

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN



TESIS

“Influencia de la Autoestima en el proceso de Aprendizaje del niño y la niña de 4 y 5 años de edad, de la Institución Educativa Particular “Sonrisitas”- Piura”

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

Licenciada En Educación Inicial

AUTORAS: BR. Claudia Divani Maza Sócola

BR. Claudia Juliana Maza Sócola

PIURA – PERÚ

2008

AGRADECIMIENTO

A DIOS POR DARNOS LA VIDA.

AGRADECIMIENTO

A nuestros padres quienes pusieron su confianza en nosotros y nos han apoyado en todo momento.

DEDICATORIA

A nuestra familia, que fue la que estuvo con nosotras en todo momento de nuestras vidas, apoyándonos constantemente.

DEDICATORIA

Este trabajo es dedicado a todas las personas que nos han apoyado en nuestra carrera profesional.

AGRADECIMIENTO

A la profesora María del Socorro Gárate Rosas, quien nos ha brindado su orientación y apoyo incondicional para la realización de este trabajo de investigación.

AGRADECIMIENTO

Al profesor Luis Vélez, quien desde un principio nos encaminó la realización de este trabajo.

INTRODUCCIÓN

La Educación Inicial es el Primer Nivel del Sistema Educativo que debe garantizar una educación de calidad para los niños menores de 6 años, se propone desarrollar y afianzar en ellos la construcción de su autoestima y su proceso de aprendizaje significativo.

La autoestima es importante para el niño y la niña porque condiciona el aprendizaje, ayuda a superar las dificultades que se presentan para poder superar obstáculos, fundamenta responsabilidad, apoya la creatividad, determina la autonomía personal.

Maslow manifiesta en su Teoría que cualquier individuo tiene, conciencia de autoestima que es a la vez un centro de conocimiento personal.

El informe de investigación titulado "Influencia de la autoestima en el proceso de aprendizaje del niño y la niña de 4 y 5 años de edad de la Institución Educativa Particular "Sonrisitas" – ubicado en la Urbanización Club Grau de Piura, se ha trabajado con una población en la cual se ha encontrado algunas conductas que demuestra la ausencia de autoestima, lo cual perjudica su proceso de aprendizaje.

Este Proyecto de Investigación consta de siete capítulos: El Primer Capítulo denominado Marco Metodológico contiene: El Problema, Los Objetivos, Las Hipótesis, Variables e Indicadores, Diseño de la Ejecución. El Segundo Capítulo titulado Marco Referencial Científico contiene: Marco Teórico, Marco Conceptual. El Tercer Capítulo nombrado Descripción de Resultados. El Cuarto Capítulo citado Contrastación de Hipótesis. El Quinto Capítulo señalado

Discusión de Resultados. El Sexto Capítulo anunciado Conclusiones y Recomendaciones. El Séptimo Capítulo considerado Bibliografía y Anexos.

Esta investigación se ha realizado con el esfuerzo de un trabajo en conjunto, que permitirá ser una fuente de investigación para las docentes de Educación Inicial y así puedan mejorar su desempeño pedagógico.

INDICE

CAPÍTULO I :	MARCO METODOLÓGICO	1
1.1.	El Problema	2
1.1.1.	Selección del Problema	2
1.1.2.	Antecedentes del Problema	3
1.1.3.	Formulación del Problema	6
1.1.4.	Justificación	6
1.1.5.	Limitaciones	7
1.2.	Objetivos	8
1.2.1.	Objetivo General	8
1.2.2.	Objetivos Específicos.....	8
1.3.	Hipótesis	8
1.4.	Variables e Indicadores	9
1.5.	Diseño de la Ejecución	9
1.5.1.	Tipo de Diseño	9
1.5.2.	Población y Muestra	10
1.5.3.	Técnicas e instrumentos para recoger datos	11
CAPÍTULO II:	MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO	14
2.1.	Marco Teórico	15
2.2.	Marco Conceptual	41
CAPÍTULO III	: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	44
CAPÍTULO IV	: CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS	89
CAPÍTULO V	: DISCUSIÓN DE RESULTADOS	90
CAPÍTULO VI	: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	99
6.1.	Conclusiones	100
6.2.	Recomendaciones	102
CAPÍTULO VII	: BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS	103
7.1.	Bibliografía	104
7.2.	Anexo	106