

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**



TESIS

“Asociación entre la Inteligencia Emocional y los niveles de Agresividad en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la institución educativa agropecuario del distrito de Juan Guerra – 2010”.

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGIA.

AUTOR:

Br. RAMIREZ VARGAS, Sandra Magali

ASESOR:

Mg. JUAREZ DIAZ, Juan Rafael

TARAPOTO – PERÚ

2011

"Asociación entre la Inteligencia Emocional y los niveles de Agresividad en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa agropecuario del Distrito de Juan Guerra - 2010".

DEDICATORIA

Con cariño, respeto y amor dedico a mi familia, a mis amigos y a ese ser que hace de mis días. Experiencias nuevas. El presente trabajo de investigación

Sandra Magali Ramírez Vargas

AGRADECIMIENTO

Nuestro sincero agradecimiento al Director Mendelson Flores Trigozo de la Institución Educativa "Agropecuaria", del distrito de Juan Guerra por darnos la oportunidad para desarrollar el presente estudio dentro de su prestigiosa Institución.

A los Docentes y Alumnos que forman parte del cuerpo de extensión de la I.E "Agropecuaria", ya que sin su aporte no se hubiera logrado el desarrollo del presente trabajo.

A cada uno de los docentes de la Universidad César Vallejo que compartieron parte de su vida y sus enseñanzas durante nuestra formación profesional.

A nuestros asesores Walter Iván Abanto Vélez y Juan Rafael Juárez Díaz, por su orientación en el desarrollo del presente trabajo.

A nuestros padres y personas especiales para nosotros por transmitirnos su fortaleza, atención, cuidado y compañía.

A todas las personas que de una u otra manera nos apoyaron incondicionalmente en la etapa de nuestra formación académica.

Tarapoto, 13 de agosto del 2010

Señores miembros del Jurado calificador:

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado "Asociación entre la Inteligencia Emocional y los niveles de Agresividad de la institución educativa agropecuario del distrito de Juan Guerra - 2010".

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la asociación existente entre la inteligencia emocional y los niveles de agresividad en los estudiantes del 4to y 5to año secundaria de la I.E. Agropecuario del distrito de Juan Guerra.

Con la convicción de que se le otorgara el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación Considerando la importancia y el impacto que las conductas agresivas tienen en relación a la inteligencia emocional actualmente a nivel social y la preocupación que la agresividad genera en el ámbito educativo, se ha tratado de comprobar si existe asociación entre la inteligencia emocional y los niveles de agresividad.

Los resultados obtenidos muestran que existe alto nivel de agresividad en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria del colegio agropecuario y a su vez nos muestra el nivel bajo en cuanto a la inteligencia emocional.

En conclusión los estudiantes no poseen una adecuada educación emocional. Para ello se utilizó como instrumentos de recolección de datos el test de Baron: ice para la inteligencia emocional y el cuestionario de hostilidad de Buss y Durkee para medir agresividad. Para los contrastes de asociación se utilizó el coeficiente de contrastación X^2

ABSTRACT

In the present investigation considering the importance and impact of aggressive behaviors related to emotional intelligence current society and the concern that the aggression generated in the field of education, has examined whether the association between intelligence emotional and levels of aggressiveness.

The results show that there is a high level of aggression in students from the 4th and 5th year of secondary Agropecuario school and its shows you see the low in terms of emotional intelligence

In conclusion students lack adequate emotional education. This was used as instruments of data collection on Test Bar on: Ice to emotional Intelligence and the guest Buss and Durkee Hostility to measure Aggressiveness for the contrasts of association we used the contrast ratio X2.

INDICE

Pag

Dedicatoria

Agradecimiento

Presentación

Resumen y Abstract

Índice

INTRODUCCION

CAPITULO I (Marco Metodológico)	11
1.1.- El Problema	12
1.1.1.- Selección del Problema	13
1.1.2.- Formulación del Problema	13
1.1.3.- Justificación	14
1.1.4.- Limitaciones	14
1.2.- Objetivos	15
1.3.- Variables e Indicadores	15
1.4.- Hipótesis	16
1.5.- Diseño de ejecución	16
1.5.1.- Tipo de Investigación	16
1.5.2.- Diseño de Investigación	16
1.5.3.- Técnicas, Instrumentos e Informantes	19
1.5.4.- Procedimiento	20
CAPITULO II (Marco Referencial Científico)	21
2.1.- Antecedentes del Problema	22
2.2.- Marco Teórico	24
2.3.- Marco Conceptual	32
CAPITULO III (Descripción de Resultados)	33
3.1.- Población General X^2	34

3.2.- Inteligencia Emocional	35
3.3.- Agresividad	36
CAPITULO IV (Contrastación de Hipótesis)	38
CAPITULO V (Discusión de Resultados)	40
CAPITULO VI (Conclusión y Recomendaciones)	42