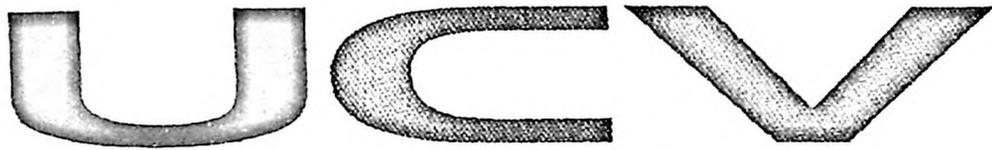


**UNIVERSIDAD PRIVADA CESAR VALLEJO  
PIURA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**



**U N I V E R S I D A D  
C É S A R V A L L E J O**

**TESIS**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR “LOS TALLANES” Y DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR “REINA DE LOS ANGELES”, DEL DISTRITO DE PIURA – 2007.**

**AUTORAS:**

- Br. FLORES PARDO, KAREN JACQUELINE.
- Br. RUIZ NAVARRO, MAYRA LILIANA.

**PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADAS EN  
EDUCACION INICIAL.**

**PIURA – PERÚ  
2007**

## Presentación

El informe de investigación da a conocer el proceso que se ha seguido para determinar la influencia de la aplicación de estrategias para el desarrollo de la autoestima de los niños y niñas de dos Instituciones educativas del nivel inicial del distrito de Piura.

El trabajo ha partido de los conocimientos obtenidos mediante la consulta bibliográfica así como de trabajos de investigación anteriormente realizados; los mismos que fueron ampliados y puestos en práctica a través de estrategias para mejorar la autoestima de los estudiantes.

La investigación plantea diferentes actividades basadas en una metodología dinámica, las que se orientaron a lograr cambios en los comportamientos de los niños y niñas, importantes para el desarrollo de su autoestima.

El trabajo realizado es producto de nuestras Prácticas Pre – Profesionales. Iniciándose con el diagnóstico de los problemas que estaban afectando a nuestra niñez en sus primeros años.

La investigación enfatiza el plan de acción que se llevó a cabo para el desarrollo de la autoestima en los niños y niñas de 4 años, para cuyo efecto se aplicaron diversas estrategias, obteniendo resultado favorable.

El informe está estructurado en seis capítulos.

En el capítulo I se desarrolla el marco metodológico que va desde la descripción y selección del problema hasta el diseño de la ejecución, previstos para la aplicación de estrategias necesarias para el desarrollo de la autoestima.

Capítulo II presenta el marco referencial científico basado en una amplia bibliografía que permite esclarecer los contenidos respecto del significado, importancia, componentes y factores que influyen en el desarrollo de la autoestima.

A continuación en el capítulo III se presenta la descripción de los resultados que se han obtenido en la investigación.

El capítulo IV está referido a la contrastación de hipótesis señalando si cada una se acepta o rechaza y a que nivel de significación.

El capítulo V muestra la discusión de los resultados, estableciendo relaciones y comparaciones con el marco teórico de la investigación y antecedentes, refrendando o señalando las contradicciones que se encuentran frente a los resultados.

En el capítulo VI se presentan las conclusiones y recomendaciones en forma clara y precisas basadas en los hechos comprobados están plasmadas las conclusiones y recomendaciones.

Finalmente en el capítulo VII se encuentra los anexos y bibliografía.

Habiendo cumplido con las disposiciones referentes al desarrollo del trabajo de investigación, estipulados por la Escuela de Educación, ponemos a vuestra consideración el informe correspondiente, a efectos que pueda ser enriquecido y/o perfeccionado.

Autores

### Dedicatoria

Este trabajo de investigación esta dedicado a Dios y a mis padres que han guiado mi formación con su ejemplo en el transcurso de mi carrera profesional. A los niños y niñas que permitieron el desarrollo de esta investigación.

A mí ahijado Francesco que me da las fuerzas para no desvanecer en mis metas trazadas pues es mi mayor motivación.

Karen Jacqueline Flores Pardo.

### **Dedicatoria**

A Dios que me da las fuerzas para lograr  
todas mis metas.

A mis padres, que me apoyan en todo momento.  
Sobre todo a la mujer que siempre me aconseja y  
me da fuerzas para seguir adelante mi abuelita

Margarita.

Mayra Liliana Ruiz Navarro.

# Índice

**Presentación**

**Dedicatoria**

## **CAPÍTULO I**

### **Marco Metodológico**

#### **1.1.- El problema**

**1.1.1.- Selección del Problema**

**1.1.2.- Antecedentes del Problema .**

**1.1.3.- Formulación del Problema**

**1.1.4.- Justificación**

**1.1.5.- Limitaciones.**

#### **1.2.- Objetivos**

**1.2.1.- Objetivo General**

**1.2.2.- Objetivos específicos.**

#### **1.3.- Hipótesis**

#### **1.4.- Variables e indicadores**

#### **1.5.- Diseño de la ejecución**

**1.5.1.- Tipo de diseño**

**1.5.2.- Población y muestra**

**1.5.3.- Técnicas e instrumentos**

## **CAPÍTULO II**

### **Marco Referencial Científico**

#### **2.1.- Estrategia:**

##### **2.1.1.- Definición:**

##### **2.1.2.- Tipos de estrategias**

#### **2.2.- La autoestima**

##### **2.2.1.- Definición**

##### **2.2.2.- Papel de la autoestima**

##### **2.2.3.- Condiciones de la Autoestima:**

###### **2.2.3.1.- Vinculación**

###### **2.2.3.2.- Singularidad**

###### **2.2.3.3.- Poder**

###### **2.2.3.4.- Modelo**

##### **2.2.4.- Agentes Socializadores que influyen en el desarrollo de la autoestima:**

###### **2.2.4.1.- Familia**

###### **2.2.4.1.- Escuela.**

##### **2.2.5.- Mejorando nuestra autoestima**

###### **2.2.5.1.- Estrategias para fortalecer la autoestima.**

###### **2.2.5.2.- Acciones que debilitan la autoestima de los niños.**

## **CAPÍTULO III**

### **Descripción de los resultados**

#### **3.1.- Lista de cuadros, matrices, gráficos**

##### **3.1.1.- Diagnóstico**

##### **3.1.2.- Resultados**

#### **3.2.- Presentación de Cuadros y resultados**

##### **3.2.1.- Diagnóstico**

##### **3.2.2.- Resultados**

## **CAPÍTULO IV**

### **Constratación de hipótesis**

#### **4.1.- Constratación de hipótesis**

## **CAPÍTULO V**

### **Discusión de Resultados**

#### **5.1.- Discusión de resultados**

##### **5.1.2.- Vinculación**

##### **5.1.2.- Singularidad**

##### **5.1.3.- Poder**

##### **5.1.4.- Modelo**

## **CAPÍTULO VI**

### **Conclusiones y Recomendaciones**

#### **6.1.- Conclusiones**

#### **6.2.- Recomendaciones**

## **CAPÍTULO VII**

### **Bibliografía y Anexos**

#### **7.1.- Bibliografía**

#### **7.2.- Anexos**

##### **7.2.1.- Propuesta:**

##### **7.2.2.- Diagnóstico**

##### **7.2.3.- Fundamentación**

##### **7.2.4.- Objetivos**

##### **7.2.5.- Ejes**

##### **7.2.6.- Estrategias**

##### **7.2.6.1.- Arte Dramático**

##### **7.2.6.2.- Artistas Por Descubrimiento**

##### **7.2.6.3.- Conociéndose padres e hijos.**

##### **7.2.6.4.- El Cartero**

##### **7.2.6.5.- El Espejo**

##### **7.2.7.- Sesiones de Aprendizaje**