



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Programa “DGTul” sobre habilidades del aprendizaje del  
idioma inglés en estudiantes de un instituto superior,  
Lima-2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Valera Yataco, Patricia ([orcid.org/0000-0002-8884-777X](https://orcid.org/0000-0002-8884-777X))

**ASESORA:**

Dra. Lescano Lopez, Galia Susana ([orcid.org/0000-0001-7101-0589](https://orcid.org/0000-0001-7101-0589))

**CO- ASESOR:**

Dr. Padilla Caballero, Jesus Emilio Agustin ([orcid.org/0000-0002-9756-8772](https://orcid.org/0000-0002-9756-8772))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

A Dios, por darme sabiduría y fuerza para culminar esta etapa académica.

A mi compañero de vida, Dummar, por brindarme su apoyo, comprensión, tolerancia y paciencia durante el desarrollo del estudio doctoral.

A mi hijo pues, me impulsa cada día a superarme para brindarle lo mejor.

A mis padres y hermanos, por su apoyo moral y económico.

A mi tío Antonio Ramos, quién desde el cielo, como mi segundo padre, me brindó aportes invaluable que me sirven para toda la vida.

## **Agradecimiento**

Agradezco a mis docentes por los conocimientos y los valores humanos transmitidos durante el estudio doctoral.

A la Dra. Galia Susana Lescano Lopez, asesora del trabajo, por su paciencia y sabia orientación.

Al revisor Dr. Jesús Emilio Agustín Padilla Caballero, por sus valiosas sugerencias en enriquecer la tesis doctoral.

A la institución donde se llevó a cabo la investigación, por la confianza depositada. Y a los estudiantes, por el tiempo brindado para la elaboración del estudio.

## Índice de contenidos

	Pg.
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de figuras .....	vi
ABSTRACT .....	viii
RESUMO.....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	6
III. METODOLOGÍA .....	22
3.1. Tipo y Diseño de Investigación .....	22
3.2. Variables y operacionalización.....	22
3.3. Población, muestra y muestreo.....	23
3.4. Método de análisis de datos .....	24
3.5. Técnica e instrumentos de recolección de datos .....	24
3.6. Procedimientos .....	25
3.7. Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS.....	27
4.1. Resultados descriptivos .....	27
4.2. Prueba de hipótesis .....	30
V. DISCUSIÓN .....	34
VI. CONCLUSIONES .....	42
VII. RECOMENDACIONES .....	44
VIII. PROPUESTA.....	45
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## Índice de tablas

	Pg.
Tabla 1 Muestreo	23
Tabla 2 Resultados descriptivos: dimensión Receptiva	27
Tabla 3 Resultados descriptivos: dimensión Productiva	28
Tabla 4 Resultados descriptivos: Habilidades de aprendizaje del idioma inglés GC y GE	29
Tabla 5 Muestras independientes antes y después de la aplicación del programa en el GC y GE	30
Tabla 6 Muestras relacionadas antes y después de la aplicación del programa en el GE	31
Tabla 7 Muestras relacionadas antes y después de la aplicación del programa en el GC	32
Tabla 8 Muestras independientes antes de la aplicación del programa en el GC y GE	32
Tabla 9 Muestras independientes después de la aplicación del programa en el GC y GE	33

## Índice de figuras

	Pg.	
Figura 1	Habilidades Comunicativas en inglés	14
Figura 2	Gráfico de Barras de la Dimensión Receptiva	27
Figura 3	Gráfico de Barras de la Dimensión Productiva	28
Figura 4	Gráfico de Barras de las habilidades de aprendizaje del idioma inglés	29

## RESUMEN

El objetivo del estudio de investigación fue determinar la influencia de la aplicación del Programa “DGTul” sobre habilidades del aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de un instituto superior, Lima- 2022. Considerando la importancia de desarrollar habilidades comunicativas en un idioma extranjero como es el inglés, mediante herramientas tecnológicas de software libre que se encuentran gratuitamente en el internet. La investigación desarrollada tuvo un enfoque cuantitativo de nivel explicativo el método fue hipotético deductivo con un diseño cuasi experimental. Realizado con una muestra de 30 estudiantes para el grupo control y 30 estudiantes para el grupo experimental al cual se le aplicó el programa. Se utilizó la encuesta como técnica principal y el cuestionario como el instrumento de medición. Para realizar el análisis de datos se utilizó el software SPSS para la confiabilidad de la prueba y para los cálculos estadísticos la U de Mann Whitney y Wilcoxon. Los resultados demostraron que al aplicar el Programa “DGTul” al grupo experimental influye sobre las habilidades del aprendizaje del idioma inglés frente al grupo control a quienes no se le aplicó el programa; tomando en cuenta el nivel de la significancia  $p= 0.001 < 0.05$ , siendo aceptada la hipótesis de investigación.

*Palabras Clave:* Desarrollo de las habilidades, Aprendizaje, inglés, Idioma.

## ABSTRACT

The objective of the research study was to determine the influence of the application of the “DGTul” Program on English language learning skills in students of a higher institute, Lima-2022. Considering the importance of developing communication skills in a foreign language such as English, through free software technological tools that are freely available on the internet. The developed research has a quantitative explanatory level approach; the method is hypothetical deductive with a quasi-experimental design. Carried out with a sample of 30 students for the control group and 30 students for the experimental group to which the program was applied. The survey was used as the main technique and the questionnaire as the measurement instrument. To perform the data analysis, the SPSS software was used for the reliability of the test and the Mann Whitney U for statistical calculations as well as Wilcoxon. The results showed that when applying the “DGTul” Program to the experimental group influences the learning skills of the English language compared to the control group to whom the program was not applied; taking into account the level of significance  $p= 0.001 < 0.05$ , the research hypothesis being accepted.

*Keywords:* Skills development, Learning, English, Language.

## RESUMO

O objetivo do estudo de pesquisa foi determinar a influência da aplicação do Programa "DGTul" nas habilidades de aprendizagem da língua inglesa em estudantes de um instituto superior, Lima- 2022. Considerando a importância de desenvolver habilidades de comunicação em uma língua estrangeira como o inglês, por meio de ferramentas tecnológicas de software que estão disponíveis gratuitamente na internet. A pesquisa desenvolvida teve uma abordagem quantitativa de nível explicativo, o método é hipotético-dedutivo com um desenho quase-experimental. Realizado com uma amostra de 30 alunos para o grupo controle e 30 alunos para o grupo experimental ao qual o programa foi aplicado. A pesquisa foi utilizada como técnica principal e o questionário como instrumento de medida. Para realizar a análise dos dados, utilizou-se o software SPSS para a confiabilidade do teste e o Mann Whitney U e Wilcoxon para os cálculos estatísticos. Os resultados mostraram que a aplicação do Programa "DGTul" ao grupo experimental influencia as habilidades de aprendizagem da língua inglesa em comparação com grupo controle ao qual o programa não foi aplicado; levando-se em consideração o nível de significância  $p = 0,001 < 0,05$ , sendo aceita a hipótese de pesquisa.

*Palavras-chave:* Desenvolvimento de competências, Aprendizagem, Inglês, Língua.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, LESCANO LOPEZ GALIA SUSANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa "DGTul" sobre habilidades del aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de un instituto superior, Lima-2022", cuyo autor es VALERA YATACO PATRICIA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud de 20.00% y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 08 de Agosto del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
LESCANO LOPEZ GALIA SUSANA <b>DNI:</b> 06451655 <b>ORCID</b> 0000-0001-7101-0589	Firmado digitalmente por: GLESCANO el 09-08- 2022 19:18:24

Código documento Trilce: TRI - 0403434