



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Efectos de un programa de arte en la conducta agresiva en niños del 4° grado de educación primaria de la Institución Educativa Santísima Trinidad del Cercado de Lima en el año 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORAS:

Br. MÁXIMA HERMELINDA AGAPITO CHUMPITAZ

Br. LUZ ELENA ALVA PFLUCKER

ASESOR:

Mg. LUIS ALEXIS HIDALGO TORRES

SECCIÓN:

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, niño y adolescente

PERÚ - 2014

Dr. Carlos Abel Miranda López
PRESIDENTE

Dra. Jessica Paola Palacios Garay
VOCAL

Mgtr. Luis Alexis Hidalgo Torres
SECRETARIO

Dedicatoria

A nuestros padres, quienes a pesar de la distancia física, siguen apoyándonos a través de los valores que nos inculcaron.

Agradecimiento

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento, reconocimiento y cariño a nuestros padres por todo el esfuerzo que hicieron para darnos una profesión y hacer de nosotras personas de bien. Gracias por los sacrificios y la paciencia que demostraron todos estos años; gracias a ustedes hemos llegado a donde estamos.

Gracias a todas aquellas personas que de una u otra forma nos ayudaron a crecer como personas y como profesionales.

Agradecemos también de manera especial a nuestro asesor de tesis quién con sus conocimientos y apoyo, supo guiar el desarrollo de la presente tesis desde el inicio hasta su culminación.

“Ahora podemos decir que todo lo que somos es gracias a todos ustedes”.

Declaratoria de autenticidad

Máxima Hermelinda Agapito Chumpitaz y Luz Elena Alva Pflucker declaramos que el trabajo descrito es de nuestra autoría y que no ha sido presentado previamente para ningún grado o calificaciones, que hemos consultado referencias bibliográficas que se incluye en este documento.

Lima, 23 de agosto de 2014.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Psicología Educativa, presentamos el trabajo de investigación titulado: Efectos de un programa de arte en la conducta agresiva en niños del 4º grado de educación primaria de la Institución Educativa Santísima Trinidad del Cercado de Lima en el año 2014.

En este trabajo aplicamos un programa de arte, el cual tuvo como objetivo modificar la conducta agresiva, tanto física como verbal, en los estudiantes de cuarto grado de primaria de la Institución Educativa “Santísima Trinidad”, UGEL 03 Cercado de Lima, 2014, con una población finita de 80 estudiantes, identificados con problemas de conducta agresiva y registrados en el Área Psicopedagógica de nuestra institución educativa

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado introducción describe el problema de investigación, justificaciones, antecedentes, objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico. En la segunda sección se presentan los componentes metodológicos. En la tercera sección presentamos los resultados con cuadros y gráficos estadísticos, la cuarta sección presenta la discusión contrastando los antecedentes investigados, luego, en la quinta sección presentamos las conclusiones de nuestra investigación. Ya en la sexta sección exponemos las recomendaciones y en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	14
Justificación	54
Problema	55
Hipótesis	58
Objetivos	59
II. MARCO METODOLÓGICO	60
2.1. Variables	60
2.2. Operacionalización de variables	60
2.3. Metodología	62
2.4. Tipos de estudio	63
2.5. Diseño	63
2.6. Población, muestra y muestreo	64
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
2.8. Métodos de análisis de datos	67
2.9. Aspectos éticos	67
III. RESULTADOS	69
IV. DISCUSIÓN	81

V. CONCLUSIONES	84
VI. RECOMENDACIONES	85
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	86
ANEXOS	93
Anexo 1: Matriz de consistencia	94
Anexo 2: Programa de arte	96
Anexo 3: Inventario de agresividad	143
Anexo 4: Certificado de validez del instrumento	145
Anexo 5: Confiabilidad de la variable	151
Anexo 6: Base de datos	152
Anexo 7: Carta a la Institución Educativa	156

Lista de tablas

Página

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable programa de arte	61
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable conducta agresiva	62
Tabla 3	Distribución de la población	64
Tabla 4	Distribución de la muestra	65
Tabla 5	Juicio de expertos de la variable conducta agresiva	66
Tabla 6	Descripción de los resultados del pretest del grupo experimental en la conducta agresiva en niños del 4º grado de educación primaria de la institución educativa Santísima Trinidad del Cercado de Lima	67
Tabla 7	Descripción de los resultados del postest del grupo experimental en la conducta agresiva en niños del 4º grado de educación primaria de la institución educativa Santísima Trinidad del Cercado de Lima	70
Tabla 8	Prueba de normalidad de conducta agresiva en la fase de pretest y postest del grupo de control y experimental según pretest y postest	71
Tabla 9	Conducta agresiva en niños del 4º grado de educación primaria de la institución educativa Santísima Trinidad del Cercado de Lima en el año 2014	72
Tabla 10	Dimensión conducta agresiva de tipo físico en niños del 4º grado de educación primaria de la institución educativa Santísima Trinidad del Cercado de Lima en el año 2014 Grupo de control y experimental según pretest y postest	75
Tabla 11	Dimensión conducta agresiva de tipo verbal en niños del grado de educación primaria de la institución educativa Santísima Trinidad del Cercado de Lima en el año 2014. Grupo de control y experimental según pretest y postest	78

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Descripción de los resultados del pretest del grupo experimental en la conducta agresiva en niños del 4º grado de educación primaria de la institución educativa Santísima Trinidad del Cercado de Lima	69
Figura 2	Descripción de los resultados del posttest del grupo experimental en la conducta agresiva en niños del 4º grado de educación primaria de la institución educativa Santísima Trinidad del Cercado de Lima	70
Figura 3	Puntuaciones de Conducta agresiva en niños del 4º grado de educación primaria de la institución educativa Santísima Trinidad del Cercado de Lima en el año 2014	74
Figura 4	Puntuaciones de dimensión conducta agresiva de tipo físico en niños del 4º grado de educación primaria de la institución educativa Santísima Trinidad del Cercado de Lima en el año 2014.	77
Figura 5	Puntuaciones de la dimensión conducta agresiva de tipo verbal en niños del grado de educación primaria de la institución educativa Santísima Trinidad del Cercado de Lima en el año 2014	80

RESUMEN

La investigación titulada “Efectos de un programa de arte en la conducta agresiva en niños del 4º grado de educación primaria de la Institución Educativa Santísima Trinidad del Cercado de Lima en el año 2014”, se desarrolló con el fin de lograr modificaciones en la conducta agresiva de los niños de 4º grado de primaria de la Institución Educativa Santísima Trinidad del Cercado de Lima, UGEL 03 en el año 2014. Este estudio se ha realizado en el contexto de una sociedad con crecimiento de los índices de agresividad tanto física como verbal, que afectan a la familia, escuela y sociedad.

Es un estudio de diseño cuasi experimental, en el que se trabajó con una población finita y una muestra censal organizada en dos grupos, experimental y de control identificados con problemas de conducta agresiva, que en total fueron 80 estudiantes. Se aplicó una ficha técnica del test Buss Durkee , validado por jueces competentes en la materia.

Después de aplicadas las 10 sesiones del programa de arte llegamos a la conclusión que el programa de arte tiene efectos en la conducta agresiva en niños del 4º grado de educación primaria de la Institución Educativa Santísima Trinidad del Cercado de Lima en el año 2014.

Palabras clave: *Programa de arte - agresividad física y verbal*

ABSTRACT

The research entitled "Effects of an art program in aggressive behavior in children 4th grade of primary education of School Holy Trinity of Cercado de Lima in 2014," was developed in order to achieve changes in aggressive behavior children 4th grade of School Holy Trinity of Cercado de Lima, UGELs 03 in 2014. "This study was conducted in the context of a society with growth rates of both physical and verbal aggression that affect the family, school and society.

It is a quasi-experimental study design, in which we worked with a finite population and a census sample organized into two groups, experimental and control problems identified with aggressive behavior, which in total are 80 students. Technical details Buss Durkee test, validated by competent judges in the matter was applied.

After 10 sessions of applied art program we conclude that art program has effects on aggressive behavior in children 4th grade of primary education in the of school Holy Trinity of Cercado de Lima in 2014.

Key words: Program of art - physical and verbal aggressiveness