familia, falta de comunicación, falta de supervisión parental)



Carrascosa, L., Cava, M. y Buelga, S. (2018)  
<https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-3.ppaee>

Como factor individual relacionado a la conducta agresor se encuentra la presencia de menor satisfacción con la vida, bajo autoconcepto emocional y dificultades para enfrentar situaciones estresantes. Además de problemas de comunicación familiar.

Factores individuales  
Factores familiares (Problemas de control de impulso)  
(Trastornos mentales)

Picado, E., Conde, A. y Yurrebaso, A. (2020)  
<https://produccioncientifica.usal.es/documentos/60515e044cff9b40ae24f038#>

Como factor individual se identifica los problemas de adaptabilidad social, proceso de aprendizaje lento, fracaso escolar e impulsividad, precedente de haber cometido delito de vandalismo, tener educación sexual deficiente y pensamientos estereotipados sobre la relación de pareja. A nivel familiar, se presenta una dinámica no estable.

Factores individuales  
Factores familiares (falta de comunicación)  
(creencias distorsionadas)

Espinoza, C. (2019)  
<https://www.aacademica.org/fceballose/19/1.pdf>

Antecedente de una historia familiar violenta, abuso infantil y conflictos de sexualidad (consumo de sustancias (utilización de pornografía e inicio sexual extremadamente precoz)

Factores individuales  
(consumo de sustancias)

---

La Tabla 4 muestra 5 investigaciones seleccionadas que permiten describir las características del comportamiento de un agresor sexual adolescente, se afirma que las producciones científicas evidencian la presencia de los factores individuales y familiares. Las cuales para el primer factor lo integra la inestabilidad emocional, conductas impulsivas, psicoticismo, comportamiento antisocial, baja empatía, baja autoestima, menor satisfacción con la vida, conductas disruptivas en el ámbito escolar, proceso de aprendizaje lento, fracaso escolar, pensamientos estereotipados sobre la relación de pareja, conflictos de sexualidad (utilización de pornografía e inicio sexual extremadamente precoz) y consumo diario de drogas. Mientras que para el segundo factor se identifica la procedencia de una familia desestructurada, estilo de crianza con demasiada permisividad, falta de establecimiento de normas, abandono por parte de uno de los progenitores y violencia familiar.

**Tabla 5***Factores de riesgo asociados al adolescente víctima de una violencia sexual.*

Autor	Contenido	Factor Identificado
González, E., Montero, A., Martínez, V., Leyton, C., Luttges, C. y Molina, T. (2012) <a href="https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0717-75262012000600002">https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0717-75262012000600002</a>	Se expusieron que el inicio precoz de la actividad sexual, mayor número de parejas sexuales, el consumo frecuente de alcohol y drogas fueron factores de riesgo individuales a la violencia sexual en adolescentes.	Factores individuales (Trastornos mentales)
Paludo, S. y Bensaja, E. (2012) <a href="https://doi.org/10.1590/S1413-294X2012000300007">https://doi.org/10.1590/S1413-294X2012000300007</a>	El riesgo de violencia sexual contra los adolescentes está asociado a factores individuales tales como el inicio de la actividad sexual antes de los 12 años, haber sido víctima de violencia en el hogar y consumo de bebidas alcohólicas. También existen factores familiares como el consumo de alcohol por parte de los integrantes del hogar, tener o haber tenido un familiar detenido. Asimismo, se reconoce la presencia del factor económico, como la condición de pobreza y el haber pasado hambre los expone a participar en una red de trata. Además, como factor sociocultural se tiene la presencia del machismo.	Factores individuales Factores familiares Factores económicos Factores socioculturales (Problemas de control de impulso) (Historia de abuso en familia) (Falta de dinero) (falta de educación sexual)
Franco, A. y Ramírez, L. (2016) <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2015.07.003">http://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2015.07.003</a>	Los factores de riesgos individuales asociados al adolescente víctima de abuso sexual es la presencia de trastornos profundos del desarrollo (autismo), discapacidad cognitiva (retardo mental) y sensorial (invidentes). También se reconoce que el contexto familiar, caracterizado por familias desorganizadas, divorcios, separación parental y violencia familiar, son factores de riesgos para la víctima.	Factores individuales Factores familiares (historia de abuso)

- Mujica, J. (2016) [https://www.academia.edu/26669205/Mujica\\_J\\_2016\\_Victimizaci%C3%B3n\\_sexual\\_m%C3%BAti ple\\_y\\_patrones\\_de\\_victimizaci%C3%B3n\\_en\\_casos\\_de\\_violaci%C3%B3n\\_a\\_mujeres\\_adolescentes\\_en\\_el\\_Per%C3%BA](https://www.academia.edu/26669205/Mujica_J_2016_Victimizaci%C3%B3n_sexual_m%C3%BAti ple_y_patrones_de_victimizaci%C3%B3n_en_casos_de_violaci%C3%B3n_a_mujeres_adolescentes_en_el_Per%C3%BA) En Revista de Victimology 1 3 43 64
- Como factor de riesgo individual identificado se expone el antecedente de haber sido víctima de abuso sexual previamente. Por otra parte, la condición de pobreza, constituye un factor de riesgo económico. Además, la discriminación hacia las mujeres y el desamparo gubernamental, consignan factores socioculturales que expone a los adolescentes a convertirse en víctimas continuas de delitos sexuales.
- Factores individuales  
Factores económicos  
Factores socioculturales (falta de educación sexual)  
(historia de abuso)
- Campos, L., Canozzi, O. y Machado, S. (2017) <https://doi.org/10.1590/1413-81232017229.11042017>
- Los factores de riesgos individuales asociados a la mayor incidencia de ser víctima de violencia sexual, son el consumo drogas y alcohol, haber sido víctima de acoso sexual previamente, sentimientos de soledad, baja autoestima y presencia de dificultades en el aprendizaje. Como factores familiares, se tiene el consumo de drogas por los miembros del hogar, falta de apoyo de los progenitores, problemas de funcionalidad en la familia y vivir con una sola figura parental.
- Factores individuales  
Factores familiares (consumo de sustancias)  
(Historia de abuso en familia)
- Alves, C., Arleide, M. y Hanois, G. (2018) <https://doi.org/10.1590/1413-81232018235.18662016>
- Como factor de mayor riesgo individual a ser víctima de violencia sexual se tiene la condición de ser una persona con algún tipo de discapacidad cognitiva, condición de dependencia total o parcial a los progenitores o cuidadores. Asimismo, se identificó como factores socioculturales los temas relacionados al género, cultura sexista, las cuales se encuentran enmarcados con la explotación y pensamiento de dominación de los hombres sobre las féminas,
- Factores individuales  
Factores socioculturales (falta de educación sexual)

particularmente en condición de infantes y adolescentes.

Pinto, C. y Guerra, C (2019)  
<http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55658>

El factor de mayor riesgo sociocultural a ser víctima de violencia sexual lo presentan los adolescentes de minorías étnicas, migrantes y en condición de exclusión. A nivel de factor familiar se reconoce la situación del trabajo precario de sus padres. Y el factor de riesgo económico, que trasluce los bajos recursos y vivir en condiciones de hacinamiento.

Factores socioculturales  
Factores económicos  
(desigualdad económica)

Pedroso, K. y Fortunato, L. (2021)  
<https://dx.doi.org/10.11600/rlcsnj.19.2.4399>

Como factor sociocultural de riesgo a ser víctima de violencia sexual en adolescentes se tiene el uso de redes sociales y comunidades virtuales. Además, en la dinámica familiar se presentan relaciones conflictivas y escasa vigilancia a los hijos.

Factores socioculturales  
(falta de educación sexual)  
Factores familiares  
(falta de educación sexual)

Frías, S. (2022)  
<https://doi.org/10.4995/reinad.2022.13975>

Como factor individual de riesgo a ser víctima de abuso sexual existe un marcado antecedente de violencia en la familia, escuela y en las relaciones de noviazgo.

Factor individual (creencias  
de distorsionadas)

---

La Tabla 5 muestra 9 investigaciones seleccionadas que permiten describir los factores de riesgo asociados al adolescente víctima de una violencia sexual, evidenciándose que las producciones científicas expone la presencia del factor individual; las cuales conforma el consumo de alcohol y drogas, sentimientos de soledad, baja autoestima, presencia de dificultades en el aprendizaje, presencia de trastornos profundos del desarrollo (autismo), discapacidad cognitiva (retardo mental) y sensorial (invidentes), además de haber sido víctima de abuso sexual previamente. Como segundo factor identificado es el ámbito familiar, las cuales están caracterizadas por una dinámica conflictiva y violenta, separación parental y el consumo de alcohol por parte de los integrantes del hogar. El tercer factor es a nivel sociocultural,

la cual comprende la cultura sexista, estar en condición de migrantes y de exclusión. Por último, el factor económico, que comprende la condición de pobreza y vivir en condiciones de hacinamiento.

## **V. DISCUSIÓN**

La revisión de los artículos científicos publicados sobre las características de la violencia sexual de los adolescentes, se utilizaron motores de búsqueda especializados como Pubmed, Scielo, Google Academic y Redalyc; estos estudios de artículos forman parte del diseño original de la investigación.

Más de 50 tesis y publicaciones se determinaron al ser comparables durante el procedimiento de búsqueda, fueron eliminadas porque sus estudios tenían diseños que no cumplían los requisitos para ser incluidos en la investigación para el análisis. Además, se descubrió que más de 10.000 artículos trataban exclusivamente de "violencia sexual", sin tener en cuenta los factores que contribuían y las repercusiones o las medidas preventivas. De las 50 publicaciones que se encontraron, 14 fueron seleccionadas ya que sus resultados estadísticos permitieron la comparación y el análisis. Los estudios seleccionados se referían a artículos con diseños descriptivos.

En cuanto al objetivo general, determinar los factores asociados a la violencia sexual en adolescentes, desde la perspectiva del agresor y la víctima a partir de una revisión sistemática. El consumo de alcohol fue el aspecto más frecuentemente mencionado en los artículos, tanto en la parte del agresor como de la víctima. Además, los agresores más comunes de la investigación fueron la familia inmediata y los alrededores de los adolescentes, afirmando que existe una amplia brecha en cuanto al abuso sexual que ocurren en otras formas de victimización, como el crimen tradicional, la violencia y victimización en línea, además el daño a personas menores de 12 años generalmente se basa en si sucedió y determinan el verdadero alcance de la victimización múltiple entre los adolescentes en el estudio de Martínez (2022), descubrió que tener a un padre como autor del delito aumenta la probabilidad de violencia sexual hasta en casi nueve veces. Sin embargo, también es importante llamar la atención sobre el uso de otras sustancias, incluidas las drogas y los cigarrillos, que podrían hacer que un adolescente o los que lo rodean

sean más propensos a participar en conductas sexuales peligrosas o a convertirse en víctimas de abusos sexuales.

También García y González (2022), en su estudio descubrieron que la violencia sexual de los adolescentes está fuertemente vinculada tanto a la violencia doméstica como al abuso físico o emocional, siendo así que este tipo de violencia puede ser la última etapa de un ciclo de abusos domésticos que muchas familias experimentan, en particular aquellos en los que hay comportamiento machista. No obstante, concluyeron que, si no se adoptaron medidas sociales para empoderar a los adolescentes, la violencia en el matrimonio también desempeña un papel significativo en la violencia sexual contra adolescentes. Esto se debe a que puede ser un reflejo de la aceptación de una relación de cónyuge con la supremacía masculina, que se aprende en el hogar y se puede transmitir a nuevas generaciones de familias (Frías, 2022).

De igual manera, se planteó caracterizar los estudios sistematizados sobre la violencia sexual en adolescentes, en los artículos que se recopilaron demuestran la gravedad de las consecuencias que podrían resultar de la violencia sexual contra los adolescentes y sus efectos perjudiciales como: la tristeza, embarazos no intencionados e incluso contemplar la perspectiva del suicidio, incluyendo pensamientos e intentos.

Así también, en la investigación de Collaguazo y Echeverría (2021), quienes tuvieron como resultado principal la causa del ejercicio de una persona con la posición de poder sobre él o ella sin su consentimiento trae como consecuencia amenazas, violencia física, psicológica o búsqueda de cualquier consentimiento con engaños, por lo que se recomienda la implementación de alternativas de precaución y acción fundamentado en una educación integral de la sexualidad contra los actos de violencia sexual. En las investigaciones expuestas, se esgrime un aporte interesante, ya que los síntomas de violencia sexual en adolescentes se asocian con un mayor riesgo para el resto de sus pares, sin embargo, cabe resaltar que la presencia o ausencia de la figura paterna pone en la misma situación de riesgo que los padres biológicos. Además, afirmaron que debido al dolor que el abuso sexual

causa en la vida de otras personas, los adolescentes que lo han experimentado son más propensos a tentar contra su vida.

Añadiendo a lo descrito, estos factores tienen un impacto variado en la vida de un adolescente, dejando secuelas no solo a nivel físico, sino psicológico a través de síntomas depresivos y el trastorno de estrés postraumático. De tal manera, que para erradicar el comportamiento agresor de un adolescente, es necesario prevenir este tipo de violencia sexual, asimismo, combatir esta forma de violencia, fomentando el amor y la defensa propia.

En esa misma línea, Marín et al., (2022), como resultados evidencio en su estudio diferencias estadísticamente significativas entre los grupos de víctimas y no víctimas, entre los grupos de víctimas y perpetradores con respecto a la autoestima, los síntomas depresivos y las dificultades emocionales y conductuales, obtuvieron puntuaciones más bajas en autoestima y puntuaciones más altas en síntomas de depresión y trastornos emocionales y de comportamiento en comparación con las no víctimas y los perpetradores; el estudio demuestra que los estudiantes con más conductas agresivas tienden a desarrollar más problemas que los estudiantes no agresivos y menos conductas prosociales que los estudiantes que son víctimas de acoso, dado que estos resultados respaldan los efectos negativos del acoso sobre el ajuste socioemocional y conductual en adolescentes víctimas y perpetradores.

En suma, Ortega et al., (2008), quien demostró en su estudio la prevalencia del acto de ultraje sexual perpetrado por estudiantes y por las parejas juveniles, tiene como diferencia, el sexo, edad y la condición en la relación sentimental, siendo en su mayoría los adolescentes agresores comunes de su pareja, tanto del mismo rango o en su mayoría de edad, entonces, los índices de mayor agresión sexual y frecuente en las parejas provenían de “relaciones serias”; demostrando que las relaciones de noviazgo crean la desatinada creencia en los adolescentes de un poder sobre su pareja a causa de un efecto de seriedad que les otorga derechos, sin embargo, es bien sabido que la violencia en ninguno de sus tipos tiene justificación alguna.

Dado que, la violencia sexual se refiere generalmente a la explotación de un adolescente, sin tener en cuenta el posible daño físico y psicológico, ambas



investigaciones coinciden en que se han identificado factores relacionados con el comportamiento de un agresor adolescente. Adicionalmente, esta investigación servirá de base para futuros estudios que produzcan conocimientos sobre los factores subyacentes a las presiones sociales para que los adolescentes se involucren en la violencia sexual.

Aunado a ello, Bastos y Costa (2021), identificaron los factores de riesgo asociados al adolescente víctima de una violencia sexual, descubriendo así, que las víctimas eran principalmente mujeres entre 10 y 14 años que vivían con los perpetradores, especialmente jóvenes, los crímenes reportados ocurrieron en los apartamentos de las víctimas, que permiten conocer que estas características pueden ayudar a planificar intervenciones preventivas mediante diversas acciones de participación de las familias y su posterior intervención y tratamiento para con los afectados.

Finalmente, Gómez et al., (2020), afirmo que la divulgación es un factor protector que fortalece la resiliencia ante el abuso, ya que, la violencia sexual impacta negativamente en múltiples aspectos de la salud de las víctimas, los efectos negativos se extienden a lo largo de la vida, aumentando a medida que se revelan los hechos. Entonces, se puede afirmar que ambas investigaciones concuerdan en que tuvo como limitante los factores asociados a la información directa de la violencia sexual en adolescentes, esto se debe a la falta de documentos más directos que relacionen al adolescente como víctima de la violencia sexual y sus agresores, dado la escasa documentación existente a nivel nacional y la poca investigación realizada sobre el tema elegido en los últimos 5 años.

Estos resultados permiten resaltar la gama de información disponible en la literatura científica nacional e internacional sobre un tema de salud pública tan importante como el ataque sexual de adolescentes, resaltando la existencia de una variedad de factores, consecuencias que tienen como objetivo avanzar en nuestra comprensión del tema.

## **VI. CONCLUSIONES**

### **PRIMERA:**

La presente investigación, de acuerdo a los hallazgos obtenidos de los artículos seleccionados, permitió identificar y confirmar que los factores asociados a la violencia sexual en adolescentes desde la perspectiva del agresor y la víctima es compleja y multifacética, ya que involucra una interacción de diversos elementos individuales, sociales y ambientales.

### **SEGUNDA:**

En relación a las características encontradas en los artículos, el predominio de producción científica fue en Europa a diferencia de Latinoamérica que presentó menos publicaciones de alto impacto a pesar de ser el continente con mayor índice de violencia sexual en adolescentes. Existen factores individuales que pueden contribuir al comportamiento agresor, como la falta de empatía, problemas de salud mental, historial de abuso, desviaciones sexuales y patrones de pensamiento distorsionados.

### **TERCERA:**

El entorno social también desempeña un papel crucial. La exposición a la violencia, la cultura de la dominación y la falta de educación sobre las relaciones saludables pueden contribuir al desarrollo de actitudes y comportamientos agresivos. Las dinámicas familiares, como la falta de supervisión, la violencia intrafamiliar, la falta de comunicación efectiva y la ausencia de modelos a seguir positivos, pueden influir en la predisposición del agresor. La cultura que normaliza la violencia y los medios de comunicación que representan relaciones distorsionadas también pueden desempeñar un papel significativo en la formación de actitudes agresivas.

### **CUARTA:**

Los adolescentes más jóvenes y aquellos de género femenino suelen tener un mayor riesgo de ser víctimas de violencia sexual. Aquellos que han experimentado abuso o negligencia en la infancia pueden enfrentar un riesgo aumentado de sufrir

violencia sexual durante la adolescencia. Factores como la disfunción familiar, la falta de apoyo emocional y la violencia doméstica pueden contribuir al riesgo de violencia sexual.

## **VII. RECOMENDACIONES**

### **PRIMERA:**

Se recomienda que la búsqueda se de en bases de datos distintas a las utilizadas en la presente investigación, todo ello, con el propósito de que cuenten con mayor información respecto a la violencia sexual en adolescentes.

### **SEGUNDA:**

Esta metodología se caracteriza por, enfoques, técnicas o herramientas utilizadas, lo cual puede ser beneficioso para abordar los desafíos planteados en tu investigación. Además, la utilización de la metodología facilitaría la comparación de resultados con investigaciones previas.

### **TERCERA:**

Para los futuros tesisistas o investigadores, se recomienda elaborar una búsqueda con palabras claves distintas a las utilizadas para la presente investigación, que se encuentren relacionadas a la variable violencia sexual.

### **CUARTA:**

Para permitir la actualización continua, pidiendo realidades variadas del estudio y análisis de la variable estudiada, se aconseja hacer un análisis profundo en el nivel de América Latina u otros entornos, idiomas, período de años, y mayor número de artículos estudiados, Para mejorar nuestra comprensión de la investigación, se propone que futuras investigaciones se lleven a cabo utilizando los hallazgos de estudios anteriores que han examinado una variable similar como referencia.

## REFERENCIAS

- Aguas, et al. (2019). Revisión de Literatura: Perfilación del agresor sexual en Colombia. [Universidad Cooperativa de Colombia]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/100065/Acu%c3%b1a\\_QBM-Zagastizabal\\_MAG-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/100065/Acu%c3%b1a_QBM-Zagastizabal_MAG-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- Alario Gavilán, M. (2019). La reproducción de la Violencia Sexual: Un análisis de la masculinidad hegemónica y la pornografía. Universidad Carlos III de Madrid, 55-66. <https://doi.org/http://hdl.handle.net/10016/30274>
- Albornoz-Arias, N., et al. (2019). Influencia de la educación sexual en la maternidad adolescente en el Departamento Norte de Santander, Colombia. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 38(1), 82-91. <https://doi.org/http://hdl.handle.net/20.500.12442/2907>
- Alves, C., Arleide, M. y Hanois, G. (2018). Incidência de violência sexual em crianças e adolescentes em Recife/Pernambuco no biênio 2012- 2013. *Ciênc. saúde colet.* 23(5). <https://doi.org/10.1590/1413-81232018235.18662016>
- American Psychological Association. (2017). Principios éticos de los psicólogos y código de conducta. <https://www.apa.org/ethics/code#812b>
- Ato, M, et al. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29(3), 1038-1059. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Baena, P. G. M. E. (2017). Metodología de la investigación (3a. ed.). Disponible en. [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf)

- Bastos, K. R. P., y Costa, L. F. (2021). Caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(2), 50-73. <https://dx.doi.org/10.11600/rlcsnj.19.2.4399>
- Benedicto, C., Roncero, D., y González, L. (2017). Agresores sexuales juveniles: tipología y perfil psicosocial en función de la edad de sus víctimas. *Anuario de Psicología Jurídica*, 7(1), 33-42. <https://doi.org/10.1016/j.apj.2016.05.002>
- Blahd Jr., W. H., Romito, K., y Peregrino, L. (2021). *Comportamiento violento en niños y adolescentes*. <https://www.cigna.com/es-us/individuals-families/healthwellness/hw/comportamiento-violento-en-nios-y-adolescentes-tv6556>
- Campbell Manjarrez,U. (2011). *La filosofía de la violencia*. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, vol.19,núm.38,2010,pp.55-72. <https://www.redalyc.org/pdf/859/85920311003.pdf>
- Campos, L., Canozzi, O. y Machado, S. (2017). *Violencia sexual en la adolescencia, perfil de las víctimas e impacto en la salud mental*. *Recopilación de ciencias de la salud*. 22 (9) septiembre de 2017. <https://doi.org/10.1590/1413-81232017229.11042017>
- Candia, J. (S.f.). *La violencia y su impacto en la comunidad*. Universidad de Concepción, Chile. Obtenido de <http://www.psiquiatriasaludmental.udec.cl/laviolencia-y-su-impacto-en-lacomunidad/#:~:text=La%20violencia%20y%20sus%20diversas,capaces%20de%20evidenciar%20el%20da%C3%B1o>
- Caracas, W., Paulo da Silva, P., dos Santos, M., Nadya, P., Ingrid, S., Maryanna T. & de Oliveira, H. (2022). Análisis de casos de violencia sexual de adolescentes

escolares. *Enfermería Global*, 21(67), 250-300. Epub 19 de septiembre de 2022. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.491001>

Carvajal Sánchez, Y. (2020). Abuso sexual infantil en Colombia: Análisis Crítico de la Normatividad Aplicada. <https://repository.udca.edu.co/bitstream/handle/11158/3670/ABUSO%20SEXUAL?sequence=1>

Carrascosa, L., Cava, M. y Buelga, S. (2018). Perfil psicosocial de adolescentes españoles agresores y víctimas de violencia de pareja. *Universitas Psychologica*, 17(3), 1-10. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-3.ppae>

Castillo, R., y Mujica, L. (2019). Factores de riesgo en el abuso sexual de pacientes pediátricos que ingresaron al servicio desconcentrado Hospital Pediátrico Dr. Agustín Zubillaga. *Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional*, 35(2), 40-46. <https://doi.org/https://revistas.uclave.org/index.php/bmp/article/download/2581/1597/2622>

Cohen Rosenstok, S., y Cob Guillén, E. (2019). Abuso sexual en el paciente pediátrico. *Medicina Legal de Costa Rica*, 36(1). [https://doi.org/https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-00152019000100054](https://doi.org/https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152019000100054)

Colegio psicólogos del Perú- Concejo directivo nacional. (2018). Código de ética y deontología. [http://api.cpsp.io/public/documents/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)

- Collaguazo, J y Echeverría, J. (2021). *Violencia Sexual en Adolescentes*. [Tesis de Maestría, Universidad Central del Ecuador] Quito : UCE. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/23134>
- Contreras-Pulache, H, et al. (2013). Características de la violencia durante el embarazo en adolescentes de Lima, Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 30(3), 379-385. [https://doi.org/http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342013000300002](https://doi.org/http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342013000300002)
- Cristancho, N., Solmaira, L., y Ortiz, D. (2022). Factores de Riesgo en la Violencia Sexual hacia Niños y Niñas: Revisión Sistemática en Colombia. [https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/14455/1/UVDT.P\\_CristanchoNeyla-Monta%C3%B1ezLani-OrtizDania\\_2022.pdf](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/14455/1/UVDT.P_CristanchoNeyla-Monta%C3%B1ezLani-OrtizDania_2022.pdf)
- Cuadrada, C. (2009). *Una edad media oscura: pederastia y violación infantil*. [https://www.academia.edu/8010072/Una\\_edad\\_media\\_oscura\\_pederastia\\_y\\_violaci%C3%B3n\\_infantil\\_2009](https://www.academia.edu/8010072/Una_edad_media_oscura_pederastia_y_violaci%C3%B3n_infantil_2009)
- Delgado, W. (2014). El Plagio en los Artículos Científicos. *Revista Estomatológica Herediana*, 21(4), 183. DOI: <https://doi.org/10.20453/reh.v21i4.163>
- Diario el Peruano (2023). Registran 29,000 casos de violencia. Disponible en. <https://www.elperuano.pe/noticia/210806-registran-29000-casos-de-violencia>
- Diehl, L., y Marin, A. (2016). Adoecimento mental em professores brasileiros: revisão sistemática da literatura. *Estudios Interdisciplinarios em Psicologia*, 7(2), 64-85.
- Echeburúa, E. (2010). Guía de buena práctica psicológica en el tratamiento judicial de los niños abusados sexualmente. *International Journal of*



Clinical and Health Psychology, 8, 733-749.

[http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/5102/1/Obreg%C3%B3n\\_Carvajal\\_2020\\_TG.pdf](http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/5102/1/Obreg%C3%B3n_Carvajal_2020_TG.pdf)

Espinoza, C. (2019). El agresor sexual. Actualización bibliográfica y nuevas líneas de investigación – Agresores Sexuales Actualización. *Estudios policiales*, 14 (1), 22-45. <https://www.aacademica.org/fceballose/19/1.pdf>

Estévez, E., y Jiménez, T. I. (2017). Violencia en adolescentes y regulación emocional. *Revista INFAD de Psicología: International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1). <https://doi.org/https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/922>

Falconi, G. (2019). Disminuir los Actos de Violencia Sexual en Menores de Edad en el Distrito de San Juan de Lurigancho, 2018. Disponible en: <https://repositorio.utelesup.edu.pe/handle/UTELESUP/756>

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF, 2020).

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] (2017) *Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes*. Disponible en: <https://www.unicef.org/panama/comunicados-prensa/abuso-sexual-contra-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-y-adolescentes>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] (2019). *ONU México hace un llamado a eliminar todas las formas de violencia sexual contra las mujeres y las niñas*. Disponible en. <https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/onu-m%C3%A9xico-hace-un-llamado-eliminar-todas-las-formas-de-violencia-sexual-contra>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] (2021). Un análisis de los datos del Programa “Las Víctimas Contra Las Violencias” 2020-2021.

Disponible

en:

<https://www.unicef.org/argentina/media/12506/file/Factsheet%20Nro.9%20-%20Serie%20Violencia%20contra%20ni%C3%B1os,%20ni%C3%B1as%20y%20adolescentes.pdf>

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (2018, abril). Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes. Según el Ministerio Público en el año 2015, el 88% de las víctimas fueron niños de 0 a 17 años. <https://www.unicef.org/panama/comunicados-prensa/abuso-sexual-contra-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-y-adolescentes>

Franco Raffo, S. (2023). Violencia sexual en niños, niñas y adolescentes: Análisis teórico. *Omnia*, 26(2), 109-122. Recuperado a partir de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/omnia/article/view/40187>

Franco, A. y Ramírez, L. (2016). Abuso sexual infantil: perspectiva clínica y dilemas ético-legales Child sexual abuse: clinical perspectives and ethico-legal dilemas. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 45 (1). <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2015.07.003>

Frías, S. (2022). La victimización de niños/as y adolescentes en México. conocimiento actual y retos futuros. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, 22, 1-20. <https://doi.org/10.4995/reinad.2022.13975>

Gaete, V. (2015). *Desarrollo psicosocial del adolescente.* \_Revista chilena de pediatría, 86(6), 436-443. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0370-41062015000600010](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062015000600010)

Galán, J. (2018). Exposición a la violencia en adolescentes: desensibilización, legitimación y naturalización. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*,

<https://doi.org/https://doi.org/10.15332/s17949998.2018.0001.04>

García, F. y Vanderhorst, L. (2022). Relación entre rasgos de personalidad y conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de secundaria de la escuela República de Chile de 18 a 22 años, en el periodo octubre 2021- enero 2022 del sector San Carlos, Distrito Nacional, República Dominicana. República Dominicana. Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

García, M. y González, M. (2022). Clima social, familiar, escolar y conductas de riesgo en adolescentes. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 11(23).  
<https://doi.org/https://revistapsicologia.uaemex.mx/article/view/18057>

Gómez-León, M.; Moreno-Rangel, Y.; Cárdenas-Serrato, P.; Velásquez, H. y Wilches-Gutiérrez, L. (2020). Violencia sexual en niños y adolescentes varones en el mundo: una revisión integrativa. *Revista Colombiana de Enfermería*, 19(2). <https://doi.org/10.18270/rce.v19i2.2862>

González, E., Montero, A., Martínez, V., Leyton, C., Luttges, C. y Molina, T. (2012). Características y consecuencias de las agresiones sexuales en adolescentes consultantes en un centro de salud sexual y reproductiva. *REV CHIL OBSTET GINECOL*, 77(6), 413 – 422. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262012000600002>

Guevara, G. (2019). Análisis documental: Propuestas metodológicas para la transformación en programas de posgrado desde el enfoque socioformativo. *Revista científica pedagógica Atenas*, 47 (3), 105-123.  
<http://atenas.umcc.cu/index.php/atenas/article/view/492>

Greathouse, et al. (2020). A Review of the Literature on Sexual Assault Perpetrator Characteristics and Behaviors. (Research Report N° 1082) RAND project Air Force.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/100065/Acu%20c3%b1a\\_QBM-Zagastizabal\\_MAG-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/100065/Acu%20c3%b1a_QBM-Zagastizabal_MAG-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

Haddaway, N. R., Page, M. J., Pritchard, C. C., y McGuinness, L. A. (2022).

PRISMA2020: An R package and Shiny app for producing PRISMA 2020-compliant flow diagrams, with interactivity for optimised digital transparency and Open Synthesis. *Campbell Systematic Reviews*, 18(2), e1230.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1002/cl2.1230>

Hernández, et al. (2003). Metodología de la Investigación. Disponible en:

<http://metodos-comunicacion sociales.uba.ar/wpcontent/uploads/sites/219/2014/04/Hernandez-Sampieri-Cap-1.pdf>

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.

Hernández, M. (2014). Características psicológicas de los agresores de pareja jóvenes. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, 7, 74-95.

<http://dx.doi.org/10.4995/reinad.2014.3338>

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2018). *Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual 2009-2018*. Obtenido de

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1\\_584/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1_584/libro.pdf)

- Janos Uribe, E., y Espinoza Pezzia, A. (2018). Sexismo ambivalente y su relación con la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en una muestra de Lima. *Revista de Investigación Psicológica*, (19). [http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n19/n19\\_a06.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n19/n19_a06.pdf)
- Madrona, R., Sanz, B., Pérez, V., Abiétar, G., Sánchez, F., Forcadell, L., Pérez, G. & Vives, C. (2023). Sexismo y violencia de pareja en adolescentes. *Gaceta sanitaria*, 37, 102221. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2022.02.007>
- Marín, M. & Marínez, D. (2022). Violencia simbólica en relaciones de pareja desde la marginalidad en mujeres jóvenes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 20(3), 676-699 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77374845025>
- Martínez, A. & Cabezas, M. (2022). Violencia sistémica y género: disidencias y resistencias. *Revista De Ciencias Sociales*, 10(1), 6-9. <https://doi.org/10.17502/mrcs.v10i1.554>
- Ministerio de Educación (2022). Más de 49,000 casos de violencia estudiantil fueron registrados en portal “SÍSEVE”. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/664873-mas-de-49-000-casos-de-violencia-estudiantil-fueron-registrados-en-portal-siseve>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP] (2023). MIMP: Centros Emergencia Mujer atendieron más de 29 mil casos de violencia de género en lo que va del año. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/747720-mimp-centros-emergencia-mujer-atendieron-mas-de-29-mil-casos-de-violencia-de-genero-en-lo-que-va-del-ano>

- Molina Giraldo, E. (2016). Factores de riesgo y consecuencias de la violencia de género en Colombia. [https://ridum.umanizales.edu.co/xmlui/bitstream/handle/20.500.12746/2742/Molina\\_Giraldo\\_Estefan%C3%ADa\\_2016.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://ridum.umanizales.edu.co/xmlui/bitstream/handle/20.500.12746/2742/Molina_Giraldo_Estefan%C3%ADa_2016.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- Moreno, B., et al. (2018). Revisiones sistemáticas: definición y nociones básicas. *Revista clínica de periodoncia, implantología y rehabilitación oral*, 11(3). <http://dx.doi.org/10.4067/S0719-01072018000300184>
- Moreno Manso, J. (2006). Revisión de los Principales Modelos Teóricos Explicativos del Maltrato Infantil. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29211205.pdf>
- Morsch, A., et al. (2018). Perfil de la atención a víctimas de violencia sexual en Campinas. *Investigación • Rev. Bioética.*, 26(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1590/1983-80422018261227>
- Mujica, J. (2016). Victimización sexual múltiple y patrones de victimización en casos de violación a Mujeres adolescentes en el Perú. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, 22, 1-20. DOI 10.12827/RVJV.3.02
- Naranjo, J., et al. (2021) Violencia Sexual en Adolescentes. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/23134>
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagomez, N. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. Disponible en: <http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/B0028.pdf>
- Langevin, R., Kenny, S., Kern, A., Kingsland, E. & Pennestri, M. (2022). Sexual abuse and sleep in children and adolescents: A systematic review. *Sleep medicine reviews*, 64, 101628. <https://doi.org/10.1016/j.smrv.2022.101628>

Observatorio de la Infancia y Adolescencia de Andalucía (2019). Secretos que Duelen: guía para prevenir, detectar y actuar ante el abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes. Disponible en: [https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos\\_ficha.aspx?id=5912](https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=5912)

Oliva, D.; Ortiz, M.; Vidal, B. y Ortiz, M. (2021). Comportamiento del acoso escolar en adolescentes de 14 a 17 años del Preuniversitario Saúl Delgado de La Habana. *Anales de la ACCK*, 11(2), e948. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-01062021000200031&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-01062021000200031&lng=es&nrm=iso)

Organización de las Naciones Unidas [ONU] (S.f.). *Preguntas frecuentes: Tipos de violencia contra las mujeres y las niñas*. Obtenido de <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-againstwomen/faqs/types-of-violence>

Organización de los Estados Americanos [OEA] (2022). Día de la Niñez y Adolescencia de las Américas: CIDH urge a los Estados a garantizar educación libre de violencia sexual. Disponible en: <https://www.oas.org/es/CIDH/jsForm/?File=/es/cidh/prensa/comunicados/2022/131.asp>

Organización Mundial de la Salud [OMS] (2021). Violencia contra la mujer. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización Mundial de la Salud [OMS] (2023). Violencia contra los niños. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children>

- Ortega, R., et al. (2008). Violencia sexual entre compañeros y violencia en parejas adolescentes. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 8(1), 63-72.  
<https://doi.org/https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56080106>
- Otzen, T., y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227–232.  
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Pacheco, J., et al. (2021). Validación Colombiana del Inventario de Violencia en las Relaciones de Pareja en Adolescentes (CADRI). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 1(58), 141-152.  
<https://doi.org/10.21865/RIDEP58.1.12>
- Paludo, S. y Bensaja, E. (2012). Un estudio sobre los factores de riesgo y de protección asociados a la violencia sexual cometida contra adolescentes y adultos jóvenes. *Estud. psicol. (Natal)*, 17(3). <https://doi.org/10.1590/S1413-294X2012000300007>
- Papalia, D. (2013). *Desarrollo Humano*. Edición. Mc Graw Hill. México.
- Patriota de Sousa, V. (2019). Factores de riesgo asociados a la exposición de adolescentes a la violencia sexual. *Avances en Enfermería*, 37(3), 364-374.  
[https://doi.org/http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0121-45002019000300364&lng=en&nrm=iso&tlng=es](https://doi.org/http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0121-45002019000300364&lng=en&nrm=iso&tlng=es)
- Pedroso, K. y Fortunato, L. (2021). Caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(2), 50-73.  
<https://dx.doi.org/10.11600/rlcsnj.19.2.4399>



- Pedroso, K., y Fortunato, L. (2021). Caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(2), 50-73.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.11600/rlcsnj.19.2.4399>
- Penado, M., y Rodicio-García, M. (2017). Análisis del autoconcepto en las víctimas de violencia de género entre adolescentes. *Suma Psicológica*, 24(2), 107-114.  
<https://doi.org/10.1016/j.sumpsi.2017.08.001>
- Pereda, N., et al. (2015). Victimización sexual autorreportada en adolescentes españoles comunitarios y en colectivos de riesgo. *Gaceta Sanitaria*, 29(5), 328-334. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2015.05.003>
- Picado, E., Conde, A. y Yurrebaso, A. (2020). Estudio de las técnicas de neutralización en menores agresores sexuales. *Revista Electrónica de Criminología*, 03-04, 1-11.  
<https://produccioncientifica.usal.es/documentos/60515e044cff9b40ae24f038#>
- Pinto, C. y Guerra, C. (2019). Victimización sexual de niños, niñas y adolescentes chilenos: Prevalencia y características asociadas. *Revista De Psicología*, 28(2). <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55658>
- Postmus, J.(2013). Sexual violence and abuse . An encyclopedia of prevention, impacts, and recovery. 2 volúmenes. Editorial ABC-CLIO.
- Quevedo, A. (2007). *El concepto Aristotélico de violencia*. <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/2318/1/04.%20AMALIA%20QUEVEDO%2C%20El%20concepto%20aristot%C3%A9lico%20de%20violencia.pdf>
- Quinde Reyes, M (2019). *Factores de riesgo a la violencia de género en estudiantes postulantes a la carrera de psicología*. Universidad de Guayaquil.  
<https://www.academica.org/000-111/36.pdf>

- Rey-Anaconda, C., et al. (2021). Prevalence of Dating Violence in Adolescents of Five Colombian Cities. *Revista Colombiana de Psicología*, 31(1), 93-107. <https://doi.org/https://doi.org/10.15446/rcp.v31n1.86780>
- Rodriguez Narvaez, V. (2022). *Reflexiones en torno a la violencia sexual: consecuencias y acciones*. *Revista Médica Herediana*, 33(3), 214-220. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1018-130X2022000300214](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2022000300214)
- Rozo-Sánchez, M., et al. (2019). Modelo de violencia en relaciones de parejas en adolescentes colombianos. *Suma Psicológica*, 26(1), 55-63. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.7>
- Rúa, M., et al. (2018). El abuso sexual infantil: opinión de los/as profesionales en contextos educativos. *Prisma Social: Revista de ciencias sociales* (23). <https://doi.org/https://revistaprismasocial.es/article/view/2764>
- Rubio-Garay, F., et al. (2017). Prevalencia de la violencia en el noviazgo: una revisión sistemática (Spanish). *Papeles del psicólogo*, 38(2), 135-147. <https://doi.org/https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2831>
- Rull, Joan; Pereda Beltran, Noemí. (2011) Revisión sistemática de los programas de tratamiento psicológico aplicados a víctimas adultas de abuso sexual en la infancia. *Anuario de psicología / The UB Journal of psychology*, 41(1), 81-105. <https://raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/249932>.
- Sarabia, S. (2018). Violencia: una prioridad de la salud pública. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 81(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/https://doi.org/10.20453/rnp.v81i1.3267>

- Sarmiento, R. (2016). Trastorno de estrés postraumático, ansiedad y depresión en adolescentes y adultos expuestos al conflicto armado en Colombia 2005-2008. *Medicina*, 38(2), 134-156. <https://doi.org/http://revistamedicina.net/ojsanm/index.php/Revistamedicina/article/view/1042>
- Statista Research Department(2022). Delitos sexuales: detenidos e investigados por tipo y género España 2019. <https://es.statista.com/estadisticas/604271/detenciones-e-imputaciones-por-delitos-contra-la-libertad-sexual-por-genero-y-tipo-espana/>
- Suczhañay-Uyaguari, M. et al. (2020). Despenalización del aborto en el Ecuador para víctimas de violencia sexual. *Iustitia Socialis: Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas y Criminalísticas*, 5(8), 430-445. <https://doi.org/https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7408559>
- Toro, J. (2013). Violencia sexual. *Rev Obstet Ginecol Venez*, 73(4), 217-220.
- Utah Women & Leadership (2023). Moving Mountains for Utah Women. Disponible en: <https://www.usu.edu/uwlp/>
- Velásquez, J. (2015). Una Guía Corta para Escribir Revisiones Sistemáticas de Literatura Parte 4. *Dyna*, 82(190), 9-12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15446/dyna.v82n190.4951>
- Wannemaeker, P., Luna, J., y Gonzales, V. (2017). Guía para la atención de niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia en República Dominicana. Ministerio de Salud Pública. <https://www.paho.org/sites/default/files/Guia-23-8-2017-para-la-Atencion-de-NNA-Victimas-de-Violencia-en-Republica-Dominicana.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de consistencia para revisiones sistemáticas

PROBLEMA	OBJETIVOS GENERAL	CATEGORIA DE ESTUDIO VARIABLE	MÉTODO
¿Cuáles son los factores asociados a la violencia sexual en adolescentes, desde la perspectiva del agresor y de la víctima a partir de una revisión sistemática?	Determinar los factores asociados a la violencia sexual en adolescentes, desde la perspectiva del agresor y de la víctima a partir de una revisión sistemática.	Violencia sexual en adolescentes	Análisis documental  <b>DISEÑO</b> Cualitativo-Revisión sistemática <b>TIPO</b>  Básica
	<b>ESPECÍFICOS</b>	<b>TÉRMINOS DE BÚSQUEDA</b>	<b>CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN</b>
	a) Caracterizar los estudios sistematizados sobre la violencia sexual en adolescentes. b) Identificar los factores asociados al comportamiento de un agresor sexual adolescente. c) Identificar factores de riesgo asociados al adolescente víctima de una violencia sexual.	-Violencia -Abuso sexual -Abuso sexual en adolescentes -Violencia intrafamiliar -Sexualidad -Violación -Adolescentes	- Artículos sobre la violencia sexual en adolescentes, tanto de las características de las víctimas y agresores adolescentes. - Artículos sobre los factores de riesgo de la víctima y factores asociados al comportamiento del agresor adolescente de la violencia sexual. - Artículos publicados durante el periodo 2012 – 2022 en inglés, portugués y español. - Producciones científicas con enfoques cuantitativos, cualitativos, mixtos, descriptivos, correlacionales y de revisión sistemática.
		<b>CRITERIOS DE BÚSQUEDA</b>	<b>EXCLUSIÓN</b>
		<b>BASES DE DATOS</b> Scopus, Scielo Redalyc Google Scholar EBSCO, Alicia Concytec Dialnet	- Artículos de selección repetida, trabajos de grado y titulación, conferencias y otros. - Publicaciones de blogs y otros elementos no aprobados. - Artículos publicados antes del año 2012. - Investigaciones no efectuadas en idioma inglés y español.
		<b>BOLEANOS</b>	
		AND OR NOT	

## Anexo 2: Matriz de Categorización

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍAS	RELACIÓN CON LA CATEGORÍA	REFERENCIAS	BASE DE DATOS
		Factores Individuales	Se expusieron que el inicio precoz de la actividad sexual, mayor número de parejas sexuales, el consumo frecuente de alcohol y drogas fueron factores de riesgo individuales a la violencia sexual en adolescentes	González, E., Montero, A., Martínez, V., Leyton, C., Luttes, C. y Molina, T. <a href="http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262012000600002">http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262012000600002</a>	
¿Cuáles son los factores asociados a la violencia sexual en adolescentes desde la perspectiva del agresor y la víctima?	Violencia sexual en adolescentes	Factores Familiares	Como factores familiares, se tiene el consumo de drogas por los miembros del hogar, falta de apoyo de los progenitores, problemas de funcionalidad en la familia y vivir con una sola figura parental.	Campos, L., Canozzi, O. y Machado, S. <a href="https://doi.org/10.1590/1413-81232017229.11042017">https://doi.org/10.1590/1413-81232017229.11042017</a>	- Scielo - EBSCO - Redalyc - Dialnet - Alicia Concytec - Google Scholar
		Factores Socioculturales	El factor de mayor riesgo sociocultural a ser víctima de violencia sexual lo presentan los adolescentes de minorías étnicas, migrantes y en condición de exclusión.	Pinto, C. y Guerra, C. <a href="http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55658">http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55658</a>	
		Factores Económicos	Asimismo, se reconoce la presencia del factor económico, como la condición de pobreza y el haber pasado hambre los expone a participar en una red de trata.	Paludo, S. y Bensaja, E. <a href="https://doi.org/10.1590/S1413-294X2012000300007">https://doi.org/10.1590/S1413-294X2012000300007</a>	

### Anexo 3: Ecuaciones de búsqueda

---

Refinación de búsqueda Scielo; Alicia Concytec, Redalyc, Google Scholar, Dialnet, EBSCO

---

Ubicación de los descriptores OR En artículo, título, resumen o palabras claves.

---

Ubicación de los descriptores AND En artículo, título, resumen o palabras claves.

---

Periodo de tiempo 2012 – 2022

---

Áreas de investigación Psicología

---

Tipo de documento Artículo

---

idiomas Español – inglés

---

Nombre de los descriptores1  
Títulos y palabras clave: Violencia; Años de publicación: 2012-2022; Lenguaje: español, Títulos y palabras clave: Violencia Sexual Años de publicación: 2012-2022; Títulos y palabras clave: sexualidad; Años de publicación: 2012-2022; Lenguaje: Español.  
Titles and keywords: Violence; Publication years: 2012-2022; Language: Spanish, Titles and keywords: Sexual Violence Years ofpublication: 20122022; Titles and keywords: sexuality; Publication years: 2012-2022; Spanish language

---

## Anexo 4: Matriz de resumen de los artículos utilizados en el informe de tesis

N°	PORTAL CIENTÍFICO (PC) o BASE DE DATOS (BD)	QUARTIL	FUENTE DOI-URL	TÍTULO	AUTOR	AÑO	PAÍS	OBJETIVO	INSTRUMENTO	ENFOQUE	MUESTRA	TÉCNICA	RESUMEN
1	Revista sobre la infancia y la adolescencia	Q2	<a href="https://doi.org/10.4995/reinad.2014.3338">https://doi.org/10.4995/reinad.2014.3338</a>	Características psicológicas de los agresores de pareja jóvenes	Hernández, M.	2014	España	Abordar las características psicológicas del agresor en parejas jóvenes.	Instrumentos psicológicos de medición.	Enfoque cuantitativo	100 jóvenes de la Comunidad Valenciana. De ellos, 50 son jóvenes agresores de pareja y otros 50, jóvenes estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria.	Encuesta Entrevista psicológica	Como factores individuales asociados al comportamiento del agresor de violencia sexual se identifica la presencia de inestabilidad emocional, conductas impulsivas, psicoticismo, comportamiento antisocial, dificultad de manejo de la frustración, baja empatía y baja autoestima.
2	Psicología Jurídica 7(1)	Q2	<a href="https://doi.org/10.1016/j.api.2016.05.002">https://doi.org/10.1016/j.api.2016.05.002</a>	Agresores sexuales juveniles: tipología y perfil psicosocial en función de la edad de sus víctimas	Benedicto, C., Roncero, D., y González, L.	2017	España	Comprender los factores de riesgo implicados en los delitos sexuales cometidos por adolescentes.	Expediente administrativo-judicial de cada participante.	Estudio retrospectivo	63 menores infractores en la Comunidad de Madrid.	Análisis documental	Existen factores individuales asociados al comportamiento agresor, tales como, conductas disruptivas en el ámbito escolar, baja autoestima, estilo de afrontamiento agresivo y consumo diario de drogas. Mientras que los factores familiares asociados a dicho comportamiento son: la procedencia de una familia desestructurada, estilo de crianza con demasiada permisividad, falta de establecimiento de normas, abandono por parte de uno de los progenitores y violencia familiar.
3	Universitas Psychologica, 17(3)	Q2	<a href="https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-3.ppae">https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-3.ppae</a>	Perfil psicosocial de adolescentes españoles agresores y víctimas de violencia de pareja	Carrascosa, L., Cava, M. y Buelga, S.	2018	España	Analizar posibles diferencias en satisfacción con la vida, ánimo depresivo, autoconcepto y comunicación agresores.	Instrumentos psicológicos de medición.	Enfoque cuantitativo	672 adolescentes españoles (325 chicas, 347 chicos), entre 12 y 19 años.	Encuesta	Como factor individual relacionado a la conducta agresor se encuentra la presencia de menor satisfacción con la vida, bajo autoconcepto emocional y dificultades para enfrentar situaciones estresantes. Además de problemas de comunicación familiar.
4	Electrónica de Criminología	Q2	<a href="https://produccioncientifica.usal.es/documentos/60515e044cff9b40ae24f038#">https://produccioncientifica.usal.es/documentos/60515e044cff9b40ae24f038#</a>	Estudio de las técnicas de neutralización en menores agresores sexuales	Picado, E., Conde, A. y Yurrebaso, A.	2020	España	Estudiar de las técnicas de neutralización en menores agresores sexuales.	Expedientes de tratamiento de cada uno de los participantes en un programa de intervención con menores agresores sexuales.	Enfoque cualitativo	Grupo de 13 menores, con edades comprendidas entre los 14 y 19 años, que han cumplido una medida judicial por acoso, abuso o agresión, entre 2013 y 2019.	Análisis de datos.	Como factor individual se identifica los problemas de adaptabilidad social, proceso de aprendizaje lento, fracaso escolar e impulsividad, precedente de haber cometido delito de vandalismo, tener educación sexual deficiente y pensamientos estereotipados sobre la relación de pareja. A nivel familiar, se presenta una dinámica no estable.
5	Estudios policiales, 14 (1)	Q3	<a href="https://www.aacademica.org/fceballose/19/1.pdf">https://www.aacademica.org/fceballose/19/1.pdf</a>	El agresor sexual. Actualización	Espinoza, C.	2019	Chile	Levantar una caracterización general del	Ficha de síntesis.	Enfoque cualitativo	Artículos científicos.	Análisis documental	Antecedente de una historia familiar violenta, abuso infantil y conflictos de sexualidad

				bibliográfica y nuevas líneas de investigación – Agresores Sexuales Actualización			agresor sexual a partir de la evidencia registrada e informada en tales publicaciones científicas.				(utilización de pornografía e inicio sexual extremadamente precoz)		
6	REV CHIL OBSTET GINECOL, 77(6)	Q2	<a href="http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262012000600002">http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262012000600002</a>	Características y consecuencias de las agresiones sexuales en adolescentes consultantes en un centro de salud sexual y reproductiva	González, E., Montero, A., Martínez, V., Leyton, C., Luttges, C. y Molina, T.	2012	Chile	Determinar las características de las agresiones sexuales y sus consecuencias en adolescentes consultantes en un centro de atención en Salud Sexual y Reproductiva.	Fichas clínicas de los adolescentes que ingresaron al Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente (CEMERA) y aplicación de instrumentos psicológicos.	Enfoque cuantitativo y estudio analítico de corte transversal	573 adolescentes atendidas en el período 2003-2010.	Encuesta	Se expusieron que el inicio precoz de la actividad sexual, mayor número de parejas sexuales, el consumo frecuente de alcohol y drogas fueron factores de riesgo individuales a la violencia sexual en adolescentes.
7	Estud. psicol. (Natal), 17(3)	Q3	<a href="https://doi.org/10.1590/S1413-294X2012000300007">https://doi.org/10.1590/S1413-294X2012000300007</a>	Um estudo sobre os fatores de risco e proteção associados à violência sexual cometida contra adolescentes e jovens adultos	Paludo, S. y Bensaja, E.	2012	Brasil	Identificar factores de riesgo/protección asociados a la ocurrencia de violencia sexual cometida contra adolescentes/jóvenes brasileños, tanto en la familia como en la comunidad.	Instrumentos psicológicos de medición.	Enfoque cuantitativo y diseño transversal	Participaron 7316 jóvenes de entre 14 y 24 años de los cuales 3.335 eran varones.	Encuesta	El riesgo de violencia sexual contra los adolescentes está asociado a factores individuales tales como el inicio de la actividad sexual antes de los 12 años, haber sido víctima de violencia en el hogar y consumo de bebidas alcohólicas. También existen factores familiares como el consumo de alcohol por parte de los integrantes del hogar, tener o haber tenido un familiar detenido. Asimismo, se reconoce la presencia del factor económico, como la condición de pobreza y el haber pasado hambre los expone a participar en una red de trata. Además, como factor sociocultural se tiene la presencia del machismo.
8	Revista Colombiana de Psiquiatría, 45 (1)	Q3	<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2015.07.003">http://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2015.07.003</a>	Abuso sexual infantil: perspectiva clínica y dilemas ético-legales	Franco, A. y Ramírez, L.	2016	Colombia	Revisar la literatura reciente en torno a los principales factores que generan las condiciones para la ocurrencia del abuso sexual de menores de edad.	Ficha de síntesis.	Enfoque cualitativo	Artículos publicados en los últimos 5 años.	Análisis documental	Los factores de riesgo individuales asociados al adolescente víctima de abuso sexual es la presencia de trastornos profundos del desarrollo (autismo), discapacidad cognitiva (retardo mental) y sensorial (invidentes). También se reconoce que el contexto familiar, caracterizado por familias desorganizadas, divorcios, separación parental y violencia familiar, son factores de riesgo para la víctima.
9	Revista sobre la infancia y la adolescencia	Q4	DOI 10.12827/RVJV.3.02	Victimización sexual múltiple y patrones de victimización en casos de violación a mujeres adolescentes en el Perú	Mujica, J.	2016	Perú	Describir el patrón de violencia sexual precedente a una violación denunciada, y determinar el periodo de inicio de la trayectoria de victimización.	Registro de hechos de victimización.	Enfoque cualitativo	Muestra de 128 casos de violación a mujeres en el Perú, que ocurrieron cuando las víctimas tenían entre 16 y 17 años.	Análisis documental	Como factor de riesgo individual identificado se expone el antecedente de haber sido víctima de abuso sexual previamente. Por otra parte, la condición de pobreza, constituye un factor de riesgo económico. Además, la discriminación hacia las mujeres y el desamparo gubernamental, consignan factores socioculturales que expone a los adolescentes a convertirse en víctimas continuas de delitos sexuales.



10	Ciênc. saúde colet, 22(9)	Q2	<a href="https://doi.org/10.1590/1413-81232017229-11042017">https://doi.org/10.1590/1413-81232017229-11042017</a>	Violencia sexual en la adolescencia, perfil de las víctimas e impacto en la salud mental. víctimas	Campos, L., Canozzi, O. y Machado, S.	2017	Brasil	Analizar el impacto de los abusos sexuales en la adolescencia sobre variables relacionadas con la salud mental e identificar las características de las víctimas.	Instrumentos psicológicos de medición.	Enfoque cuantitativo	63 menores infractores en la Comunidad de Madrid.	Encuesta	Los factores de riesgos individuales asociados a la mayor incidencia de ser víctima de violencia sexual, son el consumo de drogas y alcohol, haber sido víctima de acoso sexual previamente, sentimientos de soledad, baja autoestima y presencia de dificultades en el aprendizaje. Como factores familiares, se tiene el consumo de drogas por los miembros del hogar, falta de apoyo de los progenitores, problemas de funcionalidad en la familia y vivir con una sola figura parental.
11	Ciênc. saúde colet, 23(5)	Q2	<a href="https://doi.org/10.1590/1413-81232018235-18662016">https://doi.org/10.1590/1413-81232018235-18662016</a>	Incidência de violência sexual em crianças e adolescentes em Recife/Pernambuco no biênio 2012-2013	Alves, C., Arleide, M. y Hanois, G.	2018	Brasil	Identificar la incidencia de la violencia sexual contra niños y adolescentes en Recife/Pernambuco en 2012-2013.	Formulario.	Enfoque cuantitativo y descriptivo	867 registros en el periodo y un total de 328 niños y adolescentes fueron victimizados.	Encuesta	Como factor de mayor riesgo individual a ser víctima de violencia sexual se tiene la condición de ser una persona con algún tipo de discapacidad cognitiva, condición de dependencia total o parcial a los progenitores o cuidadores. Asimismo, se identificó como factores socioculturales los temas relacionados al género, cultura sexista, las cuales se encuentran enmarcadas con la explotación y pensamiento de dominación de los hombres sobre las féminas, particularmente en condición de infantes y adolescentes.
12	Revista De Psicología, 28(2)	Q4	<a href="http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55658">http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55658</a>	Victimización sexual de niños, niñas y adolescentes chilenos: prevalencia y características asociadas	Pinto, C. y Guerra, C	2019	Chile	Determinar la prevalencia de victimización sexual y características asociadas en una muestra nacional de niños, y adolescentes chilenos.	Instrumentos psicológicos de medición.	Enfoque cuantitativo	Muestra incluyó a 19.684 participantes entre 12 y 18 años.	Encuesta	El factor de mayor riesgo sociocultural a ser víctima de violencia sexual lo presentan los adolescentes de minorías étnicas, migrantes y en condición de exclusión. A nivel de factor familiar se reconoce la situación del trabajo precario de sus padres. Y el factor de riesgo económico, que trasluce los bajos recursos y vivir en condiciones de hacinamiento.
13	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 19(2),	Q3	<a href="https://dx.doi.org/10.11600/rics.nj.19.2.4399">https://dx.doi.org/10.11600/rics.nj.19.2.4399</a>	Caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes	Pedroso, K. y Fortunato, L.	2021	Brasil	Analizar las principales características de las víctimas y el contexto de violencia sexual practicada por adolescentes en una región de Brasil.	Instrumentos psicológicos de medición.	Enfoque cualitativo y descriptivo	Se identificaron 291 víctimas.	Encuesta	Como factor sociocultural de riesgo a ser víctima de violencia sexual en adolescentes se tiene el uso de las redes sociales y comunidades virtuales. Además, en la dinámica familiar se presentan relaciones conflictivas y escasa vigilancia a los hijos.
14	Revista sobre la infancia y la adolescencia	Q1	<a href="https://doi.org/10.4995/reinad.2022.13975">https://doi.org/10.4995/reinad.2022.13975</a>	La victimización de niños/as y adolescentes en México. conocimiento actual y retos	Frías, S.	2022	España	Conceptualizar la victimización de niños/as y adolescentes (VdNyAs) de forma comprensiva	Instrumentos psicológicos de medición.	Enfoque cuantitativo	Datos de niños y adolescentes víctimas de violencia sexual.	Encuesta	Como factor individual de riesgo a ser víctima de abuso sexual existe un marcado antecedente de vivencia de violencia en la familia, escuela y en las relaciones de noviazgo.

## Anexo 5: Evidencia de aprobación del curso de conducta responsable de investigación

[https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id\\_investigador=289831](https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=289831)

### Ficha CTI Vitae

Buscar

Exportar Imprimir



**FARFAN QUINTO MARIBEL DE LOS MILAGROS**

---

Fecha de última actualización: 07-01-2024

ORCID	Conducta Responsable en Investigación
0000-0003-3354-4322	Fecha: 23/04/2022

[https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id\\_investigador=289741](https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=289741)

### Ficha CTI Vitae

Buscar



**QUEZADA MARTINEZ ANTERO RICARDO**

---

Fecha de última actualización: 27-04-2024

ORCID	Conducta Responsable en Investigación
0000-0002-4545-4714	Fecha: 23/04/2022