



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

TESIS

**LAS RELACIONES AFECTIVAS Y SU INCIDENCIA EN LA PRÁCTICA
DE VALORES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 2° C DE LA I.E. N° 14015
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN- SANTA JULIA-PIURA**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO(A)
EN**

EDUCACION PRIMARIA

AUTOR (A)

MIGUEL ÁNGEL REYES MONTALBÁN

ASESOR (A)

MARILUZ ROCIO PALACIOS CRUZ

LINEA DE INVESTIGACION

CUALITATIVA

PIURA – PERÚ

2014

CARÁTULA

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado

Dedicatoria

Agradecimiento

Declaración de autenticidad

Presentación

RESUMEN

ABSTRACT

I. INTRODUCCIÓN:

II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

2.1. Aproximación temática

2.2. Formulación del problema de investigación

2.3. Justificación

2.4 Relevancia

2.5. Contribución

2.6. Objetivos

2.6.1. Objetivo General

2.6.2. Objetivos Específicos

2.7. Hipótesis

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Unidades temáticas

3.1.1. Definición conceptual

3.1.2. Categorización

3.2. Metodología

3.2.1. Tipo de estudio

3.2.2. Diseño

3.3. Escenario de estudio,

3.4. Caracterización de sujetos

3.5. Procedimientos metodológicos de investigación.

3.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

3.7. Mapeamiento

3.8. Tratamiento de la información

IV. RESULTADOS

4.1. Descripción de resultados

4.2. Teorización de Unidades temáticas

V. DISCUSIÓN

VI. CONCLUSIONES

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

PAGINA DEL JURADO

SECRETARIO

VOCAL

PRESIDENTE

DEDICATORIA

Este trabajo se los dedico a todos mis niños y niñas por haberme apoyado a la realización de la investigación.

A mis padres por haberme apoyado en todo momento a pesar de las dificultades presentadas en mi investigación.

A la institución educativa que me permitió realizar esta importante investigación, así mismo por apoyarme en todo momento en la ejecución de actividades.

Que Dios los bendiga.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios todopoderoso por iluminarme y fortalecerme en el camino de la fuerza y ver realizado mi investigación oportunamente.

Agradezco a mi asesora por haber influido positivamente en el desarrollo de la investigación y poder concluir con mi objetivo.

Agradezco a mis padres por el apoyo incondicional brindado en todo el proceso de la investigación y de mi vida como estudiante y persona.

INTRODUCCIÓN

Las relaciones afectivas en el aula son literalmente importantes para justificar las conductas y acciones de los estudiantes dentro y fuera de ella para convivir con los demás, es necesario mencionar los problemas sociales como resultado de su vida familiar asignada. Es por eso que dentro de mi plan de investigación se ha creído conveniente descubrir las razones y poder dar veredictos de solución a través de estrategias socializadoras para su pronta intervención.

En esta investigación tenemos las teorías necesarias y seleccionadas como plan de intervención:

RELACIONES AFECTIVAS

LA AFECTIVIDAD

La educación en el marco del enfoque pedagógico actual requiere una serie de condiciones que permitan desarrollar todas las posibilidades de los niños y niñas por aprender.

Una de esas condiciones, está constituido por el clima afectivo que se debe vivir en la escuela y específicamente en el aula, debe crearse todo un ambiente para que los estudiantes sientan atracción e interés por involucrarse diariamente en las diversas situaciones que el docente plantee para que suceda el aprendizaje.

El aula debe constituirse en un lugar atractivo donde la niña y el niño se sientan a gusto para realizar sus tareas escolares, en este lugar, si bien se realizan los aprendizajes, también se tiene espacios de recreación y desarrollo personal.

En ella se practica valores como relacionarse con otros niños y niñas, reconociéndolos como amigos y hermanos, respetando las diferencias, compartiendo con el prójimo lo que tienen y poseen como propio la justicia con los demás.

Aquí el docente debe desempeñar un rol de primera importancia, pues debe incluir a los niños y niñas el aprender a convivir como condición esencial para participar de la sociedad y sostener y demandar apoyo, de respetar la propiedad, así como