



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL EDUCACIÓN
SECUNDARIA**

**“USO RACIONAL DE SERVICIOS ESENCIALES: AGUA Y LUZ
DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ALTO RENDIMIENTO
DE PIURA”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: BIOLOGÍA Y QUÍMICA**

AUTORA:

Bach. Blanca Nimia Carrillo Morán

ASESOR

Lic. Pedro Miguel Fiestas Eche

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PIURA – PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

.....

PRESIDENTE

.....

SECRETARIO (A)

.....

VOCAL

DEDICATORIA

A Dios padre quién dirige todos mis pasos, a mi madre quién siempre me motivó a seguir estudiando y a mis hermanas quienes con su apoyo incondicional no podría seguir creciendo profesionalmente.

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser el principio y fundamento de mi vida. A mis queridos alumnos quienes son mi mayor inspiración, a mi familia; mi razón para seguir adelante, al equipo directivo del Colegio de Alto Rendimiento de Piura, quienes me dieron la oportunidad de aplicar mis instrumentos para el desarrollo de este trabajo.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Blanca Nimia Carrillo Morán con DNI: 80662730 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo, Facultad de educación, Escuela académica profesional educación secundaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura. Diciembre del 2015

Blanca Nimia Carrillo Morán

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Uso racional de los recursos esenciales: Agua y luz de los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Piura” con la finalidad de describir cómo se manifiesta el uso racional de los recursos esenciales de agua y luz, que realizan los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Piura., en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Secundaria: Biología y Química.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

LA AUTORA

INDICE

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	X
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO METODOLÓGICO	12
2.1. Variable	14
2.2. Operacionalización de variables	14
2.3. Metodología	14
2.4. Tipo de estudio	14
2.5. Diseño de investigación	15
2.6. Población y muestra	15
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
2.8. Métodos de análisis de datos	16
2.9. Consideraciones éticas	16
III. RESULTADOS	18
IV. DISCUSIÓN	47

V.	CONCLUSIONES	51
VI.	SUGERENCIAS	53
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55

RESUMEN

Los seres humanos necesitan una serie de recursos que son esenciales para vivir saludablemente, entre ellos tenemos el agua y la luz que son muy importantes sobre todo en la escuela.

La presente investigación titulada: "Uso racional de los recursos esenciales: Agua y luz de los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Piura" es un tipo de investigación descriptiva de enfoque cuantitativo, tiene como objetivo: describir cómo se manifiesta el uso racional de los recursos esenciales de agua y luz, que realizan los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento de Piura. Así mismo pretende explicar qué acciones realizan los estudiantes.

El agua es un recurso indispensable para la higiene personal dentro y fuera de la escuela por ello es necesario que se use racionalmente. Así mismo la energía eléctrica ya que se usa para las actividades académicas porque permite iluminar las aulas y sus habitaciones por la noche, ya que el colegio funciona como internado, además, puedan utilizar las laptops y el servicio de internet para realizar sus tareas, por tal motivo es necesario saber cómo los estudiantes vienen utilizando ambos recursos ya que deben aprender a aprovecharlos de manera adecuada.

Dentro de la investigación las unidades de análisis estuvieron conformados por 25 estudiantes de tercero de secundaria de a quienes se les aplicó un cuestionario, que permitió conocer cómo eran las acciones que venían realizando los estudiantes y dentro de los resultados encontramos que la mayoría de los alumnos utilizan de manera racional el agua pero la dificultad se encuentra en el uso de la energía eléctrica donde se olvidan de la importancia del ahorro de la energía eléctrica.

En conclusión la mayoría de los estudiantes vienen realizando un uso racional del agua ya que las acciones que viene ejecutando contribuyen a no desperdiciar el agua que tienen disponible, pero presentan dificultades en el uso racional de la energía eléctrica, ya que presentan deficiencia en el uso adecuado de este recurso, pues aún no tienen buenos hábitos sobre el uso eficiente y racional de la luz.

ABSTRACT

Humans need a number of resources that are essential for healthy living, among them are water and light are very important especially in school.

This research entitled "Rational use of essential resources: Water and Light College students Piura High Performance" is a type of quantitative descriptive research approach aims to: describe how the rational use of manifests essential resources of water and light, made by students of the School of High Performance Piura. It also seeks to explain what actions undertaken by the students.

Water is an indispensable resource for personal hygiene in and out of school so it is necessary to rationally use. Likewise electricity and used for academic activities that can illuminate the classrooms and rooms at night, because it works as a boarding school also can use laptops and the internet service for their tasks, That is why you need to know how students are using both resources and that they should learn to use them properly.

During the investigation the analysis units were composed of 25 students from ninth grade of whom were applied a questionnaire, which allowed to know how were the actions that were performing students and within the results found that most students rationally way use of water but the difficulty lies in the use of electricity where they forget the importance of saving electricity.

In conclusion, the majority of students are making a rational use of water and that the actions being implemented contribute to not waste water are available, but have difficulty in the rational use of electricity, as deficient in use right of this resource, because not have good habits on the efficient and rational use of light.