



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
GESTIÓN PÚBLICA**

Gestión municipal y gestión de la OMAPED de personas con  
discapacidad en la Provincia de Santa 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestro en Gestión Pública**

**AUTOR:**

Valera Bardalez, Freddy Abelardo ([orcid.org/0000-0003-0975-8021](https://orcid.org/0000-0003-0975-8021))

**ASESOR:**

Dr. Guizado Oscco, Felipe ([orcid.org/0000-0003-3765-7391](https://orcid.org/0000-0003-3765-7391))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA – PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

El presente trabajo es dedicado a mi familia por su paciencia, comprensión y apoyo en este camino de superación personal, a mis padres que siempre tuvieron unas palabras de aliento y de apoyo cuando las cosas se ponían difíciles.

## **Agradecimiento**

Agradezco a todas las personas que confiaron en mí, que siempre me alientan a seguir avanzando, y seguir desarrollando mis capacidades en todos los aspectos de mi vida impulsándome a tener nuevos retos; y como no agradecer a Dios que me acompañe con sus bendiciones diarias en este andar.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

|  |      |
|--|------|
| Dedicatoria .....  | ii   |
| Agradecimiento.....  | iii  |
| Índice de contenidos .....                                 | iv   |
| Índice de Tablas .....                                     | v    |
| Índice de gráficos y figuras .....                         | vi   |
| Resumen.....   | vii  |
| Abstract.....  | viii |
| I. INTRODUCCIÓN.....                                       | 1    |
| II. MARCO TEÓRICO.....                                     | 14   |
| III. METODOLOGÍA .....                                     | 25   |
| 3.1. Tipo de investigación.....                            | 25   |
| 3.2. Variables y Operacionalización.....                   | 26   |
| 3.3. Población, muestra, muestreo .....                    | 28   |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos ..... | 29   |
| 3.5. Procedimiento.....                                    | 30   |
| 3.6. Método de análisis de datos.....                      | 31   |
| 3.7. Aspectos éticos .....                                 | 31   |
| IV. RESULTADOS .....                                       | 32   |
| V. DISCUSIÓN.....  | 43   |
| VI. CONCLUSIONES .....                                     | 48   |
| VII. RECOMENDACIONES.....                                  | 50   |
| REFERENCIAS .....  | 52   |
| ANEXOS.....  | 68   |

## ÍNDICE DE TABLAS

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Tabla 1  | Modelo validez de los expertos.....  | 19 |
| Tabla 2  | Prueba de confiabilidad del cuestionario Gestión Municipal y<br>Gestión de la OMAPED .....                               | 19 |
| Tabla 3  | Análisis descriptivo de Gestión Municipal .....  | 21 |
| Tabla 4  | Dimensiones de la variable Gestión Municipal del distrito de<br>Santa Chimbote .....                                     | 22 |
| Tabla 5  | Gestión de la OMAPED.....  | 23 |
| Tabla 6  | Dimensiones de la Gestión de la OMAPED de personas con<br>discapacidad en el distrito de Santa.....                      | 24 |
| Tabla 7  | Correlación de la Gestión Municipal y la Gestión de la OMAPED de<br>personas con discapacidad .....                      | 25 |
| Tabla 8  | Correlación de la Educación y Gestión Municipal de personas con<br>discapacidad en la provincia de Santa.....            | 26 |
| Tabla 9  | Correlación de la Gestión en Empleo y Gestión Municipal de<br>personas con discapacidad en la provincia de Santa.....    | 27 |
| Tabla 10 | Correlación de la capacitación y Gestión Municipal de personas con<br>discapacidad en la provincia de Santa.....         | 28 |
| Tabla 11 | Correlación de la promoción del empleo y Gestión Municipal de<br>personas con discapacidad en la provincia de Santa..... | 29 |
| Tabla 12 | Correlación de sensibilización y Gestión Municipal de personas con<br>discapacidad en la provincia de Santa.....         | 30 |

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

|   |    |
|---|----|
| Figura 1 Gestión Municipal .....                              | 17 |
| Figura 2 Variable 1 Gestión Municipal .....                   | 21 |
| Figura 3 Dimensiones de la variable Gestión Municipal .....   | 22 |
| Figura 4 Variable 2 Gestión de la OMAPED .....                | 23 |
| Figura 5 Dimensiones de la variable Gestión de la OMAPED..... | 24 |

## RESUMEN

Este trabajo de investigación tiene como título Gestión municipal y gestión de la OMAPED de personas con discapacidad en la Provincia de Santa 2022; es de enfoque cuantitativo y de nivel correlacional simple, además de su tipo es básico y su diseño no experimental tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre la Gestión municipal y la Gestión de la OMAPED en la Municipalidad Provincial del Santa-Chimbote. Se consideró como población a todos los ciudadanos inscritos en Conadis excluyendo a las personas con discapacidad intelectual; participando 87 personas con discapacidad, la muestra de la investigación es poblacional y está constituida por el mismo número de la población investigada por considerar pertinente.

Entre los resultados que se obtuvieron en la investigación se puede determinar que existe relación significativa entre la Gestión municipal y la Gestión de la OMAPED por lo que en la prueba de Rho de Spearman se obtuvo el valor sig.= probabilidad de 0.000; el cual es menor al valor crítico de 1%. Por lo tanto, nos indica que existe una relación positiva alta de 0.708 lo cual corrobora que la relación es directa y significativa entre las variables de estudio.

**Palabras clave:** Gestión Municipal, Gestión de la OMAPED, Atención municipal de discapacitados.

## ABSTRACT

This research work is titled as: Gestión municipal y gestión de la OMAPED de personas con discapacidad en la Provincia de Santa 2022; It has a quantitative approach and a simple correlational level, in addition to its type, it is basic and its non-experimental design has the general objective of determining the relationship that exists between the Municipal Management and the OMAPED Management in the Provincial Municipality of Santa-Chimbote-Peru. All citizens registered in Conadis were considered as population, excluding people with intellectual disabilities; with the participation of 87 people with disabilities, the research sample is population-based and is made up of the same number of the population investigated as it is considered pertinent.

Among the results obtained in the investigation, it can be determined that there is a significant relationship between the Municipal Management and the Management of the OMAPED, so that in the Spearman's Rho test the value sig. = probability of 0.000 was obtained; which is less than the critical value of 1%. Therefore, it indicates that there is a high positive relationship of 0.708, which corroborates that the relationship is direct and significant between the study variables.

**Keywords:** Municipal Management, OMAPED Management, Municipal care for the disabled.



## I. INTRODUCCIÓN

A través del tiempo, las personas con discapacidad que cuentan con limitaciones físicas, mentales o sensoriales e incluso por barreras impuestas por la sociedad, han sido separadas, negadas y discriminadas. Los estudios analíticos de la Organización Mundial de la Salud - OMS (2022), demuestran que Sudamérica tiene más de 66 millones de ciudadanos que llevan día tras día el poder convivir con alguna discapacidad motora, física y/o mental. En el Perú, el tema de discapacidad es paralela en su totalidad. Las políticas públicas creadas por el ente rector, debido a la carencia de respeto a los derechos y deberes de los administrados que llevan alguna discapacidad, no tiene un enfoque específicamente en la instauración de normas, y la innovación del plan curricular educativo, que brinden la accesibilidad total a los proyectos de integración.

Los derechos de los ciudadanos con discapacidad son reconocidos por la carta magna de 1993, en el art. 7 de la misma establece que todo ciudadano cuenta con el derecho a proteger su salud, el medio ambiente y la comunidad, así como la deber a contribuir a la difusión y cuidado de su salud. Las Personas que no pueden protegerse a sí mismas debido a una discapacidad física o a su psiquis cuya dignidad se respeta a ser protegidas, atendidas, rehabilitadas y aseguradas por el ordenamiento jurídico.

En ese contexto, el Consejo Nacional para la Inclusión de las ciudadanas con Discapacidad - CONADIS es un organismo encargado de ver los temas en favor de las administrados con discapacidad con independencia técnica especializada, administrativa, económica y en finanzas. Con la Ley N° 27050, CONADIS fue creado en 1999 y desde entonces CONADIS ha trabajado continuamente en pro de las personas con discapacidad.

Ley N° 29973 del 2012. Ley de las Personas con discapacidad en Perú, desarrollo de una estructura legal para difundir el marco legal de las personas con discapacidad y poderes públicos especializados. Desarrolla de manera independiente actividades para fortalecer los esfuerzos de los gobiernos en sus tres niveles, con la finalidad de regular, monitorear, apoyar y hacer recomendaciones en temas de discapacidad en sus territorios respectivos, similar a la Oficina de Atención Regional de ciudadanos con Discapacidad (OREDIS) y Alcaldía.

Atención a la Discapacidad (OMAPED), gobiernos locales, implementando estrategias para la difusión, defensa y seguridad de las PCD's con el objetivo de brindar una propuesta en línea al estatus real y así ser adaptable a un objetivo de igualdad y equidad.

La Municipalidad Provincial de Santa, no establece los recursos humanos y presupuestales para que puedan dar fiel cumplimiento a lo dispuesto en la Ley N°29973, que da seguimiento a dicha universo poblacional. La falta de inclusión, la poca fiscalización, la limitada capacitación de los servidores públicos para el tratamiento de cómo abordar y ofrecer la información adecuada para cada tipo de discapacidad como auditivos, ciegos, físicos y mentales esto ha demostrado una serie de atropellos y abusos en contra de los ciudadanos con discapacidad que no pueden ser servidos de manera inclusiva. Es esta realidad problemática que ocupa la presente investigación, la cual busca encontrar la razón exacta del incremento de personas insatisfechas en la atención por la OMAPED de la provincia del Santa. La formación continua y permanente es la herramienta central que nos permitirá superar los grandes retos competitivos que plantean las organizaciones actuales, donde la supervivencia será sustituida por el crecimiento y donde la base de los líderes, el individualismo y el trabajo aislado debe ser reemplazado por equipos aptos para los retos que se presenten al momento de un cambio estructural y de fondo como el que propicia el modelo del GA/EA en las instituciones públicas. (Congreso Internacional del CLAD, 2017).

La Gestión de capacitación en las instituciones públicas para mejorar el desarrollo de los trabajadores públicos en el ámbito laboral, brindar servicios y resultados de alta calidad a los ciudadanos y apoyar a obtener los objetivos de la institución.

El factor clave para lograr resultados es que los servidores participen en diferentes procesos empresariales. A través de la capacitación, se llenan las brechas identificadas en estos servidores, mediante la integración de habilidades y conocimientos.

La capacitación debe ser vista como una herramienta estratégica de una entidad para el desarrollo de sus creadores en el logro de los objetivos institucionales. La capacitación permitirá a los empleados participar en las actividades y procesos para mejorar su desempeño individual, mejorando así el desempeño del campo y, por lo tanto, el desempeño de la organización, lo que lleva a resultados orientados a las personas.

Aspectos clave relacionados con la ejecución del proceso de formación en las instituciones públicas, aprobado en la Directiva de ejecución del procesamiento de formación en las entidades públicas, formalizada por Resolución del Comité Ejecutivo presidente N° 112016 SERVIR.PE.

Este contexto problemático me permite formular la siguiente consulta general de nuestro

estudio en los consecuentes términos ¿Qué vinculo hay entre la gestión de una municipalidad y la gestión de la Omaped en la provincia de Santa 2022?; para ello también consideramos los problemas específicos:

- a. ¿Qué vinculo hay para dimensionar la Salud y la gestión municipal?
- b. ¿Qué vinculo hay para dimensionar la Educación y la gestión municipal?
- c. ¿Qué vinculo hay para dimensionar la capacitación y la gestión municipal?
- d. ¿Qué vinculo hay para dimensionar la promoción del empleo y la gestión municipal?
- e. ¿Qué vinculo hay para dimensionar la sensibilización y la gestión municipal?

Se propuso un objetivo general, Determinando la relación que existe entre la gestión municipal y la gestión de la Omaped en la provincia de Santa 2022. Por ello quiero cumplir con alcanzar la especificidad problemática contenida en los siguientes objetivos:

- a) ¿Qué vinculo hay para dimensionar la Salud y la gestión municipal?
- b) ¿Qué vinculo hay para dimensionar la Educación y la gestión municipal?
- c) ¿Qué vinculo hay para dimensionar la capacitación y la gestión municipal?
- d) ¿Qué vinculo hay para dimensionar la promoción del empleo y la gestión municipal?
- e) ¿Qué vinculo hay para dimensionar la sensibilización y la gestión municipal?

El presente estudio se realizará a nivel teórico y se sustenta porque ayudará como proveedor de conocimiento a los ítems de gestión entre la Municipalidad de Santa en Chimbote y la OMAPED asignada a atender personas con discapacidad y la importancia de una buena gestión que promueva la inclusión.

En referencia a la justificación metodológica, el estudio busca con ahínco en la metodología científica los procesos, las estrategias y las herramientas utilizadas, para que puedan ser mejores y usarlos en investigaciones venideras con el objetivo de profundizar en los métodos de gestión Municipal y de la OMAPED para que puedan ser más inclusivos.

A nivel práctico, este estudio se sustenta porque va a poder ser usado como proveedor a la administración municipal de acuerdo a los resultados finales en la presente investigación que permitirá diseñar un plan estratégico más inclusivo enmarcado en las políticas públicas ya establecidas por el CONADIS.

En el marco de esta investigación se puede establecer una hipótesis general: La falta de infraestructura, capacitación y empatía en los colaboradores públicos de la Municipalidad Provincial del Santa y la OMAPED genera una mala gestión y contribuyen con la marginación de los ciudadanos con discapacidad.

Bardales (2012). Es una estructura lógica construida por el investigador para establecer el vínculo entre dos o más variables y así explicar y predecir si es posible en términos de posibilidades, características internas y externas, relaciones y conexiones el asunto bajo investigación o para determinar la causa y el efecto fenómeno a estudiar.

Para ello se establece hipótesis secundarias que ayudarán a sustentar nuestra hipótesis general como: La contratación de personal no cumple con un perfil especializado conllevando a una mala atención al ciudadano; La infraestructura no es inclusiva por ello la gestión de la municipalidad y de la OMAPED se ve opacada en el servicio a los administrados con discapacidad.

## II. MARCO TEÓRICO

Ayala (2020) En su estudio se determinó la relación entre la administración de Omaped y la calidad de vida de las personas con discapacidad. La metodología propuesta es básica y tiene un enfoque cuantitativo; El método utilizado es la heurística por defecto. El diseño es no experimental, seccional, condensor de correlación. Los resultados de la primera variable mostraron que el 51,25% de las PCD consideran que el manejo de Omaped es deficiente; En cuanto a la segunda variable relacionada con la calidad de vida de las personas con discapacidad, los resultados arrojaron que el 43,75% de las personas con discapacidad cree que la calidad de vida es mala. Se ha demostrado que hay entre dos variables.

Portocarrero (2018) Recoge situaciones vividas por la ciudad de San Miguel y las vivencias de cada actor que vive en esta vecindad. Su colección de experiencias se divide en tres secciones: compromiso político, social y cultural. La metodología aplicada es cualitativa, la cual concluye que, a pesar de la existencia de estos espacios, existen actores en el entorno urbano que aún no han interactuado directamente. Esto sugiere que son estas mismas personas las que aún perpetúan el estigma contra las personas con discapacidad en este espacio.

Fernández (2016) La gobernanza es una ciencia social que busca alcanzar metas institucionales a través de la estructura y el esfuerzo humano coordinado.

Cuba (2018) Identificar factores que limitan alcanzar los objetivos de la política de inclusión y la no consecución de un golpe contundente en la exclusión y discriminación de los ciudadanos con discapacidad. El método utilizado es mixto, en el que existe una cooperación entre el titular de OMAPED y el presidente de la asociación Solidaridad. La encuesta consistió en un cuestionario estructurado enviado a la persona con discapacidad y/o familiar responsable, (en caso de que la persona con discapacidad presentara algún inconveniente innegable), y junto a ello se recaba información sobre las características de los beneficiarios, sus percepciones y actitudes hacia la OMAPED; muestra que el programa carece de recursos humanos, medios tecnológicos, instalaciones logísticas e infraestructura adecuada a las demandas de los administrados con discapacidad. El trabajo concluye con una propuesta de mejora, para lograr que la prestación del servicio sea brindada por OMAPED de una forma óptima y eficaz en pro de los beneficiarios. Veliz (2020) La Determinación del shock de las políticas públicas en la atención a los ciudadanos con discapacidad OMAPED - Tumán-Chiclayo, estudio cualitativo- descriptivo con diseño no experimental. Entre ellos, el 80% (37 personas) dijo que OMAPED nunca ha trasladado las necesidades de las PCD a sus respectivos campos para su solución final. Por lo tanto, se concluye que existe un impacto de los actos públicos en relación a la discapacidad

en Tumán, con un promedio de 95% (0 a 5 personas) presentando una calificación desfavorable en todos los casos el mecanismo desarrollado por OMAPED para beneficiar a personas con un tipo específico de discapacidad en Tumán.

Osorio (2018) Se acuerda examinar la existencia de una relación entre el derecho a que los empresarios tengan total libertad de elección en su empresa, y el derecho a la igualdad y trato justo y no discriminatorio en su planteamiento. El trabajo de un individuo tiene diferentes capacidades. La metodología utilizada es descriptiva y cualitativa y finalmente concluye que los países alrededor del mundo han luchado con la percepción y el palabra “discapacidad” tiempo, pues a pesar de su vigencia, el término incluye a aquellos con capacidades diversas y diferentes, cualquier condición o circunstancia.

Ford y Ihrke (2018) El análisis de la administración en una ciudad, mediante la realización de un estudio de referencia y entrevistas a funcionarios municipales electos en pueblos de más de 10,000 habitantes, demuestra que los trabajadores eran responsables por primera vez antes de la Ley N°10. En general, se creía que la normativa tenía una atención fiscal positiva. Finalmente, los titulares afirman que la Ley N°10 no debe verse como una recapitulación exitosa de la gobernabilidad, como lo observaron los funcionarios electos locales a través de un análisis financiero en profundidad.

Rich et al. (2021) El estudio de un análisis de los retrasos en la gestión de la ciudad y la información financiera fue una línea de base y se muestrearon las opiniones de 362 ciudades, y estos resultados arrojan un análisis empírico que sugieren en pocas palabras como positivas de un total de divulgaciones de la ciudad sobre los informes de gestión dándolos como relevantes para los estados financieros reales del año siguiente después de verificar el estado del periodo de informe y otros factores de gestión.

Vishanth et al. (2016) El estudio de la satisfacción de personas que reciben servicios gubernamentales es descriptivo y vinculado a la herramienta de un cuestionario con la que trabajaron con una muestra de 1518 personas, y en su conclusión dejaron claro que la calidad del sistema de gobierno es de gran importancia para el rendimiento, es decir, el 71% enfatizó la importancia de la confiabilidad y el costo en términos de calidad de construcción para un modelo exitoso de gestión.

Miyeon y Meier (2018) señala que, al considerar la realización de pruebas a nivel individual, se generó una investigación descriptiva y correlativa con una encuesta a más de 100.000 habitantes del mencionado sitio. Muestra que los indicadores de posición que ocupan a nivel personal y a un status total que se correlacionan positivamente con los exámenes de las personas y los resultados de desempeño a nivel individual en las pruebas de personas. La población varía como resultado del trabajo real que deben realizar, tanto para el nivel de

examen del estudiante individual como para la calificación promedio de la gerencia geográfica. El control de la ciudad en el territorio peruano de cada provincia, distrito o centro de población se compone de agentes independientes de administración de bienes, los iniciadores del progreso local y tienen el derecho y la responsabilidad de contar con un personal talentoso para realizar tareas tales como dirigir a los residentes a través de canales de interés, proporcionar los medios para abolir los servicios para miembros y otros impuestos.

Pollitt y Bouckaert (2010) Argumentan que la gobernabilidad de una ciudad es un concepto lo suficientemente amplio de gestión, pero no lo suficientemente amplio como para sobrellevar las barreras de la sostenibilidad en el ámbito de los gobernantes que operan bajo las limitaciones tradicionales del timing, canales y originalidad. Estas se convierten en las dificultades del momento y en una forma de solucionarlas en el menor tiempo posible. Esto explica el nivel de aceptación y confianza de las personas.

Sánchez (2003), La desconfianza y desempeño de la gestión de la ciudad se manifiesta a través de un desempeño excepcional ante cualquier evento y contexto en el proceso de gestión, por lo que es fundamental tener una respuesta inmediata ante cualquier situación que afecte la administración de la ciudad recordando que el desempeño funcional es excepcional en los comentarios sobre el servicio de gestión. De esta forma, llevar tranquilidad y confianza a los vecinos.

Niemeyer (2006) se planteó el objetivo de diseñar procedimientos de participación ciudadana como factor interviniente en la gestión de las ciudades autónomas. Este es un estudio descriptivo. Concluyó que a un gran número de ciudadanos le gustaría participar activamente en los procesos de gestión de la ciudad. Este estudio debe profundizarse para recopilar información y luego agregarla a la estrategia de gobernanza local. No diga que la mayoría de la población tiende a participar en las actividades de su ciudad, ya que puede crear un ambiente de vida familiar. que las componen, felices para todos, incluso para aquellos que no tomaron parte en el proceso.

Fernández, A. (2012). Insistimos en que cualquier órgano de gobierno debe responder al conjunto de subsistemas que integra de forma que maximice sus resultados trabajando en beneficio de los ciudadanos con discapacidad, velando por el bien común como principio fundamental de la gestión de la ciudad.

Ventura (2016) Nos dice que la gestión en la ciudad incluye las tareas hechas por los titulares de los pliegos locales, implementando los objetivos y visiones que serán incluidos en su organización, y trabajando en otras áreas entre sí, utilizando la riqueza natural que puedan tener para renovar o no. El Estado y sus autoridades con el logro de sus fines declarados y específicos. El gobierno local transparentará y gestionará el patrimonio para satisfacer las

necesidades comunes de las personas.

Louffat (2012) Busca recabar información de la organización para evaluar, investigar y organizar la data para empezar una planificación más activa, y gestionar la unidad para el logro de sus objetivos, señalando que las organizaciones tienen lineamientos que deben ser reconocidos y llenos en su planificación tener en cuenta por aquellos que ocupan funcionarios, trabajos o funciones para lograr objetivos similares dentro de la empresa. Por lo anterior, en el proceso de organización se distribuyen recursos humanos y materiales para lograr objetivos comunes; La gestión es vista como el proceso de orientar las funciones y acciones previstas en el plan que posteriormente serán delegadas al área correspondiente; por lo que tras del control como sistema se encarga de gestionar la función gerencial que autoriza manejar el análisis evaluativo del desempeño, y asegurar que las tareas hechas se ajusten a ese plan.

Casiano y Cueva (2019) afirman que el trabajo no llegue de la ciudad es una tarea global, sistemática y flexible que implica encontrar respuestas y encontrar caminos para saciar las expectativas y falencias comunes de los ciudadanos, y para proporcionar servicios y atributos que le corresponden al órgano de gestión de la ciudad es decir, analizar de manera similar el grado de confianza que la gente tiene en la autoridad de la ciudad gestionada justamente en relación con el nivel de aceptación o desaprobación de la gente o no.

La PCM (2015), Explica la importancia de brindar un servicio de calidad en los gobiernos locales, que debe ser visto como una prioridad para la administración pública, reduciendo la competencia entre niveles de gobierno y los esfuerzos para identificar vacíos, demandas y barreras en las tareas de los administrados. Que los colaboradores se comprometan y motiven la funciones que se realice en, presten un buen servicio a través de la demanda y utilización de los diversos recursos en beneficio del pueblo, este ideal se cumplirá en tiempo de éxito. La Ciudad participa y planea adherirse a todos los objetivos establecidos en beneficio de los inscritos de la Ciudad.

Esta describe el papel de los municipios como una organización pública nacional más cercana a los ciudadanos. El Congreso de la República del Perú (2003) sancionó la Ley orgánica Municipal No. 27972 en el año 2003, y el gobierno municipal de una de las provincias al norte de Lima donde se ejerce las funciones que le asigna la ley.

Un marco que priorice la protección de los ciudadanos en todos los aspectos para que los ciudadanos conozcan y reciban sus derechos por parte del órgano de gobierno de la ciudad en cooperación con los jefes regionales y nacionales.

González y Brea, (2006) La satisfacción del consumidor, un concepto central de los pensamientos y prácticas de marketing moderno González y Brea, (2006) La satisfacción del consumidor, un concepto central en el pensamiento y la práctica del marketing moderno,



enfatisa la satisfacción y los intereses del consumidor, asícomo los productos. Generalmente para mejorar la calidad de vida, es necesario satisfacer las diferentes necesidades de los clientes, las empresas y la sociedad. La comprensión de la importancia de la satisfacción humana que ha impulsado durante las últimas dos décadas, se han realizado investigaciones sobre la satisfacción del consumidor y se ha realizado una contribución significativa a la comprensión de esta área. Esta importante área contiene numerosos estudios e informes anuales sobre clientes satisfechos/insatisfechos y tendencias de quejas.

MIMP (2021) En un Manual con lineamientos técnicos para el correcto control y manejo de los hechos de violencia sustentando el género de las poblaciones con adquiridas en el marco del sistema nacional de justicia especializado para la protección y prevención del abuso físico y verbal hacia las féminas y los miembros del círculo familiar; La violencia de género es un asunto de derechos humanos, salud pública y una de las más frecuentes formas de discriminación que tienen que enfrentar las mujeres, adolescentes y niñas. Sobre todo, para aquellas que se encuentran en especial situación de vulneración, como las mujeres, adolescentes y niñas con discapacidad.

CONADIS, por medio de la Dirección de Investigación y Registro-DIR, ha organizado un simposio nacional de capacitación sobre las principales funciones de OREDIS y OMAPED en el cuadro de la Ley N° 29973 y la Ley N° 30879 con el fin de establecer las competencias de los funcionarios como personal clave de la atención a los PCD's, Oficina de Aviso de Discapacidad (OMAPED) y Oficina de Atención Distrital de Discapacidad (OREDIS), en las cuales se abordarán los siguientes temas:

- Implementación especializada de la Oficina regional y Oficina Municipal de Personas con Discapacidad OMAPED. –
- Instructivo personalizado de la Ley N° 30879 - Ley de Finanzas del Sector Público para el ejercicio 2019 respecto del presupuesto asignado a OREDIS y OMAPED.
- Directrices para la gestión de los inscritos autonómicos y municipales de ciudadanos con discapacidad.
- Formulación de las directivas para la puesta en marcha del Observatorio Nacional de la Discapacidad. Los ciudadanos con discapacidad son un segmento pequeño en la urbe, En su mayoría los países no promueven leyes que apoyen la inclusión y sus derechos y obligaciones en la sociedad actual; Esto conduce a un estilo y calificaciones más bajos de estilo de vida y beneficios, y a una falta de comprensión, apoyo y oportunidades.

Con Resolución del Presidente del Comité Administrativo N° 1 12016 SERVIRPE de fecha 8 de agosto de 2016, se formalizó la aceptación de la Directiva con Normas para la administración del proceso de formación en las unidades públicas, adjunto contenido a la presente Resolución; Simultáneamente se aprobó la derogatoria de la “Directiva sobre la elaboración de un plan de desarrollo humano al servicio del Estado”, la cual fue formalizada mediante la resolución del Presidente del Comité Ejecutivo N° 12011SERVIR/PE.

El 15 de septiembre de 2020, a través de un comunicado de prensa, CONADIS instó a los alcaldes de las municipalidades, gobiernos locales y regionales a identificar y priorizar con precisión el 0.5% del presupuesto institucional que acogen a personas con discapacidad en su área de competencia, en acuerdo con lo pragmado en la ley estatal de emergencia Decreto No. 01. Que dicho porcentaje se destine a financiar costos operativos tales como planes, programas y servicios que la OMAPED está obligada a realizar por ley.

El 1 de septiembre de 2020, la Defensoría del Pueblo de Puno solicitó al gobierno regional fortalecer sus estrategias para integrar el enfoque de discapacidad en la gestión pública, así como destinar los recursos necesarios para el servicio de los ciudadanos con discapacidad en la emergencia sanitaria.

Municipalidad provincial del Santa, (2019) En el portal de transparencia institucional de la Municipalidad Provincial del Santa, dentro del Planeamiento y Presupuesto, se establece un manual denominado ROF, el cual, debe contener el perfil del profesional servidor público y en el cual no obran los adecuados instrumentos de gestión que deban caracterizar al trabajador y que garanticen un adecuado cumplimiento de su labor.

(CDPCD, septiembre 2021) La Comisión de Obligaciones y Derechos de los Ciudadanos con Discapacidad ha llamado al Perú a eliminar y prevenir el rechazo a las mujeres mayores o menores con discapacidad mediante la inclusión de una perspectiva de género en todos los programas. Garantizar el trato integral e igualitario de mujeres y niñas. Proceso de toma de decisiones. Las mujeres y niñas con discapacidad necesitan protección especial para prevenir y eliminar la violencia contra ellas.

(CDPCD, septiembre de 2021) En la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, principios clave y orientación relacionados con las brechas clave en la Agenda de Políticas y Acción para las Personas con Discapacidad, y oportunidades para planes, programas y niveles de políticas nacionales, regionales e internacionales, etc. Crear Igualdad de Oportunidades para Personas con Igualdad de Normas Discapacidades de Aprobación.

Chiavenato (2007) enfatiza la totalidad de los procesos administrativos y sus elementos constitutivos que conducen al logro de las metas organizacionales. En su caso indica las gestiones necesarias que debe realizar dentro del regulador para lograr su objeto, lo que no nos recuerda

al padre del regulador porque da la misma fórmula para el pleno cumplimiento del procedimiento para obtener el resultado esperado.

MINAM (2016) Esta es una función compartida por la totalidad de niveles de gobierno y su implementación corresponde a las políticas nacionales establecidas para el desarrollo del país.

Resolución Presidencial No. 099/2006PRE/CONADIS. Es una dependencia de la orientación de la ciudad encargada de los servicios sociales, que se ocupa de aspectos esenciales y complementarios como: Salud, Educación, Formación y promoción laboral, Sensibilización, Accesibilidad Urbana y Arquitectura, Participación Ciudadana; Para el logro de sus fines, la OMAPED debe asegurar: Registro e inscripción de invalidez, así como Vigilancia y cumplimiento normativo.

Resolución Presidencial No. 099/2006 PRE/CONADIS. La OMAPED es una dependencia del director encargado de los servicios en apoyos sociales de la comuna, atendiendo aspectos necesarios y complementarios como la salud, la educación, la formación y promoción del empleo y la inducción.

La gestión municipal es toda facultad legal enmarcada en las políticas públicas que tiene el gobierno distrital para realizar los actos de gobierno, administrar y administrar, se rige por el ordenamiento jurídico. y su realidad, es la primera línea para enfrentar conflictos reales y presentes en su área geográfica, por lo ya nombrado, la gestión municipal del cantón es independiente en la construcción de la planificación y gestión de los recursos primarios y la de una economía activa.

Cosayay (2002) El trabajo social urbano es una de las muchas ciencias sociales dirigidas a poblaciones vulnerables con discapacidades socioeconómicas, culturales y espirituales, utiliza el análisis para explicar problemas individuales, colectivos y comunitarios, ayudando a resolverlos a través de la investigación, la organización, abogacía y abogacía.

MAGyP, Instituciones de Políticas Territoriales. Pascale y (2013) El trabajo territorial se entiende como un espacio interactivo donde confluyen aspectos ambientales, económicos, sociales y políticos. Por lo tanto, se considera territorio no solo el medio físico en el que se ubican los recursos naturales, sino que también incluye la actividad humana que regula este espacio, durante su devenir histórico, muchas veces contradicción.

La gestión de los movimientos de la OMAPED en ejes que se vinculan con las políticas públicas está prevista en la Ley 29973.

Salud: Realiza la promoción de eventos de diagnóstico y prevención de la discapacidad en colaboración con la dirección y/o gerencia médica regional (Diresa) o sus órganos subalternos, Es Salud y Conadis; organiza con frecuencia regular los talleres de prevención de discapacidad, guías de reinserción y programas de rehabilitación, entre otros.

Educación: responder a los requisitos de accesibilidad a la educación, desarrollar planes de formación de los maestros y las instituciones educativas distritales o estatales divulguen resueltamente los derechos de las personas con discapacidad y ayuden a las bibliotecas públicas o a sus amigos en plataformas virtuales y privadas locales a usar Braille y ayudas de lectura para personas, pídalesque lleven a cabo un programa de lectura. Fomentar el desarrollo artístico de las personas con discapacidad visual, auditiva o motriz, como las personas con discapacidad.

Educación: Empleo distrital, promoción de la educación técnica y universitaria para personas con discapacidad, promoción de clases y becas, establecimiento de ferias de trabajo de la ciudad para personas con discapacidad, promoción de productos reducción de obstáculos para la realización de exposiciones para mostrar los productos que se presentan, especialmente en colaboración con CONADIS.

Mejora del empleo: programar campañas de comunicación confirmadas sobre la discapacidad de los empleados de la ciudad y los residentes de la provincia, y proporcionar información sobre los procedimientos realizados por la ciudad relacionados con las discapacidades. Y sus derechos para comunicarse con organizaciones públicas, privadas y municipales en las obligaciones relacionadas con el cumplimiento de las condiciones de las personas con discapacidades; entre otras cosas.

Conciencia: las campañas de comunicaciones se confirman sobre defectos para los empleados de la ciudad y los residentes de la región, y proporcionan información sobre los procedimientos realizados por la ciudad relacionados con la discapacidad en OMAPE S.

Los documentos estándar incluyen sus derechos para comunicarse con organizaciones públicas, privadas y municipales con respecto a las obligaciones antes mencionadas de implementar las condiciones de protección humanitaria. El déficit, entre otras cosas.

### III. METODOLOGÍA

El estudio se basa en un plan positivo y puede usar un enfoque cuantitativo para recopilar datos en instrumentos validados y aplicar procedimientos estadísticos para inferir resultados de muestras para toda la población de estudio. Todos los estudios cuantitativos utilizan algunas estadísticas que pueden validar posibles respuestas y realizar análisis de acuerdo con medidas numéricas.

Hernández et al. (2010). También se desarrolló con un nivel de correlación simple para determinar variables entre estudios que reafirman la necesidad de mediciones. Contraste de hipótesis mediante métodos estadísticos, Tamayo (1999). Dependiendo de la estacionalidad, fue una particularidad positiva que nos permitió tener una previsión del mañana para lograr respuestas precisas al más corto plazo y financiera. Martín (1995). En relación a la recolección de data, fue transversal porque se captaron instantáneamente con metas establecidas utilizando criterios temporales que utilizaron técnicas descriptivas para la continuidad de las variables y sus relaciones. Hernández et al (2010).

#### 3.1. Tipo de investigación

El presente estudio se llevó a cabo utilizando un método cuantitativo, según Hernández, et. al (2010) Utilice la recopilación de datos para probar hipótesis basadas en la cuantificación y el análisis estadístico, para crear modelos de comportamiento y para probar teorías.

Este estudio es de tipo básica, ya que tiene como objetivo adquirir conocimientos para detallar, a través de la investigación bibliográfica y la utilización de herramientas, los conocimientos existentes que pueden ser utilizados para resolver problemas reales.

Para Alvitres (2000) este tipo de investigación tiene como objetivo el poder describir, explicar o predecir.

El enfoque provisional de este estudio es cuantitativo, para Hernández (2018), un método cuantitativo para documentar y presentar una pregunta de investigación científica, buscar información bibliográfica relevante para el tema y luego construir un marco teórico y formular hipótesis de investigación. Además, en la encuesta son importantes las variables que se indican tanto en la teoría como en la práctica. Luego, los indicadores se construyen con el beneficio de crear espacio para herramientas de investigación y resultados estructurados.

Entonces, para obtener los datos de manera estadística para refutar las hipótesis, el método cuantitativo también puede medirse a través de estadísticas para estudiarla data recopilada.

El motivo es descubrir las causas y predecir lo que sucederá durante el desarrollo, de sacar conclusiones basadas en datos, como recopilar los resultados de métodos de inferencia hipotética. Sánchez (2018). Por lo que la investigación tiene un enfoque cuantitativo porque al momento de la recolección de datos se trabajará en cuantificar los resultados obtenidos estadísticamente, a través de las teorías que ya conocemos.

El nivel de estudio utilizado es de correlación simple utilizando un diseño no empírico, No existe manipulación de variables por parte de los investigadores, por lo tanto, este estudio es un diseño no experimental debido al fenómeno de investigación se observa en el contexto particular que se estudia. La naturaleza de la realización de estudios y posterior análisis es acorde a una muestra, ya que la aplicación del cuestionario a la unidad de investigación se realiza una sola vez.

### **3.2. Variables y Operacionalización**

#### **Variable: Gestión Municipal**

**Definición del concepto.** - La gestión municipal es el derecho que se otorga al gobierno distrital y/ o regional para realizar los actos de gobierno, administrar y administrar conforme al régimen legal. Congreso de la república del Perú (2003), por lo ya dicho, la administración de la ciudad es el órgano más cercano al pueblo y su realidad, es la primera línea para enfrentar problemas reales y actuales en su territorio, por lo anterior, la administración municipal del gobierno del condado es independiente en la planificación y gestión de los recursos económicos. Economía y Patrimonio.

**Definición operacional.** - En la administración municipal se consideraron aspectos de los servicios prestados a los administradores con discapacidad para utilizar cuestionarios físicos y/o virtuales. Estos se reflejarán en 12 ítems con los niveles y rango de nunca (1), casi nunca (2), a veces (3), casi siempre (4) y siempre (5) Dimensión: Trabajo social municipal.

#### **Dimensión: Trabajo territorial municipal.**

#### **Variable: Gestión de la OMAPED**

**Definición conceptual.**- OMAPED es un servicio de la dirección general a cargo del bienestar social de la ciudad, los cuales atienden los aspectos necesarios y complementarios de la salud, educación, Capacitación, Promoción del empleo y Sensibilización.

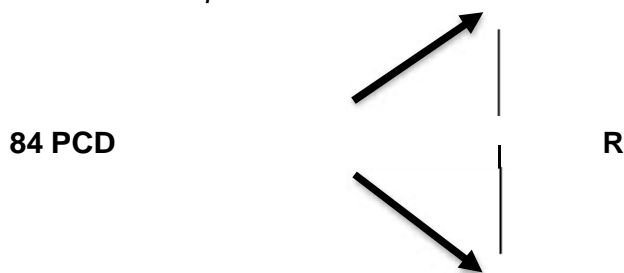
**Definición operacional.**- En la gestión municipal se tiene en cuenta las dimensiones de servicios

ofrecidos al administrado con discapacidad para la cual se utilizará un cuestionario físico y/o virtual. Los cuales se verán reflejados en 12 ítems con los niveles y rango de nunca (1), casi nunca (2), a veces (3), casi siempre (4) y siempre (5).

Dimensión: Salud Dimensión: Educación Dimensión: Capacitación Dimensión: Promoción del empleo Dimensión: Sensibilización

**Figura 1**

*Gestión Municipal*



Gestión de la OMAPED.

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

Población: Para Hernández, (2010) Cada población debe estar claramente ubicada por la naturaleza del contenido, tanto en su espacio físico como en tiempo real; en el presente estudio la población sería de 87 ciudadanos de la provincia del Santa Chimbote en la zona. En los criterios de inclusión se seleccionó para el estudio a todos los habitantes de la provincia del Santa - Chimbote que residían permanentemente en la misma provincia y se incluyeron en este estudio aquellos con discapacidad física, excluyendo a aquellos con discapacidad psíquica.

Muestra: Para Hernández, (2011) Muestra es el subconjunto de las características de ese grupo dicho en sus particularidades comunes al que llamamos población.

Para López (2000) Muestra población es un conjunto de elementos que representan el universo total, es decir, representan una fracción del total de individuos evaluados. En este estudio, la población de la muestra será de 87 ciudadanos con discapacidad física, excluyendo a aquellos con discapacidad psíquica.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Según López y Fachelli (2015) Una herramienta es una agrupación de datos sobre lo que deseamos saber. En este análisis, utilizaremos un método de encuesta para las variables de gestión municipal, así como las variables de gestión de OMAPED, y realizaremos una recopilación de

datos para hacer preguntas específicas de la población a través de un cuestionario de Google Forms. El diseño del cuestionario sobre la gestión municipal y el funcionamiento de la OMAPED se elaboró teniendo en cuenta las fuentes consideradas en este estudio para el reconocimiento del grado de relación entre ambas variables.

Variable 1: Variable independiente: Gestión Municipal.

Instrumento: Cuestionario para medir las cinco dimensiones de gestión municipal.

Variable 2: Variable independiente: Gestión de la OMAPED.

Instrumento: Cuestionario para medir las cinco dimensiones de gestión de la OMAPED.

Validez de los instrumentos: La herramienta fue verificada por análisis a criterio de tres expertos. Expertos comprueban que los 18 puntos tratados son suficiente espara medir las dimensiones de las variables de control de la ciudad, y los 25 puntos considerados en el cuestionario de gestión de la OMAPED son suficientes para medir las dimensiones de las Variables de lo que consideren aplicable.

### Tabla 1

*Validez de los expertos*

| N° | Docente experto | Grado o Especialidad. | Opinión de aplicabilidad |
|----|-----------------|-----------------------|--------------------------|
| 1  |                 |                       |                          |
| 2  |                 |                       |                          |
| 3  |                 |                       |                          |

Confiabilidad del instrumento. Para obtener esta información del rol de preguntas con las dos variables se aplicó en una muestra de 87 personas de la provincia de SANTA-CHIMBOTE, después se usó el coeficiente de Alfa de Cronbach para obtener la fiabilidad. La herramienta de gestión municipal obtuvo 0.951 y el de gestión de la OMAPED obtuvo 0.981 y donde resalta que si existe correlación lineal positiva entre la Gestión Municipal y de la OMAPED y por ende puede ser aplicado dicho instrumento.

### Tabla 2

*Estadística de Confiabilidad.*

| Variable y/o dimensión | N° de ítems | Alfa de Cronbach |
|------------------------|-------------|------------------|
| Gestión Municipal      | 18          | 0.951            |
| Gestión de la OMAPED   | 25          | 0.981            |



---

### **3.5. Procedimientos**

Antes de empezar con la captación de información se realizó la coordinación para que la coordinadora de la OMAPED aprueba el estudio; en referencia al ciudadano se realizó En una llamada telefónica previa al inicio del estudio, se solicitó a los ciudadanos que voluntariamente dieran su consentimiento informado para participar en el estudio. La pregunta se creó en un formulario de Google como parte del proceso de la encuesta. que fue enviado a los teléfonos celulares por medio de WhatsApp y correos electrónicos de manera masiva a todas las PCD`s registradas en el padrón de registros del CONADIS; es decir a todos aquellos que poseen un carnet de discapacidad para dar la confiabilidad de nuestra muestra.

Para ello se habilitó en el formulario Google un primer bloque con dos opciones:

1. Si doy mi consentimiento para iniciar esta investigación;
2. No doy mi consentimiento para iniciar esta investigación.

Si recibe una respuesta para SI puede acceder al segundo bloque, teniendo en cuenta la pregunta creada al inicio. Finalmente, después de recibir los resultados de la encuesta, la respuesta de cada participante se codifica en un programa de Excel.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Luego de recolectar las respuestas de los ciudadanos a través de un cuestionario, utilizamos una herramienta informática (Microsoft Excel) para realizar un análisis descriptivo donde se comprobó la participación. de las 87 personas con discapacidad que respondieron marcando 18 ítems en el cuestionario de gestión pública y 25 en el de gestión de la OMAPED y en la gestión de la municipalidad, se usó la escala de Likert de medición nunca (1), casi nunca (2), a veces (3), casi siempre (4), siempre (5), posteriormente los resultados de ambas variables se trasladan al software SPSS v.25 (Statistical Package for the Social Sciences) la información de las tablas y gráficos nos permitirá inferir en el trabajo municipal que influye en la gestión de la OMAPED en la provincia de SANTA- Chimbote.

### **3.7. Aspectos éticos**

La búsqueda de esta información tiene en cuenta el Código de Ética que requiere el consentimiento informado de los encuestados para completar el cuestionario si los datos privados del encuestado son confidenciales, es decir, si los datos personales del encuestado son confidenciales. h No son divulgados a terceros o instituciones, el contenido del estudio pertenece

al autor y es el contenido de las fuentes citadas y el autor asiste a los medios administrativos y las fuentes de APAV, que es el control de OMAPED. Cumple con el estándar .17 y la información contenida en la guía proporcionada por OMAPED proporcionada por la Universidad Cesar Vallejo.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Análisis descriptivo

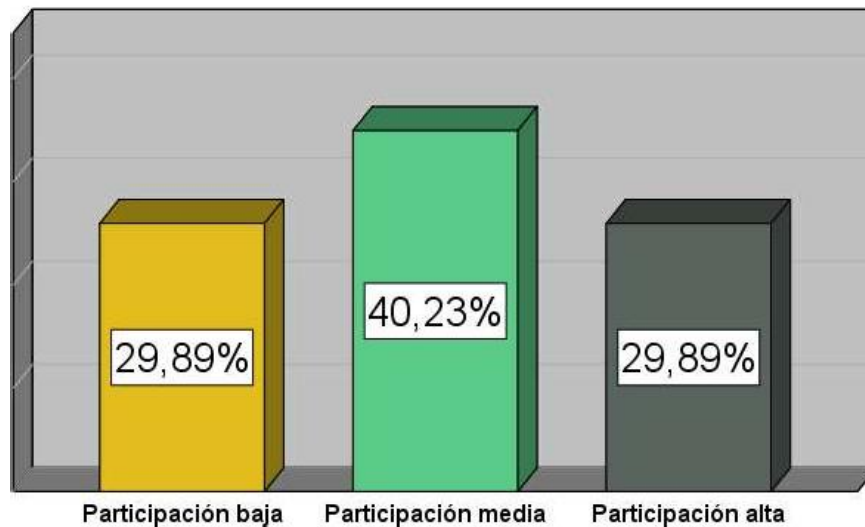
**Tabla 3**

*Variable 1: Gestión Municipal*

|        |                     | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
|--------|---------------------|------------|------------|----------------------|
| Válido | Participación Bajo  | 26         | 29.9%      | 29.90%               |
|        | Participación Medio | 35         | 40.2%      | 70.10%               |
|        | Participación Alto  | 26         | 29,9%      | 100.00%              |
|        | Total               | 87         | 100.0%     |                      |

**Figura: 2**

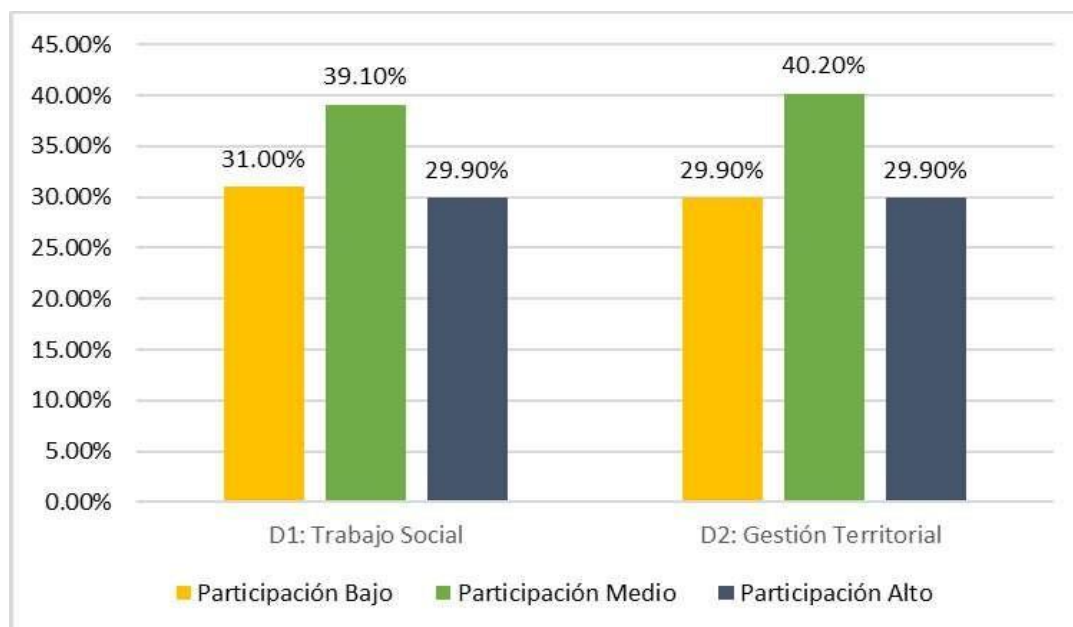
*Variable 1: Gestión Municipal*



De acuerdo a la Tabla 3 y Figura 1, se muestra el resultado obtenido de la variable 1 Gestión Municipal, que comprende las dimensiones como Trabajo Social y Trabajo Territorial, donde se evidenció que cerca del 30% de los usuarios perciben una participación baja, mientras que aproximadamente el 40% de los encuestados evidencia una participación media; y el 30%, una participación alta.

**Tabla 4***Dimensiones de la variable Gestión Municipal del distrito de Santa Chimbote, 2022*

|               | D1: Trabajo Social |            | D2: Gestión Territorial |            |
|---------------|--------------------|------------|-------------------------|------------|
|               | Frecuencia         | Porcentaje | Frecuencia              | Porcentaje |
| Participación |                    |            |                         |            |
| Bajo          | 27                 | 31.00%     | 27                      | 29.90%     |
| Participación |                    |            |                         |            |
| Medio         | 34                 | 39.10%     | 34                      | 40.20%     |
| Participación |                    |            |                         |            |
| Alto          | 26                 | 29.90%     | 26                      | 29.90%     |
| Total         | 87                 | 100.00%    | 87                      | 100.00%    |

**Figura 3***Dimensiones de la variable Gestión Municipal*

Conforme a la Tabla 4 y Figura 2, podemos apreciar las dimensiones de la variable Gestión Municipal del distrito de Santa conformado por el Trabajo Social y Gestión territorial; el cual podemos apreciar que cerca del 30% de los ciudadanos encuestados aprecian una participación alta en la primera dimensión. Asimismo, el aproximadamente el 30% manifiestan participación alta para la segunda dimensión

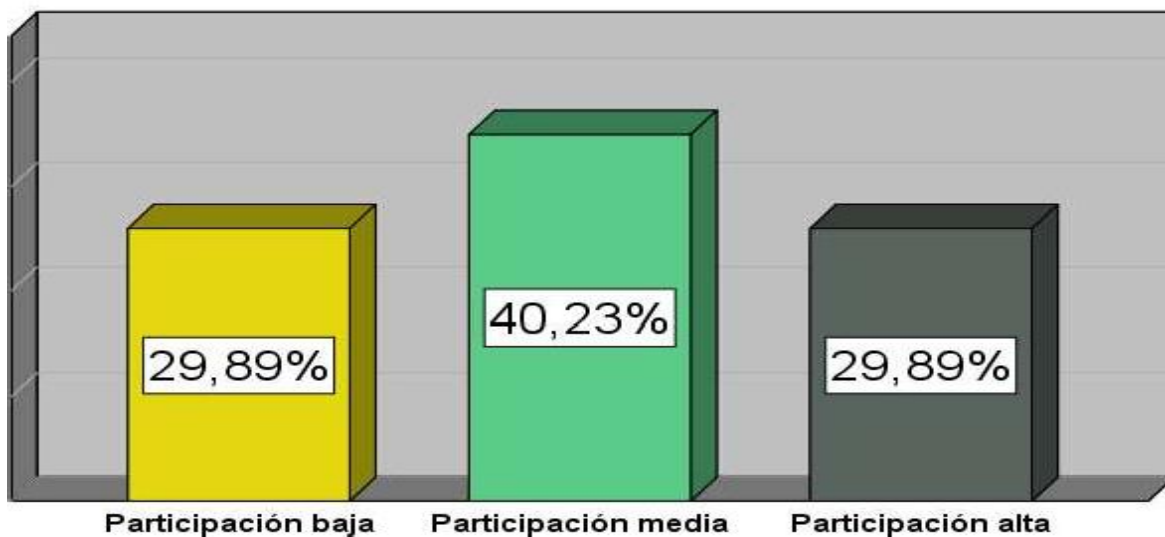
**Tabla 5**

*Variable 2: Gestión de la OMAPED*

|        |                     | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje acumulado |
|--------|---------------------|------------|------------|----------------------|
| Válido | Participación Bajo  | 27         | 32.2%      | 31.0%                |
|        | Participación Medio | 34         | 39.1%      | 71.3%                |
|        | Participación Alto  | 26         | 28.7%      | 100.0%               |
|        | Participación Bajo  | 87         | 100.0%     |                      |

**Figura 4**

*Variable 2: Gestión de la OMAPED*



De acuerdo a la Tabla 5 y Figura 3, se muestra los resultados obtenidos de la variable 2 Gestión de la OMAPED, que comprende las dimensiones como gestión en la salud, educación, capacitación, promoción de empleo y sensibilización.

Según los resultados obtenidos podemos mencionar que el aproximadamente el 32% de los usuarios perciben una participación baja, mientras que aproximadamente el 40% de los encuestados evidencia una participación media; y el 30%, una participación alta.

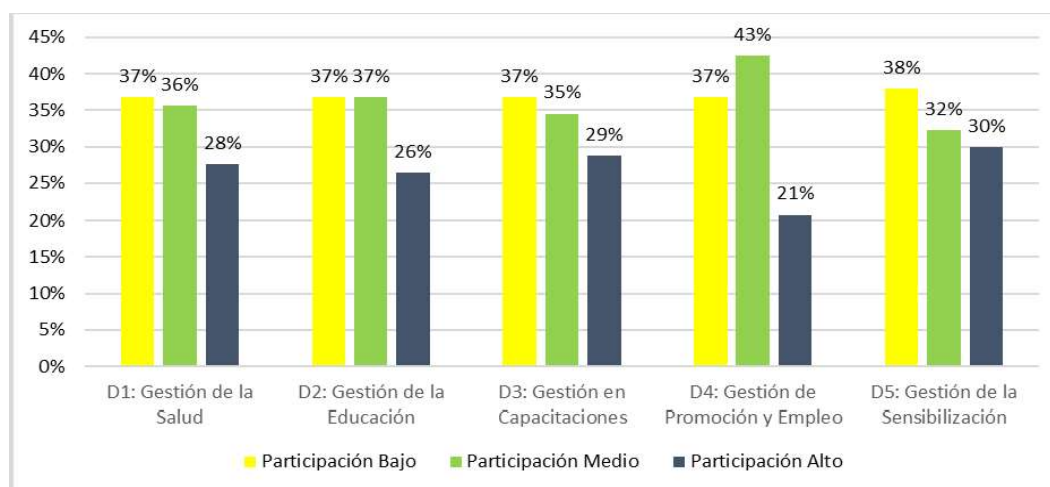
**Tabla 6**

*Dimensiones de la Gestión de la OMAPED de personas con discapacidad en el distrito de Santa, 2022*

|                               |            | Participación Bajo | Participación Medio | Participación Alto |
|-------------------------------|------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| Dimensión 1:                  | Frecuencia | 27                 | 34                  | 26                 |
| Gestión de la Salud           | Porcentaje | 36.80%             | 35.60%              | 27.60%             |
| Dimensión 2:                  | Frecuencia | 27                 | 34                  | 26                 |
| Gestión de la Educación       | Porcentaje | 36.80%             | 36.80%              | 26.40%             |
| Dimensión 3:                  | Frecuencia | 27                 | 34                  | 26                 |
| Gestión en Capacitaciones     | Porcentaje | 36.80%             | 34.50%              | 28.70%             |
| Dimensión 4:                  | Frecuencia | 27                 | 34                  | 26                 |
| Gestión de Promoción y Empleo |            |                    |                     |                    |
| Dimensión 5:                  |            |                    |                     |                    |
| Gestión de la Sensibilización | Porcentaje | 36.80%             | 42.50%              | 20.70%             |
|                               | Frecuencia | 27                 | 34                  | 26                 |
|                               | Porcentaje | 37.90%             | 32.20%              | 29.90%             |

**Figura 5**

*Dimensiones de la variable Gestión de la OMAPED*



En la Tabla 6 y Figura 4, podemos inferir que el 28% de los ciudadanos encuestados considera que la Gestión en Salud de la OMAPED presenta un nivel alto de participación; el cual hace mención a la dimensión N° 1. Respecto a la dimensión N° 2, Gestión de la Educación, el 26% indica la presencia de una participación alta. Por otro lado, el 29% menciona un nivel alto de participación en

la Gestión de Capacitaciones (dimensión N° 3). Seguidamente, para la cuarta dimensión, Gestión de Promoción y Empleo, 21% consideraron un nivel alto. Finalmente, con respecto a la Gestión en Sensibilización, se evidencia una calificación alta de participación del 30%.

## 4.2. Análisis inferencial

### Prueba de Hipótesis General

Hi: Existe relación significativa entre la Gestión Municipal y la Gestión de la OMAPED de personas con discapacidad en la provincia de Santa 2022.

Ho: No existe relación significativa entre la Gestión Municipal y la Gestión de la OMAPED de personas con discapacidad en la provincia de Santa 2022.

Nivel de Confianza: 99% Margen de error: 1% Prueba de hipótesis: Rho de Spearman.

En la tabla 6, acorde a los resultados, se obtiene una probabilidad de 0.000; el cuales menor al valor critico de 1%. Por lo tanto, podemos afirmar el rechazo de la hipótesis nula y la aceptación de la hipótesis de la presente investigación, la cual nos indica que existe una relación positiva alta de 0.708 entre la variable Gestión Municipal y Gestión de la OMAPED de personas con discapacidad en la provincia de Santa a un nivel de riesgo del 1% y confiabilidad del 99%.

**Tabla 7**

*Correlación de la Gestión Municipal y la Gestión de la OMAPED de personas con discapacidad en la provincia de Santa 2022*

|                      |                            | Gestión Municipal | Gestión de la OMAPED |
|----------------------|----------------------------|-------------------|----------------------|
| Gestión Municipal    | Coeficiente de correlación | 1.000             | 0.708                |
|                      | Sig. (bilateral)           | .                 | 0.000                |
| Rho de Spearman      | N                          | 87                | 87                   |
|                      | Coeficiente de correlación | 0.708             | 1.000                |
| Gestión de la OMAPED | Sig. (bilateral)           | 0.000             | .                    |
|                      | N                          | 87                | 87                   |

### Hipótesis Especifica 1

Hi: Existe relación significativa entre la Gestión en Salud y la Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa 2022.

Ho: No existe relación significativa entre la Gestión en Salud y la Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa 2022.

Nivel de Confianza: 99%

Margen de error: 1%

Prueba de hipótesis: Rho de Spearman

En la tabla 7, acorde a los resultados, se obtiene una probabilidad de 0.000; el cual es menor al valor crítico de 1%. Por lo tanto, podemos afirmar el rechazo de la hipótesis nula y la aceptación de la hipótesis de la presente investigación, la cual nos indica que existe una relación positiva alta de 0.65 entre la variable en la Gestión en Salud y Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa a un nivel de riesgo del 1% y confiabilidad del 99%.

#### Tabla 8

*Correlación de la Educación y Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa.*

|         |                            | Gestión Municipal | Salud |
|---------|----------------------------|-------------------|-------|
| Gestión | Coeficiente de correlación | 1.000             | 0.654 |



|                 |                            |       |       |
|-----------------|----------------------------|-------|-------|
| Municipal       | Sig. (bilateral)           | -     | 0.000 |
| Rho de Spearman | N                          | 87    | 87    |
|                 | Coeficiente de correlación | 0.654 | 1.000 |
| Educación       | Sig. (bilateral)           | 0.000 | .     |
|                 | N                          | 87    | 87    |

### Hipótesis Específica 2

Hi: Existe relación significativa entre la Gestión en Educación y la Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa 2022.

Ho: No existe relación significativa entre la Gestión en Educación y la Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa 2022.

Nivel de Confianza: 99% Margen de error: 1%

Prueba de hipótesis: Rho de Spearman

En la tabla 8, acorde a los resultados, se obtiene una probabilidad de 0.000; el cuales menor al valor crítico de 1%. Por lo tanto, podemos afirmar el rechazo de la hipótesis nula y la aceptación de la hipótesis de la presente investigación, la cual nos indica que existe una relación positiva alta de 0.663 entre la variable en la Gestión en Educación y Gestión de Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa a un nivel de riesgo del 1% y confiabilidad del 99%.

### Tabla 9

*Correlación de la Gestión en Empleo y Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa*

|                   |                            | Gestión Municipal | Empleo |
|-------------------|----------------------------|-------------------|--------|
|                   | Coeficiente de correlación | 1.000             | 0.663  |
| Gestión Municipal | Sig. (bilateral)           | .                 | 0.000  |
| Rho de Spearman   | N                          | 87                | 87     |
|                   | Coeficiente de correlación | 0.663             | 1.000  |
| Empleo            | Sig. (bilateral)           | 0.000             | .      |
|                   | N                          | 87                | 87     |

### Hipótesis Especifica 3

Hi: Existe relación significativa entre la Gestión de Capacitaciones y la Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa 2022.

Ho: No existe relación significativa entre la Gestión de Capacitaciones y la Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa 2022.

Nivel de Confianza: 99% Margen de error: 1%

Prueba de hipótesis: Rho de Spearman

En la tabla 9, acorde a los resultados, se obtiene una probabilidad de 0.000; el cual es menor al valor crítico de 1%. Por lo tanto, podemos afirmar el rechazo de la hipótesis nula y la aceptación de la hipótesis de la presente investigación, la cual nos indica que existe una relación positiva alta de 0.705 entre la variable en la Gestión de Capacitaciones y Gestión de Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa a un nivel de riesgo del 1% y confiabilidad del 99%.

**Tabla 10**

*Correlación de la capacitación y Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa*

|                   |                            | Gestión Municipal | Capacitaciones |
|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------|
| Gestión Municipal | Coeficiente de correlación | 1.000             | 0.705          |
|                   | Sig. (bilateral)           | .                 | 0.000          |
| Capacitaciones    | Rho de Spearman            | N 87              | 87             |
|                   | Coeficiente de correlación | 0.705             | 1.000          |
|                   | Sig. (bilateral)           | 0.000             | .              |
|                   | N                          |                   | 87 87          |

#### Hipótesis Especifica 4

Hi: Existe relación significativa entre la Gestión de Promoción de Empleo y la Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa 2022.

Ho: No existe relación significativa entre la Gestión de Promoción de Empleo y la Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa 2022.

Nivel de Confianza: 99% Margen de error: 1% Prueba de hipótesis: Rho de Spearman

En la tabla 10, acorde a los resultados, se obtiene una probabilidad de 0.000; el cual es menor al valor crítico de 1%. Por lo tanto, podemos afirmar el rechazo de la hipótesis nula y la aceptación de la hipótesis de la presente investigación, la cual nos indica que existe una relación positiva alta de 0.653 entre la variable en la Gestión de Promoción del Empleo y Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa a un nivel de riesgo del 1% y confiabilidad del 99%.

**Tabla 11**

*Correlación de la promoción del empleo y Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa*

|                      |                            | Gestión Municipal | Promoción del Empleo |
|----------------------|----------------------------|-------------------|----------------------|
|                      | Coeficiente de correlación | 1.000             | 0.653                |
| Gestión Municipal    | Sig. (bilateral)           | .                 | 0.000                |
| Rho de Spearman      | N                          | 87                | 87                   |
|                      | Coeficiente de correlación | 0.653             | 1.000                |
| Promoción del Empleo | Sig. (bilateral)           | 0.000             | .                    |
|                      | N                          | 87                | 87                   |

#### Hipótesis Especifica 5

Hi: Existe relación significativa entre Sensibilización y la Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa 2022.

Ho: No existe relación significativa entre la Gestión en Sensibilización de Empleo y la Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa 2022.

Nivel de Confianza: 99%

Margen de error: 1%

Prueba de hipótesis: Rho de Spearman

En la tabla 11, acorde a los resultados, se obtiene una probabilidad de 0.000; el cual es menor al valor crítico de 1%. Por lo tanto, podemos afirmar el rechazo de la hipótesis nula y la aceptación de la hipótesis de la presente investigación, la cual nos indica que existe una relación positiva alta de 0.666 entre la variable en la Gestión de Sensibilización y Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa a un nivel de riesgo del 1% y confiabilidad del 99%.

**Tabla 12**

*Correlación de sensibilización y Gestión Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa*

|                   |                            | Gestión Municipal | Sensibilización |
|-------------------|----------------------------|-------------------|-----------------|
| Gestión Municipal | Coeficiente de correlación | 1.000             | 0.666           |
|                   | Sig. (bilateral)           | .                 | 0.000           |
| Sensibilización   | N                          | 87                | 87              |
|                   | Coeficiente de correlación | 0.666             | 1.000           |
|                   | Sig. (bilateral)           | 0.000             | .               |
|                   | N                          | 87                | 87              |

## V. DISCUSION

A continuación, presentaremos la discusión de los resultados del trabajo de investigación titulado: Gestión municipal y gestión de la OMAPED de personas con discapacidad en la Provincia de Santa 2022.

Los resultados de nuestro estudio a nuestro nivel de objetivo común determinaron que la relación entre las variables era perfecta, como se puede observar en la Tabla 7, se obtuvo un valor positivo de  $r = 0.708$ , esto confirma que la relación entre las variables es de relación directa, y esto también indica que la relación entre estas variables es poderosa. Los resultados obtenidos coinciden con el estudio de Ayala (2020), que destaca una relación directa y positiva entre la gestión de la ciudad y la gestión de OMAPED. Con estos resultados, nuestra hipótesis general, y esto significa que existe una relación vinculante entre las variables de estudio: la administración de la ciudad y la gestión de las personas con discapacidades en la provincia de Santa 2022.

En el derecho internacional, existen reglas relacionadas para comenzar proyectos estratégicos que permiten que los proyectos estratégicos permitan el cierre de los procedimientos entre la administración de la ciudad y las organizaciones para apoyar a las personas con discapacidad y señalar con claridad las políticas creadas.

Un programa de implementación específico que tiene objetivos claros en el gobierno de la ciudad, y si el presupuesto es designado por Conadis (2019) y los casos violentos basados en el sexo se gestionan en la población de la población. El sistema judicial nacional se especializa en proteger y prevenir la violencia contra las mujeres y los miembros del grupo familiar, el 15 de septiembre de 2020, mediante una declaración de la prensa, Conadis instó a los líderes de los gobiernos locales y los campos de la ciudad a determinar y dar prioridad al presupuesto institucional a Bienvenidos personas con discapacidad. El déficit dentro de sus poderes, de acuerdo con las disposiciones de la ley estatal. Del Decreto de Urgencia N° 01. El porcentaje anterior se utiliza para financiar costos operativos tales como planes, programas y servicios requeridos por ley para la realización de OMAPED.

Los resultados de nuestro estudio en nuestro nivel objetivo especificado 01 determinan la relación entre el aspecto de salud y la administración de la ciudad, como se puede ver en la Tabla 8. Se obtuvo un valor de  $r = 0,654$ , y esto prueba la existencia de una relación entre la dimensión salud y la variable gestión de la ciudad. Los resultados obtenidos coinciden con PCM (2015), y demuestran la importancia de brindar servicios de alta calidad en los gobiernos locales, que deben ser considerados como una prioridad de la administración pública, reduciendo la competencia entre niveles de gobierno y los esfuerzos para identificar brechas, necesidades y

limitaciones en los proyectos de las personas. (CDPCD, septiembre de 2021) en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, señalando los principios y lineamientos más importantes relacionados con las brechas clave en la agenda y los estándares de la política de discapacidad. Estándares de igualdad de oportunidades tales como planes y programas nacionales, regionales e internacionales, y medidas para crear una mayor igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad. Con estos resultados, confirmamos nuestra hipótesis específica 01, que existe una relación vinculante entre el aspecto de la salud y la gestión de la ciudad. Esta dimensión de la gestión de la ciudad implica mirar el proceso racional de gestión como un principio que incluye un subsistema integrado en todos sus componentes para orientar los logros en la dirección de la meta de la provincia. La organización de la ciudad, una validación de las ideas originales de los fundadores de la ideología cuyo legado sirve a la súper estructura del mundo, Chiavenato (2007).

Es igualmente importante considerar el conocimiento de carácter social como el factor humano limitante que constituye el elemento esencial para el fortalecimiento de las superestructuras descentralizadas, Fernández (2016).

Por otro lado, la legitimidad relacionada con las operaciones de administración y gobernabilidad de la ciudad no debe pasarse por alto en Omaped, donde el aspecto legal opera de manera ordenada, estableciendo límites, pero también asegurando que se respeten los derechos de los ciudadanos y los reguladores por supuesto. Velar por la compatibilidad con los fines de las instituciones del sistema local. Debemos prestar especial atención al ordenamiento jurídico para que se coordine la distribución de los recursos materiales y humanos para que puedan lograr sus fines de conformidad con la ley en particular y en general.

Los resultados de nuestro estudio en nuestro nivel de objetivo seleccionado 02 determinaron que la relación entre el aspecto de planificación y la participación ciudadana, como se muestra en la Tabla 9, se obtuvo  $r = 0.663$ , lo que demuestra que existe una relación entre la educación. Dimensión y la variable gestión de la ciudad, estos resultados son equivalentes.

Ventura (2016). Nos dijo que la gestión en las ciudades-estado incluye las actividades que realizan los gobiernos locales, la implementación de las metas y objetivos contenidos en su planificación, y el trabajo en otras áreas de actividades que aprovechan las riquezas renovables y no renovables de la naturaleza. Con estos resultados confirmamos nuestra hipótesis específica 2, que existe una relación vinculante entre los aspectos de salud y atención de PWD City en St. 2022. Los resultados de las encuestas nos permiten afirmar que, si partimos de una concepción educativa rigurosa, donde las acciones respondan a un subsistema teórico y práctico, con experiencias realizadas en otras jurisdicciones, permitan que la educación oriente

claramente tanto al interior como al exterior de la ciudad. procesos administrativos de la ciudad; Niemeyer (2006) asegurará el éxito en esta tarea, incluso si se combinan los esfuerzos de los componentes. Los planes y proyectos que integran la estrategia no deben descuidar los recursos humanos y materiales que se destinan idealmente para que se ejecuten dentro de los límites que marca su propio diseño y alcancen los objetivos deseados, lo que en última instancia beneficia tanto al municipio como al estado. Discapacitados en Santa Chimbote. Fernández, A.; (2012). Insistimos en que cualquier órgano de gobierno debe responder al conjunto de subsistemas que integra de forma que maximice sus resultados trabajando en beneficio de los ciudadanos con discapacidad, velando

por el bien común como principio fundamental de la gestión de la ciudad.

Los resultados de nuestra investigación están determinados por los objetivos específicos de que la relación entre el tamaño del empleo de la ciudad, como vemos en la tabla N ° 10, que es el valor de  $R = 0.663$  El tamaño de la ciudad y la administración de la ciudad cambiaron.

Nuestros resultados acomodan PCM (2015) y aclaran la importancia de proporcionar servicios de calidad en las autoridades locales, deben considerarse una prioridad para la administración pública y reducir la competencia entre los niveles gubernamentales y los esfuerzos realizados para determinar el espacio y las necesidades y los organismos del proyecto, y estos resultados demuestran cómo se pueden lograr los resultados positivos si todo el proceso respeta los principios del grupo. La función de gestión de la ciudad, teniendo en cuenta el trabajo personal principalmente para el grupo siempre respeta las reglas para crear fronteras y derechos en ambos lados, cree esta relación clara que proporcionamos. Hoy como productor de investigación científica en nuestros resultados.

Los resultados de nuestro estudio en nuestro nivel objetivo 04 determinaron que la relación entre el aspecto de capacitación y la gestión de la ciudad, como se puede ver en la Tabla 11, obtuvo un valor positivo.  $r = 0,705$ , lo que demuestra que existe una relación entre la dimensión formación y la variable gestión de la ciudad.

Nuestros hallazgos son consistentes con la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, reconociendo los principios y lineamientos más importantes relacionados con las brechas clave en la agenda y los estándares de la política de discapacidad. Igualdad de oportunidades en planes, programas y medidas a nivel nacional, regional e internacional para crear más igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad. (CDPD, septiembre de 2021). Coincidentemente, se pueden generar divisiones que afecten de manera permanente la dinámica organizacional del municipio y se pueden crear expectativas de los ciudadanos para alcanzar determinadas metas como intereses individuales o colectivos; Convertirse en un factor decisivo en el surgimiento de conflictos en

las organizaciones de la ciudad.

Los resultados de nuestro estudio en nuestro nivel de objetivo seleccionado 05 determinan que la relación entre el aspecto de promoción laboral versus la gestión de la ciudad del Santa, como se muestra en la Tabla 12, el  $r$  positivo obtenido = 0.653 determina que existe la relación entre el aspecto de promoción laboral y la variable gestión de la ciudad. Nuestros resultados están en línea con lo estipulado en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, destacando los principios y lineamientos más importantes relacionados con los principales vacíos en la agenda política de discapacidad y estándares de igualdad de oportunidades como planes, programas y medidas a nivel nacional, a nivel nacional, regional e internacional para crear más igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad. (CDPCD, septiembre 2021).

También establecido por Resolución Presidencial N° 0992006PRE/CONADIS. Depende de la orientación de la ciudad responsable de los servicios sociales, relacionados con aspectos necesarios y complementarios como: salud, educación, capacitación, fomento del empleo, sensibilización, accesibilidad, infraestructura, y participación ciudadana.



## VI. CONCLUSIONES

### **Primera:**

Al finalizar el estudio, se rechazó la hipótesis nula y en general se concluyó que se aceptaba la hipótesis de este estudio. Esto demuestra que existe una relación positiva alta de 0.708 entre la variable gestión comunitaria y la gestión de OMAPED. El nivel de riesgo para las personas con discapacidad en Santa es del 1% y la confiabilidad es del 99%.

### **Segunda:**

En torno a nuestra hipótesis específica 1 hemos llegado a la conclusión de que existe una relación positiva alta de 0.65 entre la variable Salud y Gestión de Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa a un nivel de riesgo del 1% y confiabilidad del 99%.

### **Tercera:**

Referente a nuestra hipótesis específica 2 concluimos que existe una relación positiva alta de 0.663 entre la variable Educación y Gestión de Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa a un nivel de riesgo del 1% y confiabilidad del 99%.

### **Cuarta:**

En torno a nuestra hipótesis específica 3 hemos llegado a la conclusión de que existe una relación positiva alta de 0.705 entre la variable en la Gestión de Capacitaciones y Gestión de Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa a un nivel de riesgo del 1% y confiabilidad del 99%.

### **Quinta:**

En torno a nuestra hipótesis específica 4 hemos llegado a la conclusión de que existe una relación positiva alta de 0.653 entre la variable en la Gestión de Promoción del Empleo y Gestión de Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa a un nivel de riesgo del 1% y confiabilidad del 99%.

### **Sexta:**

En torno a nuestra hipótesis específica 5 hemos llegado a la conclusión de que existe una relación positiva alta de 0.666 entre la variable en la Gestión de Sensibilización y Gestión de Municipal de personas con discapacidad en la provincia de Santa a un nivel de riesgo del 1% y confiabilidad del 99%.

## VII. RECOMENDACIONES

### **Primera**

Al Gobierno de turno nuestra recomendación es continuar reduciendo brechas con los gobiernos regionales a efectos de que estos puedan consolidar sus proyectos comunales bajo el amparo de las normas nacionales.

### **Segunda**

A las autoridades del Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables dar cumplimiento a las normas legales que la Constitución establece en torno a la gestión municipio y la gestión de la Omaped a través de su órgano adscrito como el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad.

### **Tercera**

El Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad debe seguir trabajando con la dirección de políticas públicas para reducir cada vez más las brechas de desigualdad y por medio de la dirección de promoción y desarrollo social la capacitación y monitoreo constante a los funcionarios de las OMAPED's a nivel nacional.

### **Cuarta**

A los funcionarios de rango medio en la municipalidad provincial del Santa y la Omaped establecer los lazos necesarios para que la dinámica interna permita una gestión de calidad y en vinculo los ciudadanos con discapacidad.

### **Quinta**

A los dirigentes regionales de personas con discapacidad establecer mecanismos de comunicación que les permita integrarse a la gestión de Omaped ya la gestión Municipal.

### **Sexta**

A los ciudadanos que cuenten con alguna discapacidad constituirse Jurídicamente para ser registrados y las instituciones especializadas puedan tener una mejor acción sobre las necesidades que tienen los administrados.

## REFERENCIAS

- Alvires (2000). Tipos, métodos y estrategias de una investigación científica. [http://www.imarpe.pe/imarpe/archivos/articulos/imarpe/oceanografia/adj\\_modela\\_pa-5-145-tam-2008-investig.pdf](http://www.imarpe.pe/imarpe/archivos/articulos/imarpe/oceanografia/adj_modela_pa-5-145-tam-2008-investig.pdf)
- Ayala (2020). Gestión de la Omaped y calidad de vida de las personas con discapacidad, Municipalidad de Magdalena del Mar 2019. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/41901>
- Bardales (2012). La función de la hipótesis en la investigación. [https://www.unac.edu.pe/documentos/organizacion/vri/cdcitra/Informes\\_Finales\\_Investigacion/IF\\_MARZO\\_2012/IF\\_TORRES%20BARDALES\\_FCE.pdf](https://www.unac.edu.pe/documentos/organizacion/vri/cdcitra/Informes_Finales_Investigacion/IF_MARZO_2012/IF_TORRES%20BARDALES_FCE.pdf)
- Balbis, J. (26 de 10 de 2005). Participación e Incidencia Política de las OSC en América Latina. Obtenido de Asociación Latinoamericana de Organizaciones de Promoción. [http://equipopueblo.org.mx/part\\_inci\\_alop.htm](http://equipopueblo.org.mx/part_inci_alop.htm)
- Casiano y Cueva (2019). Gestión municipal, niveles de percepción y confianza: el caso para el distrito de Chachapoyas, Amazonas (Perú) 2019. <https://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/academo/article/view/403>
- Chiavenato, I. (2007). Introducción a la Teoría General de la Administración. México: Encuadernadores S.A. de C.V <https://esmirnasite.files.wordpress.com/2017/07/i-admon-chiavenato.pdf>.
- CDPCD, Setiembre 2021). La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. <https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tcccconvs.pdf>
- CONADIS. (2020). CONADIS exhorta a Gobiernos Regionales y Locales a ejecutar el 0.5% de su presupuesto en planes, programas y servicios a favor de la población con discapacidad. <https://www.gob.pe/institucion/conadis/noticias/302664-conadis-exhorta-a-gobiernos-regionales-y-locales-a-ejecutar-el-0-5-de-su-presupuesto-en-planes-programas-y-servicios-a-favor-de-la-poblacion-con-discapacidad>.
- CONADIS. Lineamientos de Política de Acción para las Oficinas Municipales de Protección, Participación y Organización de Vecinos Con Discapacidad. <https://vlex.com.pe/vid/lineamientos-accion-vecinos-discapacidad-31291206>
- CONADIS Resolución Presidencial No. 0992006PRE [https://www.sat.gob.pe/cvvirtual/Documentos/LEY\\_27050-LEY\\_DE\\_LA\\_PERSONA\\_CON\\_DISCAPACIDAD.pdf](https://www.sat.gob.pe/cvvirtual/Documentos/LEY_27050-LEY_DE_LA_PERSONA_CON_DISCAPACIDAD.pdf)
- CONADIS. Ley N° 29973 2012. Ley General de las Personas con Discapacidad en Perú, Congreso Internacional del (CLAD, 2017). Profesionalización, ética, integridad y

sensibilidad social como pilares de la función pública del siglo XXI. Instituto Nacional de Administración Pública (INAP). Guatemala. Constitución Política del Perú de 1993, en el artículo 7. Edición del Congreso de la República mayo 2016.

Cosayay (2002). Modelos de intervención en el trabajo social. <https://www.unirioja.es/dptos/dchs/archivos/TEMA3MODELOS.pdf>

Cuba (2018). Desigualdades, discapacidad e interseccionalidad. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/flacso-cu/20201103113713/8-Desigualdades-discapacidad.pdf>

Defensoría del pueblo. Protección de niñas, niños y adolescentes frente a actos de violencia de parte de personal. <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2022/07/IA-04-2022-DP-AAE-.pdf>

Etkin, J. (2000). Política, gobierno y gerencia de las organizaciones. Buenos Aires.: Prentice Hall.

Ferdinand, T. (24 de 06 de 2013). La Sociología, Material Sociológico, Pensamiento Sociológico. Obtenido de Opinión Pública: Breves Consideraciones Sociológicas. <https://sociologos.com/2013/06/24/opinion-publica-breves-consideracionessociologicas>

Fernández, A.J. (2016). Wikipedia. Obtenido de Administración: [https://es.wikipedia.org/wiki/Administraci%C3%B3n#cite\\_note-5](https://es.wikipedia.org/wiki/Administraci%C3%B3n#cite_note-5)

Ford y Ihrke (2018). Capacitación de gobernanza de terceros y desempeño escolar de vales. <http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=wjsc20>

González y Brea, (2006). Relación entre la calidad de servicio y la satisfacción del consumidor. [https://www.researchgate.net/publication/28186564\\_Relacion\\_entre\\_la\\_calidad\\_de\\_servicio\\_y\\_la\\_satisfaccion\\_del\\_consumidor\\_Su\\_evaluacion\\_en\\_el\\_ambito\\_del\\_turismo\\_terma](https://www.researchgate.net/publication/28186564_Relacion_entre_la_calidad_de_servicio_y_la_satisfaccion_del_consumidor_Su_evaluacion_en_el_ambito_del_turismo_terma)

Hernández et al (2010). Factores que afectan la confiabilidad y validez de un instrumento. <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0092918/cap03.pdf>

Hernández, et. al (2017). Metodologías de la investigación. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf> Hernández (2018). Plan de negocios como estrategia corporativa. [http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/lad/armida\\_r\\_a/capitulo3.p](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lad/armida_r_a/capitulo3.p)

Hernández (2017). Selección de la muestra. [http://metabase.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/2776/506\\_6.pdf](http://metabase.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/2776/506_6.pdf)

Ley Orgánica de las Municipalidades N°27972, 2003 Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico, Ley Núm. 85 de 29 de marzo de 2018, 3 LPRA ss 9801-9816(c) (2021) (Lexis).

López (2004). Población muestra y muestreo. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-02762004000100012](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012).

- López y Fachelli (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. Universidad Autónoma De Barcelona. [https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163564/metinvsocua\\_a2016\\_cap1-2.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163564/metinvsocua_a2016_cap1-2.pdf)
- Louffat (2012). Fundamentos del Proceso Administrativo. 3a. edición. [https://issuu.com/cengagelatam/docs/administracion\\_proceso\\_administrativo\\_enrique\\_louf](https://issuu.com/cengagelatam/docs/administracion_proceso_administrativo_enrique_louf)
- Minam (2020). Sistema Nacional de Medio Ambiente. <file:///C:/Users/FREDDY/Downloads/guia-snga-minam.pdf>
- Mimp (2021). Marco Conceptual para la Prevención de la Violencia de Género contra las Mujeres. <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/aprueban-el-documento-tecnico-marco-conceptual-para-la-pre-resolucion-ministerial-no-367-2021-mimp2027952-1/>
- Miyeon y Meier (2018). Citizen Satisfaction and the Kaleidoscope of Government Performance: How Multiple Stakeholders See Government Performance. <https://doi.org/10.1093/jopart/muy006>
- Municipalidad Provincial del Santa, (ROF 2019) [http://www.munisanta.gob.pe/chimbote/transparencia/2019/areas\\_documentos/presupuesto/rofdefinitivo2019.pdf](http://www.munisanta.gob.pe/chimbote/transparencia/2019/areas_documentos/presupuesto/rofdefinitivo2019.pdf)
- Niemeyer (2006). El aprendizaje situado. una oportunidad para escapar del enfoque del déficit. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2165128> Organización Mundial de la Salud-OMS(2022). [https://www.afro.who.int/sites/default/files/2017-06/9789240688230\\_spa.pdf](https://www.afro.who.int/sites/default/files/2017-06/9789240688230_spa.pdf)
- Osorio (2018). ¿La democratización en contra de los trabajadores? La CUT, el movimiento sindical y el dilema de la transición pactada en Chile. <https://doi.org/10.4000/framespa.4763>
- Pollit y Bouckaert. Public management reform. A Comparative Analysis into the Age of Austerity, 4.<sup>a</sup> edición, Oxford University Press, Oxford, 2017. <https://www.redalyc.org/journal/2815/281556727009/html/>
- Portocarrero (2018). Desde lejos, lo cercano. Reflexiones sobre el Perú” (Peisa) PCM (2015), [https://www.peru.gob.pe/normas/docs/RM\\_028\\_2015\\_PCM.pdf](https://www.peru.gob.pe/normas/docs/RM_028_2015_PCM.pdf)
- PCM (2022). Cómo funcionan las Oficinas de Protección, Participación y Organización de Vecinos con Discapacidad (OMAPED) en las municipalidades. <https://www.gob.pe/12290-como-funcionan-las-oficinas-de-proteccion-participacion-y-organizacion-de-vecinos-con-discapacidad-omaped-en-las-municipalidades>
- Rich et al. (2021). La gestión municipal y las demoras en las presentaciones de informes

financieros.

[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/administracion/v05\\_n10/balance](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/administracion/v05_n10/balance).

Sánchez (2018). Satisfacción de los usuarios y la calidad de atención que se brinda en las unidades operativas de atención primaria de salud.

<http://www.revistaespacios.com/a18v39n32/a18v39n32p22.pdf>

Sánchez, F. C. (2014). Revisión teórica sobre el estudio de las fortalezas humanas en diferentes etapas evolutivas. Obtenido de

[http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/955/1/TFG\\_S%C3%A1nchezFuentes,Cristina.pdf](http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/955/1/TFG_S%C3%A1nchezFuentes,Cristina.pdf)

Schneider, C. (2007). La participación ciudadana en los gobiernos locales. Buenos Aires: Editorial Barcelona.

Servirpe Resolución del Presidente del Comité Administrativo N° 1 12016 de fecha 8 de agosto de 2016. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1317402/Resoluci%C3%B3n%20de%20la%20Oficina%20de%20Administraci%C3%B3n%20N%C2%B0%20023-2019-DP/OGA.pdf>

Servirpe Resolución del Comité Ejecutivo Presidente N° 1 12016.

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1421870/Resolucion%20de%20presidencia%20ejecutiva.pdf> Tamayo (1999). El proyecto de investigación.

[https://www.usbcali.edu.co/sites/default/files/documentodeconsultacomplementario-el\\_proyecto\\_de\\_investigacion.pdf](https://www.usbcali.edu.co/sites/default/files/documentodeconsultacomplementario-el_proyecto_de_investigacion.pdf)

Veliz (2020). Políticas públicas y atención a las personas con discapacidad: Omaped, Municipalidad Distrital de Tumbayaco, Chiclayo. <http://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.06.02>

Ventura (2016). Manual de Gestión Municipal. [https://www.kas.de/c/document\\_library/get\\_file?uuid=ca6339ee-acec-5a87-7b2c-a4bf43d21f8b&groupId=287460](https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=ca6339ee-acec-5a87-7b2c-a4bf43d21f8b&groupId=287460)

Vishanth et al. (2016). ¿Están satisfechos los ciudadanos del Reino Unido con los servicios de administración electrónica? Identificación y prueba de antecedentes de satisfacción. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10580530.2016.1220216>

## ANEXOS

Lima, 14 de julio de 2022

Srta. Rubi Alexandra Núñez Porras  
Responsable de OMAPED

Presente. -

Asunto: Solicito permiso para realizar encuesta virtual a personas con discapacidad inscritos en Santa-Chimbote.

Estimada Srta. Rubi Alexandra Núñez Porras por medio de la presente la saludo y a la vez me presento. Soy Freddy Abelardo Valera Bardález con DNI: 10274257 y a la vez estudiante del 3er ciclo de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo en la ciudad de Lima.

En este ciclo de estudios vengo realizando mi tesis titulada: "Gestión municipal y gestión de la OMAPED de personas con discapacidad en la Provincia de Santa 2022"; dada la envergadura de mi estudio solicito a usted tenga a bien darme permiso a realizar una encuesta virtual via Google form a las personas con discapacidad inscritas en la municipalidad provincial de Santa- Chimbote para culminar mi investigación y poder enviar una copia de la misma a sus archivos como prueba de estudio y para análisis del mismo.

Agradezco de antemano su disposición.

Atentamente,

  
Freddy A. Valera Bardález.  
DNI: 10274257

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: Felipe Guizado Oscco.  
Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de post grado con mención en Gestión Pública de la Universidad, en la sede de los Olivos, aula B3; requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación.


El título de investigación es: Gestión municipal y gestión de la OMAPED de personas con discapacidad en la provincia de Santa 2022 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

  
Freddy A. Valera Bardález.  
DNI: 10274257



## DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES

### Variable 1: GESTION MUNICIPAL

La gestión municipal es "la facultad que tiene el municipio distrital de realizar actos de gobierno, dirección y administración, cumplir con el régimen jurídico. Congreso Nacional de la República del Perú (2003), por lo mencionado la gestión municipal es el que está más próximo al ciudadano y su realidad es decir es la primera línea que se enfrenta a problemas reales y actuales en su territorio, por lo mencionado la gestión municipal distrital es autónoma en la elaboración de su planeación y administración de los recursos económicos y bienes.

#### .Dimensiones de las variables:

Dimensión 1: Trabajo Social.

Cosayay (2002) El trabajo social urbano es una de las muchas ciencias sociales dirigidas a poblaciones vulnerables con discapacidades socioeconómicas, culturales y espirituales, utiliza el análisis para explicar problemas individuales, colectivos y comunitarios, ayudando a resolverlos a través de la investigación, la organización.

Dimensión 2: Trabajo Territorial:

MAGyP, Instituciones de Políticas Territoriales. Pascale y (2013) El trabajo territorial se entiende como un espacio interactivo donde confluyen aspectos ambientales, económicos, sociales y políticos. Por lo tanto, se considera territorio no solo el medio físico en el que se ubican los recursos naturales, sino que también incluye la actividad humana que regula este espacio, durante su devenir histórico, muchas veces contradicción.

### Variable 2: GESTION DE LA OMAPED.

La OMAPED es una dependencia de la dirección encargada de los servicios sociales de la ciudad, los cuales atienden los aspectos necesarios y complementarios de la salud, educación, Capacitación, Promoción del empleo y Sensibilización está previsto en la Ley 29973, Ley General De La Persona Con Discapacidad.

#### Dimensiones de las variables:

Dimensión 1: Salud: realizar campañas de prevención y diagnóstico de la discapacidad en coordinación con la dirección regional de salud (Diresa) o sus dependencias, EsSalud y Conadis; realizar talleres sobre prevención de la discapacidad, orientar sobre programas de habilitación y rehabilitación, entre otros

Dimensión 2: Educación: Atender los requerimientos de accesibilidad a la educación, elaborar un plan de capacitaciones dirigidos a las y los docentes e instituciones educativas del distrito o provincia a fin de comunicar asertivamente sobre los derechos de las personas con discapacidad, requerir a las bibliotecas públicas, o sus similares en las plataformas virtuales, y privadas de su jurisdicción que implementen un programa de lectura con asistencia para el uso del sistema braille y otros elementos de lectura para personas con discapacidad visual, auditiva o parálisis motora, fomentar el desarrollo artístico de las personas con discapacidad, entre otros.

Dimensión 3: Capacitación: Promover la inserción laboral en el distrito o la provincia, la capacitación técnica y superior para las personas con discapacidad promoviendo tarifas y becas educativas, implementar una bolsa de trabajo municipal para personas con discapacidad, promover los productos que elaboran las personas con discapacidad, implementar ferias donde se oferten productos de personas con discapacidad en coordinación con CONADIS, entre otros.

Dimensión 4: Promoción del empleo: Realizar campañas de comunicación asertiva sobre la discapacidad para el personal municipal y para las y los vecinos del distrito, proporcionar información sobre las acciones desarrolladas por la municipalidad en materia de discapacidad en las revistas, boletines municipales u otros espacios comunicacionales orientados a difundir y entregar a las personas con discapacidad el material normativo que ampara sus derechos, comunicar periódicamente a las instituciones de los sectores público, privado y comunal sobre las obligaciones referidas al cumplimiento de las disposiciones en materia de protección a las personas con discapacidad, entre otros.

Dimensión 5: Sensibilización: Realizar campañas de comunicación asertiva sobre la discapacidad para el personal municipal y para las y los vecinos del distrito, proporcionar información sobre las acciones desarrolladas por la municipalidad en materia de discapacidad en las revistas, boletines municipales u otros espacios comunicacionales orientados a difundir y entregar a las personas con discapacidad el material normativo que ampara sus derechos, comunicar periódicamente a las instituciones de los sectores público, privado y comunal sobre las obligaciones referidas al cumplimiento de las disposiciones en materia de protección a las personas con discapacidad, entre otros.

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

| VARIABLES            | DEFINICION CONCEPTUAL   | DEFINICION OPERACIONAL  | DIMENSION            | INDICADORES                    | ITEMS | ESCALA DE MEDICION  |
|----------------------|---|---|----------------------|--------------------------------|-------|---|
| Gestión Municipal    | Es la facultad que tiene el municipio de realizar actos de gobierno, dirección y administración, cumplir con el régimen jurídico. Congreso Nacional de la República del Perú (2003)   | La gestión municipal cuenta en el desempeño en cuanto al trabajo social y al trabajo territorial  | Trabajo Social       | Programar Social               | 1-5   | ESCALA ORDINAL  |
|                      |   |   |                      | Programar Población Vulnerable | 6-9   |   |
|                      |   |   | Trabajo Territorial  | Medio Ambiente                 | 10    | VALORES:  |
|                      |   |   |                      | Reconocimiento de titular      | 11    |   |
| Gestión de la OMAPED | La OMAPED es una dependencia de la dirección encargada de los servicios sociales de la ciudad, las cuales atienden las aspectos necesarios y complementarios de la salud, educación, Capacitación, Promoción del empleo y Sensibilización. Resolución de Presidencia N° 004-2018-CONADIS/PRE. | En la gestión municipal se considerará las dimensiones de servicios ofrecidas al administrado con discapacidad para la cual se utilizará un cuartanario física y/o virtual. | Salud                |                                | 1-5   | Nunca (1)<br>Casi nunca (2)<br>A veces (3)<br>Casi siempre (4)<br>Siempre (5) |
|                      |   |   |                      |                                |       |   |
|                      |   |   | Educación            | Campañar                       |       |   |
|                      |   |   |                      | Curar                          | 6     |   |
|                      |   |   |                      | Convenir                       | 7     |   |
|                      |   |   | Capacitación         | Accesar                        | 8-10  |   |
|                      |   |   |                      | Capacitación                   | 11-15 |   |
|                      |   |   | Promoción del empleo | Empleo                         | 16-18 |   |
|                      |   |   |                      | Inserción                      | 19    |   |
|                      |   |   |                      | Fiscalización                  | 20    |   |
|                      |   |   | Sensibilización      | Campañar                       | 21-24 |   |
| Reducción de Brechas | 25  |   |                      |                                |       |   |

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTION MUNICIPAL**

| N° | DIMENSIONES / ítems   | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|----|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|    |   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 1: Trabajo Social</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1  | La municipalidad gestiona y financia los programas sociales.                                      | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2  | La Municipalidad gestiona programas inclusivos en poblaciones vulnerables.                        | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3  | La Municipalidad realiza censos para mantener actualizada los padrones.                           | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4  | La municipalidad realiza actividades deportivas en su jurisdicción.                               | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5  | La municipalidad realiza campañas de promoción de sus servicios.                                  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 6  | La municipalidad realiza campañas de inclusión a PCD's  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 7  | La municipalidad gestiona convenios con el sector privado para el apoyo a poblaciones vulnerables | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 8  | La municipalidad fomenta la reducción de brechas en los sectores más vulnerables.                 | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 9  | La municipalidad genera campañas medicas a sectores vulnerables.                                  | x                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 2: Trabajo Territorial</b>   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
| 10 | La municipalidad gestiona campañas de preservación medio ambiental.                               | X                        |    | x                       |    | X                     |    |             |
| 11 | La municipalidad gestiona el reconocimiento de títulos de propiedad en zonas rurales.             | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 12 | La municipalidad genera mejoras en calles y avenidas de su jurisdicción.                          | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 13 | La municipalidad dirige la seguridad ciudadana de manera eficiente en su jurisdicción.            | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 14 | La municipalidad gestiona beneficios tributarios para pymes.                                      | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 15 | La municipalidad gestiona proyectos de desarrollo económico a la población                        | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 16 | La municipalidad gestiona campañas sociales a la población vulnerable.                            | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 17 | La municipalidad trabaja de manera conjunta para reducir la pobreza en el distrito.               | x                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 18 | La municipalidad gestiona y actúa según las políticas establecidas en la población vulnerable.    | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |

Observaciones (precisar si hay Suficiencia): \_\_\_\_\_ Hay suficiencia \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ X ]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador. **Dr. Guizado Oscco, Felipe.**            DNI: 31169557

Especialidad del validador:.....

18 de junio del 2022

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



-----  
**Guizado Oscco, Felipe**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTION DE LA OMAPED**

| N° | DIMENSIONES / ítems   | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|----|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|    |   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 1: Trabajo Social</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1  | La OMAPED promueve campañas de vacunación a PCD's   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2  | La OMAPED gestiona campañas de control médico a PCD's.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3  | La OMAPED gestiona campañas de prevención de riesgos epidemiológico en poblaciones vulnerables                                    | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4  | La OMAPED gestiona campañas de prevención de enfermedades en centros educativos e instituciones de enseñanza técnico/profesional. | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5  | La OMAPED cumple su función fomentar una buena alimentación para reducir los índices de obesidad y obesidad mórbida.              | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|    | <b>Dimensión 2: Educación</b>   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 6  | La OMAPED realiza cursos para PCD's   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 7  | La OMAPED tiene convenios activos con centros educativos  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 8  | La OMAPED supervisa el acceso a la educación en los centros educativos  | x                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 9  | La OMAPED gestiona por la igualdad de trato en los centros educativos de educación básica y superior.                             | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
| 10 | La OMAPED cumple con supervisar que los centros de estudios cuenten con accesos inclusivos para PCD's                             | X                        |    | x                       |    | X                     |    |             |
|    | <b>Dimensión 3: Capacitación.</b>   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 11 | La OMAPED gestiona capacitación constante a personas con discapacidad.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 12 | La OMAPED gestiona capacitación a los familiares para sobrellevar una mejor convivencia con los PCD's.                            | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 13 | La OMAPED gestiona capacitación a docentes que tienen alumnos PCD's   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 14 | La OMAPED gestiona convenios interinstitucionales para los PCD's  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 15 | La OMAPED capacita al personal de la municipalidad para tratar con PCD's.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|    | <b>Dimensión 4: Promoción del empleo</b>  | x                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 16 | La OMAPED promueve el empleo a personas con discapacidad según su cuota establecida en la Ley 29973.                              | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 17 | La OMAPED promueve campañas pymes inclusivas  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 18 | La OMAPED promueve el empleo con ferias laborales a PCD's   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 19 | La OMAPED se reúne con las asociaciones de PCD's para la promoción de inserción laboral.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 20 | La OMAPED cumple su función de  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |

|                                      |  |   |  |   |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|
|                                      | fiscalización en rampas de accesos y accesorios inclusivos   |   |  |   |  |   |  |
| <b>Dimensión 5: Sensibilización.</b> |  |   |  |   |  |   |  |
| 21                                   | La OMAPED promueve campañas de sensibilización en el trato con PCD's establecida en la Ley 29973.                      | X |  | X |  | X |  |
| 22                                   | La OMAPED gestiona campañas de sensibilización interinstitucional.   | X |  | X |  | X |  |
| 23                                   | La OMAPED gestiona campañas de sensibilización con empresas públicas y privadas.                                       | X |  | X |  | X |  |
| 24                                   | La OMAPED gestiona campañas de sensibilización en centros educativos e instituciones de enseñanza técnico/profesional. | X |  | X |  | X |  |
| 25                                   | La OMAPED cumple su función fomentar la inclusión de PCD's en la vida cotidiana  | x |  | X |  | x |  |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ X ]       Aplicable después de corregir [ ]       No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Guizado Oscco, Felipe.       DNI: 31169557

Especialidad del validador:.....

18 de junio del 2022

- <sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- <sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



-----  
Guizado Oscco, Felipe

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTION MUNICIPAL**

| Nº                                      | DIMENSIONES / ítems   | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|---|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|   |   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
| <b>DIMENSIÓN 1: Trabajo Social</b>      |   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1                                       | La municipalidad gestiona y financia los programas sociales.                                      | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2                                       | La Municipalidad gestiona programas inclusivos en poblaciones vulnerables.                        | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3                                       | La Municipalidad realiza censos para mantener actualizada los padrones.                           | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4                                       | La municipalidad realiza actividades deportivas en su jurisdicción.                               | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5                                       | La municipalidad realiza campañas de promoción de sus servicios.                                  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 6                                       | La municipalidad realiza campañas de inclusión a PCD's  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 7                                       | La municipalidad gestiona convenios con el sector privado para el apoyo a poblaciones vulnerables | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 8                                       | La municipalidad fomenta la reducción de brechas en los sectores más vulnerables.                 | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 9                                       | La municipalidad genera campañas medicas a sectores vulnerables.                                  | x                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| <b>DIMENSIÓN 2: Trabajo Territorial</b> |   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 10                                      | La municipalidad gestiona campañas de preservación medio ambiental.                               | X                        |    | x                       |    | X                     |    |             |
| 11                                      | La municipalidad gestiona el reconocimiento de títulos de propiedad en zonas rurales.             | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 12                                      | La municipalidad genera mejoras en calles y avenidas de su jurisdicción.                          | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 13                                      | La municipalidad dirige la seguridad ciudadana de manera eficiente en su jurisdicción.            | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 14                                      | La municipalidad gestiona beneficios tributarios para pymes.                                      | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 15                                      | La municipalidad gestiona proyectos de desarrollo económico a la población                        | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 16                                      | La municipalidad gestiona campañas sociales a la población vulnerable.                            | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 17                                      | La municipalidad trabaja de manera conjunta para reducir la pobreza en el distrito.               | x                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 18                                      | La municipalidad gestiona y actúa según las políticas establecidas en la población vulnerable.    | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |

Observaciones (precisar si hay Suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ X ]**    **Aplicable después de corregir [ ]**    **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Katherine Rosemary Falcón Oblitas  
 Especialidad del validador: Magister en Gestión Pública.

DNI: 29471146

22 de junio del 2022

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Katherine Rosemary Falcón Oblitas

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTION DE LA OMAPED**

| N° | DIMENSIONES / ítems   | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|----|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|    |   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 1: Trabajo Social</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1  | La OMAPED promueve campañas de vacunación a PCD's   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2  | La OMAPED gestiona campañas de control médico a PCD's.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3  | La OMAPED gestiona campañas de prevención de riesgos epidemiológico en poblaciones vulnerables                                    | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4  | La OMAPED gestiona campañas de prevención de enfermedades en centros educativos e instituciones de enseñanza técnico/profesional. | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5  | La OMAPED cumple su función fomentar una buena alimentación para reducir los índices de obesidad y obesidad mórbida.              | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|    | <b>Dimensión 2: Educación</b>   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 6  | La OMAPED realiza cursos para PCD's   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 7  | La OMAPED tiene convenios activos con centros educativos  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 8  | La OMAPED supervisa el acceso a la educación en los centros educativos  | x                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 9  | La OMAPED gestiona por la igualdad de trato en los centros educativos de educación básica y superior.                             | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
| 10 | La OMAPED cumple con supervisar que los centros de estudios cuenten con accesos inclusivos para PCD's                             | X                        |    | x                       |    | X                     |    |             |
|    | <b>Dimensión 3: Capacitación.</b>   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 11 | La OMAPED gestiona capacitación constante a personas con discapacidad.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 12 | La OMAPED gestiona capacitación a los familiares para sobrellevar una mejor convivencia con los PCD's.                            | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 13 | La OMAPED gestiona capacitación a docentes que tienen alumnos PCD's   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 14 | La OMAPED gestiona convenios interinstitucionales para los PCD's  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 15 | La OMAPED capacita al personal de la municipalidad para tratar con PCD's.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|    | <b>Dimensión 4: Promoción del empleo</b>  | x                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 16 | La OMAPED promueve el empleo a personas con discapacidad según su cuota establecida en la Ley 29973.                              | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 17 | La OMAPED promueve campañas pymes inclusivas  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 18 | La OMAPED promueve el empleo con ferias laborales a PCD's   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |



|                                      |  |   |  |   |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|
| 19                                   | La OMAPED se reúne con las asociaciones de PCD's para la promoción de inserción laboral.                               | X |  | X |  | X |  |
| 20                                   | La OMAPED cumple su función de fiscalización en rampas de accesos y accesorios inclusivos                              | X |  | X |  | X |  |
| <b>Dimensión 5: Sensibilización.</b> |  |   |  |   |  |   |  |
| 21                                   | La OMAPED promueve campañas de sensibilización en el trato con PCD's establecida en la Ley 29973.                      | X |  | X |  | X |  |
| 22                                   | La OMAPED gestiona campañas de sensibilización interinstitucional.   | X |  | X |  | X |  |
| 23                                   | La OMAPED gestiona campañas de sensibilización con empresas públicas y privadas.                                       | X |  | X |  | X |  |
| 24                                   | La OMAPED gestiona campañas de sensibilización en centros educativos e instituciones de enseñanza técnico/profesional. | X |  | X |  | X |  |
| 25                                   | La OMAPED cumple su función fomentar la inclusión de PCD's en la vida cotidiana  | x |  | X |  | x |  |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ X ]**    **Aplicable después de corregir [ ]**    **No aplicable [ ]**

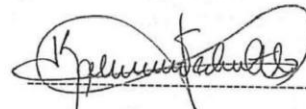
Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Katherine Rosemary Falcón Oblitas  
Especialidad del validador: Magister en Gestión Pública.

DNI: 29471146

22 de junio del 2022

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Katherine Rosemary Falcón Oblitas

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos**REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES**

| Graduado  | Grado o Título  | Institución   |
|---|---|---|
| FALCON OBLITAS, KATHERINE<br>ROSEMARY<br>DNI 29471146         | <b>ARQUITECTO</b><br>Fecha de diploma: 12/12/2000<br>Modalidad de estudios: -   | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN<br>DE AREQUIPA<br><i>PERU</i> |
| FALCON OBLITAS, KATHERINE<br>ROSEMARY<br>DNI 29471146         | <b>BACHILLER EN<br/>ARQUITECTURA</b><br>Fecha de diploma: 31/03/1998<br>Modalidad de estudios: -<br><br>Fecha matrícula: Sin<br>información (***)<br>Fecha egreso: Sin información<br>(***) | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN<br>DE AREQUIPA<br><i>PERU</i> |
| FALCON OBLITAS DE LIRA, KATHERINE<br>ROSEMARY<br>DNI 29471146 | <b>MAESTRA EN GESTIÓN<br/>PÚBLICA</b><br>Fecha de diploma: 17/05/19<br>Modalidad de<br>estudios: PRESENCIAL<br><br>Fecha matrícula: 28/03/2017<br>Fecha egreso: 12/08/2018                  | UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.<br><i>PERU</i>                   |

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTION MUNICIPAL**

| N° | DIMENSIONES / ítems   | Pertinencia <sub>1</sub> |    | Relevancia <sub>2</sub> |    | Claridad <sub>3</sub> |    | Sugerencias |
|----|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|    |   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 1: Trabajo Social</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1  | La municipalidad gestiona y financia los programas sociales.                                      | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2  | La Municipalidad gestiona programas inclusivos en poblaciones vulnerables.                        | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3  | La Municipalidad realiza censos para mantener actualizada los padrones.                           | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4  | La municipalidad realiza actividades deportivas en su jurisdicción.                               | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5  | La municipalidad realiza campañas de promoción de sus servicios.                                  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 6  | La municipalidad realiza campañas de inclusión a PCD's  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 7  | La municipalidad gestiona convenios con el sector privado para el apoyo a poblaciones vulnerables | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 8  | La municipalidad fomenta la reducción de brechas en los sectores más vulnerables.                 | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 9  | La municipalidad genera campañas medicas a sectores vulnerables.                                  | x                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 2: Trabajo Territorial</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 10 | La municipalidad gestiona campañas de preservación medio ambiental.                               | X                        |    | x                       |    | X                     |    |             |
| 11 | La municipalidad gestiona el reconocimiento de títulos de propiedad en zonas rurales.             | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 12 | La municipalidad genera mejoras en calles y avenidas de su jurisdicción.                          | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 13 | La municipalidad dirige la seguridad ciudadana de manera eficiente en su jurisdicción.            | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 14 | La municipalidad gestiona beneficios tributarios para pymes.                                      | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 15 | La municipalidad gestiona proyectos de desarrollo económico a la población                        | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 16 | La municipalidad gestiona campañas sociales a la población vulnerable.                            | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 17 | La municipalidad trabaja de manera conjunta para reducir la pobreza en el distrito.               | x                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 18 | La municipalidad gestiona y actúa según las políticas establecidas en la población vulnerable.    | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |

Observaciones (precisar si hay Suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ X ]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Diana Roxana Sánchez Medina.            DNI: 40523539

Especialidad del validador: Magister en Gestión Publica.

22 de junio del 2022

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



-----  
 Diana Roxana Sánchez Medina

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTION DE LA OMAPED**

| N° | DIMENSIONES / ítems   | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|----|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|    |   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|    | <b>DIMENSIÓN 1: Trabajo Social</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1  | La OMAPED promueve campañas de vacunación a PCD's   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2  | La OMAPED gestiona campañas de control médico a PCD's.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3  | La OMAPED gestiona campañas de prevención de riesgos epidemiológico en poblaciones vulnerables                                    | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4  | La OMAPED gestiona campañas de prevención de enfermedades en centros educativos e instituciones de enseñanza técnico/profesional. | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5  | La OMAPED cumple su función fomentar una buena alimentación para reducir los índices de obesidad y obesidad mórbida.              | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|    | <b>Dimensión 2: Educación</b>   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 6  | La OMAPED realiza cursos para PCD's   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 7  | La OMAPED tiene convenios activos con centros educativos  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 8  | La OMAPED supervisa el acceso a la educación en los centros educativos  | x                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 9  | La OMAPED gestiona por la igualdad de trato en los centros educativos de educación básica y superior.                             | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
| 10 | La OMAPED cumple con supervisar que los centros de estudios cuenten con accesos inclusivos para PCD's                             | X                        |    | x                       |    | X                     |    |             |
|    | <b>Dimensión 3: Capacitación.</b>   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 11 | La OMAPED gestiona capacitación constante a personas con discapacidad.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 12 | La OMAPED gestiona capacitación a los familiares para sobrellevar una mejor convivencia con los PCD's.                            | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 13 | La OMAPED gestiona capacitación a docentes que tienen alumnos PCD's   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 14 | La OMAPED gestiona convenios interinstitucionales para los PCD's  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 15 | La OMAPED capacita al personal de la municipalidad para tratar con PCD's.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|    | <b>Dimensión 4: Promoción del empleo</b>  | x                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 16 | La OMAPED promueve el empleo a personas con discapacidad según su cuota establecida en la Ley 29973.                              | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 17 | La OMAPED promueve campañas pymes inclusivas  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 18 | La OMAPED promueve el empleo con ferias laborales a PCD's   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |

|                                      |  |   |  |   |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|
| 19                                   | La OMAPED se reúne con las asociaciones de PCD's para la promoción de inserción laboral.                               | X |  | X |  | X |  |
| 20                                   | La OMAPED cumple su función de fiscalización en rampas de accesos y accesorios inclusivos                              | X |  | X |  | X |  |
| <b>Dimensión 5: Sensibilización.</b> |  |   |  |   |  |   |  |
| 21                                   | La OMAPED promueve campañas de sensibilización en el trato con PCD's establecida en la Ley 29973.                      | X |  | X |  | X |  |
| 22                                   | La OMAPED gestiona campañas de sensibilización interinstitucional.   | X |  | X |  | X |  |
| 23                                   | La OMAPED gestiona campañas de sensibilización con empresas públicas y privadas.                                       | X |  | X |  | X |  |
| 24                                   | La OMAPED gestiona campañas de sensibilización en centros educativos e instituciones de enseñanza técnico/profesional. | X |  | X |  | X |  |
| 25                                   | La OMAPED cumple su función fomentar la inclusión de PCD's en la vida cotidiana  | x |  | X |  | x |  |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ X ]            Aplicable después de corregir [ ]            No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Diana Roxana Sánchez Medina.            DNI: 40523539

Especialidad del validador: Magister en Gestión Pública.

22 de junio del 2022

- <sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
 \_\_\_\_\_  
 Diana Roxana Sánchez Medina

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos**REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES**

| Graduado  | Grado o Título  | Institución  |
|---|---|--|
| SANCHEZ MEDINA, DIANA<br>ROXANA<br>DNI 40523539 | <b>BACHILLER EN CIENCIAS<br/>ADMINISTRATIVAS</b><br>Fecha de diploma: 02/11/15<br>Modalidad de estudios: A DISTANCIA<br><br>Fecha matrícula: Sin información (***)<br>Fecha egreso: Sin información (***) | UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA<br>ASOCIACIÓN CIVIL<br><i>PERU</i> |
| SANCHEZ MEDINA, DIANA<br>ROXANA<br>DNI 40523539 | <b>LICENCIADA EN<br/>ADMINISTRACIÓN</b><br>Fecha de diploma: 13/12/21<br>Modalidad de estudios: PRESENCIAL  | UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.<br><i>PERU</i>                          |
| SANCHEZ MEDINA, DIANA<br>ROXANA<br>DNI 40523539 | <b>MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA</b><br>Fecha de diploma: 13/12/21<br>Modalidad de estudios: PRESENCIAL<br><br>Fecha matrícula: 06/04/2020<br>Fecha egreso: 08/08/2021                                       | UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.<br><i>PERU</i>                          |

| VI: GESTION MUNICIPAL |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |       |       |       |      |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|-------|-------|-------|------|
| Encuestado            | item_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | Suma | D1_V1 | D2_V1 | V1_GM |      |
| 1                     | 5      | 3      | 5      | 1      | 3      | 4      | 2      | 3      | 4      | 5      | 5      | 3      | 1      | 1      | 2      | 3      | 2      | 2    | 54    | 3.33  | 2.67  | 3.00 |
| 2                     | 3      | 3      | 5      | 2      | 2      | 3      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 3      | 46   | 2.78  | 2.33  | 2.56  |      |
| 3                     | 3      | 2      | 2      | 2      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 2      | 4      | 3      | 3      | 2      | 51   | 2.78  | 2.89  | 2.83  |      |
| 4                     | 2      | 3      | 3      | 2      | 3      | 3      | 2      | 2      | 1      | 3      | 3      | 3      | 3      | 2      | 1      | 2      | 2      | 43   | 2.56  | 2.22  | 2.39  |      |
| 5                     | 3      | 4      | 3      | 3      | 4      | 4      | 2      | 3      | 3      | 4      | 4      | 4      | 5      | 3      | 4      | 2      | 2      | 59   | 3.33  | 3.22  | 3.28  |      |
| 6                     | 4      | 3      | 2      | 2      | 3      | 2      | 1      | 3      | 3      | 2      | 3      | 3      | 2      | 1      | 3      | 1      | 2      | 42   | 2.44  | 2.22  | 2.33  |      |
| 7                     | 1      | 2      | 2      | 4      | 4      | 2      | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 3      | 2      | 41   | 2.44  | 2.11  | 2.28  |      |
| 8                     | 3      | 3      | 5      | 5      | 2      | 4      | 4      | 3      | 3      | 2      | 5      | 3      | 4      | 2      | 5      | 5      | 4      | 67   | 3.56  | 3.89  | 3.72  |      |
| 9                     | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 4      | 4      | 4      | 1      | 4      | 4      | 3      | 4      | 4      | 4      | 67   | 3.89  | 3.56  | 3.72  |      |
| 10                    | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 54   | 3.00  | 3.00  | 3.00  |      |
| 11                    | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 54   | 3.00  | 3.00  | 3.00  |      |
| 12                    | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 2      | 4      | 4      | 4      | 2      | 2      | 3      | 47   | 2.33  | 2.89  | 2.61  |      |
| 13                    | 4      | 4      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 56   | 3.22  | 3.00  | 3.11  |      |
| 14                    | 3      | 3      | 2      | 4      | 4      | 3      | 2      | 3      | 3      | 4      | 2      | 3      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 53   | 3.00  | 2.89  | 2.94  |      |
| 15                    | 3      | 3      | 1      | 3      | 3      | 2      | 2      | 3      | 4      | 4      | 1      | 4      | 4      | 1      | 2      | 4      | 3      | 51   | 2.67  | 3.00  | 2.83  |      |
| 16                    | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4      | 2      | 2      | 3      | 2      | 2      | 50   | 2.89  | 2.67  | 2.78  |      |
| 17                    | 4      | 4      | 3      | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 62   | 3.44  | 3.44  | 3.44  |      |
| 18                    | 4      | 4      | 3      | 3      | 4      | 2      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 2      | 3      | 54   | 3.11  | 2.89  | 3.00  |      |
| 19                    | 3      | 3      | 2      | 3      | 4      | 3      | 2      | 3      | 4      | 4      | 3      | 3      | 4      | 2      | 3      | 4      | 4      | 58   | 3.00  | 3.44  | 3.22  |      |
| 20                    | 3      | 3      | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 2      | 2      | 3      | 4      | 2      | 3      | 3      | 3      | 53   | 3.11  | 2.78  | 2.94  |      |
| 21                    | 4      | 3      | 2      | 3      | 3      | 2      | 3      | 3      | 3      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 44   | 2.89  | 2.00  | 2.44  |      |
| 22                    | 5      | 5      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 2      | 2      | 3      | 3      | 2      | 2      | 3      | 3      | 53   | 3.44  | 2.44  | 2.94  |      |
| 23                    | 3      | 3      | 4      | 3      | 5      | 3      | 3      | 2      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 65   | 3.33  | 3.89  | 3.61  |      |

**VI: GESTIÓN MUNICIPAL**

| Encuestado | item m | 7item m | 3item m | 4item m | 5item m | 6item m | 7item m | 8item m | 9item m | 10item m | 11item m | 12item m | 13item m | 14item m | 15item m | 16item m | 17item m | 18item m | Suma | D1 V1 | D2 V1 | V1 GM |
|------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|-------|-------|-------|
| 24         | 3      | 2       | 2       | 3       | 3       | 2       | 3       | 2       | 2       | 2        | 1        | 3        | 3        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 42   | 2.44  | 2.22  | 2.33  |
| 25         | 3      | 4       | 4       | 3       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 3        | 4        | 4        | 4        | 66   | 3.44  | 3.89  | 3.67  |
| 26         | 3      | 4       | 2       | 1       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2        | 2        | 3        | 1        | 1        | 2        | 1        | 1        | 1        | 35   | 2.33  | 1.56  | 1.94  |
| 27         | 4      | 4       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 55   | 3.11  | 3.00  | 3.06  |
| 28         | 3      | 4       | 3       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4        | 5        | 4        | 4        | 4        | 4        | 5        | 4        | 4        | 77   | 4.22  | 4.33  | 4.28  |
| 29         | 3      | 3       | 3       | 2       | 3       | 2       | 3       | 2       | 3       | 2        | 3        | 2        | 3        | 3        | 2        | 3        | 1        | 1        | 44   | 2.67  | 2.22  | 2.44  |
| 30         | 3      | 2       | 2       | 1       | 2       | 2       | 1       | 3       | 1       | 2        | 2        | 2        | 2        | 3        | 2        | 2        | 1        | 1        | 34   | 1.89  | 1.89  | 1.89  |
| 31         | 4      | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4        | 4        | 3        | 4        | 4        | 4        | 3        | 4        | 3        | 72   | 4.33  | 3.67  | 4.00  |
| 32         | 5      | 4       | 5       | 3       | 3       | 5       | 4       | 5       | 3       | 5        | 4        | 2        | 1        | 5        | 4        | 3        | 2        | 5        | 68   | 4.11  | 3.44  | 3.78  |
| 33         | 4      | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5        | 4        | 4        | 5        | 3        | 5        | 4        | 4        | 3        | 77   | 4.44  | 4.11  | 4.28  |
| 34         | 2      | 2       | 1       | 2       | 1       | 1       | 1       | 2       | 2       | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 2        | 24   | 1.56  | 1.11  | 1.33  |
| 35         | 4      | 4       | 4       | 3       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 4        | 4        | 4        | 3        | 4        | 3        | 4        | 3        | 4        | 61   | 3.11  | 3.67  | 3.39  |
| 36         | 3      | 3       | 4       | 2       | 2       | 3       | 4       | 3       | 4       | 4        | 2        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 2        | 3        | 54   | 3.11  | 2.89  | 3.00  |
| 37         | 4      | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3        | 3        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 52   | 3.44  | 2.33  | 2.89  |
| 38         | 1      | 4       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4        | 5        | 5        | 5        | 4        | 4        | 4        | 5        | 5        | 76   | 3.89  | 4.56  | 4.22  |
| 39         | 2      | 3       | 2       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 39   | 2.22  | 2.11  | 2.17  |
| 40         | 3      | 3       | 4       | 2       | 2       | 3       | 2       | 2       | 3       | 2        | 1        | 3        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 36   | 2.67  | 1.33  | 2.00  |
| 41         | 3      | 3       | 3       | 2       | 2       | 3       | 2       | 2       | 3       | 2        | 3        | 4        | 5        | 4        | 2        | 3        | 2        | 3        | 51   | 2.56  | 3.11  | 2.83  |
| 42         | 5      | 3       | 2       | 3       | 3       | 2       | 3       | 2       | 4       | 3        | 4        | 3        | 4        | 3        | 3        | 3        | 2        | 3        | 55   | 3.00  | 3.11  | 3.06  |
| 43         | 4      | 3       | 1       | 4       | 5       | 3       | 4       | 4       | 5       | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 2        | 5        | 5        | 5        | 70   | 3.67  | 4.11  | 3.89  |
| 44         | 4      | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4        | 3        | 2        | 3        | 3        | 4        | 4        | 4        | 4        | 66   | 3.89  | 3.44  | 3.67  |
| 45         | 3      | 3       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 2       | 2       | 2        | 3        | 2        | 2        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 47   | 2.56  | 2.67  | 2.61  |
| 46         | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 3       | 5       | 5        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 79   | 4.67  | 4.11  | 4.39  |





| V1: GESTIÓN MUNICIPAL   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |       |       |       |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|-------|-------|-------|
| Encuestado  | item_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | ítem_m | Suma | D1_V1 | D2_V1 | V1_GM |
| 71  | 5      | 4      | 5      | 5      | 3      | 5      | 5      | 3      | 3      | 4      | 5      | 4      | 4      | 4      | 4      | 5      | 78   | 4,67  | 4,00  | 4,33  |
| 72  | 3      | 2      | 2      | 5      | 3      | 3      | 2      | 1      | 2      | 3      | 4      | 4      | 2      | 1      | 3      | 2      | 47   | 2,56  | 2,67  | 2,61  |
| 73  | 2      | 2      | 1      | 3      | 3      | 2      | 3      | 2      | 2      | 3      | 3      | 2      | 1      | 3      | 2      | 2      | 42   | 2,22  | 2,44  | 2,33  |
| 74  | 3      | 2      | 2      | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      | 2      | 3      | 2      | 2      | 3      | 2      | 3      | 3      | 48   | 2,89  | 2,44  | 2,67  |
| 75  | 3      | 3      | 3      | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 51   | 2,67  | 3,00  | 2,83  |
| 76  | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 2      | 3      | 3      | 3      | 52   | 3,00  | 2,78  | 2,89  |
| 77  | 4      | 3      | 1      | 3      | 4      | 3      | 4      | 3      | 4      | 3      | 3      | 2      | 2      | 3      | 1      | 1      | 49   | 3,22  | 2,22  | 2,72  |
| 78  | 4      | 3      | 5      | 3      | 2      | 3      | 2      | 3      | 3      | 2      | 2      | 2      | 1      | 1      | 2      | 3      | 45   | 3,11  | 1,89  | 2,50  |
| 79  | 3      | 3      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 2      | 4      | 2      | 3      | 4      | 3      | 59   | 3,33  | 3,22  | 3,28  |
| 80  | 3      | 4      | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 3      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 47   | 2,78  | 2,44  | 2,61  |
| 81  | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 4      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 4      | 81   | 4,56  | 4,44  | 4,50  |
| 82  | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 86   | 4,89  | 4,67  | 4,78  |
| 83  | 4      | 5      | 3      | 5      | 4      | 4      | 3      | 4      | 4      | 5      | 5      | 3      | 3      | 4      | 4      | 4      | 71   | 4,00  | 3,89  | 3,94  |
| 84  | 5      | 4      | 5      | 3      | 4      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5      | 4      | 4      | 4      | 5      | 4      | 80   | 4,33  | 4,56  | 4,44  |
| 85  | 3      | 3      | 2      | 2      | 4      | 2      | 2      | 3      | 2      | 2      | 1      | 1      | 1      | 2      | 2      | 2      | 39   | 2,56  | 1,78  | 2,17  |
| 86  | 4      | 4      | 4      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 5      | 4      | 4      | 78   | 4,33  | 4,33  | 4,33  |
| 87  | 4      | 3      | 2      | 4      | 3      | 2      | 2      | 4      | 4      | 3      | 5      | 5      | 3      | 1      | 3      | 2      | 56   | 3,11  | 3,11  | 3,11  |
| 0.74965 0.79337 1.42368 1.08848 0.97942 0.97461 0.84429 0.83667 0.66511 1.01296 1.173216 0.817161 1.208768 1.012296 1.003208 0.894523 1.135793 0.999465 17.614007 173.043571 0.98 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |       |       |       |

Coef. Cron 0,9510

| Intervalo al que pertenece el coeficiente alfa de Cronbach | Valoración de la fiabilidad de los ítems analizados |
|--|---|
| [0; 0,5]   | Inaceptable   |
| (0,5; 0,6]   | Pobre   |
| (0,6; 0,7]   | Débil   |
| (0,7; 0,8]   | Aceptable   |
| (0,8; 0,9]   | Buena   |
| (0,9; 1]   | Excelente   |

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left( \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_{Y_i}^2}{\sigma_X^2} \right)$$

|    |            | V2.GESTIONOMPED |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |       |       |       |       |       |     |     |     |     |     |     |
|----|------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | Incremento | item_o          | item_o | item_o | item_o | item_o | item_o | item_o | item_o | item_o | item_o | item_o | item_o | item_o | item_o | item_o | item_o | item_o | item_o | item_o | item_o | SUMA | D1_Y2 | D2_Y2 | D3_Y2 | D4_Y2 | D5_Y2 | Y2  |     |     |     |     |     |
| 1  |            | 3               | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 3      | 3      | 4      | 5    | 4     | 2     | 2     | 1     | 100   | 460 | 460 | 480 | 380 | 200 | 412 |
| 2  |            | 3               | 5      | 5      | 5      | 3      | 3      | 3      | 3      | 2      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4      | 3      | 4      | 4    | 3     | 4     | 4     | 4     | 86    | 460 | 280 | 300 | 300 | 300 | 344 |
| 3  |            | 2               | 2      | 0      | 2      | 2      | 2      | 0      | 2      | 0      | 2      | 2      | 2      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      | 2      | 0    | 2     | 2     | 0     | 0     | 60    | 220 | 220 | 240 | 200 | 240 | 240 |
| 4  |            | 1               | 2      | 2      | 0      | 2      | 2      | 2      | 0      | 2      | 1      | 2      | 1      | 0      | 2      | 0      | 2      | 1      | 2      | 2      | 2      | 1    | 2     | 2     | 1     | 0     | 51    | 200 | 220 | 180 | 220 | 200 | 204 |
| 5  |            | 4               | 0      | 0      | 0      | 0      | 4      | 0      | 2      | 0      | 4      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4      | 0      | 4      | 4      | 3      | 4      | 2    | 4     | 4     | 4     | 4     | 80    | 320 | 300 | 340 | 340 | 360 | 332 |
| 6  |            | 0               | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 4      | 2      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 2      | 0    | 0     | 0     | 0     | 2     | 68    | 260 | 320 | 260 | 280 | 260 | 276 |
| 7  |            | 0               | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2    | 2     | 2     | 2     | 2     | 51    | 220 | 200 | 200 | 200 | 200 | 204 |
| 8  |            | 2               | 4      | 5      | 0      | 0      | 5      | 4      | 2      | 2      | 0      | 1      | 5      | 4      | 5      | 4      | 0      | 0      | 0      | 2      | 5      | 2    | 2     | 0     | 4     | 4     | 80    | 340 | 320 | 360 | 340 | 300 | 332 |
| 9  |            | 5               | 5      | 4      | 4      | 0      | 4      | 5      | 0      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4      | 4      | 0      | 4      | 0      | 4      | 0      | 5      | 5    | 4     | 0     | 4     | 0     | 101   | 420 | 400 | 420 | 380 | 400 | 404 |
| 10 |            | 0               | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 75    | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 |
| 11 |            | 0               | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4      | 0      | 4      | 0      | 4      | 0      | 4    | 0     | 4     | 4     | 4     | 82    | 300 | 300 | 320 | 360 | 360 | 328 |
| 12 |            | 0               | 0      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 0      | 0      | 2      | 2      | 0      | 0      | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 58    | 240 | 200 | 220 | 220 | 280 | 232 |
| 13 |            | 0               | 2      | 0      | 0      | 0      | 5      | 4      | 0      | 0      | 4      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4    | 0     | 0     | 0     | 4     | 79    | 280 | 380 | 280 | 300 | 340 | 316 |
| 14 |            | 0               | 4      | 4      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4      | 4      | 0      | 4      | 0      | 0      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4    | 4     | 4     | 4     | 4     | 92    | 340 | 340 | 360 | 400 | 400 | 368 |
| 15 |            | 0               | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2    | 0     | 0     | 0     | 2     | 58    | 220 | 220 | 240 | 200 | 240 | 224 |
| 16 |            | 0               | 2      | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 67    | 280 | 260 | 260 | 260 | 280 | 268 |
| 17 |            | 0               | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 4      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 71    | 300 | 300 | 320 | 320 | 300 | 308 |
| 18 |            | 0               | 0      | 0      | 2      | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      | 2    | 0     | 0     | 0     | 0     | 65    | 260 | 260 | 260 | 260 | 260 | 260 |
| 19 |            | 4               | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 76    | 320 | 300 | 300 | 300 | 300 | 304 |
| 20 |            | 0               | 2      | 2      | 0      | 0      | 2      | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 59    | 240 | 220 | 260 | 220 | 240 | 236 |
| 21 |            | 2               | 0      | 2      | 2      | 0      | 2      | 0      | 0      | 2      | 0      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2    | 2     | 2     | 0     | 0     | 61    | 240 | 260 | 240 | 240 | 240 | 244 |
| 22 |            | 2               | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 2      | 4      | 2      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 68    | 280 | 280 | 280 | 280 | 280 | 276 |
| 23 |            | 5               | 4      | 5      | 4      | 0      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4    | 4     | 4     | 4     | 4     | 102   | 420 | 460 | 400 | 380 | 380 | 408 |











**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, GUIZADO OSCCO FELIPE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión municipal y gestión de la OMAPED de personas con discapacidad en la provincia de Santa 2022", cuyo autor es VALERA BARDALEZ FREDDY ABELARDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 10 de Agosto del 2022

| <b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>  | <b>Firma</b>  |
|---|---|
| GUIZADO OSCCO FELIPE<br><b>DNI:</b> 31169557<br><b>ORCID:</b> 0000-0003-3765-7391 | Firmado electrónicamente<br>por: FGUIZADOO el 11-<br>08-2022 15:09:37 |

Código documento Trilce: TRI - 0407419