

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA INTERNACIONAL DE POST GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**EL FICHAJE, COMO TÉCNICA DE ESTUDIO PARA PROMOVER
EL DESARROLLO DE LA ACTITUD CIENTÍFICA EN LOS/AS
FORMANDOS DE DOCENCIA DE LA ESCUELA SUPERIOR DE
MÚSICA “JOSÉ MARÍA VALLE RUESTRA” DE PIURA - 2005**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAESTRO EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA.

AUTORES:

REQUENA BARRIENTOS, Fidel.

RUIZ RUIZ, Teodora.

ASESORA:

CARBONELL GARCÍA, Carmen.

PIURA - PERÚ

2007

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA INTERNACIONAL DE POST GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

PROYECTO DE TESIS

**EL FICHAJE, COMO TÉCNICA DE ESTUDIO PARA PROMOVER
EL DESARROLLO DE LA ACTITUD CIENTÍFICA EN LOS/AS
FORMANDOS DE DOCENCIA DE LA ESCUELA SUPERIOR DE
MÚSICA “JOSÉ MARÍA VALLE RUESTRA” DE PIURA - 2005**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAESTRO EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA.

AUTORES:

REQUENA BARRIENTOS, Fidel

RUIZ RUIZ, Teodora

ASESORA:

CARBONELL GARCÍA, Carmen

PIURA - PERÚ

2007

DEDICATORIA

A nuestros seres queridos. Por ser la razón de nuestra
existencia.

TEODORA y FIDEL

AGRADECIMIENTO

A Dios, a la Universidad "César Vallejo" – Piura, y a todos los profesores que han contribuido con la realización de nuestros estudios de Post Grado.

TEODORA y FIDEL

PRESENTACIÓN

Nuestro trabajo de Investigación tiene a bien presentar a la comunidad educativa de la Universidad “César Vallejo” - Piura y comunidad Piurana la tesis: “El Fichaje como técnica de estudio, para promover el desarrollo de la actitud científica en los formandos de Docencia de la Escuela Superior de Música ‘José María Valle Riestra’ de Piura – 2005; ha sido elaborado con la finalidad de conocer “in situ” la aplicación de las técnicas de estudio y observar en la práctica si se promueve la actitud científica por parte de los formadores y formados de dicha casa de estudios.

Esperamos que dicha investigación cumpla con los requerimientos de con los objetivos trazados.

Piura, Julio de 2007.

Los Autores

RESUMEN

El propósito es investigar: El fichaje, como técnica de estudio para promover el desarrollo de la actitud científica de los formandos de Docencia de la Escuela Superior de Música “José María Valle Riestra” de Piura, en el año de 2005.

Este estudio corresponde al tipo de investigación Cuantitativa – Cualitativa. El análisis estadístico con la prueba de T de Student permitió ver el nivel de significancia al 1%, así mismo un grado de confianza de 99 %, el cual rechaza la hipótesis nula.

Los datos estadísticos que sustentan la presente Investigación se obtuvieron procesando los datos del Pre Test y Post Test, instrumento validado y baremado por expertos Docentes universitarios, Profesores e investigadores con una muestra de 150 estudiantes del Instituto Superior Tecnológico “Almirante Miguel Grau” de Piura, elegidos

aleatoriamente. Luego, se aplicó a una muestra estratificada de 112 formandos matriculados en la Escuela Superior de Música “José María Valle Riestra” de Piura.

Los resultados de esta investigación demuestran que el Fichaje como Técnica de Estudio promueve el desarrollo de la Actitud Científica en los Formandos de Docencia de la Escuela Superior de Música “José María Valle Riestra” de Piura. Esta información se obtuvo después de aplicar un Taller de capacitación, seguido de un Post Test.

Finalmente, se concluye que los Formandos conocían el uso del Fichaje como Técnica de Estudio y que el cambio de Actitud Científica es significativo, como se demuestra en los procesos estadísticos.

ABSTRACT

The purpose to study “the Cards aldex” as a study’s technique promote the scientific’s attitude of the Escuela Superior de Música “José María Valle Riestra” de Piura teaching’s students of Piura 2005.

This study corresponds to the kind of quantity – quality research. The statistic analysis as a T Student’s proof which allowed to see the level of significance to 1%. Also a confidence’s grade to 99 % which rejects the nule hypothesis.

The statistics charts that sustain this research were obtained processing the Pre Test and Post Test information, this instrument was valued by experts teachers universities, teachers and investigators with a sample of 150 students of Instituto Superior Tecnológico “Almirante Miguel Grau” of Piura, chosen fortuitously then it was used to a stratified sample of 112 students registered at Escuela Superior de Música “José María Valle Riestra” de Piura.

These researches results show that cards index as a study's technique promotes development of the scientific attitude on the on the teaching's students of Escuela Superior de Música "José María Valle Riestra" de Piura. This information was obtained after on seminar of capacitation followed by a Post Test.

Finally, it is concluded that the students knew the usage on the cards index as a study's technique and that change of scientific attitude is significant, as it is showed on the statistics process.