



**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

## **FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**ASOCIACIÓN ENTRE TIPOS DE TRABAJO INFANTIL Y NIVELES  
DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DEL  
CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA “JUAN  
JIMENEZ PIMENTEL” TARAPOTO - 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

Ana Lucia Villacorta Coronado

**ASESORES:**

Ing. Fernando Ruiz Saavedra

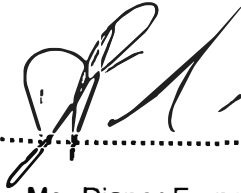
Lic. Carmen Sánchez Del Águila

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Psicología Educativa

TARAPOTO – PERU

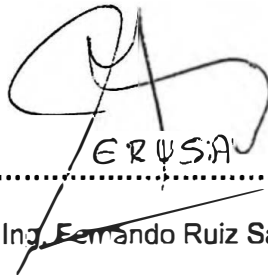
2013



Mg. Dioner Francis Marín Puelles



Lic. Carmen Sánchez del Águila



Ing. Fernando Ruiz Saavedra

## DEDICATORIA

*A mi madre María Ángeles,*

*Por su amor, paciencia y apoyo incondicional en todo momento para poder lograr mis objetivos trazados, por su confianza puesta en mí y en mis ideales; son su motivación constante y valores inculcados los que han hecho de mí una persona de bien.*

*A mi padre Warren,*

*Por enseñarme lo que es la perseverancia, resiliencia y responsabilidad, por todo su amor, apoyo y sacrificios hechos para heredarme lo mejor, que es mi carrera profesional.*

*A mi hermana María Alejandra,*

*Por su amor, apoyo y amistad incondicional, ella es imagen de fortaleza y lucha.*

*A mi tío Fernando Coronado,*

*Porque que veo en él un ejemplo a seguir y por su absoluto apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo.*

*Y finalmente a mis abuelos Manuel, Simona y Raúl (QEPD),*

*Por ser mis cómplices de juegos desde que yo era una niña, alimentando en mí la vocación profesional que tengo ahora.*

## AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento especial a todos nuestros maestros y asesores que dedicaron su tiempo y conocimientos para formarnos como profesionales competentes y de esa manera poder contribuir positiva y responsablemente a la sociedad.

Agradezco a todos los representantes de las organizaciones e instituciones educativas que me permitieron realizar mis prácticas pre profesionales en las instalaciones de su representada, contribuyendo así a mi formación y experiencia profesional.

Al Centro de Educación Básica Alternativa "Juan Jiménez Pimentel", a su personal administrativo, docentes y alumnos, que me brindaron su tiempo para así recolectar los datos necesarios para la realización de esta tesis.

A mis amigos y compañeros que me brindaron su confianza, con quienes pasé momentos buenos y malos y que al final terminaron por fortalecer nuestro vínculo emocional y amical.

Y en general, a todas las personas que contribuyeron a la realización de esta tesis.

¡Gracias a todos ustedes!

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Ana Lucia Villacorta Coronado, con DNI N° 72186606, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro, bajo juramento, que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro, también bajo juramento, que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada; por lo cual, me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 18 de setiembre del 2013




---

Ana Lucia Villacorta Coronado

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada "Asociación entre tipos de trabajo infantil y niveles de inteligencia emocional en estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa "Juan Jiménez Pimentel" Tarapoto - 2013, con la finalidad de determinar la asociación entre tipos de trabajo infantil y niveles de inteligencia emocional en estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa "Juan Jiménez Pimentel" Tarapoto - 2013, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ana Lucia Villacorta Coronado", is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

Ana Lucia Villacorta Coronado

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad.....	iv
Presentación.....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
Antecedentes.....	14
Justificación.....	16
Problema.....	17
Hipótesis.....	18
Objetivos.....	18
II. MARCO METODOLÓGICO.....	19
2.1. Variables.....	19
2.2. Operacionalización de variables.....	20
2.3. Metodología.....	21
2.4. Tipos de estudio.....	21
2.5. Diseño.....	22
2.6. Población, muestra y muestreo.....	22
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
2.8. Métodos de análisis de datos.....	25
2.9. Aspectos éticos.....	26

III. RESULTADOS.....	27
IV. DISCUSIÓN.....	39
V. CONCLUSIONES.....	40
VI. RECOMENDACIONES.....	41
VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	42



## RESUMEN

El objetivo de esta investigación es determinar la asociación entre tipos de trabajo infantil y niveles de inteligencia emocional en estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa "Juan Jiménez Pimentel" Tarapoto - 2013, utilizándose para ello el diseño descriptivo correlacional con el coeficiente de contraste  $X^2$  (ji – cuadrado). En el caso de los objetivos específicos se busca describir cada una de las variables y sus características. El muestreo se establece utilizando la fórmula general para muestras aleatorias simples (Spigel, 1978); esta estuvo conformada por 46 estudiantes de un total de 300. Se utilizó dos instrumentos uno para medir el tipo de trabajo infantil creado por la autora y estandarizado en la localidad de Tarapoto, y una escala de medición tipo Likert para registrar la inteligencia emocional creado por Nelly Ugarriza, teniendo en cuenta el enfoque de Baron sobre la variable inteligencia emocional.

En los resultados encontramos que los tipos de trabajo infantil y el nivel de inteligencia emocional están asociadas, debido a que el  $X^2_c$  es mayor al  $X^2_t$ . En la variable inteligencia emocional, encontramos que en estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa "Juan Jiménez Pimentel" Tarapoto - 2013, el 39.13% presentan como característica el componente manejo del estrés, El 17.39% presentan el componente interpersonal; el 10.87% animo general, el 13.04% intrapersonal y el 19.57% adaptabilidad. Mientras que en la variable tipos de trabajo infantil, se obtuvo que el 30.43%, presenta el tipo doméstico y el 10.87% trabajo en canteras.

Los resultados obtenidos confirman la relación entre tipos de trabajo infantil y nivel de inteligencia emocional en estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa "Juan Jiménez Pimentel" Tarapoto - 2013

**Palabras Claves:** tipos de trabajo infantil e inteligencia emocional.

## ABSTRACT

The objective of this investigation is to determine the association between types of child labor and emotional intelligence levels in students of the alternative basic education center Juan Jimenez Pimentel, Tarapoto - 2013, using a descriptive correlational design with contrast quotient  $X^2$  (chi - square). In the case of the specific objectives, we describe each of the variables and their characteristics. Sampling is established using the general formula for simple random samples (Spigel, 1978), which it was composed of 46 students from a total of 300. Two instruments were used, one to measure the type of child labor, created by the author and standardized in the town of Tarapoto, and the other was a measuring Likert scale to register emotional intelligence, created by Nelly Ugarriza, considering Baron's focus on emotional intelligence variable.

In the results, we found that types of child labour and the level of emotional intelligence are associated, because  $X^2_c$  is greater than  $X^2_t$ . In the emotional intelligence variable, we found 1 students of alternative basic education center Juan Jimenez Pimentel Tarapoto - 2013, that the 39.13% reported, as a characteristic the stress management component, 17.39% have the interpersonal component, the 10.87% overall mood, the 13.04% intrapersonal and the 19.57% adaptability component. While in the variable types of child labor, we found that the 30.43%, reports the household type and the 10.87% in quarrying.

The results confirm the relationship between types of child labor and emotional intelligence levels in students of alternative basic education center Juan Jimenez Pimentel, Tarapoto – 2013.

**Keywords: types of child labor and emotional intelligence.**