



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Modelo de retroalimentación formativa para la producción de
textos argumentativos en estudiantes de secundaria de una
institución educativa pública, Lambayeque**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Bazan Palacios, Yanett (orcid.org/0000-0002-5553-4662)

ASESORES:

Dra. Hernandez Fernandez, Bertila (orcid.org/0000-0002-4433-5019)

Dr. Fernandez Cueva, Amado (orcid.org/0000-0002-5307-3583)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencia en educación en todos los niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios y la Virgen María, por bendecir mi salud todos los días, y ayudarme en la construcción de mis sueños. A mis tres bellos hijos: Angel, Jackeline y María por ser las fuerzas que me inspiran a seguir desarrollándome académicamente, investigar para transformar una realidad.

Yanett

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la oportunidad de continuar con mis estudios, para seguir superándome en mi carrera profesional y contribuir con la educación de muchos adolescentes. A la Dra. Hernández Fernández Bertila, por sus orientaciones en la construcción del trabajo, transmitiendo en todo momento responsabilidad y optimismo. Al Dr. Fernández Cueva Amado por estar constantemente dando aportes, para mejorar el trabajo.

La autora

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	III
ÍNDICE DE CONTENIDOS	IV
ÍNDICE DE TABLAS	V
RESUMEN	VI
ABSTRACT	VII
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización.....	16
3.3. Población, unidad de análisis.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES.....	37
VIII. PROPUESTA.....	38
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de estudiantes del tercer grado de educación secundaria	18
Tabla 2. Producción de textos argumentativos.....	21
Tabla 3. Superestructura	21
Tabla 4. Macroestructura	22
Tabla 5. Microestructura.....	22

RESUMEN

El objetivo principal de la presente investigación fue proponer un modelo de retroalimentación formativa para la producción de textos argumentativos en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública – Lambayeque. La población estuvo conformada por 56 estudiantes de tercer grado. El tipo de investigación fue básica, el diseño no experimental de tipo descriptivo-propositivo. La técnica fue la encuesta, con su instrumento el cuestionario validado a través de juicio de expertos, su nivel de confiabilidad se determinó con el Alfa de Cronbach que fue de 0,931. Los resultados indican que el nivel de producción de textos argumentativos es muy bajo, ya que el 68% están en el nivel inicio, el 23% en proceso y solo el 9% en logrado, presentando mayor dificultad en las dimensiones macroestructura y microestructura. Finalmente se elaboró el modelo, considerando las dimensiones: retroalimentación reflexiva, descriptiva y valorativa que se asientan sobre los principios: aprender del error o error constructivo, crear interés y disposición para el aprendizaje, mediar el progreso de los estudiantes, brindar amor a los demás, a sí mismo y al conocimiento y promover el pensamiento complejo, validada por juicio de expertos con una calificación de 0,87, la cual es considerada muy buena.

Palabras clave: Retroalimentación formativa, producción de textos, textos argumentativos.

ABSTRACT

The main objective of this research was to propose a formative feedback model for the production of argumentative texts in high school students of a public educational institution - Lambayeque. The population was made up of 56 third grade students. The type of research was basic, the non-experimental design of a descriptive-propositive type. The technique was the survey, with its instrument the questionnaire validated through expert judgment, its level of reliability was determined with Cronbach's Alpha which was 0.931. The results indicate that the level of production of argumentative texts is very low, since 68% are at the beginning level, 23% are in process and only 9% are achieved, presenting greater difficulty in the macrostructure and microstructure dimensions. Finally, the model was developed, considering the dimensions: reflective, descriptive and evaluative feedback that are based on the principles: learning from error or constructive error, creating interest and disposition for learning, mediating student progress, providing love to others, oneself and knowledge and promote complex thinking, validated by expert judgment with a score of 0.87, which is considered very good.

Keywords: Formative feedback, text production, argumentative texts.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de retroalimentación formativa para la producción de textos argumentativos en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública, Lambayeque", cuyo autor es BAZAN PALACIOS YANETT, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 20 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BERTILA HERNANDEZ FERNANDEZ DNI: 16526129 ORCID: 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 14-01-2024 09:00:01

Código documento Trilce: TRI - 0703497