

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN



UCV

**UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO**

TESIS

Elaboración y uso de material didáctico en el proceso educativo, aprovechando los recursos de reciclaje, para el desarrollo de habilidades, trabajando las áreas curriculares, en los alumnos(as) de 5° "A" y "B" de educación primaria de la I.E San Martín De Porres – Piura - 2011

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Jackeline Del Rosario Lupuche Zapata
Jenny Maricruz Soto Hurtado**

AUTORAS

Carmen Mendoza Gálvez.

ASESOR (A)

**PIURA – PERÚ
2013**

PRESENTACIÓN

De acuerdo con el CAPÍTULO II del ARTÍCULO 15° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo – Piura y el de la escuela profesional de EDUCACIÓN E IDIOMAS, de optar el grado de Licenciado(a) en EDUCACIÓN

Se realizó la ceremonia pública de sustentación de la tesis titulada

Elaboración y uso de material didáctico en el proceso educativo, aprovechando los recursos de reciclaje, para el desarrollo de habilidades, trabajando las áreas curriculares, en los alumnos(as) de 5° “A” y “B” de educación primaria de la I.E San Martín De Porres – Piura - 2011

Tesis Aprobada Por El Jurado Integrado Por LA LIC. Carmen Díaz Álvarez, La LIC. María Del Carmen Rocío Zapata, el 5 de junio 2013. Autoras: Jackeline Del Rosario Lupuche Zapata Y Jenny Maricruz Soto Hurtado. Asesora metodóloga Carmen Mendoza.

SECRETARIO

VOCAL

PRESIDENTE

DEDICATORIA

El presente trabajo está orientado a todas las personas que se esfuerzan día a día por conseguir sus sueños y hacerlo realidad.

Por otro lado a nuestros padres que con su esfuerzo y dedicación han permitido que nosotros seamos el futuro del mañana.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios, por darnos la oportunidad de cumplir con la misión que hemos iniciado en la vida y que a lo largo de nuestra existencia seamos un símbolo de cambio dentro de las diferentes instituciones educativas queriendo lograr un futuro mejor para los niños(as)

También agradecemos a nuestros maestros que a lo largo de nuestra educación, nos han guiado por el buen camino, pudiendo así llegar a la cúspide de nuestras metas. También agradecemos a la institución San Martín de Porres por brindarnos la oportunidad de aplicar nuestra investigación, también a nuestros padres por apoyarnos en nuestra vocación docente.

INDICE

Pág.

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
INTRODUCCIÓN	ix

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Realidad problemática	1
1.2. Formulación del problema	4
1.3. Justificación	4
1.4. Objetivos	5
1.4.1. General	
1.4.2. Específicos	

CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL

2.1. Antecedentes	6
2.2. Marco teórico	10
2.2.1.2.- materiales educativos y materiales didácticos	10
2.2.1.3.- criterios de selección de los materiales educativos	14
a) Desde el punto de vista de la programación curricular	
b) Desde el punto de vista cultura	
c) Desde el punto de la comunicación	
d) Respecto a su uso en el aula	
2.2.1.4.- utilidad e importancia de los materiales educativos	15

2.2.1.4.1.- funciones _____	16
2.2.1.4.2.- clasificación _____	17
❖ Material permanente de trabajo:	
❖ Material informativo:	
❖ Material ilustrativo audiovisual:	
❖ Material experimental:	
2.2.2.- reciclaje _____	21
A.- cadena de reciclado _____	21
2.2.2.1.- regla de las tres erres _____	22
▪ Reducir	
▪ Reutilizar	
▪ Reciclar	
B.- beneficios _____	23
2.2.2.2.- importancia del reciclaje _____	23
2.2.3.- habilidades motoras, socio afectivas y cognitivas _____	25
A.- Habilidades Motoras:	
B.- Las habilidades cognitivas:	
C.- Las habilidades socios afectivos:	
2.3. Marco conceptual _____	27
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis _____	29
3.2. Variables _____	29
3.2.1. Definición conceptual	
3.3. Metodología _____	31
3.3.1. Tipo de estudio	
3.3.2. Diseño	

3.4.	Población, muestra y muestreo _____	32
3.5.	Método de investigación _____	32
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos _____	34
3.7.	Métodos de análisis de datos _____	34

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

	Resultados (graficos) _____	35
4.1.	Descripción de resultados _____	104
4.2.	Discusión de resultados _____	104

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1.	Conclusiones _____	106
5.2.	Recomendaciones _____	107

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, se hizo con la finalidad de promover y difundir nuestra estrategia de enseñanza - aprendizaje, con la interacción y trabajo de los alumnos en la elaboración y uso de los materiales didácticos para las diversas sesiones de aprendizaje, que brindan los maestros en el quehacer educativo de las diversas áreas pedagógicas.

Pues se realizo con todos las personas que integran dicha institución, donde sin embargo se lograron muchos de los objetivos ya que resulto beneficioso trabajar y elaborar diversos materiales con reciclaje, ya que fue uno de los puntos importantes que se trabajo durante el desarrollo de esta investigación, donde sin embrago se realizó primeramente recogiendo todo tipo de material desechable, para luego ser usado en la elaboración de materiales didácticos.

Debido a esto se obtuvo logros de aprendizaje, donde los alumnos obtenían aprendizajes significativos, de acuerdo al uso de estos materiales elaborados, donde les permitió a la vez desarrollar sus diversas habilidades.

Por eso decimos que es de vital importancia crear y promover una conciencia ecológica, ya que al reciclar, rehusar y reutilizar los materiales que tenemos en nuestro alrededor ayuda a mejorar el cuidado del medio ambiente y así mismo podemos trabajar con los niños, para el beneficio de ellos mismos, por tal motivo queda a nosotros los maestros a promover y buscar nuestras estrategias de enseñanza -aprendizaje y no ser conformistas con los materiales que nos dan el gobierno, más bien debemos buscar e innovar nuestras estrategias que vaya acorde al contexto educativo de cada realidad, para un mejor aprendizaje significativo.

ABSTRACT

This research work, was made in order to promote and disseminate our strategy of teaching - learning interaction and work by students in the development and use of the teaching materials for the various sessions of learning, providing teachers in the educational work of the different educational areas.

Then took place with all the people who make this institution, where however achieved many of the goals that turned out beneficial work and prepare different materials recycling, since it was one of the important points that they work during the development of this research, where without however was first collecting all kinds of scrap material, to be then used in the preparation of teaching materials.

Because of this was obtained achievements of learning, where students obtained significant learning, according to the use of these prepared materials, where allowed at the same time develop various skills.

Why we say that is of vital importance create and promote an ecological awareness, recycling, refuse and reuse the materials that we have around us helps to improve the care for the environment and can also work with the children, for the benefit of themselves, therefore remains to us teachers to promote and pursue our strategies of teaching - learning and not be conformists with materials that the Government give us rather we should seek and innovate our strategies that go according to the educational context of each reality, for a better meaningful learning.