



U N I V E R S I D A D
C É S A R V A L L E J O

“AÑO DE LAS CUMBRES MUNDIALES EN EL PERÚ”

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

TÉCNICAS DE ESTUDIO QUE INFLUYEN EN EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL 2º “D” DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MIGUEL CORTÉS” DE CASTILLA-PIURA.

PRESENTADO POR:

VENEGAS CAYO, WILFREDO

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.

PIURA – PERÚ

2008

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres que me ayudaron en todo momento para la realización del presente trabajo de investigación.

ÍNDICE

Carátula	
Dedicatoria	
Presentación	04
 CAPÍTULO I: Marco Metodológico	
1.- El Problema	
1.1- Planteamiento del Problema	10
1.2.- Antecedentes de Estudio.	12
1.3.- Formulación del Problema	
Preguntas Específicas.	14
1.4.- Justificación del Estudio.	14
1.5.- Limitaciones.	17
2.- Objetivos de la Investigación	
2.1.- Objetivo General.	18
2.2.- Objetivo Específico.	18
3.- Hipótesis de Trabajo.	19
4.- Metodología de la Investigación	20
4.1.- Tipo de Investigación.	22
4.2.- Diseño de la Investigación.	22
4.3.- Técnicas e Instrumentos	23
4.4.- Procesamiento de Datos.	23

CAPÍTULO II: Marco Referencial Científico.

2.1.- Bajo rendimiento académico escolar.	27
2.1.1 Factores que limitan el rendimiento académico escolar.	31
2.2.- Rendimiento escolar en los jóvenes.	
2.2.1.- Características de jóvenes con bajo rendimiento académico escolar.	37
2.2.2.- Factores que influyen en la disminución del rendimiento escolar.	39
2.3.- Educación en el contexto escolar.	41
2.4.- Técnicas de estudio.	43
2.4.1.- Mapa conceptual.	44
2.4.2.- El resumen.	46
2.4.3.- Mapa mental.	47
2.5.- Cómo leer mejor.	48
2.6.- Concentración durante el estudio.	49
2.7.- Empleo correcto de tu tiempo.	50
2.8.- Distribuir el tiempo para cada asignatura.	51

CAPÍTULO III: MARCO CONCEPTUAL.

3.1.- Rendimiento académico.	53
3.2.- Bajo rendimiento académico escolar.	53
3.3.- Contexto familiar.	53
3.4.- Técnicas de estudio.	54
3.5.- Mapa conceptual.	54
3.6.- Resumen.	55

3.7.- Mapa mental.	55
CAPÍTULO IV: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	
4.1.- Listado de cuadros.	57
4.2.- Presentación de cuadros.	59
CAPÍTULO V: CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS	
5.- Contrastación de hipótesis	100
CAPÍTULO VI: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.	
CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	
7.1.- Conclusiones	166
7.2.- Recomendaciones	167
7.3.- Bibliografía	168
CAPÍTULO VIII: ANEXOS	
8.1.- Propuesta	111
8.2.- Objetivos	115
8.3.- Actividades	115
8.4.- Fundamentación.	117

Presentación

La presente investigación proporciona una visión amplia del bajo rendimiento académico que se ha encontrado en este trabajo teniendo en cuenta a la Institución Educativa “Miguel Cortés”, Castilla-Piura.

Contando con ayuda de bibliografía, internet, asesoramientos de algunos docentes, me ayudo ampliar los conocimientos sobre el tema para poner en práctica y mejorar el nivel académico de los adolescentes. En este sentido, se seleccionó a los alumnos del segundo grado de educación secundaria, sección “D”, quienes presentaban dificultades en su aprendizaje debido a la falta de técnicas de estudio y por ende su bajo rendimiento académico.

Esta investigación está dirigida a mejorar la enseñanza que hoy el docente brinda, y ayudar de alguna u otra forma a la organización de estudios de los adolescentes y brindarles mejores técnicas de estudio.

El problema de estudio identificado en esta realidad educativa desde la perspectiva de la emergencia educativa cobró singular importancia en la medida que es trascendente la adecuada aplicación de técnicas de estudio para optimizar los logros de aprendizaje en los estudiantes, de ahí resultó necesario analizar esta situación problemática evidenciada en su bajo rendimiento académico.

En este contexto producto de la investigación se comprobó que los alumnos no tienen una noción clara y no saben aplicar correctamente técnicas de estudio, lo que limita la asimilación y comprensión de la información y por ende influye en el bajo rendimiento académico. A lo largo del desarrollo de la presente investigación he plasmado también algunos comentarios que fueron producto de mis prácticas pre-profesionales que desarrollé y que me dio una valoración importante para poder investigar este problema que afecta al adolescente no sólo en nuestra región si no a nivel nacional.

Por todo esto y lo antes mencionado es que pongo la presente investigación a consideración de todos los lectores para que partir de ésta se pueda mejorar la enseñanza y/o mejorar las técnicas de estudios de los alumnos.

EL AUTOR