

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO – PIURA
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**“PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA QUE PERMITA DESARROLLAR
HABILIDADES MOTRICES GRUESAS EN LOS NIÑOS DE 3 AÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA 084 SAN PEDRO”**

GONZÁLES TALLEDO JUANA LORENA

PIURA – PERÚ

2009

ÍNDICE

DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO.....	01
INTRODUCCIÓN.....	02
CAPÍTULO I: ALINEAMIENTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN.....	03
Planteamiento del problema.....	04
Antecedentes de Investigación.....	06
Formulación del Problema.....	10
1.3.1. Pregunta General.....	10
1.3.2. Preguntas Específicas.....	11
Justificación.....	11
Limitaciones.....	12
Objetivos.....	12
1.6.1. General.....	12
1.6.2. Específicos.....	12
CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO.....	14
2. Marco Teórico.....	15
2.1. Estimulación temprana.....	15
2.1.1. Bases Neurológicas de la estimulación temprana.	19
2.1.2. Principios de la estimulación temprana.....	21
2.1.3. Objetivos de la estimulación.....	21
2.1.4. Importancia de estimular del niño.....	22
2.1.5. Enfoque de la estimulación temprana.....	23
2.2. Desarrollo Infantil.....	24
2.2.1. Desarrollo biológico del niño.....	24
2.2.2. Áreas del desarrollo infantil.....	28
2.3. Tipo de Juegos.....	29

2.3.1. El Juego en la Estimulación.....	29
2.5. Programa Educativo.....	31
2.5.1. Metodología.....	31
2.6. Aspectos Teóricos del Desarrollo psicomotor.....	33
2.6.1. Desarrollo Psicomotor.....	34
2.6.1. Motricidad Gruesa.....	40
2.6.1.1. Importancia de las habilidades motrices.....	42
2.6.2. Marco conceptual.....	42
CAPÍTULO III: HIPÓTESIS, VARIABLES Y METODOLOGÍA....	45
3.1. Definición Conceptual.....	46
3.2. Variables.....	
3.2.1. Definición Conceptual.....	
3.2.2. Definición Operacional.....	47
3.3. Metodología.....	49
3.3.1. Tipo de Investigación.....	
3.3.2. Tipo de diseño.....	
3.4. Población – Muestra.....	50
3.5. Técnicas, instrumentos, fuentes e informantes.....	
CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....	51
4.0 Análisis e Interpretación de los resultados.....	52
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	64
5.0 Resumen	65
5.1 Conclusiones.....	66
5.2 Recomendaciones.....	67
5.3 Bibliografía.....	68
5.4 Anexos.....	71

Dedicatoria:

Este trabajo se lo dedico a mis padres Raúl y Nancy, como también a mi esposo José Luís, que me han apoyado en el desarrollo de mi investigación en todo momento, tanto moral, como económico y por demostrarme todo su amor y paciencia, siempre les estaré agradecida.

AGRADECIMIENTO

Primero quiero agradecer a Dios, por haberme dado esa fortaleza de seguir adelante, en no derrotarme; porque para mí era algo difícil. Pero siempre el Señor me ha acompañado en todo momento y nunca dejó que me rindiera; como también mis padres Raúl y Nancy, mi esposo José Luis, que han estado en todo momento, que yo los necesitaba; hasta cuando quería flaquear, ellos siempre me han estado dándome aliento de seguir adelante, y a toda mi familia que nunca perdieron la confianza en mí, como también a una persona muy especial, a Miss Helga Majo Marrufo, porque desde que he estado en la Universidad, ella siempre ha estado conmigo; viendo si entraba a clase o no y muchas cosas y gracias a ella, estoy logrando unas de mis metas, por que en cada momento, me dio una esperanza y una seguridad de mí misma y confianza, y también a todos mis profesores; como a mis profesores Freddy, Nilo, Britaldo, Manuelita, Laura Pisconte, Karlita, Carmencita, porque ellos me enseñaron muchas cosas y me aconsejaron en todo momento y sobretodo al profesor Nilo porque él es el que me enseñó cómo desenvolverme en público y el logró eso en mí, en hacerlo algo natural y sin temores, también a mi Profesor de Tesis Luis Vélez porque él siempre, quizo lo mejor para mí, de que yo sea una buena Profesional y que en todo momento me ha apoyado en mi Tesis y me dio un aliento y seguridad, como también a mi Profesora Maribel Díaz mi Asesora, que hasta ella y yo nos hemos sorprendido de lo que yo he estado haciendo y logrando, porque en el transcurso de mi desarrollo de Tesis, estuvo en lo más mínimo; apoyándome y diciéndome tú puedes y eso para mí es mucho, porque gracias a todas las personas que me han rodeado en el transcurso de mi Tesis, me dieron mucho aliento de seguir adelante; porque hacer una Tesis sola es un poco complicada. Pero me siento satisfecha porque yo sola lo he estado haciendo, pero con apoyo de las personas que estuvieron conmigo en esos momentos.

INTRODUCCIÓN

El presente Trabajo de Investigación Titulado "Programa de Estimulación Temprana que permita desarrollar habilidades Motrices Gruesas en los niños de 3 años del Colegio 084 San Pedro – Piura 2009" nació de la inquietud de abordar un aspecto muy importante en el Área de Estimulación Temprana como las habilidades Motrices Gruesas en los niños/niñas.

Al momento de realizarse mi práctica, observé que no se incluía ninguna actividad que fomentara el desarrollo de las habilidades Motrices Gruesas. Nuestro reto es demostrar la importancia de desarrollar tales actividades y su influencia en el desarrollo integral de los niños(as) del C.E .I

Para ello realizaré una investigación basada en Estrategias Metodologías Socio- Crítica, para recolectar información y reconocer las causas del problema encontrado. La recopilación de estos datos nos permitirá validar la hipótesis planteada y permitirá elaborar una propuesta de solución al problema encontrado mediante un programa de estimulación que permita desarrollar las habilidades motrices gruesas en los niños y niñas de la I.E

La Autora.