



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**PIURA**

**“AÑO DE LAS CUMBRES MUNDIALES”**

**Trabajo de Investigación**

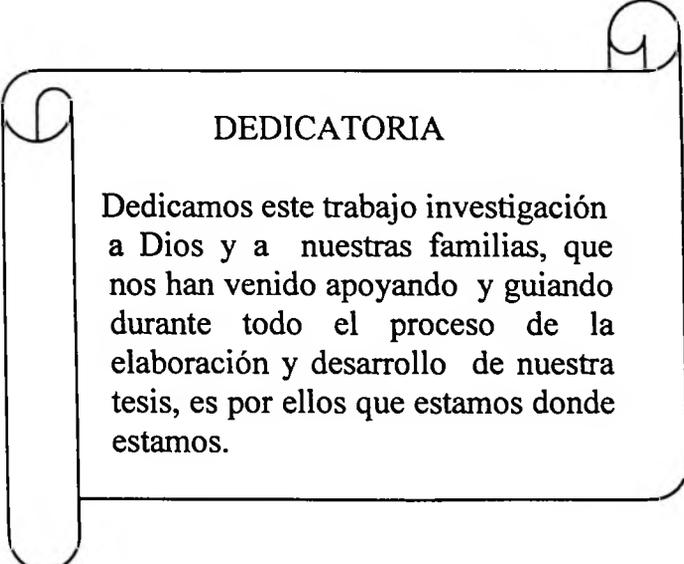
**INFLUENCIA DEL PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN  
TEMPRANA EN EL DESARROLLO BIOSICOSOCIAL DE  
LOS NIÑOS DE LA I.E.P.I. CARITAS FELICES**

**Presentado por :**

**Br. BAYONA ZAPATA, Gina Gissela  
Br. MEZONES MERE, Andrea Antouaned**

**Para la obtención de Título de “Licenciada en  
Educación Inicial”**

**PIURA - PERÚ  
2008**



## DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo investigación a Dios y a nuestras familias, que nos han venido apoyando y guiando durante todo el proceso de la elaboración y desarrollo de nuestra tesis, es por ellos que estamos donde estamos.

# INDICE

## **CAPITULO I: MARCO METODOLÓGICO**

|  |                |
|--|----------------|
| <b>1.1. EL PROBLEMA</b>                              | <b>5 - 9</b>   |
| 1.1.1. Selección del problema                        |                |
| 1.1.2. Formulación del problema                      |                |
| 1.1.3. Justificación                                 |                |
| 1.1.4. Limitaciones                                  |                |
| <b>1.2. OBJETIVOS</b>                                | <b>10</b>      |
| 1.2.1. Objetivo general                              |                |
| 1.2.2. Objetivos específicos                         |                |
| <b>1.3. HIPOTESIS</b>                                | <b>11</b>      |
| <b>1.4. VARIABLES INDICADORES</b>                    | <b>11-12</b>   |
| <b>1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN</b>                      | <b>12 - 16</b> |
| 1.5.1. Población y muestra                           |                |
| 1.5.2. Técnicas, instrumentos, fuentes e informantes |                |

## **CAPITULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTIFICO**

|   |                |
|---|----------------|
| <b>Marco Teórico</b>                                      | <b>16 - 52</b> |
| 2.1.- Estimulación temprana                               | <b>16 - 30</b> |
| 2.1.1.- Fundamentación de la estimulación temprana        |                |
| 2.1.2.- Propósitos de la estimulación temprana            |                |
| 2.1.3.- Áreas que se trabajan en la estimulación temprana |                |
| 2.2. Programa de estimulación temprana                    | <b>30 - 44</b> |
| 2.2.1.- Cuestiones generales de programas de estimulación |                |

|  |                 |
|--|-----------------|
| Temprana   |                 |
| 2.2.2.- Factores importantes para estimular al niño        |                 |
| 2.2.3.- Los padres en la estimulación temprana             |                 |
| 2.2.4.- Tipo de programa de estimulación                   |                 |
| 2.3.- Técnicas de estimulación temprana                    | 45 - 48         |
| 2.3.1.- Algunos programas de Atención Temprana             |                 |
| 2.3.2.- Los masajes como parte de la estimulación temprana |                 |
| 2.4.- Desarrollo biosicosocial                             | 49 - 52         |
| 2.4.1.- Teoría del desarrollo de Gesell                    |                 |
| 2.4.2.- Desarrollo psicosexual infantil: Sigmund Freud.    |                 |
| <b>Marco Conceptual</b>                                    | <b>53 - 56</b>  |
| <b>CAPITULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS</b>             | <b>57 - 82</b>  |
| 4.1 Listado de cuadros y gráficos.                         |                 |
| 4.2.- Presentación de cuadros, matrices y gráficos         |                 |
| <b>CAPITULO IV: CONTRASTACIÓN DE HIPOTESIS</b>             | <b>83 - 84</b>  |
| <b>CAPITULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>                 | <b>85 - 90</b>  |
| <b>CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>         | <b>91 - 92</b>  |
| 6.1.- Conclusiones   |                 |
| 6.2.- Recomendaciones                                      |                 |
| <b>CAPITULO VII: BIBLIOGRAFIA Y ANEXOS</b>                 | <b>93 - 132</b> |
| 7.1.- Bibliografía   |                 |
| 7.2.- Anexos   |                 |

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación denominado: Influencia del Programa de Estimulación Temprana en el Desarrollo Biosicosocial de los niños de la I.E.P.I. "Caritas Felices" fue aplicado considerando la teoría de Gesell.

La estimulación temprana tiene por objetivo aprovechar la capacidad de aprendizaje y adaptabilidad del cerebro en beneficio del bebé o niño. Mediante diferentes ejercicios y juegos su intención es la de proporcionar una serie de estímulos repetitivos, contando con diferentes aspectos como el lenguaje, lo cognitivo, la psicomotricidad, lo socio afectivo.

En el nivel de educación inicial se toma en cuenta la estimulación como base del desarrollo integral del niño, por lo que los profesores deben ser asesorados y capacitados para la integración de la estimulación temprana en sus actividades diarias.

Este trabajo contiene en el capítulo I denominado Marco Metodológico: el problema, justificación, objetivos, hipótesis, variables e indicadores, diseño de ejecución; en el capítulo II Marco Teórico y Marco Conceptual; en el capítulo III especifica La Descripción de Resultados; en el capítulo IV encontramos la Contrastación de hipótesis; en el capítulo V especifica la Discusión de Resultados; en el capítulo VI Las conclusiones y Recomendaciones; en el capítulo VII La Bibliografía y Anexos.

Presentamos esta investigación realizada con esfuerzo y dentro de las posibilidades de nuestras prácticas pedagógica para que sea analizado y pueda servir como base para futuras investigaciones.